

EXÉCUTIFS — EXECUTIEVEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 91 — 3490

[S-C — 38503]

23 OKTOBER 1991. — Decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap (1)

De Vlaamse Raad heeft aangenomen en Wij, Executieve, bekrachtigen hetgeen volgt :

Artikel 1. Dit decreet regelt een aangelegenheid bedoeld in artikel 59bis van de Grondwet.

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Afdeling 1. — Begripsbepalingen

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder :

a) hogeschool : een instelling van hoger onderwijs van het lange type, zoals bedoeld in artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs of een instelling voor hoger onderwijs van de derde graad en voor hoger kunstonderwijs ingericht krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, waarvan het onderwijs dat zij inrichten, krachtens dit decreet, gerangschikt wordt als hoger onderwijs van het lange type;

b) inrichtende macht : de overheid, de natuurlijke persoon of de rechtspersoon die de verantwoordelijkheid voor een onderwijsinstelling op zich neemt;

c) opleiding : een samenhangend geheel van onderwijs- en andere studieactiviteiten op academisch niveau in een of over een studiegebied, deel of nader onderdeel van een studiegebied heen;

d) studiegebied : één van de 10 categorieën vermeld in artikel 6 waarin de opleidingen zijn samengebracht, waarover onderwijs op academisch niveau wordt verstrekt;

e) kwalificatie : een specificatie van een graad die verwijst naar de gevolgde opleiding;

f) academiejaar : een periode van één jaar, die aanvangt op 1 oktober en eindigt op 30 september van het daaropvolgend kalenderjaar;

g) studiejaar : het geheel van onderwijs- en andere studieactiviteiten per jaar, waarin een cyclus, zoals bedoeld in artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, onderverdeeld is;

h) studiepunt : de eenheid waarmee de omvang van onderdelen van een opleiding wordt uitgedrukt volgens een uniform voorgeschreven norm;

i) projectmatig wetenschappelijk onderzoek : wetenschappelijk onderzoek waarbij vooraf het onderwerp, de duur en de modaliteiten worden vastgelegd;

j) graad zoals bedoeld in artikel 2, e : de aanduiding van de titel toegekend op het einde van een cyclus en vastgelegd op het diploma;

k) deel van een studiegebied : één van de samenstellende elementen wanneer meerdere wetenschapsrichtingen waarover aan de hogeschool onderwijs van academisch niveau wordt verstrekt in een bepaald studiegebied zijn samengebracht of een onderverdeling van een studiegebied indien dit studiegebied uit één wetenschapsrichting bestaat.

Afdeling 2. — Toepassingsgebied

Art. 3. Onder toepassing van dit decreet vallen de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen die hoger onderwijs van het lange type of hoger onderwijs van de derde graad en hoger kunstonderwijs ingericht op basis van de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, organiseren en de onderwijsinstellingen die uit de hiervoren genoemde instellingen ontstaan.

HOOFDSTUK II. — Opdracht en organisatie

Afdeling 1. — Doelstellingen

Art. 4. § 1. Hogescholen zijn, in het belang van de samenleving, terzelfder tijd werkzaam op het gebied van het onderwijs van academisch niveau, het projectmatig wetenschappelijk onderzoek in het kader van een samenwerking met de universiteiten of derden en de maatschappelijke dienstverlening.

Daarenboven maken de ontwikkeling en de beoefening van de kunsten deel uit van de opdracht van de hogescholen die opleidingen van academisch niveau organiseren in de studiegebieden muziek, beeldende kunst, dramatische kunst en audiovisuele kunst.

§ 2. Ter vervulling van hun opdracht kunnen de inrichtende machten alle rechtshandelingen stellen, inbegrepen het sluiten van overeenkomsten met personen van privaatrecht of publiek recht.

Art. 5. Het onderwijs dat wordt verstrekt door de hogescholen sluit aan bij het secundair onderwijs. Het is van academisch niveau en dus gestoeld op de wetenschappelijke kennis. In zijn geheel draagt het bij tot de algemeen menselijke vorming en het is in het bijzonder gericht op de toepassing van de wetenschappen, het zelfstandig denken en het ontwikkelen van de creativiteit.

(1) Zitting 1990-1991 :

Stukken. — Ontwerp van decreet : 548, nr. 1; Amendementen : 548, nr. 2; Verslag : 548, nr. 3; Amendementen : 548, nr. 4.

Zitting 1991-1992 :

Stukken. — Amendementen : 548, nrs. 5 tot 7.

Handelingen. — Bespreking en aanneming : vergaderingen van 15 en 16 oktober 1991.

Afdeling 2. — Bevoegdheden

Art. 6. De inrichtende machten kunnen opleidingen van academisch niveau organiseren en de overeenkomstige graden van het hoger onderwijs, van het lange type verlenen in de volgende studiegebieden :

1° vertaalkunde, waarvoor de graden van kandidaat-vertaler en licentiaat-vertaler of licentiaat-tolk verleend worden;

2° handelswetenschappen en bestuurswetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat in de handelswetenschappen, kandidaat in de bestuurswetenschappen en kandidaat-handelsingenieur, licentiaat in de handelswetenschappen, licentiaat in de bestuurswetenschappen en handelsingenieur verleend worden;

3° industriële wetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat-industrieel ingenieur en industrieel ingenieur verleend worden;

4° architectuur, waarvoor de graden van kandidaat in de architectuur, architect en interieurarchitect verleend worden;

5° nautische wetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat en licentiaat verleend worden;

6° produktontwikkeling, waarvoor de graden van kandidaat en licentiaat verleend worden;

7° muziek, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden;

8° beeldende kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden;

9° dramatische kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden;

10° audiovisuele kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden.

Art. 7. De diploma's worden uitgereikt en de graden worden toegekend door de hogeschool waar de student is ingeschreven voor de examens van de desbetreffende opleiding van academisch niveau en haar eventuele kwalificatie. Door hun uitreiking krachtens dit decreet zijn de diploma's van rechtswege erkend en bekrachtigd.

Art. 8. De inrichtende machten kunnen de opleidingen van academisch niveau en de eventuele kwalificaties die zij organiseren bij het van kracht worden van dit decreet, behouden.

De Vlaamse Executieve coördineert, groepeerd en uniformiseert de bestaande opleidingen met de daaraan verbonden graden en kwalificaties. Zij stelt daartoe, na advies van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad, een lijst vast van de bestaande opleidingen van academisch niveau en de bestaande voortgezette opleidingen.

In deze lijst worden de opleidingen van academisch niveau in de in artikel 6 vermelde studiegebieden geklasseerd volgens een eenvormige benaming per cyclus met vermelding van de overeenkomstig dit decreet daarop betrekking hebbende graad en hun kwalificaties.

Bij elke studiegebied wordt, rekening houdende met de in het eerste lid bepaalde, de bevoegde hogeschool of hogescholen vermeld.

De lijst wordt bindend voor de hogescholen met ingang van het academiejaar volgend op de datum van publicatie van dit besluit van de Vlaamse Executieve.

Het in het tweede lid bedoelde advies wordt geacht te zijn gegeven indien het niet binnen de door de Vlaamse Executieve bepaalde termijn wordt verstrekt.

Art. 9. De Vlaamse Executieve kan, na advies van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad, de in artikel 8 bedoelde lijst aanvullen of wijzigen onder de volgende voorwaarden :

1° nieuwe opleidingen van academisch niveau of voortgezette opleidingen van academisch niveau moeten worden geklasseerd in of over de studiegebieden, vermeld in artikel 6 en mogen slechts leiden tot de aldaar vermelde graden en die vermeld in artikel 13;

2° nieuwe opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau moeten voldoen aan de in artikel 16 en 17 bepaalde eisen inzake studieomvang en studieduur;

3° nieuwe opleidingen van academisch niveau, kwalificaties of voortgezette opleidingen van academisch niveau mogen geen overlapping inhouden van opleidingen die voorbehouden zijn aan het academisch onderwijs of aan het hoger onderwijs van het korte type;

4° een opleiding van academisch niveau kan slechts worden afgeschaft indien zij aan geen enkele hogeschool meer wordt georganiseerd.

Afdeling 3. — Structuur

Art. 10. Het door de hogeschool verstrekt hoger onderwijs van academisch niveau wordt opgedeeld in opleidingen van academisch niveau, voortgezette opleidingen van academisch niveau en navorming van academisch niveau.

Art. 11. Elke opleiding van academisch niveau wordt in twee cycli ingedeeld. De eerste cyclus wordt bekrachtigd met de graad van kandidaat. De tweede cyclus wordt bekrachtigd met de graad van licentiaat, handelsingenieur, architect, interieurarchitect, industrieel ingenieur of meester.

Afdeling 4. — Toelatingsvoorwaarden

Art. 12. § 1. Voor de inschrijving voor een opleiding van academisch niveau van de eerste cyclus geldt als algemene toelatingsvoorwaarde het bezit van een gehomologeerd getuigschrift van het secundair onderwijs, van een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan of van een diploma of getuigschrift dat bij of krachtens een wet, decreet, Europese richtlijn of internationale overeenkomst als gelijkwaardig wordt erkend. Bij ontstentenis van dergelijke erkenning kan de inrichtende macht personen die in een land buiten de Europese Gemeenschap een diploma behaald hebben dat toelating verleent tot het hoger onderwijs van dat land, toelaten tot inschrijving voor een opleiding van academisch niveau van de eerste cyclus.

Voor de inschrijving voor een opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus geldt als enige toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van een opleiding van academisch niveau van de eerste cyclus die krachtens de artikelen 8 en 9 of een beslissing van de inrichtende macht toegang verleent tot een opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus. De inrichtende macht kan ook op basis van een academische graad van de eerste cyclus toegang verlenen tot de tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau.

§ 2. Voor de inschrijving in een voortgezette opleiding van academisch niveau geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van een opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus of van een academische opleiding van de tweede cyclus die krachtens een beslissing van de inrichtende macht toelating verleent tot die opleiding. De hogeschool kan de inschrijving in een aanvullende of specialisatieopleiding afhankelijk maken van het geslaagd zijn in een toelatingsproef.

§ 3. De inrichtende macht kan, in afwijking van § 1 en § 2 personen die in het bezit zijn van een eindexamen van een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland, voor zover deze laatste een opleidingsprogramma van ten minste drie jaar aanbiedt, toelaten tot de voortgezette opleidingen van academisch niveau, eventueel na een onderzoek waarin gepeld wordt naar de geschiktheid voor de bedoelde opleiding en eventueel na het met goed gevolg hebben afgelegd van een examen over nader te bepalen onderdelen van een opleiding van academisch niveau.

§ 4. Onverminderd de algemene toelatingsvoorwaarden genoemd in § 1, wordt niemand toegelaten tot de opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau, genoemd in artikel 6, 5^o, zonder geslaagd te zijn voor een geschiktheidsproef eigen aan de maritieme opleidingen. De geschiktheidsproef wordt afgenomen door de hogeschool waar de student zich wenst in te schrijven.

§ 5. Onverminderd de algemene toelatingsvoorwaarden bedoeld in § 1, wordt niemand toegelaten tot de opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau, bedoeld in artikel 6, 7^o, 8^o, 9^o en 10^o, zonder geslaagd te zijn voor een artistieke toelatingsproef. De toelatingsproef wordt afgenomen door de hogeschool waar de student zich wenst in te schrijven.

§ 6. De inrichtende macht kan personen die in het bezit zijn van een diploma van het hoger onderwijs van het korte type verkorting van studieduur en vrijstelling van de examens van de eerste cyclus van een bepaalde opleiding van academisch niveau of eventuele kwalificatie verlenen welke ten hoogste een equivalent van één studiejaar bedragen. De inrichtende macht kan zijn beslissing hieromtrent afhankelijk maken van een onderzoek waarin gepeld wordt naar de geschiktheid voor die opleiding of kan de kandidaat beoordelen op basis van een examen over een aantal opleidingsonderdelen van die opleiding.

§ 7. De inrichtende macht kan personen die in het bezit zijn van een diploma van een andere opleiding van academisch niveau of van een academische opleiding van de tweede cyclus, of van een diploma van het hoger kunstonderwijs uitgereikt na een studieduur van ten minste 4 studiejaar, ingericht op basis van de wet van 14 mei 1955 op het kunstonderwijs, verkorting van studieduur en vrijstelling verlenen van examens van de eerste en tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau indien zij met goed gevolg examen afgelegd hebben over een aantal opleidingsonderdelen van die opleiding van academisch niveau, die een equivalent van ten minste één studiejaar bedragen.

§ 8. In afwijking van § 3 kan de inrichtende macht voor bepaalde aanvullende opleidingen binnen het studiegebied muziek, het diploma van artistiek hoger onderwijs van het korte type dans als toelatingsvoorwaarde aanvaarden.

Art. 13. De opleiding van academisch niveau kan worden gevolgd door een voortgezette opleiding van academisch niveau. Deze kan een aanvullende opleiding, een specialisatieopleiding of een lerarenopleiding omvatten.

Een aanvullende opleiding is een voortgezette opleiding van academisch niveau die gericht is op een aanvulling of verbreding van de opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus. Een aanvullende opleiding kan bestaan uit opleidingsonderdelen die voorkomen in een opleiding van academisch niveau van de eerste of tweede cyclus. Een aanvullende opleiding wordt bekrachtigd met één van de graden van « gediplomeerde in de aanvullende studies van ... »

Een specialisatieopleiding is een voortgezette opleiding van academisch niveau gericht op de uitdieping van of op het bereiken van een hogere graad van deskundigheid in een studiegebied. Een specialisatieopleiding bestaat voor ten minste twee derde uit opleidingsonderdelen die niet voorkomen in een opleiding van academisch niveau van de eerste of tweede cyclus. Een specialisatieopleiding wordt bekrachtigd met één van de graden van « gediplomeerde in de gespecialiseerde studies van... »

De hogescholen die de studiegebieden handelswetenschappen organiseren, kunnen voor deze studiegebieden een lerarenopleiding aanbieden. De lerarenopleiding wordt bekrachtigd met één van de graden van « geaggregeerde van het onderwijs ».

Voor de inschrijving in een lerarenopleiding geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van de eerste cyclus van een opleiding van academisch niveau. Voor de lerarenopleiding binnen het studiegebied van de handelswetenschappen, geldt ook een academische graad van de eerste cyclus toegepaste economische wetenschappen als toelatingsvoorwaarde. Voor het behalen van de graad van « geaggregeerde van het onderwijs » is het bezit van een diploma van de tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau of de academische graad van licentiaat in de toegepaste economische wetenschappen vereist.

Een afzonderlijk decreet zal de lerarenopleiding regelen.

Art. 14. De navorming van academisch niveau omvat het geheel van de na- en bijscholing die de inrichtende machten buiten de opleidingen van academisch niveau en de voortgezette opleidingen van academisch niveau organiseren. De navorming van academisch niveau kan door de hogeschool met een getuigschrift bekrachtigd worden.

Afdeling 5. — Opleidingsprogramma en studieomvang

Art. 15. De inrichtende macht stelt voor elke opleiding van academisch niveau en voortgezette opleiding van academisch niveau een opleidingsprogramma vast. Dit bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijs- en andere studieactiviteiten gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes waarover degene die een opleiding voltooit, dient te beschikken.

De inrichtende macht houdt hierbij rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijn vastgelegde voorwaarden die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen of andere voorschriften inhouden met betrekking tot de opleiding.

Art. 16. De inrichtende macht deelt elke opleiding van academisch niveau en zijn eventuele kwalificatie en elke voortgezette opleiding van academisch niveau in in studiejaar. Elk studiejaar omvat een samenhangend geheel van ten minste 1 500 en ten hoogste 1 800 uren onderwijs of andere studieactiviteiten.

Art. 17. De studieomvang van elk studiejaar en van het opleidingsprogramma wordt door de inrichtende macht uitgedrukt in hele studiepunten.

De Vlaamse Executieve bepaalt, na advies van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad, de wijze waarop die studiepunten worden berekend.

Art. 18. Behoudens het in het tweede lid van dit artikel bepaalde, omvat elke cyclus van de opleiding van academisch niveau twee studiejaar.

De tweede cyclus van de studiegebieden produktontwikkeling, muziek en beeldende kunst en de opleiding van academisch niveau die leidt tot de graad van handelsingenieur en architect omvatten drie studiejaar.

Art. 19. De inrichtende machten kunnen hun opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau aanbieden zowel in contactonderwijs als in open onderwijs en zowel voltijds- als deeltijds.

Contactonderwijs is het onderwijs dat verzorgd wordt in een rechte lijn contact tussen de onderwijsverstrekker en de student en op grond daarvan gebonden is aan een bepaalde plaats van onderwijsverstrekking.

Open onderwijs is het onderwijs dat bijna uitsluitend met behulp van media wordt verstrekt, waardoor de student niet aan een bepaalde plaats van onderwijsverstrekking gebonden is. Indien een opleiding in de vorm van open onderwijs wordt georganiseerd, dient voor elk opleidingsonderdeel specifiek studiemateriaal te worden ontwikkeld dat naar vorm en inhoud afgestemd is op de begeleide zelfstudie.

Voltijds studeren betekent dat de student zich inschrijft voor het volledige opleidingsprogramma van een volledig studiejaar, verminderd met de eventuele vrijstellingen.

Onder vrijstelling wordt verstaan het onderdeel van de opleiding waarover men geen examen moet afleggen.

Deeltijds studeren betekent dat de student zich inschrijft voor de helft van het opleidingsprogramma van een voltijdse student. Die helft kan worden verminderd met de eventueel verkregen vrijstellingen.

De financiering van het open hoger onderwijs zal bij afzonderlijk decreet worden bepaald.

Afdeling 6. — De onderwijs-, examen- en taalregeling

Art. 20. De inrichtende macht draagt er zorg voor dat tijdig, voor het begin van het academiejaar, het onderwijs-aanbod en de hoofdlijnen van de onderwijs- en examenregeling openbaar worden gemaakt, zodat de aanstaande studenten zich een goed oordeel kunnen vormen over de inhoud en de organisatie van het onderwijs en de examens.

Art. 21. De inrichtende macht bepaalt in zijn onderwijs- en examenregeling onder welke voorwaarden haar studenten, onderwijsactiviteiten kunnen volgen en examens kunnen afleggen over onderdelen van hun opleidingsprogramma, aan andere instellingen voor hoger onderwijs in binnen- en buitenland.

Art. 22. Elke inrichtende macht bepaalt voor iedere door de hogeschool aangeboden opleiding een onderwijsregeling. In die onderwijsregeling worden ten minste geregeld :

1° de doelstellingen en inhoud van elke opleiding, het opleidingsprogramma en de indeling ervan in studiejaar en opleidingsonderdelen;

2° het aantal studiepunten verbonden aan elk opleidingsonderdeel;

3° de organisatie van de opleiding in de vorm van voltijds of deeltijds onderwijs, contact- of open onderwijs;

4° de volgorde waarin de examens over de onderscheiden opleidingsonderdelen moeten worden afgelegd;

5° op grond van welke eerder met goed gevolg afgelegde examens in een instelling voor hoger onderwijs naar binnen- of buitenlands statuut men vrijstelling kan krijgen voor het afleggen van examens over bepaalde opleidingsonderdelen of verkorting van de voorgeschreven studieduur;

6° de te volgen procedure voor het toekennen van vermindering van de studieomvang en verkorting van de studieduur van een opleiding;

7° de organisatie in de loop van de maand september van een week met een aantal informatiesessies voor de studenten van de eerste kandidatuurjaar van elke opleiding van academisch niveau waarin hen aan de hand van een uitgeschreven programmaboek deskundig uitleg wordt verschaft over de inhoud, doelstellingen, onderwijs- en studiemethode in het eerste kandidatuurjaar en zij in de gelegenheid worden gesteld om hierover individueel uitleg te krijgen.

Art. 23. De inrichtende macht stelt een examenreglement op. In dit examenreglement worden in elk geval geregeld :

1° een algemene procedure tot vaststelling van de examenvorm voor elk opleidingsonderdeel;

2° de tijdvakken waarbinnen de examens worden afgelegd;

3° een procedure ter waarborging van de openbaarheid van zowel de mondelinge als schriftelijke examens;

4° de wijze van samenstelling van de examencommissies en de examenjury's;

5° de aanstelling en modaliteiten voor een ombudsman;

6° een procedure voor de beraadslaging over en de bekendmaking van de examenresultaten;

7° een procedure waarbij betwistingen tussen de studenten en de leden van de examencommissie voor de beraadslaging, of vermoede materiële vergissingen, vastgesteld na het afsluiten van de deliberatie, worden behandeld.

Het examenreglement regelt de wijze waarop de examens worden afgelegd en bepaalt de gevallen waarin en de voorwaarden waaronder de examencommissie, bij een met redenen omkleed besluit, van het reglement mag afwijken.

Art. 24. Voor elk door de hogeschool georganiseerd studiejaar wordt een examencommissie ingesteld.

Art. 25. De onderwijs- en bestuurstaal in de hogescholen is het Nederlands.

Nochtans mogen volgende onderwijsactiviteiten in een andere taal worden gegeven, gevolgd en geëxamineerd :

1° die welke een vreemde taal tot voorwerp hebben, in deze taal;

2° die welke in de tweede cyclus worden verzorgd door anderstalige gasthoogleraren;

3° die met betrekking tot opleidingsprogramma's specifiek ten behoeve van buitenlandse studenten opgesteld;

4° die met betrekking tot de navorming van academisch niveau;

5° die met betrekking tot aanvullende opleidingen en specialisatieopleidingen, voor zover een door de hogeschool voldoende aantal niet-nederlandstaligen zich hiervoor hebben ingeschreven.

De inrichtende macht kan, in de krachtens artikel 22 van dit decreet vastgelegde onderwijsregeling, de studenten die zijn ingeschreven voor een opleiding van de tweede cyclus toestaan hun opleidingsprogramma voor ten hoogste twintig procent samen te stellen uit anderstalige onderwijsactiviteiten hiervoren bedoeld in het 2°, 3° en 5° van het tweede lid van dit artikel.

De studenten behouden steeds het recht om een volledige opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus in het Nederlands te volgen en over een aldaar in een vreemde taal gevolgd opleidingsonderdeel examen in het Nederlands af te leggen.

Afdeling 7. — Overleg met studenten

Art. 26. Elke inrichtende macht stelt per hogeschool bij reglement een studentenraad in, bestaande uit democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten. De inrichtende macht raadpleegt de studentenraad vooraf over alle aangelegenheden die de studenten aanbelangen. De studentenraad is ook bevoegd om hierover uit eigen beweging advies uit te brengen.

Over dezelfde aangelegenheden pleegt de Vlaamse Executieve geregeld overleg met de democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten die zitting hebben in de raad voor het hoger onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad.

HOOFDSTUK III. — *De kwaliteitsbewaking*

Art. 27. De inrichtende macht voorziet, zoveel mogelijk in samenwerking met andere binnenlandse en buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs en de betrokken beroepssectoren, in een regelmatige beoordeling, ten minste om de vijf jaar, van de kwaliteit van de werkzaamheden van de hogeschool.

De procedure en de modaliteiten van de beoordeling worden door de Vlaamse Executieve vastgesteld op voorstel van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad.

Art. 28. Zonder afbreuk te doen aan de ideologische, wetenschappelijke, pedagogische en artistieke vrijheid, laat de Vlaamse Executieve regelmatig een onderzoek verrichten naar de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten in de door haar aangewezen opleidingen of groep van opleidingen. Zij stelt daartoe een commissie van deskundigen in die van hun onderzoeksresultaten een openbaar verslag maken. De Vlaamse Onderwijsraad brengt over dat verslag een advies uit aan de Vlaamse Executieve.

Art. 29. Indien de kwaliteit van het onderwijs in een bepaalde opleiding na een grondig kwaliteitsonderzoek uitgevoerd krachtens artikelen 27 en 28 duurzaam onvoldoende wordt geacht of in redelijkheid geacht moet worden niet te behoren tot het onderwijs van academisch niveau, kan de Vlaamse Executieve besluiten dat de studenten van die opleiding niet meer in aanmerking komen voor de onderwijsfinanciering.

Het uitsluitingsbesluit kan slechts worden genomen nadat de Vlaamse Executieve aan de betrokken inrichtende macht een waarschuwing heeft gegeven. Deze waarschuwing houdt in dat zij voornemens is dit uitsluitingsbesluit te treffen onder bepaling van een termijn waarbinnen, aan die waarschuwing gevolg moet zijn gegeven en desgewenst overleg tussen de Vlaamse Executieve en de betrokken inrichtende macht dienaangaande plaats kan vinden. Het uitsluitingsbesluit treedt slechts in werking in het tweede daaropvolgende academiejaar.

HOOFDSTUK IV. — *Samenwerkingsverbanden**Afdeling 1. — Uitwisseling van personeel*

Art. 30. Bij overeenkomst gesloten tussen twee of meerdere inrichtende machten of tussen een inrichtende macht en een universiteit georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, kan een lid van het onderwijzend personeel van een hogeschool, met zijn instemming, belast worden met de uitvoering van een onderwijs- of onderzoeksopdracht in één of meer andere hogescholen of universiteiten.

De overeenkomst bepaalt de termijn van de onderwijs- of onderzoeksopdracht en de financiële vergoeding die door de andere hogeschool of universiteit wordt betaald aan de hogeschool waartoe het lid van het onderwijzend personeel behoort.

Inrichtende machten kunnen analoge overeenkomsten tot uitwisseling van leden van het onderwijzend personeel sluiten met instellingen voor hoger onderwijs, die niet tot de Vlaamse Gemeenschap behoren, voor zover die een opleidingscyclus van ten minste drie jaar aanbieden.

Afdeling 2. — Samenwerking tussen instellingen voor hoger onderwijs

Art. 31. Een inrichtende macht kan met één of meerdere andere inrichtende machten een overeenkomst sluiten voor de gezamenlijke organisatie van activiteiten van onderwijs, projectmatig wetenschappelijk onderzoek of wetenschappelijke dienstverlening ten voordele van de samenleving.

Een inrichtende macht kan met één of meer universiteiten een overeenkomst sluiten omtrent de gezamenlijke organisatie van voortgezette academische opleidingen binnen de universiteit of voortgezette opleidingen van academisch niveau of omtrent projectmatig wetenschappelijk onderzoek.

Samenwerkingsverbanden kunnen zowel worden gesloten met binnenlandse of buitenlandse instellingen en kunnen het gemeenschappelijke gebruik van infrastructuur omvatten.

HOOFDSTUK V. — *Financiering*

Art. 32. Via jaarlijkse globale forfaitaire uitkeringen aan de inrichtende machten, draagt de Vlaamse Gemeenschap bij in de financiering van de hogescholen,

Art. 33. Ter voorbereiding van een decretale regeling betreffende het personeelsstatuut, de financiering van het hoger onderwijs van het lange type en van het hoger onderwijs van het korte type en ter voorbereiding op een decreet dat de wet van 7 juli 1970 betreffende het hoger onderwijs vervangt, wordt een ambtelijke commissie door de Vlaamse Executieve samengesteld waarin ook externe experts zitting kunnen hebben.

Deze commissie heeft als opdracht, uitgaande van de specificiteit van het hoger onderwijs van het lange type en het hoger onderwijs van het korte type, concrete voorstellen uit te werken betreffende criteria voor een objectieve, forfaitaire en globale financiering van de instellingen, het toezicht op de hogescholen, de rationalisatie en programmatie van de instellingen voor hoger onderwijs, het personeelsstatuut en de medezeggenschap.

De commissie brengt binnen zes maanden na de bekrachtiging van dit decreet verslag uit aan de Vlaamse Onderwijsraad die hieromtrent binnen 30 dagen advies uitbrengt aan de Vlaamse Executieve.

HOOFDSTUK VI. — *Bijzondere bepalingen*

Art. 34. De afdeling binnenhuisarchitectuur van het hoger kunstonderwijs van de tweede graad, en de niet-gerangschikte afdeling binnenhuisarchitectuur, voor zover zij niet geïntegreerd worden in het studiegebied architectuur, bedoeld in artikel 6, en de afdelingen binnenhuisarchitectuur en binnenhuiskunst bedoeld in artikel 6 van het koninklijk besluit van 28 januari 1988 houdende de toepassing van artikel 2 en artikel 4, § 3 en § 4 van de wet van 7 juli 1970 betreffende algemene structuur van het hoger onderwijs, worden gerangschikt in het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, zoals bedoeld in artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, en leiden tot het diploma van gegradueerde in de interieurvormgeving.

De hogescholen die binnen het studiegebied architectuur de opleiding interieurarchitect organiseren, komen wat het graduaat interieurvormgeving betreft niet voor financiering op grond van dit decreet in aanmerking.

Art. 35. De afdeling dans van het hoger kunstonderwijs wordt gerangschikt als artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan en leidt tot het diploma van gegradueerde in de dans. Zij kan een lerarenopleiding omvatten, die ook als deeltijds onderwijs kan worden ingericht. De lerarenopleiding wordt bekrachtigd met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid.

Art. 36. Aan het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan worden de volgende twee afdelingen toegevoegd voordracht en welsprekendheid en muzikale vorming.

Art. 37. Van het in de artikelen 35 en 36 bedoelde onderwijs van het korte type kan, ongeacht het aantal studenten, een instelling per net, zoals bedoeld in het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, worden behouden. De Vlaamse Executieve bepaalt de personeelsomkadering.

Art. 38. Artikel 153, 2^o, derde streepje, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, wordt vervangen door de volgende bepaling : « de raad voor het hoger onderwijs, met afdelingen voor het hoger onderwijs van het korte type, het hoger onderwijs van het lange type en voor het universitair onderwijs. De aangelegenheden die het hoger onderwijs buiten de universiteit in zijn geheel aanbelangen moeten behandeld worden in permanente werkgroepen of commissies bedoeld in 3; ».

Art. 39. In de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt een artikel 6quinquies ingevoegd, luidend als volgt :

« Elke inrichtende macht beschikt voor haar onderwijsinstelling van het hoger onderwijs van het lange type, over de vrijheid de lessenroosters vast te leggen en de leerplannen op te stellen. Elke inrichtende macht kiest vrij haar pedagogische methodes. ».

Art. 40. Art. 7 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1990, wordt aangevuld met de volgende bepaling : « met uitzondering van het hoger onderwijs van het lange type. ».

Art. 41. De niet-gerangschikte opleidingen die leiden tot het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs beeldende kunst en tot het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs muziek, worden gerangschikt als pedagogisch hoger onderwijs van het korte type.

Art. 42. Diploma's van geaggregeerde voor lager secundair onderwijs muziek, muzikale vorming en muzikale opvoeding en van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs beeldende kunst, worden gelijkgesteld met een diploma van het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type.

Art. 43. Art. 14 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd bij decreet van 31 juli 1990, wordt aangevuld met een § 3, luidend als volgt :

« § 3. Onverminderd het bepaalde in § 1, kan een afdeling in een bepaald academiejaar slechts vervangen worden door een andere, indien de inrichtende macht hiertoe een aanvraag indiende in de loop van het vorige academiejaar en indien de afdeling in het daaraan voorafgaande academiejaar de voor haar op dat ogenblik geldende minimum studentenbevolking behaalde. »

Art. 44. Artikel 15 van wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd bij decreet van 31 juli 1990, wordt aangevuld met een bepaling, luidend als volgt :

« Vanaf het academiejaar 1970-1971 mogen de inrichtende machten een of meer afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type van de instellingen die zij organiseren, overhevelen naar een andere instelling voor hoger onderwijs van dezelfde of van een andere inrichtende macht. De ontvangende instelling neemt in dat geval alle lasten over die verbonden zijn aan de organisatie van de overgehevelde afdeling(en). ».

Art. 45. Artikel 7, § 1, van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 541 van 31 maart 1987, wordt aangevuld met een bepaling, luidend als volgt :

« Twee of meer instellingen die ieder afzonderlijk de hier bedoelde minimum-studentenbevolking niet bereiken, kunnen ook fusioneren voor zover de fusie een instelling oplevert die de minimum-studentenbevolking wel bereikt. Om dit laatste te verwezenlijken, is het desgevallend toegelaten een of meer afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan van een of meer andere instellingen naar de gefusioneerde instelling over te hevelen. »

Art. 46. In artikel 13, § 4, 1^o, van hetzelfde besluit worden met ingang van het academiejaar 1987-1988 de woorden : « 150 % van de » geschrapt.

Art. 47. Een artikel 15 bis, luidend als volgt, wordt in hetzelfde besluit ingevoegd : « Art. 15 bis. Met ingang van 1 september 1970 impliceert de organisatie van de afdeling « verpleging » van het paramedisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan voor de betrokken instellingen het recht om alle specialiteiten of opties te organiseren, die leiden tot het behalen van de diploma's van vroedvrouw, gegradueerde ziekenhuisverpleger of gegradueerde ziekenhuisverpleegster, gegradueerde psychiatrische verpleger of gegradueerde psychiatrische verpleegster, gegradueerde kinderverpleger of gegradueerde kinderverpleegster, gegradueerde sociale verpleger of gegradueerde sociale verpleegster.

Het voor het eerst organiseren van een hier bedoelde specialiteit of optie, is niet te beschouwen als een programmatie van een nieuwe afdeling. Deze organisatie is niet onderworpen aan een specifieke norm voor de organiseerbaarheid of de subsidieerbaarheid, voor zover de afdeling « verpleging » zelf organiseerbaar of subsidieerbaar is. ».

Art. 48. Een artikel 30 bis, luidend als volgt, wordt in hetzelfde besluit ingevoegd : « Art. 30 bis. Alle instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, die in de periode van de academiejaren 1981-1982 tot en met 1986-1987 ontstonden door fusie, door afsplitsing of door overheveling van afdelingen, worden bevestigd als organiseerbare of subsidieerbare instellingen, voor zover zij in die periode de voor hen geldende minimale studentenbevolking bereikten. Vanaf het academiejaar 1987-1988 zijn zij onverminderd onderworpen aan de bepalingen van dit besluit. Vanaf het academiejaar 1987-1988 is het ontstaan van nieuwe instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, door afsplitsing van afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd in een instelling voor hoger onderwijs van het lange type, niet mogelijk met toepassing van dit besluit. ».

HOOFDSTUK VII. — Sociale toelagen

Art. 49. Ter voorbereiding van een decreetale regeling betreffende de sociale toelagen voor het hoger onderwijs wordt een ambtelijke commissie, samengesteld door de Vlaamse Executieve, belast met het opmaken van de inventaris van de bestaande sociale voorzieningen, de uitvoering van een behoeftenonderzoek en het voorstellen van concrete projecten.

De commissie brengt binnen zes maanden na de bekrachtiging van dit decreet verslag uit aan de Vlaamse Onderwijsraad die hieromtrent binnen 30 dagen advies uitbrengt aan de Vlaamse Executieve.

HOOFDSTUK VIII. — Inschrijvingsgelden

Art. 50. In artikel 12 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 462 van 17 september 1986 en de decreten van 20 december 1989 en 31 juli 1990, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o in § 2 worden de woorden « voor het hoger niet-universitair onderwijs » geschrapt;

2^o in § 3 worden de woorden « van het hoger niet-universitair onderwijs » geschrapt;

- 3° in § 4, 1° worden de woorden « studenten of » en « academiejaar of » geschrapt;
 4° in § 4, 2° worden de woorden « studenten of » geschrapt en de woorden « school- of academiejaar » vervangen door « schooljaar ».

HOOFDSTUK IX. — *Overgangsbepalingen*

Art. 51. De instellingen die hoger onderwijs zoals bedoeld in artikel 3 organiseren kunnen vanaf 1 september 1991 overgaan tot een fusie van instellingen.

Bij fusie heeft de Vlaamse Executieve de bevoegdheid om de globale administratieve omkadering te regelen met inbegrip van het ambt van administratief directeur.

Het ambt van administratief directeur kan worden opgericht, gefinancierd en gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap. Voor dit ambt is een diploma van de tweede cyclus van een academische opleiding of van de tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau vereist. Het wordt gerangschikt als een bevorderingsambt waarop artikel 46 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 40 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs niet toepasselijk zijn. Het ambt wordt bezoldigd zoals het ambt van directeur van het hoger onderwijs van het lange type.

De hogescholen die overgaan tot een fusie worden geacht de voorwaarde bedoeld in artikel 13, § 1, 1°, a van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd door het decreet van 31 juli 1990, te vervullen.

Art. 52. In afwachting van een decretale regeling, zoals bedoeld in artikel 33, blijft de bestaande wetgeving inzake omkadering, programmatie- en rationalisatienormen, personeelsstatuut, bekwaamheidsbewijzen, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden van kracht.

Artikel 102 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs wordt aangevuld met een § 3 die luidt als volgt :

« § 3. In afwijking op § 2 zijn, tot uiterlijk 1 oktober 1993, artikel 3, 4°; artikel 17, § 3; artikel 21; artikel 23, § 1 b en e; artikelen 30 tot en met 35; artikel 36, § 1, 1°, 4° en het voorlaatsteliid; artikel 40, § 1; artikel 42, artikel 46, 1° en 4° en artikelen 90 tot en met 94 niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor het hoger onderwijs van het lange type, de instellingen voor het hoger onderwijs van de 2° en 3° graad en de instellingen van het hoger kunstonderwijs. »

In afwachting van de uitvoering van de bepalingen van artikel 10, § 6 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, bepaalt voor het hoger onderwijs van het lange type, het hoger onderwijs van de 2° en 3° graad en het hoger kunstonderwijs, het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO, de specificatie van de bekwaamheidsbewijzen.

Art. 53. In afwachting van een decretale regeling zoals bedoeld in artikel 33 kunnen de inrichtende machten slechts beslissingen nemen aangaande de aangelegenheden bedoeld in artikelen 16, 17 en 20 tot en met 25, 30, 39 en 40, welke de bestaande regels wijzigen nadat dienaangaande bij gewone meerderheid een akkoord werd bereikt in het daartoe samengesteld overlegcomité. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter beslissend. Dit overlegcomité is paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van de inrichtende macht en van het personeel, omvat ten minste 4 leden en wordt voorgezeten door een vertegenwoordiger van de inrichtende macht. De vertegenwoordiging van het personeel wordt aangeduid op voordracht van de representatieve syndicale organisaties.

Een beslissing genomen bij staking van stemmen is slechts na 30 dagen van kracht.

Art. 54. In afwachting van een decretale regeling zoals bedoeld in artikel 13, laatste alinea, kunnen de hogescholen die de studiegebieden muziek, dramatische kunst en beeldende kunst inrichten voor die studiegebieden een lerarenopleiding aanbieden. De lerarenopleiding wordt bekrachtigd met een van de graden van « geaggregeerde voor het onderwijs ».

HOOFDSTUK X. — *Opheffings- en slotbepalingen*

Art. 55. De bepalingen van de hierna vermelde wetten, decreten en besluiten, die betrekking hebben op hoger onderwijs van het lange type of op het hoger onderwijs van de derde graad of op het hoger kunstonderwijs, worden door de Vlaamse Executieve op een door haar te bepalen datum, geheel of gedeeltelijk opgeheven, in functie van de uitvoering van dit decreet :

1° de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, gewijzigd bij de wetten van 29 mei 1959 en 19 juli 1971, het koninklijk besluit van 29 augustus 1966 en het decreet van 31 juli 1990;

2° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd bij de wetten van 27 juli 1971, 6 juli 1972, 18 februari 1977, 3 juli 1981, 21 juni 1985 en 15 juli 1985 en bij de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990;

3° de wet van 18 februari 1977 houdende de organisatie van het architectuur onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 77 van 20 juli 1982 en nr. 460 van 17 september 1986, het koninklijk besluit van 27 juli 1982 en het decreet van 31 juli 1990;

4° de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch onderwijs en het agrarisch onderwijs van het lange type, gewijzigd bij de wet van 7 augustus 1980, de koninklijke besluiten nr. 77 van 20 juli 1982 en nr. 460 van 17 september 1986, het koninklijk besluit van 27 juli 1982 en het decreet van 31 juli 1990;

5° de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen, gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1990;

6° het artikel 21 van het decreet betreffende het onderwijs van 5 juli 1989.

7° het koninklijk besluit nr. 77 van 20 juli 1982 tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type;

8° het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medische-sociale centra, gewijzigd bij de wetten van 31 juli 1984, 21 juni 1984 en 1 augustus 1985 en bij de koninklijke besluiten nr. 436 van 5 augustus 1986, nr. 453 van 29 augustus 1986 en nr. 537 van 31 maart 1987;

9° het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 541 van 31 maart 1987 en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990;

10° het koninklijk besluit van 17 september 1934 tot vaststelling van de voorwaarden voor het toekennen van het diploma van licentiaat in de handelswetenschappen, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 20 september 1937, 10 januari 1957, 30 juni 1961, 14 december 1962 en 7 april 1986 en bij besluit van de Vlaamse Executieve van 12 juli 1989;

11° het koninklijk besluit van 18 september 1934 tot vaststelling van de voorwaarden voor het toekennen van het diploma van handelingenieur, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 4 februari 1937, 20 september 1937, 10 januari 1957, 30 juni 1961, 14 december 1962 en 7 april 1986 en bij besluit van de Vlaamse Executieve van 12 juli 1989;

12° het besluit van de regent van 18 november 1949 houdende organisatie van het onderwijs in de bouwkunde, gewijzigd bij koninklijk besluit van 20 augustus 1952;

13° het koninklijk besluit van 5 mei 1952 tot oprichting van het Nationaal Hoger Instituut voor bouwkunst en stedenbouw te Antwerpen, gewijzigd bij koninklijk besluit van 6 december 1973;

14° het koninklijk besluit van 15 april 1965 tot regeling van de toekenning van de diploma's van kandidaat-vertaler, licentiaat-vertaler en licentiaat-tolk in het hoger technisch onderwijs van de derde graad, gewijzigd bij koninklijk besluit van 22 april 1969 en bij koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986;

15° het koninklijk besluit van 30 juni 1967 tot oprichting van een ambt van adjunct-directeur in het hoger technisch onderwijs van de derde graad voor vertalers en tolken, gewijzigd bij koninklijk besluit van 2 oktober 1968;

16° het koninklijk besluit van 29 juni 1970 tot vaststelling van de voorwaarden voor het behalen van de diploma's van kandidaat en licentiaat in de bestuurswetenschappen aan het Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen te Elsene, het Hoger Instituut voor Bestuurswetenschappen te Antwerpen en het « Instituut d'Enseignement supérieur — Lucien Cooremans » te Brussel;

17° het koninklijk besluit van 1 augustus 1977 tot vaststelling van het organiek reglement van de rijksinrichtingen voor hoger onderwijs van het lange type en met volledig leerplan;

18° het koninklijk besluit van 29 december 1977 tot vaststelling van de hogere architectuurinstituten georganiseerd of gesubsidieerd door het Rijk, van hun afdelingen en hun vestigingsplaatsen;

19° het koninklijk besluit van 20 september 1978 ter uitvoering van artikel 2, § 1, 2, 3 en 4, van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch en agrarisch hoger onderwijs van het lange type, gewijzigd bij koninklijk besluit van 27 juni 1979 en bij besluit van de Vlaamse Executieve van 14 februari 1990;

20° het koninklijk besluit van 5 oktober 1988 tot vaststelling van de industriële hogescholen georganiseerd of gesubsidieerd door het rijk, van hun afdelingen en hun vestigingsplaatsen, met het nederlands als voertaal, gewijzigd bij ministerieel besluit van 8 februari 1991.

Art. 56. Dit decreet treedt in werking op 1 september 1991, met uitzondering van artikel 34 en de rangschikking van de hogeschoolopleiding binnen de studiegebieden, zoals vermeld in artikel 6, 6°, 7°, 8°, 9° en 10°, die in werking treden op 1 oktober 1992.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.
Brussel, 23 oktober 1991.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve en Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting,
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
D. COENS

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 91 — 3490

23 OCTOBRE 1991. — Décret relatif aux instituts supérieurs dans la Communauté flamande (1)

Le Conseil flamand a adopté, et Nous, Exécutif, sanctionnons ce qui suit :

Article 1^{er}. Le présent décret régit une matière visée à l'article 59^{bis} de la Constitution.

CHAPITRE I^{er}. — Généralités

Section 1^{re}. — Définitions

Art. 2. Dans le présent décret, il faut entendre par :

a) institut supérieur : un établissement d'enseignement supérieur de type long, visé à l'article 2 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, ou un établissement d'enseignement supérieur du troisième degré et d'enseignement artistique supérieur organisé en vertu de la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique, dont l'enseignement est classé comme enseignement supérieur de type long conformément au présent arrêté;

b) pouvoir organisateur : l'autorité, la personne physique ou morale qui prend la responsabilité d'un établissement d'enseignement;

(1) Session 1990-1991.

Documents. — Projet de décret : 548 — N° 1. — Amendements : 548 — N° 2. — Rapport : 548 — N° 3. Amendements : 548 — N° 4.

Session 1991-1992.

Documents. — Amendements : 548 — N°s 5 à 7.

Annales. — Discussion et adoption : séances des 15 et 16 octobre 1991.

c) formation : un ensemble cohérent d'activités d'enseignement et autres activités d'étude de niveau académique dans ou dépassant une discipline, partie ou subdivision de discipline;

d) discipline : une des 10 catégories mentionnées à l'article 6, groupant les formations qui font l'objet d'un enseignement de niveau académique;

e) qualification : la spécification d'un grade, qui se réfère à la formation suivie;

f) année académique : une période d'un an, qui prend cours le 1^{er} octobre et finit le 30 septembre de l'année civile suivante;

g) année d'études : l'ensemble des activités d'enseignement et autres activités d'étude par année constituant une subdivision d'un cycle, tel que défini à l'article 2 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur;

h) point : l'unité d'études permettant d'exprimer le volume des parties d'une formation selon une norme prescrite de manière uniforme;

i) recherche scientifique thématique : recherche scientifique dont l'objet, la durée et les modalités ont été fixées à l'avance;

j) grade comme prévu à l'article 2, e): indication du titre conféré à la fin d'un cycle et précisé sur le diplôme;

k) partie de discipline : une des composantes d'une discipline qui comporte plusieurs orientations scientifiques qui font l'objet de l'enseignement de niveau académique dispensé à l'institut supérieur, ou une subdivision de discipline si celle-ci ne comporte qu'une seule orientation scientifique.

Section 2. — Champ d'application

Art. 3. Le présent décret s'applique aux établissements d'enseignement organisés ou subventionnés par la Communauté flamande, qui dispensent un enseignement supérieur de type long ou un enseignement supérieur du troisième degré et un enseignement supérieur artistique organisé sur la base de la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique, et aux établissements d'enseignement créés à partir des établissements précités.

CHAPITRE II. — Mission et organisation

Section 1^{re}. — Objectifs

Art. 4. § 1^{er}. L'activité des instituts supérieurs s'étend, dans l'intérêt de la collectivité, simultanément aux domaines de l'enseignement de niveau académique, de la recherche scientifique thématique dans le cadre de la coopération avec les universités ou avec des tiers, et des services rendus à la société.

En outre, le développement et la pratique des arts font partie de la mission des instituts supérieurs qui organisent des formations de niveau académique dans les disciplines suivantes : musique, arts plastiques, art dramatique et arts audio-visuels.

§ 2. Pour remplir cette mission, les pouvoirs organisateurs peuvent accomplir tous les actes juridiques et notamment conclure des conventions à cet effet avec des personnes de droit privé ou des personnes de droit public.

Art. 5. L'enseignement dispensé par les instituts supérieurs prolonge l'enseignement secondaire. Il est de niveau académique et donc basé sur les connaissances scientifiques. Dans son ensemble, il contribue à la formation générale de l'homme et vise plus spécialement à l'application du savoir scientifique, à la pensée autonome et au développement de la créativité.

Section 2. — Attributions

Art. 6. Les pouvoirs organisateurs peuvent organiser des formations de niveau académique et conférer les grades d'enseignement supérieur de type long, qui s'y rapportent, dans les disciplines suivantes :

1^o traduction, pour laquelle les grades de candidat-traducteur et de licencié-traducteur ou de licencié-interprète sont conférés;

2^o sciences commerciales et sciences administratives, pour lesquelles les grades de candidat en sciences commerciales, de candidat en sciences administratives et de candidat-ingénieur commercial, de licencié en sciences commerciales, de licencié en sciences administratives et d'ingénieur commercial sont conférés;

3^o sciences industrielles, pour lesquelles les grades de candidat-ingénieur industriel et d'ingénieur industriel sont conférés;

4^o architecture, pour laquelle les grades de candidat en architecture, d'architecte et d'architecte d'intérieur sont conférés;

5^o sciences nautiques, pour lesquelles les grades de candidat et de licencié sont conférés;

6^o recherche et développement, pour lesquels les grades de candidat et de licencié sont conférés;

7^o musique, pour laquelle le grade de candidat et la maîtrise sont conférés;

8^o arts plastiques, pour lesquels le grade de candidat et la maîtrise sont conférés;

9^o art dramatique, pour lequel le grade de candidat et la maîtrise sont conférés;

10^o arts audio-visuels, pour lesquels le grade de candidat et la maîtrise sont conférés.

Art. 7. Les diplômes sont délivrés et les grades sont conférés par l'institut supérieur où l'étudiant est inscrit pour les examens de la formation de niveau académique correspondante et, éventuellement, la qualification s'y rapportant. Par leur délivrance en vertu du présent décret, les diplômes sont reconnus et sanctionnés de plein droit.

Art. 8. Les pouvoirs organisateurs peuvent maintenir de plein droit les formations de niveau académique et les qualifications éventuelles qu'ils organisent lors de l'entrée en vigueur du présent décret.

L'Exécutif flamand coordonne, groupe et uniformise les formations existantes avec les grades et qualifications y afférents. Il établit à cette fin, sur avis de la section « Enseignement supérieur de type long » du Conseil flamand de l'enseignement, une liste des formations existantes de niveau académique et de formations continues existantes.

Cette liste reprend les formations de niveau académique dans les disciplines mentionnées à l'article 6, avec une dénomination uniforme par cycle, ainsi que le grade s'y rapportant en vertu du présent décret, et leurs qualifications.

Pour chaque discipline, l'institut ou les instituts supérieurs compétents sont mentionnés, compte tenu des dispositions du premier alinéa.

La liste est obligatoire pour les instituts supérieurs à partir de l'année académique qui suit la date de publication de cet arrêté de l'Exécutif flamand.

L'avis visé au second alinéa est censé avoir été donné, s'il n'est pas émis dans le délai prévu par l'Exécutif flamand.

Art. 9. L'Exécutif flamand peut, sur avis de la section « Enseignement supérieur de type long » du Conseil flamand de l'enseignement, compléter ou modifier la liste visée à l'article 8, aux conditions suivantes :

1° les nouvelles formations ou formations continues de niveau académique doivent être classées dans ou réparties entre les disciplines visées à l'article 6 et ne peuvent conduire qu'aux grades mentionnés à cet article ou à l'article 13;

2° les nouvelles formations et formations continues de niveau académique doivent satisfaire aux conditions des articles 16 et 17 en ce qui concerne l'importance et la durée des études;

3° les nouvelles formations de niveau académique, qualifications et formations continues de niveau académique, qualifications ne peuvent interférer avec les formations réservées à l'enseignement académique ou à l'enseignement supérieur de type court;

4° une formation de niveau académique ne peut être supprimée que si elle n'est plus organisée dans aucun institut supérieur.

Section 3. — Structure

Art. 10. L'enseignement supérieur de niveau académique dispensé par l'institut supérieur est réparti en formations de niveau académique, formations continues de niveau académique et formations continuées de niveau académique.

Art. 11. Chaque formation de niveau académique comporte deux cycles. Le premier est sanctionné par le grade de candidat, le second est sanctionné par un grade de licencié, d'ingénieur commercial, d'architecte, d'architecte d'intérieur, d'ingénieur industriel ou par une maîtrise.

Section 4. — Conditions d'admission

Art. 12. § 1^{er}. La condition d'admission générale prévue pour l'inscription à une formation de niveau académique du premier cycle est d'être en possession d'un certificat homologué d'enseignement secondaire, d'un diplôme de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice ou d'un diplôme ou certificat reconnu équivalent par la voie ou en vertu d'une loi, d'un décret, d'une directive européenne ou d'une convention internationale. A défaut d'une telle reconnaissance, le pouvoir organisateur peut admettre à l'inscription, pour une formation de niveau académique du premier cycle, des personnes ayant obtenu dans un pays extérieur à la Communauté européenne un diplôme qui donne accès à une formation de niveau académique du premier cycle.

La seule condition d'admission prévue pour l'inscription à une formation de niveau académique du second cycle est d'être en possession d'un diplôme d'une formation de niveau académique du premier cycle donnant accès au second cycle d'une formation de niveau académique en vertu des articles 8 et 9 ou d'une décision du pouvoir organisateur. Le pouvoir organisateur peut également admettre au second cycle d'une formation de niveau académique les titulaires d'un grade académique du premier cycle.

§ 2. La condition d'admission prévue pour l'inscription à une formation continue de niveau académique est d'être en possession d'un diplôme d'une formation de niveau académique du second cycle ou d'une formation académique du second cycle donnant accès à cette formation en vertu d'une décision du pouvoir organisateur. L'institut supérieur peut subordonner l'inscription à une formation complémentaire ou de spécialisation à la réussite d'un examen d'admission.

§ 3. Par dérogation aux §§ 1^{er} et 2, le pouvoir organisateur peut admettre des porteurs d'un diplôme de fin d'études délivré par un établissement d'enseignement supérieur situé à l'étranger, pour autant que celui-ci offre un programme de formation d'au moins trois années, aux formations continues de niveau académique, le cas échéant après un examen d'aptitude à la formation en question ou après avoir réussi un examen sur des subdivisions à préciser d'une formation de niveau académique.

§ 4. Sans préjudice des conditions d'admission générales prévues au § 1^{er}, nul n'est admis aux formations de niveau académique ni aux formations continues de niveau académique mentionnées à l'article 6, 5°, sans avoir réussi l'examen d'aptitude propre aux formations maritimes. L'examen d'aptitude doit être subi dans l'institut supérieur où l'étudiant désire s'inscrire.

§ 5. Sans préjudice des conditions d'admission générales prévues au § 1^{er}, nul n'est admis aux formations de niveau académique ni aux formations continues de niveau académique visées à l'article 6, 7°, 8°, 9° et 10°, sans avoir réussi un examen artistique d'admission. L'examen d'admission doit être subi dans l'institut où l'étudiant désire s'inscrire.

§ 6. Le pouvoir organisateur peut accorder une réduction de la durée des études et une dispense des examens du premier cycle d'une formation de niveau académique déterminée ou, le cas échéant, de la qualification, équivalant au plus à une année d'études. Le pouvoir organisateur peut subordonner sa décision en la matière à un examen de l'aptitude du candidat à la formation en question ou à sa réussite d'un examen portant sur des subdivisions de cette formation.

§ 7. Le pouvoir organisateur peut accorder une réduction de la durée des études ou une dispense des examens des premier et second cycles d'une formation de niveau académique, soit à des porteurs d'un diplôme d'une autre formation de niveau académique, soit d'une formation académique du second cycle ou d'un diplôme de l'enseignement artistique supérieur délivré après au moins quatre années d'études organisées sur la base de la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique, s'ils ont réussi un examen sur des subdivisions de cette formation de niveau académique équivalant à une année d'études au moins.

§ 8. Par dérogation au § 3, le pouvoir organisateur peut admettre comme condition d'admission à certaines formations complémentaires de la discipline « musique », le diplôme d'enseignement artistique supérieur de type court « danse ».

Art. 13. La formation de niveau académique peut être suivie par une formation continue de niveau académique. Celle-ci peut consister en une formation complémentaire, une formation de spécialisation ou une formation de professeur.

Une formation complémentaire est une formation continue de niveau académique tendant à compléter ou à élargir la formation de niveau académique du second cycle. Une formation complémentaire peut comporter des subdivisions de formation faisant partie d'une formation de niveau académique du premier ou du second cycle. Une formation complémentaire est sanctionnée par un des grades de « diplômé en études complémentaires de ... ».

Une formation de spécialisation est une formation continue de niveau académique qui tend à un approfondissement ou à une compétence particulière dans une discipline. Elle comprend pour au moins deux tiers des subdivisions de formation qui ne figurent pas dans une formation de niveau académique du premier ou du second cycle. Elle est sanctionnée par un des grades de « diplômé en études spécialisées de... ».

Les instituts supérieurs qui organisent les disciplines « sciences commerciales » peuvent offrir une formation de professeur destinée à ces disciplines. La formation de professeur est sanctionnée par un des grades d'« agrégé de l'enseignement ».

La condition d'admission prévue pour l'inscription à une formation de professeur est d'être en possession d'un diplôme du premier cycle d'une formation de niveau académique. Un grade académique conféré après le premier cycle des sciences économiques appliquées peut également donner accès à la formation de professeur dans la discipline « sciences commerciales ». Pour obtenir le grade d'« agrégé de l'enseignement », il est nécessaire d'être en possession d'un diplôme du second cycle d'une formation de niveau académique ou d'être titulaire du grade académique de licencié en sciences économiques appliquées.

La formation de professeur sera réglementée par un décret distinct.

Art. 14. La formation continuée de niveau académique comprend l'ensemble des formations continuées et de recyclage organisées par les pouvoirs organisateurs en dehors des formations de niveau académique et des formations continues de niveau académique. La formation continuée de niveau académique peut être sanctionnée par un certificat délivré par l'institut supérieur.

Section 5. — Le programme de formation et le volume des études

Art. 15. Le pouvoir organisateur fixe un programme pour chaque formation de niveau académique et pour chaque formation continue de niveau académique. Il comprend un ensemble cohérent d'activités d'enseignement et d'autres activités d'études tendant à réaliser des objectifs précis concernant la connaissance, la compréhension, les aptitudes et les attitudes dont doit disposer celui qui termine une formation.

Le pouvoir organisateur tient compte des conditions fixées par la loi, le décret ou la directive européenne ou en vertu de ceux-ci, réglant l'accès à certaines fonctions ou professions ou contenant d'autres prescriptions relatives à la formation.

Art. 16. Le pouvoir organisateur répartit chaque formation de niveau académique et sa qualification éventuelle et chaque formation continue de niveau académique en années d'études. Chaque année d'études comporte un ensemble cohérent d'au moins 1 500 et au plus 1 800 heures d'activités d'enseignement ou d'autres activités d'étude.

Art. 17. Le volume des études de chaque année d'études et du programme de formation est exprimé par le pouvoir organisateur en un nombre entier de points.

L'Exécutif flamand détermine, sur avis de la section « Enseignement supérieur de type long » du Conseil flamand de l'enseignement, le mode de calcul de ces points.

Art. 18. Sans préjudice des dispositions du deuxième alinéa du présent article, chaque cycle de la formation de niveau académique comporte deux années d'études.

Le second cycle des disciplines « recherche et développement », « musique » et « arts plastiques » et les formations de niveau académique conduisant aux grades d'ingénieur commercial et d'architecte comportent trois années d'études.

Art. 19. Les pouvoirs organisateurs peuvent offrir leurs formations de niveau académique et des formations continues de niveau académique sous la forme d'enseignement de contact et d'enseignement ouvert et ce à temps plein et à temps partiel.

L'enseignement de contact est dispensé par contact direct entre l'enseignant et l'étudiant, qui est donc tenu de se trouver sur le lieu où l'enseignement est dispensé.

L'enseignement ouvert est un enseignement presque exclusivement dispensé par la voie des médias, n'obligeant pas l'étudiant à se tenir sur le lieu où l'enseignement est dispensé.

Si une formation est organisée comme enseignement ouvert, il faut développer pour chaque subdivision de la formation un matériel didactique spécifique dont la forme et le contenu permettent l'étude personnelle guidée.

L'étudiant à temps plein s'inscrit pour le programme de formation complet d'une année d'études complète, diminué des dispenses qu'il a éventuellement obtenues.

Par dispense, il faut entendre la partie de la formation pour laquelle l'étudiant ne doit pas subir d'examen.

L'étudiant à temps partiel s'inscrit pour la moitié du programme de formation suivi par l'étudiant à temps plein. Cette moitié peut être diminuée des dispenses éventuellement obtenues.

Le financement de l'enseignement supérieur ouvert est réglementé par un décret distinct.

Section 6. — Organisation de l'enseignement et des examens et régime linguistique

Art. 20. Le pouvoir organisateur veille à ce que les formations offertes et les grandes lignes de l'organisation de l'enseignement et des examens soient publiées en temps utile, avant le début de l'année académique, de sorte que les futurs étudiants soient informés du contenu et de l'organisation de l'enseignement et des examens.

Art. 21. Le pouvoir organisateur détermine, dans son organisation de l'enseignement et des examens, à quelles conditions ses étudiants peuvent suivre des activités d'enseignement et subir des examens sur des subdivisions de leurs programmes de formation à d'autres institutions d'enseignement supérieur en Belgique ou à l'étranger.

Art. 22. Chaque pouvoir organisateur fixe une organisation de l'enseignement pour chacune des formations offertes par l'institut supérieur. Cette organisation de l'enseignement détermine au moins :

1° les objectifs et le contenu de chaque formation, le programme de formation et sa répartition en années d'études et parties de formation;

2° le nombre de points attribués à chaque partie d'une formation;

3° l'organisation de la formation sous la forme d'enseignement à temps plein ou à temps partiel, d'enseignement de contact ou d'enseignement ouvert;

4° l'ordre chronologique des examens sur les différentes parties de la formation;

5° les examens réussis antérieurement dans une institution d'enseignement supérieur de statut belge ou étranger, qui permettent d'obtenir la dispense des examens sur certaines parties de formation ou une diminution de la durée des études prescrite;

6° la procédure sur la base de laquelle une réduction du volume des études et de la durée de la formation peut être accordée;

7° l'organisation, au cours du mois de septembre, d'une semaine de sessions d'information destinées aux étudiants de la première candidature de chaque formation de niveau académique où ils reçoivent, sur la base d'un programme, des explications précises sur le contenu, les objectifs, les méthodes d'enseignement et d'étude en première année de candidature et ont la possibilité d'obtenir des précisions individuelles à ce sujet.

Art. 23. Le pouvoir organisateur rédige un règlement des examens, lequel détermine en tout cas :

- 1° une procédure générale fixant la forme des examens pour chaque partie de formation;
- 2° les périodes d'examens;
- 3° une procédure garantissant la publicité des examens tant oraux qu'écrits;
- 4° le mode de composition des jurys;
- 5° la désignation d'un médiateur, ainsi que le mode de désignation de celui-ci;
- 6° une procédure de délibération sur les résultats des examens et de publication de ceux-ci;
- 7° une procédure de règlement des litiges entre les étudiants et les membres du jury avant la délibération, ou de rectification des erreurs matérielles présumées, constatées après la clôture de la délibération.

Le règlement des examens précise la façon dont les examens seront subis, les cas dans lesquels le jury peut déroger au règlement par décision motivée et les conditions de ces dérogations.

Art. 24. Un jury est institué pour chaque année d'études offerte par l'institut supérieur.

Art. 25. La langue d'enseignement et la langue administrative dans les instituts supérieurs est le néerlandais.

Cependant, les activités d'enseignement suivantes peuvent être dispensées, suivies et évaluées dans une autre langue :

- 1° celles qui ont pour objet une langue étrangère, dans cette langue;
- 2° celles qui sont données au second cycle par des professeurs invités allophones;
- 3° celles qui sont créées pour des programmes de formation spécifiques, établis à l'intention d'étudiants étrangers;
- 4° celles qui se rapportent à la formation continuée de niveau académique;
- 5° celles qui se rapportent aux formations complémentaires et aux formations de spécialisation, pourvu qu'un nombre de non-néerlandophones jugé suffisant par l'institut supérieur y soit inscrit.

Le pouvoir organisateur peut, dans le règlement d'enseignement établi en vertu de l'article 22 du présent décret, permettre aux étudiants inscrits pour une formation du second cycle de reprendre dans leur programme de formation vingt pour cent au plus d'activités d'enseignement dans une langue étrangère, visées aux 2°, 3° et 5° du deuxième alinéa du présent article.

Les étudiants ont toujours le droit de suivre toute la formation de niveau académique du second cycle en néerlandais et de subir l'examen en néerlandais sur une partie de la formation suivie dans une langue étrangère.

Section 7. — La concertation avec les étudiants

Art. 26. Chacun des pouvoirs organisateurs institue par règlement, dans chaque institut supérieur, un conseil d'étudiants, élus démocratiquement. Le pouvoir organisateur doit consulter ce conseil au préalable sur tout ce qui intéresse les étudiants. Le conseil d'étudiants est également compétent pour donner d'initiative son avis à ce sujet.

Sur ces matières, l'Exécutif flamand se concerte régulièrement avec les représentants démocratiquement élus des étudiants, qui siègent au Conseil de l'enseignement supérieur du Conseil flamand de l'enseignement.

CHAPITRE III. — Le contrôle qualitatif

Art. 27. Au moins tous les cinq ans et autant que possible en collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur en Belgique et à l'étranger et avec les secteurs professionnels intéressés, le pouvoir organisateur procède régulièrement au contrôle qualitatif des travaux de l'institut supérieur.

Cette appréciation se fait selon la procédure et les modalités fixées par l'Exécutif flamand, sur la proposition de la section « Enseignement supérieur de type long » du Conseil flamand de l'enseignement.

Art. 28. Sans préjudice de la liberté idéologique, scientifique, pédagogique et artistique, l'Exécutif flamand fera procéder régulièrement à un examen de la qualité des activités d'enseignement dans les formations ou le groupe de formations qu'il désigne. A cette fin, il institue une commission d'experts indépendants, dont le rapport est publié. Le Conseil flamand de l'enseignement fera connaître à l'Exécutif flamand son avis sur ce rapport.

Art. 29. Si, après un examen approfondi de la qualité d'une formation, fait en vertu des articles 27 et 28, la qualité de l'enseignement est jugée durablement insuffisante ou si elle donne à penser, en toute équité, qu'elle ne cadre pas dans un enseignement de niveau académique, l'Exécutif flamand peut décider que les étudiants d'une formation déterminée n'entrent plus en ligne de compte pour le financement.

L'arrêté d'exclusion ne pourra être pris que si l'Exécutif flamand a d'abord adressé un avertissement au pouvoir organisateur concerné. L'avertissement implique que l'Exécutif flamand envisage de prendre un arrêté d'exclusion et qu'il a fixé, pour donner suite à l'avertissement, un délai pendant lequel des consultations à ce sujet peuvent avoir lieu, si nécessaire, entre l'Exécutif flamand et le pouvoir organisateur concerné. L'arrêté d'exclusion ne produit ses effets qu'à partir de la deuxième année académique qui suit.

CHAPITRE IV. — Accords de coopération

Section 1^{re}. — Echanges de personnel

Art. 30. Par un accord conclu entre deux ou plusieurs pouvoirs organisateurs ou entre un pouvoir organisateur et une université organisée ou subventionnée par la Communauté flamande, un membre du personnel enseignant d'un institut supérieur, peut être chargé, avec son consentement, d'une mission d'enseignement ou de recherche dans un ou plusieurs autres instituts supérieurs ou universités.

Cet accord détermine la durée de la mission d'enseignement ou de recherche et l'indemnité que l'autre institut supérieur ou université devra payer à l'institut supérieur auquel appartient le membre du personnel enseignant intéressé.

Les pouvoirs organisateurs peuvent conclure des accords analogues d'échange d'enseignants avec des institutions d'enseignement supérieur qui n'appartiennent pas à la Communauté flamande, si elles organisent un cycle de formation d'au moins trois ans.

Section 2. — Coopération entre institutions d'enseignement supérieur

Art. 31. Tout pouvoir organisateur peut conclure, avec un ou plusieurs autres pouvoirs organisateurs, un accord en vue de l'organisation en commun d'activités d'enseignement, de recherche scientifique thématique ou de services scientifiques à la Communauté.

Tout pouvoir organisateur peut conclure, avec une ou plusieurs universités, un accord en vue de l'organisation en commun de formations académiques continues à l'université ou de formations continues de niveau académique ou de recherches scientifiques thématiques.

Les accords de coopération peuvent être conclus avec des institutions en Belgique ou à l'étranger et peuvent inclure l'usage en commun de l'infrastructure.

CHAPITRE V. — Financement

Art. 32. La Communauté flamande contribue au financement des instituts supérieurs au moyen d'allocations forfaitaires annuelles, payées globalement.

Art. 33. Afin de préparer les dispositions décretales relatives au statut du personnel, au financement de l'enseignement supérieur de type long et de l'enseignement supérieur de type court, et afin de préparer un décret remplaçant la loi du 7 juillet 1970 relative à l'enseignement supérieur, l'Exécutif flamand instaure une commission officielle où siègent des experts étrangers à l'enseignement.

Cette commission sera chargée d'élaborer, à partir de la spécificité de l'enseignement supérieur de type long et de l'enseignement supérieur de type court, des propositions concrètes concernant les critères de financement objectif, forfaitaire et global des institutions, la surveillance des instituts supérieurs, la rationalisation et la programmation des institutions d'enseignement supérieur, le statut du personnel et la participation.

Dans les six mois qui suivent la confirmation du présent décret, la commission fera rapport au Conseil flamand de l'enseignement, qui fera connaître son avis à l'Exécutif flamand dans les trente jours.

CHAPITRE VI. — Dispositions particulières

Art. 34. La section « architecture d'intérieur » de l'enseignement supérieur artistique du deuxième degré et la section non classée « architecture d'intérieur », pour autant qu'elles ne sont pas intégrées dans la discipline « architecture », visée à l'article 6, et les sections « architecture d'intérieur et aménagement intérieur » visées à l'article 6 de l'arrêté royal du 28 janvier 1988 portant exécution de l'article 2 et de l'article 4, §§ 3 et 4, de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, sont classées dans la catégorie enseignement supérieur artistique de type court, visée à l'article 2 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur et conduisent au diplôme de gradué(e) en décoration d'intérieur.

Les instituts supérieurs qui organisent une formation d'architecte d'intérieur dans le cadre de la discipline « architecture », ne sont pas admissibles au financement sur la base du présent décret en ce qui concerne le graduat en décoration d'intérieur.

Art. 35. La section « danse » de l'enseignement supérieur artistique est classée dans la catégorie enseignement artistique supérieur de type court et de plein exercice et conduit au diplôme de gradué(e) en danse. Elle peut comporter une formation de professeur, qui peut également être organisée sous la forme d'enseignement à temps partiel. La formation de professeur est sanctionnée par un certificat d'aptitude pédagogique.

Art. 36. Les deux sections suivantes sont ajoutées à l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice : « diction et déclamation » et « éducation musicale ».

Art. 37. En ce qui concerne l'enseignement de type court visé aux articles 35 et 36 et sans préjudice du nombre d'étudiants, un établissement par réseau, prévu par l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, peut être maintenu. L'Exécutif flamand fixe l'encadrement.

Art. 38. L'article 153, 2^o, troisième tiret, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, est remplacé par la disposition suivante : « le conseil de l'enseignement supérieur, avec des sections pour l'enseignement supérieur de type court, l'enseignement supérieur de type long et l'enseignement universitaire. Les questions relatives à l'enseignement supérieur non universitaire dans son ensemble seront traitées au sein des groupes de travail ou commissions permanents visés au 3^o ».

Art. 39. Dans la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, il est inséré un article 6quinquies, rédigé comme suit : « Chaque pouvoir organisateur dispose pour son institution d'enseignement supérieur de type long de la liberté d'aménager les horaires et d'élaborer les programmes. Chaque pouvoir organisateur est libre en matière de méthodes pédagogiques. ».

Art. 40. L'article 7 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par le décret du 31 juillet 1990, est complété par la disposition suivante : « à l'exception de l'enseignement supérieur de type long. ».

Art. 41. Les formations non classées conduisant au diplôme d'agrégé en arts plastiques de l'enseignement secondaire inférieur et au diplôme d'agrégé en musique de l'enseignement secondaire inférieur sont classées dans la catégorie « enseignement supérieur pédagogique de type court ».

Art. 42. Les diplômes d'agrégé en musique et en éducation musicale de l'enseignement secondaire inférieur et d'agrégé en arts plastiques de l'enseignement secondaire inférieur sont assimilés aux diplômes de l'enseignement supérieur pédagogique de type court.

Art. 43. L'article 14 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, modifié par le décret du 31 juillet 1990, est complété par un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Sans préjudice des dispositions du § 1^{er}, le remplacement d'une section par une autre au cours d'une année académique ne peut se faire que si le pouvoir organisateur en a introduit la demande au cours de l'année académique précédente et si la section concernée a atteint le minimum de population estudiantine, qui lui était applicable, au cours de l'année académique précédente. ».

Art. 44. L'article 15 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur est complété par une disposition, rédigée comme suit :

« A partir de l'année académique 1970-1971, les pouvoirs organisateurs peuvent transférer une ou plusieurs sections d'enseignement supérieur de type court des institutions qu'ils organisent à une autre institution d'enseignement supérieur relevant du même ou d'un autre pouvoir organisateur.

Dans ce cas, l'institution d'accueil reprend toutes les charges liées à l'organisation de la ou des sections transférées. »

Art. 45. L'article 7, § 1^{er}, de l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long, modifié par l'arrêté royal n° 541 du 31 mars 1987, est complété par une disposition rédigée comme suit :

« Deux ou plusieurs institutions n'atteignant pas le minimum de population estudiantine prévu peuvent également fusionner, pourvu que l'institution résultant de la fusion, atteigne le minimum de population estudiantine.

Pour réaliser cet objectif, il est permis, le cas échéant, de transférer une ou plusieurs sections d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice d'une ou de plusieurs autres institutions à l'institution fusionnée. »

Art. 46. A l'article 13, § 4, 1^o, du même arrêté, les mots « 150 % de » sont supprimés à partir de l'année académique 1987-1988.

Art. 47. Dans le même arrêté, il est inséré un article 15*bis*, rédigé comme suit : « Article 15*bis*. A partir du 1^{er} septembre 1970, l'organisation de la section « nursing » de l'enseignement supérieur paramédical de type court et de plein exercice implique, pour les institutions intéressées, le droit d'organiser toutes les spécialités ou options conduisant à l'obtention des diplômes d'accoucheuse, d'infirmier(ère) hospitalier(ère) gradué(e), d'infirmier(ère) psychiatrique gradué(e), d'infirmier(ère) pédiatrique gradué(e) ou d'infirmier(ère) social(e) gradué(e). Le fait d'organiser une spécialité ou option pour la première fois ne donne pas lieu à la programmation d'une nouvelle section. Cette organisation n'est pas subordonnée à une norme spécifique qui régit l'organisation ou l'admission aux subventions, pour autant que la section « nursing » elle-même puisse être organisée et subventionnée. »

Art. 48. Dans le même arrêté, il est inséré un article 30*bis*, rédigé comme suit : « Article 30*bis*. Toutes les institutions d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice résultant d'une fusion, d'une scission ou d'un transfert au cours de la période allant de l'année académique 1981-1982 à l'année académique 1986-1987 inclusivement, sont confirmées en tant qu'institutions pouvant être organisées ou subventionnées, si elles atteignaient, au cours de cette période, le minimum de population estudiantine qui leur était applicable. A partir de l'année académique 1987-1988, les dispositions du présent arrêté leur sont entièrement applicables. A partir de l'année académique 1987-1988, il n'est plus possible de créer, par application du présent arrêté, de nouvelles institutions d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice par scission de sections d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice, organisées dans une institution d'enseignement supérieur de type long. »

CHAPITRE VII. — Allocations sociales

Art. 49. Pour préparer une réglementation décrétable des allocations sociales pour l'enseignement supérieur, une commission administrative, constituée par l'Exécutif flamand, est chargée de faire l'inventaire des interventions sociales actuelles, de procéder à une enquête sur les besoins et de présenter des projets concrets.

Dans les six mois de la sanction du présent décret, la commission fait rapport au Conseil flamand de l'enseignement qui transmet à ce sujet son avis à l'Exécutif flamand dans les trente jours.

CHAPITRE VIII. — Droits d'inscription

Art. 50. A l'article 12 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée par l'arrêté royal n° 462 du 17 septembre 1986 et les décrets des 20 décembre 1989 et 31 juillet 1990, les modifications suivantes sont apportées :

- 1^o au § 2, les mots « pour l'enseignement supérieur non universitaire » sont supprimés;
- 2^o au § 3, les mots « de l'enseignement supérieur non universitaire » sont supprimés;
- 3^o au § 4, 1^o, les mots « étudiants ou » et « académique ou » sont supprimés;
- 4^o au § 4, 2, les mots « étudiants ou » sont supprimés et les mots « année scolaire ou académique » sont remplacés par « année scolaire ».

CHAPITRE IX. — Dispositions transitoires

Art. 51. Les institutions organisant un enseignement supérieur au sens de l'article 3 peuvent procéder à une fusion à partir du 1^{er} septembre 1991.

En cas de fusion, l'Exécutif flamand peut réglementer l'encadrement administratif global, y compris la fonction de directeur administratif.

Cette fonction peut être créée, financée et subventionnée par la Communauté flamande. Pour cette fonction, un diplôme du second cycle d'une formation académique ou d'une formation de niveau académique est requis. Elle est classée parmi les fonctions de promotion auxquelles l'article 46 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut du personnel de l'enseignement communautaire et l'article 40 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut du personnel de l'enseignement subventionné ne sont pas applicables. La fonction est rémunérée comme celle de directeur dans l'enseignement supérieur de type long.

Les instituts supérieurs qui fusionnent sont censées remplir la condition prévue par l'article 13, § 1^{er}, 1^o, a, de la loi du 29 mars 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par le décret du 31 juillet 1990.

Art. 52. En attendant une disposition décrétable, prévue par l'article 33, la législation existante concernant l'encadrement, les normes de programmation et de rationalisation, le statut du personnel, les titres, les rémunérations, les conditions de recrutement et de promotion restent applicables.

L'article 102 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut du personnel de l'enseignement communautaire est complété par un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Par dérogation au § 2, et jusqu'au 1^{er} octobre 1993, l'article 3, 4^o; l'article 17, § 3; l'article 21; l'article 23, § 1^{er}, b et e; les articles 30 à 35; l'article 36, § 1^{er}, 1^o, 4^o et l'avant-dernier alinéa; l'article 40, § 1^{er}; l'article 42; l'article 46, 1^o et 4^o, et les articles 90 à 94, ne sont pas applicables au personnel directeur et enseignant des institutions d'enseignement supérieur de type long, d'enseignement supérieur des deuxième et troisième degrés et d'enseignement supérieur artistique. »

En attendant l'exécution de l'article 10, § 6, de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, l'organe de direction compétent d'ARGO détermine la spécificité des titres pour l'enseignement supérieur de type long, l'enseignement supérieur des deuxième et troisième degrés et l'enseignement artistique supérieur.

Art. 53. En attendant les dispositions décretales prévues par l'article 33, les pouvoirs organisateurs ne peuvent prendre de décisions dans les matières prévues par les articles 16, 17, 20 à 25, 30, 39 et 40, modifiant les règles existantes, qu'après un accord adopté à la majorité simple au comité de concertation constitué à cet effet. A parité de voix, la voix du président est prépondérante. Ce comité est composé paritairement de représentants des pouvoirs organisateurs et du personnel, comprend au moins 4 membres et est présidé par un représentant du pouvoir organisateur. La représentation du personnel est désignée sur présentation des organisations syndicales représentatives.

Une décision prise par parité de voix n'est applicable qu'après trente jours.

Art. 54. En attendant les dispositions décretales prévues par l'article 13, dernier alinéa, les instituts supérieurs organisant les études de musique, d'art dramatique et d'arts plastiques peuvent offrir une formation de professeur pour ces disciplines. Cette formation est sanctionnée par un des grades d'« agrégé de l'enseignement ».

CHAPITRE X. — Dispositions transitoires et finales

Art. 55. Les dispositions des lois, décrets et arrêtés énumérés ci-après, qui concernent l'enseignement supérieur de type long, l'enseignement supérieur du 3^e degré ou l'enseignement artistique supérieur, sont abrogées en tout ou en partie par l'Exécutif flamand à la date qu'il fixera, en fonction de l'exécution du présent décret :

1^o la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique, modifiée par les lois des 29 mai 1959 et 19 juillet 1971, l'arrêté royal du 29 août 1966 et le décret du 31 juillet 1990;

2^o la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, modifiée par les lois des 27 juillet 1971, 6 juillet 1972, 18 février 1977, 3 juillet 1981, 21 juin 1985 et 15 juillet 1985 et par les décrets des 5 juillet 1989 et 31 juillet 1990;

3^o la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture, modifiée par les arrêtés royaux n^o 77 du 20 juillet 1982 et n^o 460 du 17 septembre 1986, l'arrêté royal du 27 juillet 1982 et le décret du 31 juillet 1990;

4^o la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long, modifiée par la loi du 7 août 1980, les arrêtés royaux n^o 77 du 20 juillet 1982 et n^o 460 du 17 septembre 1986, l'arrêté royal du 27 juillet 1982 et le décret du 31 juillet 1990;

5^o la loi du 15 juillet 1985 portant organisation de l'enseignement supérieur maritime et des études en sciences nautiques, modifiée par le décret du 31 juillet 1990;

6^o l'article 21 du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement;

7^o l'arrêté royal n^o 77 du 20 juillet 1982 portant modification de la législation relative à l'enseignement supérieur de type long;

8^o l'arrêté royal n^o 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux, modifié par les lois des 31 juillet 1984, 21 juin 1985 et 1^{er} août 1985 et par les arrêtés royaux n^o 436 du 5 août 1986, n^o 453 du 29 août 1986 et n^o 537 du 31 mars 1987;

9^o l'arrêté royal n^o 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long, modifié par l'arrêté royal n^o 541 du 31 mars 1987 et par les décrets des 5 juillet 1989 et 31 juillet 1990;

10^o l'arrêté royal du 17 septembre 1934 fixant les conditions de la collation du diplôme de licencié en sciences commerciales, modifié par les arrêtés royaux des 20 septembre 1937, 10 janvier 1957, 30 juin 1961, 14 décembre 1962 et 7 avril 1986 et par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 12 juillet 1989;

11^o l'arrêté royal du 18 septembre 1934 fixant les conditions de la collation du diplôme d'ingénieur commercial, modifié par les arrêtés royaux des 4 février 1937, 20 septembre 1937, 10 janvier 1957, 30 juin 1961, 14 décembre 1962 et 7 avril 1986, et par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 12 juillet 1989;

12^o l'arrêté du Régent du 18 novembre 1949 portant organisation de l'enseignement de l'architecture, modifié par l'arrêté royal du 20 août 1952;

13^o l'arrêté royal du 5 mai 1952 créant l'Institut national supérieur d'architecture et d'urbanisme d'Anvers, modifié par l'arrêté royal du 6 décembre 1973;

14^o l'arrêté royal du 15 avril 1965 réglementant la collation des diplômes de candidat-traducteur, de licencié-traducteur et de licencié-interprète dans l'enseignement technique supérieur du troisième degré, modifié par l'arrêté royal du 22 avril 1969 et par l'arrêté royal n^o 460 du 17 septembre 1986;

15^o l'arrêté royal du 30 juin 1967 portant création d'une fonction de directeur adjoint dans l'enseignement technique supérieur du troisième degré pour traducteurs et interprètes, modifié par l'arrêté royal du 2 octobre 1968;

16^o l'arrêté royal du 29 juin 1970 fixant les conditions pour l'obtention des diplômes de candidat et de licencié en sciences administratives au « Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen », à Ixelles, au « Hoger Instituut voor Bestuurswetenschappen », à Anvers et à l'Institut d'enseignement supérieur — Lucien Cooremans, à Bruxelles;

17^o l'arrêté royal du 1^{er} août 1977 fixant le règlement organique des établissements de l'Etat d'enseignement supérieur de type long et de plein exercice;

18^o l'arrêté royal du 29 décembre 1977 précisant les instituts supérieurs d'architecture organisés ou subventionnés par l'Etat, leurs sanctions et leurs lieux d'implantation;

19^o l'arrêté royal du 20 septembre 1978 pris en exécution de l'article 2, § 1^{er}, 2^o, 3^o et 4^o, de la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long, modifié par l'arrêté royal du 27 juin 1979 et par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 février 1990;

20^o l'arrêté royal du 5 octobre 1988 précisant les instituts supérieurs industriels, organisés ou subventionnés par l'Etat, leurs sections et leurs lieux d'implantation, dont la langue d'enseignement est le néerlandais.

Art. 56. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 1991, à l'exception de l'article 34 et du classement des formations dispensés par les instituts supérieurs dans les disciplines énumérées à l'article 6, 6^o, 7^o, 8^o, 9^o et 10^o, qui entrent en vigueur le 1^{er} octobre 1992.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 23 octobre 1991.

Le Président de l'Exécutif flamand et Ministre communautaire des Finances et du Budget,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

N. 91 — 3491

**12 JUNI 1991. — Besluit van de Vlaamse Executieve
betreffende de oprichting van nieuwe afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type
voor sociale promotie in het schooljaar 1991-1992**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, inzonderheid op artikel 5*bis*, § 1, en op hoofdstuk VI;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programma-tieplan van het onderwijs voor sociale promotie, inzonderheid op hoofdstuk III;

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op artikel 137;

Gelet op de adviezen van de Vaste Raad voor het hoger onderwijs, gegeven op 26 maart 1991 en 16 april 1991;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, gegeven op 11 juni 1991;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de Vlaamse Executieve een besluit moet treffen over de aanvragen tot programmatie in het hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie en dat het, rekening houdend met de nodige tijd om het komende schooljaar voor te bereiden, dringend vereist is de onderwijsinstellingen te informeren over het gevolg dat aan de aanvragen tot programmatie gegeven is;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In het schooljaar 1991-1992 is de oprichting toegestaan van nieuwe afdelingen voor hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie, zoals hierna vermeld met opgave van de onderwijsinstelling die ze zal organiseren, van de classificatie van de afdeling, van de minimumstudieduur en van het minimum- en van het maximaantal lestijden van vijftig minuten over de volledige opleiding :

A. Gemeenschapsonderwijs

Rijksleergangen voor Technisch Onderwijs

Materiaalstraat 67

1070 Brussel (Anderlecht)

2.003.063

afdeling : Gezondheidszorg voor bejaarden

categorie : paramedisch

minimumstudieduur : 2 jaar

minimumaantal lestijden : 780

maximumaantal lestijden : 1 040

Georganiseerd volgens het modulair stelsel.

B. Officieel gesubsidieerd onderwijs

Provinciaal Hoger Handelsinstituut

Elfde Liniestraat 26

3500 Hasselt

7.058.073

afdeling : gespecialiseerde verpleegkunde voor intensieve zorgen en dringende hulpverlening

categorie : paramedisch

minimumstudieduur : 2 jaar

minimumaantal lestijden : 800

maximumaantal lestijden : 880