

**Art. 116.** Sont abrogés :

- l'arrêté royal n° 299 du 31 mars 1984 visant à limiter le nombre de congés pour mission et de mises en disponibilité avec maintien du traitement ou avec traitement d'attente, accordés aux membres du personnel de l'enseignement de l'Etat et des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, modifié par l'arrêté royal n° 471 du 24 octobre 1986;
- le chapitre III du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement comprenant les articles 21 à 23, à l'exception de l'article 21 là où il est applicable à l'enseignement supérieur de type court;
- l'article 79 de l'arrêté royal du 20 août 1957 coordonnant les lois sur l'enseignement primaire;
- l'article 10bis de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, inséré par la loi du 27 juillet 1971;
- l'article 10, § 2, troisième alinéa, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

**Art. 117.** Le présent décret entre en vigueur le 1er septembre 1991, à l'exception :

- de l'article 87 qui produit ses effets à partir du 1er juillet 1991;
- de l'article 103 qui produit ses effets à partir du 1er mars 1974;
- de l'article 105 qui produit ses effets le 1er juin 1991;
- de l'article 106 qui produit ses effets à partir du 1er avril 1991.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au Moniteur belge.

Bruxelles, le 17 juillet 1991

Le Président de l'Exécutif flamand,  
G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,  
D. COENS

N. 91 — 2245

**17 JULI 1991. — Besluit van de Vlaamse Executieve  
tot uitvoering van het decreet van 17 juli 1991  
betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten**

De Vlaamse Gemeenschap

Gelet op het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

Gelet op het protocol van 17 april 1991 houdende de conclusies van de onderhandelingen, gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van de onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het overleg van 13 maart 1991 met de representatieve groeperingen van inrichtende machten, zoals voorzien in artikel 5, § 1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, gegeven op 12 maart 1991;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**TITEL I. — Personeelsformatie van de inspectie**

**Artikel 1.** De personeelsformatie van de inspectie van de Vlaamse Gemeenschap wordt samengesteld als volgt :

1. inspecteur basisonderwijs	84
2. inspecteur secundair onderwijs	44
3. inspecteur hoger onderwijs	3
4. inspecteur kunstonderwijs	4
5. inspecteur volwassenonderwijs	4
6. inspecteur PMS-centra	4
7. taalinspecteur	1
8. inspecteur-coördinator basisonderwijs	6
9. inspecteur-coördinator secundair onderwijs	2
10. inspecteur-generaal basisonderwijs	1
11. inspecteur-generaal secundair onderwijs	1
12. inspecteur-generaal hoger onderwijs	1
13. algemeen inspecteur-generaal	1

**Art. 2.** § 1. Er wordt een inspecteur-coördinator basisonderwijs per provincie aangesteld, belast met de coördinatie van de inspectie-werkzaamheden.

§ 2. Vier inspecteurs basisonderwijs worden belast met de inspectie van het buitengewoon basisonderwijs.

Eén inspecteur-coördinator basisonderwijs is belast met de coördinatie van de inspectiewerkzaamheden van deze inspecteurs.

**Art. 3.** De leden van de inspectie secundair onderwijs worden ingedeeld in groepen en subgroepen.

De formatie van de groepen en de subgroepen wordt vastgesteld zoals hieronder bepaald. Voor elke subgroep moet minstens één inspecteur worden voorzien.

Iedere subgroep omvat één of meerdere erkende vakken zoals bepaald in :

— het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 juni 1989 tot vaststelling van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken en de praktische vakken in de instellingen voor voltijds secundair onderwijs en in de instellingen voor voltijds secundair onderwijs die als centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs fungeren, georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs en aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs;

— het besluit van de Vlaamse Executieve van 27 juni 1990 tot vaststelling van de leer- en opvoedende activiteiten in het buitengewoon kleuter, lager en basisonderwijs en in de opleidingsvorm 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs;

— het ministerieel besluit van 12 mei 1989 tot vaststelling van de algemene vakken, bijzondere vakken, technische vakken, beroepspraktijk en van de technische vakken en beroepspraktijk in de hogere secundaire technische scholen, in de hogere secundaire beroepsscholen en in de aanvullende secundaire beroepsscholen, waarvan de onderwijstaal het Nederlands is.

Deze vakken worden vermeld tegenover iedere subgroep. Tenzij anders vermeld, verwijzen de vakbenamingen naar zowel de algemene als technische, als praktische vakken en in voorkomend geval naar bijzondere vakken en beroepspraktijk. De vermelding "technische vakken" omvat steeds zowel technische als praktische vakken, als technische vakken en beroepspraktijk.

Groep I :	Cultuurwetenschappen : 10
subgroep 1 :	Nederlands (Nederlands);
subgroep 2 :	Germaanse talen (Engels, Duits) en Russisch;
subgroep 3 :	Romaanse talen (Frans, Italiaans, Spaans);
subgroep 4 :	klassieke talen (Grieks, Latijn, klassieke studien, wijsgerige stromingen en antieke cultuur);
subgroep 5 :	geschiedenis (beschavingsgeschiedenis, geschiedenis, kunstgeschiedenis, maatschappelijke vorming
subgroep 6 :	opvoedkunde (media, psychologie, pedagogie en opvoedkunde, sociale activiteit).
Groep II :	Wiskunde-wetenschappen : 10
subgroep 1 :	wiskunde (wiskunde, wetenschappelijk tekenen, rekenkunde, algebra, meetkunde, driehoeksmeting, wetenschappelijke opvoeding);
subgroep 2 :	fysica (fysica, natuurwetenschappen, wetenschappelijke literatuur, technisch-wetenschappelijke vorming, wetenschappelijk werk);
subgroep 3 :	biochemie (chemie, biochemie, biologie, apotheek, scheikunde);
subgroep 4 :	aardrijkskunde, (aardrijkskunde, ecologie, toerisme, exploratie, public-relations);
subgroep 5 :	socio-economische wetenschappen (economie, socio-economische initiatie, boekhouding, handel, handelcorrespondentie, kantoortechnieken, recht, verkoop).
Groep III :	Expressievakken : 4
subgroep 1 :	plastische opvoeding (artistieke opvoeding AV, esthetica, plastische opvoeding AV, expressie AV, plastische en decoratieve technieken TV, publiciteitstekenen TV);
subgroep 2 :	muzikale opvoeding (muzikale opvoeding);
subgroep 3 :	lichamelijke opvoeding (lichamelijke opvoeding, sport, sportactiviteit, psychomotorische oefeningen, sport en spel).
Groep IV :	Industriële technieken : 10
subgroep 1 :	hout en bouw (bouw, hout, houtsculptuur, meubelmakerij, schilderen en decoratie, schrijnwerkerij, lassen, constructie, sanitair en centrale verwarming, steen- en marmerbewerking);
subgroep 2 :	elektriciteit-elektronica (elektriciteit, elektronica, koeltechniek, autotechniek, nijverheidstechnieken, Rijn- en binnenvaart);
subgroep 3 :	mechanica (autotechniek, carrosserie, elektromechanica, glastechnieken, mechanica, scheepvaart, uurwerkmaken, optiek, grafische technieken, diamant, goud, goudsmeden-juwelen, tandtechniek, orthopedie, instrumentenbouw, textiel);
subgroep 4 :	informatica (informatica, dactylografie, stenografie, stenodactylografie, technologische opvoeding).
Groep V :	Voeding-verzorging : 6
subgroep 1 :	verzorging (haartooi, bio-esthetiek, dameskappen, grime, herenkappen, verzorgingstechnieken);
subgroep 2 :	voeding, hotel (bakkerij, hotel, slagerij, voeding);
subgroep 3 :	landbouw (agrarische technieken, landbouw, tuinbouw);
subgroep 4 :	kledij (kleding, leder, schoeisel (...));
subgroep 5 :	huishoudkunde (gezinstechieken, huishoudkunde, verpleegkunde).
Groep VI :	Buitengewoon secundair onderwijs : 4
subgroep 1 :	algemene sociale vorming;
subgroep 2 :	beroepsgerichte vorming.

Bij de toewijzing van de inspectie-opdrachten worden ten minste één inspecteur uit de groep cultuurwetenschappen en één inspecteur uit de groep wiskunde-wetenschappen ondermeer belast met het toezicht op het vak project algemene vakken in het beroepssecundair onderwijs.

**Art. 4.** Van de inspecteurs-coördinatoren secundair onderwijs wordt één belast met de coördinatie van de werkzaamheden van de inspectie van de onderwijsvormen algemeen secundair onderwijs en kunstsecundair onderwijs, en één met de coördinatie van de werkzaamheden van de inspectie van de onderwijsvormen technisch secundair onderwijs, beroepssecundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs.

**Art. 5.** De inspectie hoger onderwijs, met inbegrip van de inspecteur-generaal, wordt vastgesteld als volgt :

— 2 leden houder van een academische graad van tenminste de tweede cyclus voorzien in de groep A, zoals bepaald in artikel 130 van het decreet van 31 mei 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap of houder van één van de volgende diploma's uitgereikt door een instelling van het hoger onderwijs van het lange type van licentiaat in de handelswetenschappen, van handelsingenieur, van licentiaat-vertaler of licentiaat-tolk of van licentiaat in de bestuurswetenschappen;

— 2 leden houder van een academische graad van ten minste de tweede cyclus voorzien in de groep B of C, zoals bepaald in artikel 130 van het decreet van 31 mei 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, of houder van een diploma van industrieel ingenieur, van architect of van licentiaat in de nautische wetenschappen.

**Art. 6.** De leden van de inspectie kunstonderwijs zijn bevoegd voor de kunstvakken in het kunstsecundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en het hoger kunstonderwijs. Zij worden respectievelijk belast met :

- muziek en dans 2
- beeldende kunst :  
(beeldende kunst, binnenhuisarchitectuur, industriële vormgeving) 1
- woord :  
(toneel, voordracht, welsprekendheid, kleinkunst) 1

**Art. 7.** De leden van de PMS-inspectie worden in volgende groepen ingedeeld :

- psycho-pedagogische discipline : 2
- sociale discipline : 1
- paramedische discipline : 1

**Art. 8.** De algemene inspecteur-generaal coördineert de werkzaamheden van de inspectie.

Daarnaast is hij belast met de organisatie van de werkzaamheden van de inspecteurs kunstonderwijs, PMS-centra, volwassenenonderwijs en van de taalinspecteur.

De organisatie van de werkzaamheden van de andere inspecteurs en de inspecteurs-coördinatoren wordt geregeld door de respectievelijke inspecteurs-generaal.

**Art. 9. § 1.** De pariteit, zoals bepaald in artikel 8 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, moet afzonderlijk voor elk van de hierna vermelde groepen worden toegepast :

- inspecteurs basisonderwijs;
- inspecteurs secundair onderwijs;
- inspecteurs hoger onderwijs met inbegrip van de inspecteur-generaal hoger onderwijs;
- inspecteurs PMS-centra;
- inspecteur kunstonderwijs;
- inspecteurs volwassenenonderwijs;
- inspecteurs-coördinatoren basisonderwijs;
- inspecteurs-coördinatoren secundair onderwijs;
- inspecteurs-generaal basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs en de algemene inspecteur-generaal.

§ 2. De paritaire verdeling van de leden van de inspectie basisonderwijs is eveneens van toepassing op de inspecteurs basisonderwijs belast met het buitengewoon basisonderwijs.

§ 3. De paritaire verdeling van de leden van de inspectie secundair onderwijs dient toegepast te worden per groep zoals vermeld in artikel 3.

#### TITEL II. — De personeelsformatie van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling

**Art. 10. § 1.** De personeelsformatie van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling wordt vastgesteld als volgt :

- directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling 1
- adviseur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling 6

§ 2. Daarnaast maken ook nog deel uit van deze dienst :

- contractuelen : 3
- personeelsleden aan wie een verlof wegens opdracht wordt toegekend of terbeschikkinggesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking : 10

#### TITEL III. — Rechtspositieregeling van de leden van de inspectie en van de leden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling

##### HOOFDSTUK I. — Werving

**Art. 11.** De vacature van de betrekkingen, vermeld in de artikelen 1 en 10, wordt in het *Belgisch Staatsblad* gepubliceerd en per omzendbrief ter kennis van de betrokken personeelsleden gebracht. Deze bekendmaking vermeldt de voorwaarden waaraan de kandidaten moeten voldoen, alsmede de vorm en de termijn die voor de kandidaturen opgelegd zijn.

De kandidaturen moeten als aangetekende brief gezonden worden, naar het adres vermeld in de vacature, en dit binnen de vastgestelde termijn. Deze termijn bedraagt ten minste twintig dagen na publicatie in het *Belgisch Staatsblad*.

**Art. 12.** Het schriftelijk gedeelte van de proef voor de toegang tot het ambt van inspecteur en van adviseur bestaat uit de behandeling door de kandidaat van een onderwijskundig onderwerp.

**Art. 13. § 1.** Voor de ambten van inspecteur, vermeld onder 1 tot 6 in artikel 1, bestaat het mondeling gedeelte uit :

- 1° een onderhoud waaruit moet blijken of de kandidaat de menselijke eigenschappen, alsmede de nodige aanleg en beroepskennis bezit vereist door de waardigheid en de verantwoordelijkheid eigen aan het ambt van inspecteur. Bovendien moet uit het onderhoud blijken in hoeverre hij op de hoogte is van de hedendaagse pedagogische vraagstukken;
- 2° een bespreking over de oplossing van een administratief probleem steunend op de geldende wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen;
- 3° een rapportering in verband met de analyse van een school, respectievelijk PMS-centrum, via een simulatie;
- 4° een beoordeling van een gesimuleerd onderwijskundig, respectievelijk begeleidingsprobleem.

§ 2. Voor het ambt van adviseur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, vermeld in artikel 10, bestaat het mondeling gedeelte uit :

- 1° een onderhoud waaruit moet blijken of de kandidaat de nodige aanleg en beroepskennis bezit. Inzonderheid moet uit het onderhoud blijken in hoeverre hij op de hoogte is van de hedendaagse onderwijskundige vraagstukken;

- 2° een bespreking van een didactisch probleem in functie van de vooropleiding van de kandidaat;
- 3° een kritische analyse van een goedgekeurd leerplan. Uit de analyse moet blijken in hoeverre de kandidaat inzicht heeft in de methodische opbouw en de basisdoelstellingen van het betrokken vak;
- 4° een kritische analyse van een goedgekeurd lessenrooster.

**Art. 14.** De commissie, bedoeld in artikel 28 van voormeld decreet, wordt als volgt samengesteld :

- 1° voor de ambten van inspecteur vermeld onder 1 tot 6 in artikel 1 :
  - de inspecteur-generaal van het desbetreffend inspectiecorps, die tevens voorzitter is van de commissie;
  - twee leden behorend, naar gelang van het geval, tot de PMS-inspectie of tot de specifieke onderwijs-inspectie waarvoor de proef is ingericht;
  - twee personeelsleden van het Departement Onderwijs met minstens één graad van rang 13;
  - drie leden uit de universiteiten, waarvan minstens één uit de pedagogische faculteiten;
- 2° voor het ambt van adviseur bij de Dienst voor onderwijsontwikkeling :
  - de algemeen inspecteur-generaal die tevens voorzitter is van de commissie;
  - één inspecteur-generaal;
  - de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling;
  - twee leden van de pedagogische begeleidingsdiensten waarvan één lid uit het officieel onderwijs en één uit het gesubsidieerd vrij onderwijs;
  - drie leden uit de universiteiten waarvan minstens één uit de pedagogische faculteiten;
  - twee vertegenwoordigers van de Vlaamse Onderwijsraad.

**Art. 15.** De commissie, vermeld in artikel 14, beraadslagt geldig indien ten minste twee derden van de leden aanwezig zijn.

De beslissingen worden bij geheime stemming genomen.

**Art. 16.** Een lid van de commissie mag niet aan de beraadslaging van de commissie deelnemen indien een kandidaat de echtgeno(o)t(e) is of een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad is.

**Art. 17.** Het personeelslid tegen wie een gemotiveerd voorstel tot afdanking wordt geformuleerd, kan, zoals voorzien in artikel 32 van voormeld decreet binnen zeven kalenderdagen een bezwaarschrift indienen bij de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs die hem hiervan binnen de vijf kalenderdagen de ontvangst bevestigt.

De secretaris-generaal zendt het bezwaarschrift binnen de vijf kalenderdagen na ontvangst door naar de raad van beroep. Deze brengt advies uit binnen een termijn van ten hoogst twee maanden te rekenen vanaf de datum van de ontvangst van het bezwaarschrift. Dit advies wordt, samen met het dossier van betrokkene, voorgelegd aan de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs die beslist binnen een termijn van één maand, ingaande op de datum van de ontvangst van het dossier.

Op eigen verzoek wordt het personeelslid door de raad van beroep gel. ord. Hij mag zich laten bijstaan door een advocaat of een afgevaardigde van een representatieve vakorganisatie.

**HOOFDSTUK II. — Toegang tot de ambten van directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, van inspecteur-coördinator basisonderwijs, van inspecteur-coördinator secundair onderwijs, van inspecteur-generaal en van algemeen inspecteur-generaal**

**Art. 18.** De commissie, bedoeld in de artikelen 42 en 43 van voormeld decreet, bestaat uit :

- 1° voor de toegang tot het ambt van inspecteur-coördinator basisonderwijs :
  - de inspecteur-generaal basisonderwijs die tevens voorzitter is;
  - de directeur-generaal van de administratie basisonderwijs;
  - drie leden uit de universiteiten waarvan minstens één lid van de pedagogische faculteiten;
- 2° voor de toegang tot het ambt van inspecteur-coördinator secundair onderwijs :
  - de inspecteur-generaal secundair onderwijs die tevens voorzitter is;
  - de directeur-generaal van de administratie secundair onderwijs;
  - drie leden uit de universiteiten waarvan minstens één lid uit de pedagogische faculteiten;
- 3° voor de toegang tot het ambt van inspecteur-generaal :
  - de algemeen inspecteur-generaal die tevens voorzitter is;
  - één inspecteur-generaal;
  - de directeur-generaal van de betreffende administratie van het Departement Onderwijs;
  - drie leden uit de universiteiten waarvan minstens één lid uit de pedagogische faculteiten;
- 4° voor de toegang tot het ambt van algemeen inspecteur-generaal :
  - de secretaris-generaal die tevens voorzitter is;
  - twee directeurs-generaal van het Departement Onderwijs;
  - drie leden uit de universiteiten waarvan minstens één lid uit de pedagogische faculteiten;
- 5° voor de toegang tot het ambt van directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling :
  - de secretaris-generaal die tevens voorzitter is;
  - twee inspecteurs-generaal;
  - twee directeurs-generaal van het Departement Onderwijs;
  - twee leden uit de pedagogische begeleidingsdiensten waarvan één uit het officieel onderwijs en één uit het gesubsidieerd vrij onderwijs;
  - drie leden uit de universiteiten waarvan minstens één uit de pedagogische faculteiten.

**HOOFDSTUK III. — De preventieve schorsing**

**Art. 19. § 1.** De preventieve schorsing is een bewarende maatregel. Het personeelslid blijft tijdens deze schorsing in de administratieve stand waarin het zich bevond op de dag vóór de preventieve schorsing.

§ 2. De preventieve schorsing, zoals bedoeld in artikel 49 van voormeld decreet kan worden voorgesteld voor :

- de inspecteurs basis-, secundair en hoger onderwijs door respectievelijk de inspecteur-generaal basis-, secundair en hoger onderwijs;
- de adviseurs bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling door de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling;

- de inspecteurs kunstonderwijs, volwassenenonderwijs en PMS-centra door de algemeen inspecteur-generaal;
- de inspecteurs-coördinatoren basisonderwijs door de inspecteur-generaal basisonderwijs;
- de inspecteurs-coördinatoren secundair onderwijs door de inspecteur-generaal secundair onderwijs;
- de inspecteurs-generaal en de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling door de algemeen inspecteur-generaal;
- de algemeen inspecteur-generaal door de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs.

**Art. 20.** De preventieve schorsing kan slechts worden uitgesproken, nadat het personeelslid werd gehoord door de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs.

De redenen tot preventieve schorsing worden aan het betrokken personeelslid medegedeeld ten minste vijf kalenderdagen vóór het verhoor.

Tijdens het verhoor mag het personeelslid zich laten bijstaan door een advocaat of een afgevaardigde van een representatieve vakorganisatie.

**Art. 21.** De preventieve schorsing wordt uitgesproken door de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs. Ze wordt aan het betrokken personeelslid medegedeeld bij aangetekend schrijven.

Ze gaat in de dag waarop het aangetekend schrijven aan het personeelslid wordt aangeboden.

**Art. 22. § 1.** Tijdens de preventieve schorsing wordt het personeelslid ontheven van de verplichting om dienstprestaties te leveren. In dit geval kan de preventieve schorsing tot één jaar lopen na de beëindiging van het onderzoek of na de einduitspraak van het gerecht.

§ 2. Behoudens bij een strafrechtelijk onderzoek of bij strafrechtelijke vervolging kan de preventieve schorsing ten hoogste zes maanden bedragen indien er binnen deze periode geen tuchtprocedure is ingesteld.

§ 3. De preventieve schorsing wordt van rechtswege bij de uitspraak over dezelfde feiten als waarover het preventief werd geschorst, opgeheven.

#### HOOFDSTUK IV. — *Tuchtregeling*

**Art. 23.** Elk initiatief dat ertoe strekt een tuchtstraf op te leggen, wordt schriftelijk geformuleerd, met redenen omkleed en medegedeeld aan het betrokken personeelslid dat een afschrift ontvangt.

Geen tuchtstraf mag worden voorgesteld dan nadat het personeelslid vooraf werd gehoord of ondervraagd door de overheid die het voorstel doet. De betrokkene mag zich laten bijstaan door een advocaat of een afgevaardigde van een representatieve vakorganisatie.

**Art. 24.** Het voorstel tot tuchtstraf wordt onverwijld ter kennis gebracht van het betrokken personeelslid.

Indien dit personeelslid binnen de twintig kalenderdagen na betekening van het voorstel, hiertegen geen beroep aantekent bij de raad van beroep, wordt het dossier voor beslissing voorgelegd aan de overheid, die bevoegd is om de sanctie uit te spreken.

Indien het personeelslid binnen voormelde termijn wel beroep aantekent, wordt het dossier voorgelegd aan de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs die het onverwijld toezendt aan de raad van beroep.

**Art. 25.** Wanneer verscheidene feiten die verband houden met elkaar ten laste van het personeelslid worden voorgelegd, kan dit slechts aanleiding geven tot één tuchtprocedure en tot het uitspreken van één tuchtstraf.

Wanneer in de loop van de tuchtprocedure hem een nieuw feit ten laste wordt gelegd, dat geen verband houdt met de lopende tuchtprocedure, kan dit tot een nieuwe procedure aanleiding geven.

**Art. 26.** Een strafvordering betreffende feiten waarvoor een tuchtprocedure is ingesteld, schorst de tuchtprocedure en de tuchtuitspraak.

Ongeacht de uitslag van de strafvordering oordeelt alleen de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs over de toepassing van de tuchtstraffen.

In geval van strafvordering moet de tuchtprocedure ingesteld worden binnen zes maanden na de datum van kennisgeving van de einduitspraak van het gerecht.

**Art. 27.** Elke tuchtstraf wordt in het personeelsdossier van het betrokken personeelslid opgenomen.

**Art. 28.** Een bij tuchtmaatregel afgedankt personeelslid kan, onverminderd de toepassing van artikel 56 van voormeld decreet, niet meer in de inspectie of in de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden aangesteld.

#### HOOFDSTUK V. — *Raad van beroep*

**Art. 29.** Om beroep in te stellen beschikt het betrokken personeelslid over een termijn van twintig kalenderdagen, ingaande op de dag waarop hem een voorstel van tuchtstraf ter visering is voorgelegd.

Het beroep wordt ingesteld bij bezwaarschrift.

**Art. 30. § 1.** Het beroep, samen met het desbetreffend dossier, wordt door de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs onmiddellijk na ontvangst ervan doorgestuurd naar de raad van beroep.

§ 2. De raad van beroep mag over geen aanvraag beraadslagen indien het personeelslid niet bij een ter post aangetekende brief is opgeroepen.

**Art. 31. § 1.** Zodra een zaak bij de raad van beroep aanhangig is gemaakt, deelt de secretaris aan de verzoeker de lijst mede van de leden van de raad van beroep.

Verzoeker mag vragen één of meer leden te wraken. Indien hij dit wenst te doen, moet het gebeuren vóór de aanvang van de beraadslaging, tenzij de reden tot wraking later ontstaan is.

De redenen tot wraking zijn deze voorzien in artikel 828 van het Gerechtelijk Wetboek.

De voorzitter of een lid van de raad van beroep die weet dat er een reden tot wraking tegen hem bestaat, moet zich van de zaak onthouden.

§ 2. Behoudens de redenen tot wraking bedoeld in § 1, kan het betrokken personeelslid één lid ongemotiveerd wraken.

**Art. 32.** De raad van beroep beraadslaagt geldig :

1° zo slechts twee vakorganisaties zetelen in voormeld sectorcomité X :

indien de voorzitter en ten minste zes andere leden aanwezig zijn;

2° zo meer vakorganisaties zitting hebben in bedoeld sectorcomité X :

a) bij een oneven aantal vakorganisaties : indien de voorzitter en de helft van de leden plus één aanwezig zijn;

b) bij een even aantal vakorganisaties : indien de voorzitter en de helft van de leden plus twee aanwezig zijn.

**Art. 33.** De raad van beroep kan een aanvullend onderzoek bevelen en getuigen horen.

**Art. 34.** Voor iedere zaak wijst de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs een verslaggever aan onder de personeelsleden van het Departement Onderwijs die behoren tot niveau 1 en die niet deelgenomen hebben aan het onderzoek.

De verslaggever zet aan de raad objectief de voorgeschiedenis van de zaak en de uitslagen van het onderzoek uiteen. Hij heeft het recht van repliek en is niet stemgerechtigd.

**Art. 35.** Behalve bij gewettigde verhindering verschijnt de verzoeker persoonlijk. Hij mag een raadsman met zijn verdediging belasten.

Indien de verzoeker, ofschoon bij aangetekende brief opgeroepen, niet verschijnt beslist de raad van beroep bij verstek. Blijkt de verhindering gewettigd, dan kan het personeelslid binnen de vijftien dagen nadat de beslissing hem met een ter post aangetekende brief werd betekend, hiertegen verzet aantekenen. In dit geval, wordt de raad van beroep opnieuw bijeengeroepen, en beslist, onafhankelijk de aanwezigheid van de verzoeker, definitief en onherroepelijk.

**Art. 36.** De stemming over het advies van de raad van beroep is verplicht en geheim. De leden rechtstreeks aangewezen door de Vlaamse Executieve en de leden aangewezen op voordracht van de representatieve vakorganisaties moeten even talrijk zijn bij een stemming. Desnoods wordt de pariteit hersteld door uitschakeling van één of meer leden bij loting. De raad van beroep beslist bij meerderheid van stemmen. Onthoudingen worden geacht niet te zijn uitgebracht.

Bij staking van stemmen beslist de voorzitter.

**Art. 37.** Behalve in geval van strafvervolgning, moet de raad van beroep binnen drie maanden na de ontvangst van het volledig dossier, een advies uitbrengen. De Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs kan het advies dringend vragen, doch in dat geval mag de termijn niet minder bedragen dan één maand.

**Art. 38.** Na onderzoek stuurt de raad van beroep het dossier naar de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs en geeft hem kennis van zijn gemotiveerd advies, waarin vermeld wordt met hoeveel stemmen, voor of tegen, de stemming werd verkregen.

**Art. 39.** De beslissing wordt, voor de personeelsleden bedoeld in artikel 51, § 1, van voormeld decreet, genomen door de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs en voor de personeelsleden bedoeld in artikel 51, § 2, door de Vlaamse Executieve binnen een termijn van één maand ingaande op de datum van de ontvangst van het advies. De Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs en de Vlaamse Executieve motiveren elke beslissing die met het advies van de raad van beroep niet overeenstemt. Ze maken hun beslissing aan de raad van beroep bekend.

**Art. 40.** De voorzitter regelt de werkzaamheden van de raad van beroep.

#### HOOFDSTUK VI. — *Terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking*

**Art. 41. § 1.** Wanneer een ontstentenis van betrekking zich voordoet, zoals bepaald in artikel 77 van voormeld decreet, wordt, rekening houdend met de bepalingen van § 3, onder de inspecteurs, respectievelijk behorend tot de inspectie van het basis-, secundair, hoger, kunst- en volwassenenonderwijs en van de PMS-centra, diegene terbeschikkinggesteld wegens ontstentenis van betrekking die de kleinste dienstanciënniteit heeft.

§ 2. Voor het berekenen van de in § 1 bedoelde dienstanciënniteit komen alle diensten in aanmerking die door het personeelslid werden gepresteerd als lid van de inspectie. Komen eveneens in aanmerking de diensten die het personeelslid vóór zijn indiensttreding bij de inspectie gepresteerd heeft als tijdelijk of vastbenoemd lid van de inspectiedienst:

— van het gesubsidieerd kleuter- en lager onderwijs bedoeld in artikel 79 van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd op 20 augustus 1957;

— bedoeld in artikel 13 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra;

— bedoeld in artikel 1, eerste lid, 3<sup>o</sup>, van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

— het koninklijk besluit van 4 november 1987 houdende vaststelling van het statuut en de organisatie van de rijksinspectie over de rijks- en gesubsidieerde inrichtingen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs met het Nederlands als onderwijstaal.

§ 3. Voor de toepassing van de bepalingen van § 1 dient rekening te worden gehouden met de pariteit, zoals bepaald in artikel 9 van dit besluit.

**Art. 42.** De terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking gaat in op 1 september.

**Art. 43.** Het wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld personeelslid geniet een wachtgeld dat de eerste twee jaren gelijk is aan zijn laatste activiteitswedde.

Vanaf het derde jaar wordt dat wachtgeld elk jaar met 20 % verminderd. Het mag evenwel niet lager zijn dan zoveel maal 1/30<sup>e</sup> van de laatste activiteitswedde als het personeelslid op de datum van zijn terbeschikkingstelling dienstjaren telt. De opeenvolgende verminderingen worden berekend met de laatste activiteitswedde als basis.

Voor het personeelslid dat oorlogsinvalide is, is het wachtgeld gedurende de eerste drie jaren gelijk aan zijn laatste activiteitswedde. Vanaf het vierde jaar wordt dit wachtgeld op de hierboven bepaalde wijze verminderd.

Voor de toepassing van dit artikel worden onder dienstjaren verstaan die welke in aanmerking komen voor de berekening van het rustpensioen. De militaire dienst, gedaan voor de indiensttreding, wordt echter niet in aanmerking genomen en de in aanmerking komende militaire dienst wordt slechts meegerekend voor zijn gewone duur, onverminderd de toepassing van artikel 13 van de gecoördineerde wetten van 3 augustus 1919 en 27 mei 1947 betreffende de prioriteiten.

**Art. 44.** Elk personeelslid dat ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, behoudt in die stand gedurende twee jaar zijn aanspraken op verhoging van wedde.

**Art. 45. § 1.** Onder « reffectatie » van een terbeschikkinggesteld personeelslid van de inspectie dient te worden verstaan : de toewijzing aan dit personeelslid van een betrekking van hetzelfde ambt. Daarbij moet overeenstemming bestaan tussen het ambt en in voorkomend geval de groep, waarin het personeelslid is ter beschikking gesteld en het ambt en, in voorkomend geval de groep waarin de betrekking vacant is. Het ambt van inspecteur secundair onderwijs en het ambt van inspecteur volwassenenonderwijs worden beschouwd als hetzelfde ambt. Het ambt van inspecteur-coördinator basisonderwijs en het ambt van inspecteur basisonderwijs wordt eveneens als hetzelfde ambt beschouwd voor de personeelsleden die terbeschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, in het ambt van inspecteur-coördinator basisonderwijs. Daarenboven moet het

personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking behoren tot hetzelfde gedeelte van de inspectie, zoals bepaald in artikel 8, § 1 van voormeld decreet, als het gedeelte waartoe de betrekking die vacant is, behoort. Daarbij is de laatste beklede betrekking in hetzij het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs en centra hetzij in het gesubsidieerd vrij onderwijs en centra vóór de benoeming in het ambt van inspecteur bepalend.

§ 2. Onder « wedertewerkstelling » van een ter beschikking gesteld personeelslid van de inspectie dient te worden verstaan : de toewijzing of aanbidding aan dit personeelslid van een betrekking :

— van lid van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling met uitzondering van de betrekkingen bedoeld in artikel 10, § 1;

— van navormer of educatieve kracht in de navorming;

— van pedagogisch adviseur;

— in een selectie- of bevorderingsambt in het onderwijs of de PMS-centra.

§ 3. Als gelijkwaardige taken worden beschouwd, inspectie-, onderzoeks- en studieopdrachten toegewezen door de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs.

**Art. 46. § 1.** Een personeelslid van de inspectie dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking wordt opnieuw in dienst geroepen bij wijze van reffectatie in een betrekking die ofwel definitief vacant is ofwel tijdelijk vacant is voor een periode van minstens 98 kalenderdagen.

Indien het terbeschikking gesteld personeelslid reeds wedertewerkgesteld is geldt de verplichting en het recht op reffectatie slechts vanaf 1 september daaropvolgend.

§ 2. Een personeelslid van de inspectie dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking kan opnieuw in dienst geroepen worden bij wijze van wedertewerkstelling :

— in een selectie of in een bevorderingsambt in het onderwijs of een PMS-centrum, rekening houdend met de aldaar geldende reglementering inzake wedertewerkstelling;

— door de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs als personeelslid bedoeld in § 2 van artikel 10 van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, ermee rekening houdend dat de betrekking die te begeven is tot dat gedeelte van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling behoort zoals bepaald in artikel 8 van het voormeld decreet, waartoe eveneens het personeelslid behoort dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking.

**Art. 47. § 1.** Het personeelslid dat terbeschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking is verplicht de betrekking waarin het gereffecteerd of weder te werk gesteld is onmiddellijk te aanvaarden en in dienst te treden op de aangeduide datum.

§ 2. Elk ter beschikking gesteld personeelslid dat, bij wijze van reffectatie of wedertewerkstelling, opnieuw in dienst wordt geroepen, wordt geacht in dienstactiviteit te zijn vanaf de datum waarop het de betrekking effectief opneemt.

§ 3. Het ter beschikking gesteld personeelslid dat gereffecteerd of wedertewerkgesteld wordt, kan onder de reglementaire voorwaarden van de verlofstelsels genieten.

§ 4. Het ter beschikking gesteld personeelslid dat wedertewerkgesteld wordt, moet zich schikken naar de tuchtmacht zowel zoals deze is bepaald voor de inspectie van de Vlaamse Gemeenschap als van de inrichtende macht van de instelling van wedertewerkstelling.

§ 5. Het ter beschikking gesteld personeelslid is ertoe gehouden aan de betrokken inspectie-generaal een woonplaats in het Rijk mee te delen, waar de beslissingen die hem aangaan, kunnen worden meegedeeld.

**Art. 48. § 1.** Onder geldige reden voor het niet aanvaarden van een wedertewerkstelling in een selectie of een bevorderingsambt in het onderwijs of een PMS-centrum worden de bepalingen begrepen die dezelfde materie regelen respectievelijk voor de personeelsleden van het onderwijs en de PMS-centra.

§ 2. Het afstand doen van wachtgeld, overeenkomstig artikel 49, wordt eveneens aanvaard als een geldige reden bij het niet aanvaarden van reffectatie of wedertewerkstelling.

**Art. 49. § 1.** Een ter beschikking gesteld personeelslid dat tijdelijk afstand doet van zijn recht op de financiële voordelen hem toegekend op grond van artikel 78 van het voormeld decreet, wordt, zonder dat hierdoor afbreuk gedaan wordt aan de terbeschikkingstelling, op zijn verzoek, voor de duur van deze afstand ontslagen van elke verplichting inzake reffectatie en wedertewerkstelling, tenzij er in de inspectie een definitieve vacature is die bij wijze van reffectatie moet toegewezen worden en die behoort tot dat deel van de inspectie zoals bepaald in artikel 8 van het genoemde decreet, waartoe eveneens het personeelslid behoort dat terbeschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

§ 2. De verklaring van afstand van het recht op bovenvermelde financiële voordelen moet schriftelijk en voor 5 september bij de betrokken inspecteur-generaal worden ingediend. De afstand van het wachtgeld moet betrekking hebben op het volledige schooljaar of dienstjaar waarvoor de verklaring wordt ingediend en op de totale opdracht waarvoor het betrokken personeelslid de financiële voordelen genoot.

## HOOFDSTUK VII

### *Overdracht van personeelsleden naar de inspectie of naar pedagogische begeleidingsdiensten*

**Art. 50. § 1.** De leden van de inspectie, bedoeld in artikel 86, § 1, van voormeld decreet, die benoemd waren vóór 1 september 1991 mogen de eretitel van « inspecteur » blijven dragen.

§ 2. Voor de toepassing van de bepalingen van artikel 86, § 2, van het voormeld decreet worden de ambten, waarin de leden van de inspectie, bedoeld in artikel 86, § 1, van voormeld decreet, benoemd waren vóór 1 september 1991 en die vermeld zijn in de linkerkolom, beschouwd als zijnde in overeenstemming met het ambt, vermeld in de rechterkolom en behouden hun administratieve standplaats tenzij anders bepaald bij de uitbouw van de nieuwe formatie.

1. Inspecteur van het kleuteronderwijs	Inspecteur basisonderwijs
2. Inspecteur van het lager onderwijs	Inspecteur basisonderwijs
3. Inspecteur bijzondere vakken in het lager onderwijs	Inspecteur basisonderwijs
4. Inspecteur buitengewoon basisonderwijs	Inspecteur basisonderwijs
5. Kantonnale opzieners	Inspecteur basisonderwijs
6. Kantonnale opzieners over de vrouwelijke handwerken	Inspecteur basisonderwijs
7. Kantonnale inspectrice voor de kleuterklassen	Inspecteur basisonderwijs
8. Inspecteur in het rijkslageronderwijs	Inspecteur basisonderwijs
9. Kantonnale inspectrice van het rijkskleuteronderwijs	Inspecteur basisonderwijs
10. Rijksinspecteur(trice) buitengewoon basisonderwijs voor de algemene en sociale vorming	Inspecteur basisonderwijs

11. Rijksinspectrice voor het gesubsidieerd kleuter en lager onderwijs	Inspecteur basisonderwijs
12. Hoofdopzieners	Inspecteur-coördinator basisonderwijs
13. Hoofdinspecteurs	Inspecteur-coördinator basisonderwijs
14. Inspecteur algemene vakken in het secundair onderwijs van de lagere graad	Inspecteur secundair onderwijs
15. Inspecteur bijzondere vakken in het secundair onderwijs van de lagere graad	Inspecteur secundair onderwijs
16. Inspecteur technische vakken en beroepspraktijk in het secundair onderwijs van de lagere graad	Inspecteur secundair onderwijs
17. Inspecteur algemene vakken in het secundair onderwijs van de hogere graad en in het niet-universitair hoger onderwijs	Inspecteur secundair onderwijs / Inspecteur hoger onderwijs
18. Inspecteur bijzondere vakken in het secundair onderwijs van de hogere graad en in het niet-universitair hoger onderwijs	Inspecteur secundair onderwijs / Inspecteur hoger onderwijs
19. Inspecteur technische vakken en beroepspraktijk in het secundair onderwijs van de hogere graad en in het niet-universitair hoger onderwijs	Inspecteur secundair onderwijs / Inspecteur hoger onderwijs
20. Inspecteur algemene en sociale vaardigheden in het buitengewoon secundair onderwijs	Inspecteur secundair onderwijs
21. Inspecteur beroepsgerichte vorming in het buitengewoon secundair onderwijs	Inspecteur secundair onderwijs
22. Inspecteur psychologie, opvoedkunde en methodiek in het secundair onderwijs van de hogere graad en in het niet-universitair hoger onderwijs	Inspecteur secundair onderwijs / Inspecteur hoger onderwijs
23. Inspecteur artistieke vakken in de inrichtingen voor kunstonderwijs	Inspecteur kunstonderwijs
24. Inspecteur van het opvoedend hulppersoneel	Inspecteur van het opvoedend hulppersoneel
25. Inspecteur voor de psychologische en pedagogische discipline, belast met de coördinatie	Inspecteur PMS-centra
26. Inspecteur voor de sociale discipline	Inspecteur PMS-centra
27. Inspecteur voor de paramedische discipline	Inspecteur PMS-centra
28. Algemene opzieners	Inspecteur-generaal basisonderwijs
29. Inspecteur-generaal van de inspectiedienst voor het gesubsidieerd basisonderwijs	Inspecteur-generaal basisonderwijs
30. Inspecteur-generaal hoger onderwijs	Inspecteur-generaal hoger onderwijs

§ 3. De indelingen in groepen en subgroepen van de ambten van inspecteur, bedoeld in artikel 1, nrs. 2 en 6 vermeld in de rechterkolom, gebeurt overeenkomstig de concordantie zoals vermeld in artikel 51.

Art. 51. Voor de toegang van artikel 50, § 3, wordt de indeling in groepen en subgroepen vastgesteld overeenkomstig de hiernavermelde concordantie, waarbij in de eerste kolom het vakgebied vermeld wordt waarin betrokkene vóór 1 september 1991 vastbenoemd is of waarin hij bij vaste benoeming werd voorgedragen en waarbij, opgesplitst in groepen en subgroepen, in de 2e kolom het vakgebied vanaf 1 september 1991 wordt vermeld. De voordracht, waarover sprake blijkt uit het benoemingsbesluit, waar deze voordracht niet vastgesteld kan worden, gebeurt de concordantie op basis van het vak waarvoor betrokkene een vereist bekwaamheidsbewijs bezit, respectievelijk op basis van :

— het besluit van de Vlaamse Executieve van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor voltijds secundair onderwijs en voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;

— het besluit van de Vlaamse Executieve van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen en de bezoldigingsregeling in het buitengewoon onderwijs;

— het koninklijk besluit van 27 juli 1979 tot vaststelling van het statuut van de leden van het technisch personeel van de rijks-PMS-centra, rijksvormingscentra en de inspectiediensten.

Vakgebied vóór 1 september 1991	Vakgebied vanaf 1 september 1991	subgroep
	groep	
Aardrijkskundige wetenschappen	Wiskunde-wetenschappen	Aardrijkskunde
Aardrijkskunde	Wiskunde-wetenschappen	Aardrijkskunde
Algemene en sociale vorming	Buitengewoon secundair onderwijs	Algemene sociale vorming
Beroepsgericht vorming	Buitengewoon secundair onderwijs	Beroepsgerichte vorming
Biologie	Wiskunde-wetenschappen	Biochemie
Bouwbedrijf	Industriële technieken	Hout en bouw
Duits	Cultuurwetenschappen	Germaanse talen
Economie	Wiskunde-wetenschappen	Socio-economische wetenschappen
Elektriciteit	Industriële technieken	Elektriciteit-elektronica
Economie en handelswetenschappen	Wiskunde-wetenschappen	Socio-economische wetenschappen
Elektriciteit-elektronica	Industriële technieken	Elektriciteit-elektronica
Engels	Cultuurwetenschappen	Germaanse talen
Frans	Cultuurwetenschappen	Romaanse talen
Fysica	Wiskunde-wetenschappen	Fysica
Germaanse talen	Cultuurwetenschappen	Germaanse talen
Geschiedenis	Cultuurwetenschappen	Geschiedenis
Handel	Wiskunde-wetenschappen	Socio-economische wetenschappen
Haartooi-schoonheidszorgen	Voeding-verzorging	Verzorging
Hout	Industriële technieken	Hout en bouw



Vakgebied vóór 1 september 1991	Vakgebied vanaf 1 september 1991	
	groep	subgroep
Huishoudkunde	Voeding-verzorging	Huishoudkunde
Informatica	Industriële technieken	Informatica
Klassieke talen	Cultuurwetenschappen	Klassieke talen
Kleding	Voeding-verzorging	Kleding
Landbouw-scheikunde	Voeding-verzorging	Landbouw
Latijn	Cultuurwetenschappen	Klassieke talen
Lichamelijke opvoeding	Expressievakken	Lichamelijke opvoeding
Mechanica	Industriële technieken	Mechanica
Muzikale opvoeding	Expressievakken	Muzikale opvoeding
Nederlands	Cultuurwetenschappen	Nederlands
Paramedische discipline	Paramedische discipline	
Plastische opvoeding	Expressievakken	Plastische opvoeding
Plastische opvoeding tekenen	Expressievakken	Plastische opvoeding
Psychologische en pedagogische discipline	Psycho-pedagogische discipline	
Romaanse talen	Cultuurwetenschappen	Romaanse talen
Scheikunde	Wiskunde-wetenschappen	Biochemie
Snit en naad	Voeding-verzorging	Kleding
Schrijnwerkerij-meubelmakerij	Industriële technieken	Hout en bouw
Sociale discipline	Sociale discipline	
Wiskunde	Wiskunde-wetenschappen	Wiskunde
Wiskundige wetenschappen	Wiskunde-wetenschappen	Wiskunde

#### HOOFDSTUK VIII. — *Bezoldigingen en vergoedingen*

**Art. 52.** De weddeschalen verbonden aan de ambten vermeld in de artikelen 1 en 10 worden op 1 november 1990 vastgesteld als volgt :

1° Inspecteur basisonderwijs :

167/822 913 — 1 402 529  
(21 jaar)  
4/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

2° Inspecteur secundair onderwijs, inspecteur kunstonderwijs, inspecteur volwassenenonderwijs en inspecteur PMS-centra :

a) houder van een bekwaamheidsbewijs van ten minste hoger onderwijs van het lange type zoals bepaald in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulp personeel van de onderwijsinstellingen van voltijds secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs.

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

338/909 004 — 1 545 741  
(22 jaar)  
3/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

3° Inspecteur hoger onderwijs :

a) houder van een doctoraat op proefschrift :

544/1 305 930 — 1 925 387  
(24 jaar)  
3/1 × 26 269  
11/2 × 49 150

b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

4° Inspecteur-coördinator basisonderwijs :

166/929 686 — 1 509 302  
(24 jaar)  
4/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

5° Inspecteur-coördinator secundair onderwijs :

505/1 127 932 — 1 632 848  
(24 jaar)  
14/2 × 50 351

6° Inspecteur-generaal basis-, secundair of hoger onderwijs, algemeen inspecteur-generaal en de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling :

516/1 388 410 — 2 031 589  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

7° Adviseur bij de Dient voor Onderwijsontwikkeling :

a) houder van een doctoraat op proefschrift :

544/1 305 930 — 1 925 387

(24 jaar)

3/1 × 26 269

11/2 × 49 150

b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

514/1 122 893 — 1 766 072

(24 jaar)

3/1 × 27 965

11/2 × 50 844

**Art. 53.** De bijkomende vergoeding bedoeld in artikel 9, § 2, laatste lid, van voormeld decreet, wordt berekend overeenkomstig het koninklijk besluit van 24 december 1964 tot vaststelling van de vergoedingen wegens verblijfskosten toegekend aan de leden van het personeel der ministeries en het koninklijk besluit van 18 januari 1965 houdende algemene regeling inzake reiskosten. Zij worden in dit opzicht gelijkgesteld met de ambtenaren van rang 14. De standplaats is de school of het centrum waaraan dit personeelslid geaffecteerd is.

#### HOOFDSTUK IX. — Vakantie- en prestatieregeling

**Art. 54.** De leden van de inspectie en de leden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling genieten overeenkomstig artikel 88 van voormeld decreet een jaarlijks vakantieverlof, vastgesteld als volgt :

1° de kerstvakantie begint de maandag van de week waarin 25 december valt en duurt twee weken.

Indien 25 december op een zaterdag of een zondag valt, dan begint de kerstvakantie de maandag na 25 december ;

2° de paasvakantie begint de eerste maandag van april en duurt twee weken. Indien Pasen in de maand maart valt dan begint de paasvakantie de maandag na Pasen. Indien Pasen na 15 april valt, begint de paasvakantie de tweede maandag vóór Pasen ;

3° zomervakantie : van 6 juli tot 15 augustus .

**Art. 55.** De prestatieregeling van de inspecteurs, bedoeld in 1° tot en met 7° in artikel 20 van het voormeld decreet, de leden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, bedoeld in artikel 9 van voormeld decreet met uitzondering van de directeur bedoeld in artikel 20, § 2, van voormeld decreet, bedraagt 38 uur per week voor een voltijds ambt.

#### TITEL IV. — De pedagogische begeleidingsdiensten

##### HOOFDSTUK I. — Opgavten

**Art. 56.** Het jaarlijks begeleidingsplan, zoals bepaald in artikel 88 van voormeld decreet, zal volgende basisgegevens bevatten :

1° een overzicht van de activiteiten die regionaal worden voorzien ten aanzien van het daarop volgend schooljaar ;

2° voorstellen van navormingsactiviteiten voor de betrokken personeelsleden, ter attentie van de navormingscentra ;

3° desgevallend uitgewerkte adviezen met betrekking tot vernieuwingsprojecten.

Het begeleidingsplan wordt toegestuurd aan de algemene inspecteur-generaal.

**Art. 57.** Het jaarverslag van de activiteiten, zoals bepaald in artikel 88 van voormeld decreet, zal volgende basisgegevens bevatten :

1° een overzicht van de initiatieven die werden gerealiseerd ;

2° een rapport over de uitvoering van het vooropgestelde begeleidingsplan ;

3° een verslag over de evolutie van het begeleid onderwijs en de werking van de begeleid centra.

Het jaarverslag zal worden toegestuurd aan de algemene inspecteur-generaal en als bijlage worden opgenomen bij het verslag van de inspectie aan de Vlaamse Raad, zoals bedoeld in artikel 10 van het voormeld decreet.

##### HOOFDSTUK II. — Bekwaamheidsbewijzen en bezoldigingen

###### Afdeling 1. — Bekwaamheidsbewijzen

**Art. 58.** De pedagogische adviseurs en de adviseurs-coördinatoren, waarop de begeleidingsdiensten recht hebben op basis van artikel 89, § 1 en § 2 van voormeld decreet, moeten om in aanmerking te komen voor een wedde of weddetoelage, zoals bedoeld in artikel 59, houder zijn van de hierna vermelde bekwaamheidsbewijzen :

1° pedagogische adviseurs basisonderwijs :

één van de basisdiploma's vermeld onder de punten 1 tot en met 14, g) van artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulp personeel van de onderwijsinstellingen van voltijds secundair onderwijs en van deeltijds beroepssecundair onderwijs ;

2° pedagogische adviseur secundair onderwijs :

— één van de bekwaamheidsbewijzen die als vereist of voldoende geacht worden beschouwd voor het ambt van leraar secundair onderwijs, zoals bedoeld in het onder 1°, hierboven vermelde besluit van de Vlaamse Executieve van 14 juni 1989 ;

— één van de bekwaamheidsbewijzen voorzien om in aanmerking te komen als pedagogisch adviseur voor de PMS-centra ;

3° pedagogisch adviseur hoger onderwijs :

— een academische graad van ten minste de tweede cyclus voorzien in de groep a, b of c, bepaald in artikel 130 van het decreet 31 mei 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap of houder van één van de diploma's uitgereikt door een instelling van het hoger onderwijs van het lange type ;

— één van de bekwaamheidsbewijzen voorzien om in aanmerking te komen als pedagogisch adviseur voor de PMS-centra ;

4° pedagogisch adviseur voor de PMS-centra :

één van de bekwaamheidsbewijzen vermeld in artikel 16 van het koninklijk besluit van 27 juli 1979 tot vaststelling van het statuut van de leden van het technisch personeel van de rijks-psycho-medisch-sociale centra, van de gespecialiseerde rijks-psycho-medisch-sociale centra, van de rijksvormingscentra en van de inspectieleden belast met het toezicht op de psycho-medisch-sociale centra, de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de gespecialiseerde psycho-medisch-sociale centra;

5° adviseur-coördinator :

één van de bekwaamheidsbewijzen vermeld onder 1°, 2° of 3° hierboven.

#### Afdeling 2. — Bezoldigingen

Art. 59. § 1. Aan de pedagogische adviseurs, waarop de begeleidingsdiensten recht hebben, op basis van artikel 89, § 1, van voormeld decreet, worden de hierna vermelde weddeschalen toegekend, vastgesteld op 1 november 1990, respectievelijk voor het basis-, het secundair onderwijs, het hoger onderwijs van het korte type en de centra :

1° Pedagogisch adviseur basisonderwijs :

167/822 913 — 1 402 529  
(21 jaar)  
4/1 × 22 879  
12/2 × 40 875

2° Pedagogisch adviseur secundair onderwijs en PMS-centra :

a) houder van een bekwaamheidsbewijs van ten minste hoger onderwijs van het lange type zoals bepaald in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatietelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulp personeel van de onderwijsinstellingen van voltijds secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

338/989 004 — 1 545 741  
(22 jaar)  
3/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

3° Pedagogisch adviseur hoger onderwijs :

a) houder van een doctoraat op proefschrift of van het diploma van burgerlijk ingenieur :

544/1 305 930 — 1 925 387  
(24 jaar)  
3/1 × 26 269  
11/2 × 49 150

b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

§ 2. Aan de adviseurs-coördinatoren, waarop de begeleidingsdiensten recht hebben, op basis van artikel 89, § 2, van voormeld decreet, wordt de hierna vermelde weddeschaal toegekend :

516/1 388 410 — 2 031 589  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

§ 3. De personeelsleden die in toepassing van artikel 88 van voormeld decreet overgaan naar de pedagogische begeleidingsdiensten, behouden de weddeschaal en de weddeanciënniteit die op hen van toepassing was vóór 1 september 1991.

#### HOOFDSTUK III. — Vakantie- en prestatieregeling

Art. 60. De leden van de pedagogische begeleidingsdiensten genieten een jaarlijks vakantieverlof, vastgesteld als volgt .

1° de kerstvakantie begint de maandag van de week waarin 25 december valt en duurt twee weken.

Indien 25 december op een zaterdag of een zondag valt, dan begint de kerstvakantie de maandag na 25 december ;

2° de paasvakantie begint de eerste maandag van april en duurt twee weken. Indien Pasen in de maand maart valt dan begint de paasvakantie de maandag na Pasen. Indien Pasen na 15 april valt, begint de paasvakantie de tweede maandag vóór Pasen;

3° zomervakantie : bestaat uit zes weken te nemen tussen 1 juli en 31 augustus waarvan minstens vier opeenvolgende weken.

Art. 61. De prestatieregeling van de pedagogische adviseurs, bedoeld in artikel 89, § 1, van voormeld decreet, bedraagt 38 uur per week voor een voltijds ambt.

#### HOOFDSTUK IV. — Financiering

Art. 62. Het in artikel 92, § 1, 1°, van voormeld decreet bedoeld forfaitair bedrag, bedraagt per jaar 120 000F.

#### TITEL V. — De commissie voor homologatie

Art. 63. § 1. De homologatiecommissie, voorzien in artikel 84sexies van het decreet van 31 juli 1991 betreffende het onderwijs-II, wordt als volgt samengesteld :

1. één voorzitter;

2. twee afdelingen :

— de eerste afdeling is bevoegd voor het algemeen secundair onderwijs. Ze bestaat uit drie leden, die behoren tot het bestuurs- en onderwijzend personeel;

— de tweede afdeling is bevoegd voor het technisch secundair onderwijs, het beroepssecundair onderwijs en het kunstsecundair onderwijs. Ze bestaat uit drie leden, die behoren tot het bestuurs- en onderwijzend personeel.

De leden van beide afdelingen samen behoren in gelijk aantal tot het Gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs enerzijds en tot het gesubsidieerd vrij onderwijs anderzijds.

§ 2. Het mandaat van de leden duurt twee jaar.

§ 3. Onder de leden van de commissie wordt per afdeling een secretaris aangeduid.

#### TITEL VI. — Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Art. 64. § 1. In artikel 2, hoofdstuk I — Personeel van de inspectiediensten — B. Inspectie van het rijksonderwijs — van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 de schalen worden vastgesteld verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psycho-medisch-sociale centra van de Staat, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 15 september 1976 en 22 oktober 1979, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° met ingang van 15 augustus 1976 wordt vóór de bepaling « inspecteur van het lager onderwijs... 190 » de volgende bepaling ingevoegd : « inspecteur van het opvoedend hulppersoneel... 190 »;

2° met ingang van 1 januari 1975 wordt vóór de bepaling « inspecteur godsdienst in het lager onderwijs... 190 » de volgende bepaling ingevoegd : « inspecteur zedenleer in het lager onderwijs... 190 »;

3° met ingang van 1 april 1972 wordt vóór de bepaling « inspecteur technische vakken en beroepspraktijk in het secundair onderwijs van de hogere graad en in het niet-universitair hoger onderwijs, houder van een universitair diploma... 475 » de volgende bepaling ingevoegd : « inspecteur psychologie, opvoedkunde en methodiek in het secundair onderwijs van de hogere graad en in het niet-universitair hoger onderwijs, houder van een universitair diploma...475 ».

§ 2. In het § 1 vermelde hoofdstuk I van hetzelfde besluit wordt met ingang van 1 september 1975 na de rubriek « C. Inspectie van het schriftelijk onderwijs » de volgende rubriek ingevoegd :

« D. Inspectie van de psycho-medisch-sociale centra van de Staat :

Inspecteur voor de psycho-pedagogische discipline, belast met de coördinatie 475

Inspecteur voor de sociale discipline 275

#### Overgangsstelsel

— in dienst in die hoedanigheid op 31 december 1983 380

Inspecteur voor de paramedische discipline 275

#### Overgangsstelsel

— in dienst in die hoedanigheid op 31 december 1983 380

§ 3. In de rubriek « Weddeschalen klasse 23 jaar » van de tabel van de weddeschalen gevoegd bij hetzelfde besluit, wordt na de weddeschaal code 370 de volgende weddeschaal toegevoegd :

1° op 1 september 1975 :

380  
362 520 — 571 446  
3/1 × 8 586  
12/2 × 15 264

2° op 1 januari 1990 :

380  
990 638 — 1 531 157  
3/1 × 22 213  
12/2 × 39 490

3° op 1 november 1990

380  
1 020 357 — 1 577 094  
3/1 × 22 879  
12/2 × 40 875

Art. 65. Opgeheven worden :

1° het koninklijk besluit van 15 mei 1928 betreffende het toezicht van het lager onderwijs;

2° het koninklijk besluit van 26 februari 1960 betreffende de inspectie van de studiën in de gesubsidieerde onderwijsinstellingen;

3° het koninklijk besluit van 15 april 1965 tot regeling van de organisatie van de inspectie van het schriftelijk onderwijs;

4° het koninklijk besluit van 11 mei 1965 betreffende de inspectie van de gesubsidieerde of erkende schriftelijk leergangen;

5° het koninklijk besluit van 19 september 1966 houdende tijdelijke regeling van de inspectie van het schriftelijk onderwijs;

6° het koninklijk besluit van 30 november 1966 houdende het statuut van de taalinspectie inzake onderwijs, zoals gewijzigd bij koninklijk besluit van 16 mei 1967;

7° het koninklijk besluit van 24 november 1987 houdende vaststelling van het kader van de inspectie van het lager onderwijs en van het kleuteronderwijs, zoals gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 31 maart 1970, van 11 oktober 1979, van 9 juli 1979, van 4 november 1979 en van 4 november 1987, voor zover het geen betrekking heeft op de ambten van diocesaan hoofdinspecteur, van diocesaan inspecteur, van inspecteur van de lessen in de protestantse godsdienst en van inspecteur van de lessen in de niet-confessionele zedenleer;

8° het koninklijk besluit van 22 februari 1968 tot wijziging en splitsing volgens de twee taalrollen van het kader van de inspectie van het middelbaar en het normaal onderwijs;

9° artikel 10 met uitzondering van 3°, 4°, 9° en 10° van het koninklijk besluit van 2 oktober 1968 tot vaststelling en rangschikking van de ambten der leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel bij de inrichtingen voor kleuteronderwijs, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, en van de ambten der leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen;

10° het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen wat betreft de personeelsleden van de inspectiedienst bedoeld in artikel 70, § 2, van het Bijzonder Decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van de leden van de inspectiedienst die een ambt bekleden zoals vermeld in artikel 10, 4° en 10° van het koninklijk besluit van 2 oktober 1968 tot vaststelling en rangschikking van de ambten der leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel bij de inrichtingen voor kleuteronderwijs, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, en van de ambten der leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen;

11° het koninklijk besluit van 31 juli 1969 tot vaststelling van de ambten waarvan de personeelsleden van het rijksonderwijs titularis moeten zijn om benoemd te kunnen worden in een ambt van inspectiedienst belast met het toezicht op de rijksonderwijsinrichtingen en op de internaten die van deze inrichtingen afhangen, zoals gewijzigd bij koninklijk besluit van 22 april 1971;

12° het koninklijk besluit van 31 juli 1969 tot vaststelling van het bekwaamheidsbewijs vereist voor de benoeming tot het ambt van inspecteur of inspectrice technische vakken en beroepspraktijk;

13° het koninklijk besluit van 22 september 1969 tot vaststelling van de ambten waarvan de personeelsleden van het rijksonderwijs titularis moeten zijn om te kunnen worden benoemd tot ambt van inspecteur-generaal;

14° het koninklijk besluit van 20 augustus 1971 houdende splitsing volgens taalrol van het personeelskader van de inspectie van de artistieke vakken in de inrichtingen voor kunstonderwijs;

15° het koninklijk besluit van 9 juni 1972 tot vaststelling van het bekwaamheidsbewijs vereist voor de benoeming tot het ambt van inspecteur artistieke vakken in de nederlandstalige inrichtingen voor muziekonderwijs en voor het onderwijs in de bouwkunsten de beeldende kunsten;

16° het koninklijk besluit van 27 september 1972 tot vaststelling van de bevoegdheid van de inspecteurs artistieke vakken in de inrichtingen van kunstonderwijs;

17° het koninklijk besluit van 20 maart 1975 tot regeling van de organisatie der inspectie van de psycho-medisch-sociale centra en van diensten voor studie- en beroepsoriëntering;

18° het koninklijk besluit van 20 mei 1975 tot vaststelling van het nederlandstalig organiek kader van de inspectie van het secundair onderwijs en van het niet-universitair hoger onderwijs, voor zover het geen betrekking heeft op de ambten van inspecteur zedenleer en van inspecteur godsdienst;

19° het koninklijk besluit van 20 juni 1975 tot vaststelling van het organiek kader der inspectie van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering;

20° het koninklijk besluit van 14 december 1976 houdende organiek reglement van de personeelsleden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op de rijksinrichtingen, zoals gewijzigd door het koninklijk besluit van 27 januari 1977;

21° het koninklijk besluit van 7 maart 1978 betreffende het examen tot verkrijgen van het getuigschrift van bekwaamheid voor het ambt van kantonnaal inspecteur in het basisonderwijs (Nederlands taalstelsel), zoals gewijzigd bij koninklijk besluit van 24 september 1982;

22° het koninklijk besluit van 4 november 1987 houdende vaststelling van het statuut en de organisatie van de rijksinspectie over de rijks- en gesubsidieerde inrichtingen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs met het Nederlands als onderwijstaal;

23° het koninklijk besluit van 4 november 1987 tot aanvulling voor het Nederlands taalstelsel van de koninklijke besluiten van 22 februari 1986 tot wijziging en splitsing volgens de twee taalrollen van het kader van de inspectie van het middelbaar en het normaalonderwijs en van 20 mei 1975 tot vaststelling van het nederlandstalig organiek kader van de inspectie van het secundair onderwijs en het niet-universitair hoger onderwijs.

#### TITEL VII. — Slotbepaling

**Art. 66.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1991, met uitzondering van artikel 64, dat uitwerking heeft op de erin vermelde data.

**Art. 67.** De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juli 1991.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,  
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,  
D. COENS

#### TRADUCTION

F. 91 — 2245

17 JUILLET 1991. — Arrêté de l'Exécutif flamand

pris en exécution du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique

L'Exécutif flamand,

Vu le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique;

Vu le protocole du 17 avril 1991 portant les conclusions des négociations menées conjointement par le Comité de secteur X et la sous-section « Communauté flamande » de la Section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu la concertation du 13 mars 1991 avec les groupements représentatifs des pouvoirs organisateurs, prévue par l'article 5, § 1er, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;  
Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget, donné le 12 mars 1991;  
Vu l'avis du Conseil d'Etat;  
Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;  
Après délibération,

Arrête :

### TITRE I. — Cadre du personnel de l'inspection

**Article 1er.** Le cadre du personnel de l'inspection de la Communauté flamande est composé comme suit :

1. inspecteur de l'enseignement fondamental	84
2. inspecteur de l'enseignement secondaire	44
3. inspecteur de l'enseignement supérieur	3
4. inspecteur de l'enseignement artistique	4
5. inspecteur de l'enseignement aux adultes	4
6. inspecteur des centres PMS	4
7. inspecteur linguistique	1
8. inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental	6
9. inspecteur-coordonateur de l'enseignement secondaire	2
10. inspecteur général de l'enseignement fondamental	1
11. inspecteur général de l'enseignement secondaire	1
12. inspecteur général de l'enseignement supérieur	1
13. premier inspecteur général	1

**Art. 2. § 1er.** Par province, il est désigné un inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental, chargé de la coordination des travaux d'inspection.

§ 2. Quatre inspecteurs de l'enseignement fondamental sont chargés de l'inspection de l'enseignement spécial fondamental.

Un inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental est chargé de la coordination des travaux d'inspection de ces inspecteurs.

**Art. 3.** Les membres de l'inspection de l'enseignement secondaire sont répartis en groupes et sous-groupes.

Le cadre des groupes en sous-groupes est fixé comme indiqué ci-dessous. Pour chaque sous-groupe, au moins un inspecteur doit être prévu.

Chaque sous-groupe comprend une ou plusieurs branches agréées conformément à :

— l'arrêté de l'Exécutif flamand du 5 juin 1989 déterminant les cours généraux, les cours artistiques, les cours techniques et les cours pratiques dans les établissements d'enseignement secondaire à temps plein et dans les établissements d'enseignement secondaire à temps plein fonctionnant comme centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, organisés ou subventionnés par la Communauté flamande, à l'exception des établissements d'enseignement secondaire spécial et d'enseignement secondaire professionnel complémentaire;

— l'arrêté de l'Exécutif flamand du 27 juin 1990 fixant les activités didactiques et éducatives dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental et dans les formations 1, 2 et 3 de l'enseignement spécial;

— l'arrêté ministériel du 12 mai 1969 fixant les cours généraux, les cours spéciaux, les cours techniques, les cours pratique professionnelle et les cours techniques et de pratique professionnelle dans les écoles techniques secondaires supérieures, dans les écoles professionnelles secondaires supérieures et les écoles professionnelles secondaires complémentaires, dont la langue de l'enseignement est la langue néerlandaise.

Ces cours sont mentionnés en regard de chaque sous-groupe. Sauf indication contraire, leurs dénominations se réfèrent tant aux cours généraux que techniques ou pratiques et, le cas échéant, aux cours spéciaux et de pratique professionnelle. La mention « cours techniques » comprend tant les cours techniques que les cours pratiques et les cours techniques et de pratique professionnelle.

Groupe I :	Sciences culturelles : 10
sous-groupe 1 :	Néerlandais (Nederlands);
sous-groupe 2 :	Langues germaniques (Engels, Duits) et russe;
sous-groupe 3 :	Langues romanes (Frans, Italiaans, Spaans);
sous-groupe 4 :	Langues classiques (Grieks, Latijn, klassieke studiën, wijsgerige stromingen, antieke cultuur);
sous-groupe 5 :	Histoire (beschavingsgeschiedenis, geschiedenis, kunstgeschiedenis, maatschappelijke vorming);
sous-groupe 6 :	Pédagogie (media, psychologie, pedagogie en opvoedkunde, sociale activiteit).
Groupe II :	Mathématiques-sciences : 10
sous-groupe 1 :	Mathématiques (wiskunde, wetenschappelijke tekenen, rekenkunde, algebra, meetkunde, driehoeksmeting, wetenschappelijke opvoeding);
sous-groupe 2 :	Physique (fysica, natuurwetenschappen, wetenschappelijke literatuur, technischwetenschappelijke vorming, wetenschappelijk werk);
sous-groupe 3 :	Biochimie (chemie, biochemie, biologie, apotheek, scheikunde);
sous-groupe 4 :	Géographie (aardrijkskunde, ecologie, toerisme, exploratie, public relations);
sous-groupe 5 :	Sciences sociales et économiques (economie, socio-economische initiatie, boekhouding, handel, handelscorrespondentie, kantoortechnieken, recht, verkoop).

Groupe III :	Techniques d'expression : 4
sous-groupe 1 :	Education plastique (artistieke opvoeding CG, esthetica, plastische opvoeding CG, Expressie CG, plastische en decoratieve technieken CT, publiciteitstekenen CT);
sous-groupe 2 :	Education musicale (muzikale opvoeding);
sous-groupe 3 :	Education physique (lichamelijke opvoeding, sport, sportactiviteit, psychomotorische oefeningen, sport en spel.
Groupe IV :	Techniques industrielles : 10
sous-groupe 1 :	Bois et Construction (bouw, hout, houtsculptuur, meubelmakerij, schilderen en decoratie, schrijnwerkerij, lassen, constructie, sanitair en centrale verwarming, steen en marmerbewerking);
sous-groupe 2 :	Electricité-électronique (elektriciteit, elektronica, koeltechniek, autotechniek, nijverheidstechnieken, Rijn- en binnenvaart);
sous-groupe 3 :	Mécanique (autotechniek, carrosserie, elektromechanica, glastechnieken, mechanica, scheepvaart, uurwerk maken, optiek, grafische technieken, diamant, goud, goudsmeden-juwelen, tandtechniek, orthopedie, instrumentenbouw, textiel);
sous-groupe 4 :	Informatique (informatica, dactylografie, stenografie, stenodactylografie, technologische opvoeding).
Groupe V :	Alimentation-Soins : 6
sous-groupe 1 :	Soins (haartooi, bio-esthetiek, dameskappen, grime, herenkappen, verzorgingstechnieken);
sous-groupe 2 :	Alimentation, hôtellerie (bakkerij, hotel, slagerij, voeding);
sous-groupe 3 :	Agriculture (agrarische technieken, landbouw, tuinbouw);
sous-groupe 4 :	Habillement (kleding, leder, schoeisel (...));
sous-groupe 5 :	Economie domestique (gezinstechieken, huishoudkunde, verpleegkunde).
Groupe VI :	Enseignement secondaire spécial : 4
sous-groupe 1 :	Formation générale et sociale;
sous-groupe 2 :	Formation professionnelle.

Lors de l'attribution des tâches d'inspecteur, au moins un inspecteur appartenant au groupe des sciences culturelles et un inspecteur du groupe mathématiques-sciences sont chargés, entre autres, de la surveillance du cours « projet cours généraux » dans l'enseignement professionnel.

**Art. 4.** Un des inspecteurs-coordonateurs de l'enseignement secondaire est chargé de la coordination des travaux de l'inspection des formes d'enseignement « Enseignement secondaire général » et « Enseignement secondaire artistique » et un inspecteur-coordonateur de l'enseignement secondaire est chargé de la coordination des travaux de l'inspection des formes d'enseignement « Enseignement secondaire technique » et « Enseignement secondaire spécial ».

**Art. 5.** Le corps d'inspection de l'enseignement supérieur, y compris l'inspecteur général, est fixé comme suit :

— 2 membres titulaires d'un grade académique du 2e cycle au moins, prévu au groupe A déterminé par l'article 130 du décret du 31 mai 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, ou porteurs d'un des diplômes suivants, délivrés par un établissement d'enseignement supérieur de type long : licencié en sciences commerciales, ingénieur commercial, licencié-traducteur ou licencié-interprète, ou licencié en sciences administratives;

— 2 membres titulaires d'un grade académique du 2e cycle au moins, prévu au groupe B ou C déterminé par l'article 130 du décret du 31 mai 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, ou porteurs d'un diplôme d'ingénieur industriel, d'architecte ou de licencié en sciences nautiques.

**Art. 6.** Les membres de l'inspection de l'enseignement artistique sont compétents pour les cours artistiques dans l'enseignement secondaire artistique, l'enseignement artistiques à temps partiel et l'enseignement artistique supérieur. Ils sont respectivement chargés :

— de la musique et de la danse .....	2
— des arts plastiques (beeldende kunst, binnenhuisarchitectuur, industriële vormgeving) .....	1
— des arts de la parole (toneel, voordracht, welsprekendheid, kleinkunst) .....	1

**Art. 7.** Les membres de l'inspection PMS sont répartis en groupes :

— discipline psycho-pédagogique .....	2
— discipline sociale .....	1
— discipline paramédicale .....	1

**Art. 8.** Le premier inspecteur général coordonne les travaux de l'inspection.

En outre, il assure l'organisation des travaux des inspecteurs de l'enseignement artistique, des inspecteurs de l'enseignement aux adultes, des inspecteurs des centres PMS et de l'inspecteur linguistique.

L'organisation des travaux des autres inspecteurs et des inspecteurs-coordonateurs est assurée par les inspecteurs généraux respectifs.

**Art. 9. § 1er.** La parité prévue à l'article 8 du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique doit être appliquée à chacun des groupes suivants :

- inspecteurs de l'enseignement fondamental;
- inspecteurs de l'enseignement secondaire;
- inspecteurs de l'enseignement supérieur, y compris l'inspecteur général de cet enseignement;
- inspecteurs des centres PMS;
- inspecteurs de l'enseignement artistique;
- inspecteurs de l'enseignement aux adultes;
- inspecteurs-coordonateurs de l'enseignement fondamental;
- inspecteurs-coordonateurs de l'enseignement secondaire;
- inspecteurs généraux de l'enseignement fondamental de l'enseignement secondaire, de l'enseignement supérieur et le premier inspecteur général.

§ 2. La répartition paritaire des membres de l'inspection de l'enseignement fondamental est également applicable aux inspecteurs de l'enseignement fondamental chargés de l'enseignement fondamental spécial.

§ 3. La parité des membres de l'inspection de l'enseignement secondaire s'applique par groupe visé à l'article 3.

#### Titre II. — Cadre du service d'études

Art. 10. § 1er. Le cadre du service d'études est fixé comme suit :

— directeur du service d'études .....	1
— conseiller au service d'études .....	6
§ 2. Font également partie de ce service :	
— contractuels .....	3
— membres du personnel en congé pour mission ou mis en disponibilité par défaut d'emploi .....	10

#### Titre III. — Statut des membres de l'inspection et du service d'études

##### CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — Recrutement

Art. 11. La vacance des emplois visés aux articles 1er et 10 est publiée *Moniteur belge* et communiquée aux membres du personnel intéressés par circulaire. Cette notification reprend les conditions auxquelles les candidats doivent satisfaire, ainsi que la forme et le délai dans lesquels les candidatures doivent être introduites.

Celles-ci doivent être envoyées sous pli recommandé, à l'adresse mentionnée dans l'avis de vacance d'emploi, dans le délai prévu qui sera au moins de 20 jours après la publication au *Moniteur belge*.

Art. 12. L'épreuve écrite pour l'accès à la fonction d'inspecteur ou de conseiller comporte l'exposé par le candidat d'un sujet relatif à l'enseignement.

Art. 13. § 1er. Pour les fonctions d'inspecteur reprises aux points 1 à 6 de l'article 1er, l'épreuve orale comprend :

1<sup>o</sup> un entretien dont il ressort si le candidat possède les qualités humaines ainsi que les capacités et les connaissances professionnelles requises par la dignité et la responsabilité propres à la fonction d'inspecteur.

En outre, l'entretien doit montrer dans quelle mesure il est informé des problèmes pédagogiques actuels;

2<sup>o</sup> une discussion de la solution d'un problème administratif, sur la base des dispositions légales, décrétales et réglementaires en vigueur;

3<sup>o</sup> un rapport relatif à l'analyse par simulation d'une école ou d'un centre PMS;

4<sup>o</sup> une appréciation d'un problème simulé relatif à l'enseignement ou à l'encadrement.

§ 2. Pour la fonction de conseiller au service d'études, visée à l'article 10, l'épreuve orale comprend :

1<sup>o</sup> un entretien dont il ressort si le candidat a les capacités et les connaissances professionnelles requises, et notamment dans quelle mesure il est informé des problèmes actuels de l'enseignement;

2<sup>o</sup> une discussion d'un problème didactique en fonction de la formation dont le candidat a bénéficié;

3<sup>o</sup> une analyse critique d'un programme approuvé. L'analyse doit montrer dans quelle mesure le candidat connaît la méthodologie et les objectifs de base du cours concerné;

4<sup>o</sup> une analyse critique d'un horaire approuvé.

Art. 14. La commission visée à l'article 28 du décret précité comprend :

1<sup>o</sup> pour les fonctions d'inspecteur reprises aux points 1 à 6 de l'article 1er :

— l'inspecteur général du corps d'inspection concerné, président de la commission;

— deux membres, selon le cas, de l'inspection PMS ou de l'inspection spécifique de l'enseignement pour laquelle l'épreuve est organisée;

— deux membres du personnel du département de l'Enseignement, titulaires d'un grade du rang 13 au moins;

— trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés de sciences pédagogiques;

2<sup>o</sup> pour la fonction de conseiller au service d'études :

— le premier inspecteur général, président de la commission;

— un inspecteur général;

— le directeur du service d'études;

— deux membres des services d'encadrement pédagogique, dont un de l'enseignement officiel et un de l'enseignement libre subventionné;

— trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés de sciences pédagogiques;

— deux représentants du Conseil flamand de l'Enseignement.

Art. 15. La commission mentionnée à l'article 14 délibère valablement si au moins deux tiers des membres sont présents.

Les décisions sont prises au scrutin secret.

Art. 16. Un membre de la commission ne peut participer à la délibération de la commission si un des candidats est son conjoint ou un parent ou allié jusqu'au quatrième degré.

Art. 17. Le membre du personnel à l'égard de qui une proposition motivée de licenciement a été formulée peut, comme le prévoit l'article 32 du décret précité, adresser dans les sept jours civils une réclamation au secrétaire général du département de l'Enseignement, qui lui en accuse réception dans les cinq jours civils.

Le secrétaire général envoie la réclamation, dans les cinq jours civils de sa réception, à la Chambre de recours, qui émet son avis dans un délai maximum de deux mois à dater de la réception de la réclamation. Cet avis et le dossier de l'intéressé sont soumis au Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement, qui statue dans un délai d'un mois à dater de la réception du dossier.

Le membre du personnel peut, à sa demande, être entendu par la Chambre de recours. Il peut se faire assister par un avocat ou par un délégué d'une organisation syndicale représentative.



CHAPITRE II. — *Accès aux fonctions de directeur du service d'études, d'inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental, d'inspecteur-coordonateur de l'enseignement secondaire, d'inspecteur général et de premier inspecteur général*

Art. 18. La commission visée aux articles 42 et 43 du décret précité comprend :

- 1° pour l'accès à la fonction d'inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental :
  - l'inspecteur général de l'enseignement fondamental, qui préside;
  - le directeur général de l'administration de l'enseignement fondamental;
  - trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés de sciences pédagogiques;
- 2° pour l'accès à la fonction d'inspecteur-coordonateur de l'enseignement secondaire :
  - l'inspecteur général de l'enseignement secondaire, qui préside;
  - le directeur général de l'administration de l'enseignement secondaire;
  - trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés de sciences pédagogiques;
- 3° pour l'accès à la fonction d'inspecteur général :
  - le premier inspecteur général, qui préside;
  - un inspecteur général;
  - le directeur général de l'administration concernée du département de l'Enseignement;
  - trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés des sciences pédagogiques;
- 4° pour l'accès à la fonction de premier inspecteur général :
  - le secrétaire général, qui préside;
  - deux directeurs généraux du département de l'Enseignement;
  - trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés de sciences pédagogiques;
- 5° pour l'accès à la fonction de directeur du service d'études :
  - le secrétaire général, qui préside;
  - deux inspecteurs généraux;
  - deux directeurs généraux du département de l'Enseignement;
  - deux membres des services d'encadrement pédagogique, dont un de l'enseignement officiel et un de l'enseignement libre subventionné;
  - trois membres du personnel des universités, dont au moins un des facultés de sciences pédagogiques.

CHAPITRE III. — *La suspension préventive*

Art. 19. § 1er. La suspension préventive est une mesure conservatoire. Pendant cette suspension, le membre du personnel conserve la position administrative dans laquelle il se trouvait la veille de la suspension préventive.

§ 2. La suspension préventive, visée à l'article 49 du décret précité, peut être proposée pour :

- les inspecteurs de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur par l'inspecteur général de l'enseignement fondamental, secondaire ou supérieur, selon le cas;
- les conseillers du service d'études par le directeur du service d'études;
- les inspecteurs de l'enseignement artistique, de l'enseignement aux adultes et des centres PMS par le premier inspecteur général;
- les inspecteurs-coordonateurs de l'enseignement fondamental par l'inspecteur général de l'enseignement fondamental;
- les inspecteurs-coordonateurs de l'enseignement secondaire par l'inspecteur général de l'enseignement secondaire;
- les inspecteurs généraux et le directeur du service d'études par le premier inspecteur général;
- le premier inspecteur général par le secrétaire général du département de l'Enseignement.

Art. 20. La suspension préventive ne peut être prononcée que lorsque le membre du personnel a été entendu par le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement.

Les motifs de la suspension préventive sont communiqués au membre du personnel concerné au moins cinq jours civils avant l'audition.

Au cours de l'audition, le membre du personnel peut se faire assister par un avocat ou un délégué d'une organisation syndicale représentative.

Art. 21. La suspension préventive est prononcée par le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement. Le membre du personnel concerné en est informé par lettre recommandée.

Elle prend cours le jour où la lettre recommandée est présentée au membre du personnel.

Art. 22. § 1er. Pendant la suspension préventive, le membre du personnel est dispensé de ses prestations de service obligatoires. Dans ce cas, la suspension préventive peut se prolonger jusqu'à un an après la clôture de l'enquête ou le jugement final du tribunal.

§ 2. Sauf en cas d'enquête ou poursuite pénales, la suspension préventive ne peut dépasser six mois si aucune procédure disciplinaire n'a été entamée au cours de cette période.

§ 3. La suspension préventive prend fin de plein droit lorsque le jugement concernant les faits pour lesquels le membre du personnel a été suspendu a été rendu.

CHAPITRE III. — *Régime disciplinaire*

Art. 23. Toute initiative tendant à imposer une peine disciplinaire sera formulée par écrit, motivée et communiquée au membre du personnel concerné, qui en reçoit copie.

Aucune peine disciplinaire ne peut être imposée qu'après que le membre du personnel a été entendu ou interrogé par l'autorité qui la propose. L'intéressé peut se faire assister par un avocat ou par un délégué d'une organisation syndicale représentative.

Art. 24. La proposition de peine disciplinaire est immédiatement portée à la connaissance du membre du personnel concerné.

Si ce membre du personnel n'introduit pas de recours auprès de la Chambre de recours dans les vingt jours civils après la notification de la proposition, le dossier est soumis pour décision à l'autorité compétente pour prononcer la sanction.

Toutefois, si le membre du personnel introduit son recours dans le délai précité, le dossier est soumis au Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement, qui le fait parvenir sans tarder à la Chambre de recours.

**Art. 25.** Lorsque plusieurs faits connexes sont mis à charge du membre du personnel, ils ne peuvent donner lieu qu'à une procédure disciplinaire et à une sanction disciplinaire.

Lorsque, pendant la procédure disciplinaire un fait nouveau est mis à sa charge, qui n'a aucun rapport avec la procédure disciplinaire en cours, ce fait peut donner lieu à une nouvelle procédure.

**Art. 26.** Une action pénale se rapportant à des faits qui font l'objet d'une procédure disciplinaire, suspend celle-ci et la décision disciplinaire.

Quel que soit le résultat de l'action pénale, le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement est seul juge de l'application des peines disciplinaires.

En cas d'action pénale, l'action disciplinaire doit être entamée dans les six mois de la date de notification de la décision judiciaire finale.

**Art. 27.** Toute peine disciplinaire est reprise dans le dossier du membre du personnel intéressé.

**Art. 28.** Un membre du personnel licencié par mesure disciplinaire ne peut, sans préjudice de l'application de l'article 56 du décret précité, être désigné comme membre de l'inspection ou du service d'études.

#### CHAPITRE V. — La Chambre de recours

**Art. 29.** Pour introduire son recours, le membre du personnel concerné dispose d'un délai de vingt jours civils à dater du jour où une proposition de peine disciplinaire lui est soumise pour visa.

Le recours est introduit sous forme de réclamation.

**Art. 30. § 1er.** Dès réception du recours accompagné du dossier s'y rapportant, le Ministre communautaire compétent pour l'enseignement le transmet à la Chambre de recours.

§ 2. La Chambre de recours ne peut délibérer au sujet d'une requête si le membre du personnel n'a pas été convoqué par lettre recommandée à la poste.

**Art. 31. § 1er.** Dès que la Chambre de recours est saisie d'une affaire, le secrétaire fait parvenir la liste des membres de la Chambre de recours au requérant.

Celui-ci peut demander la récusation d'un ou de plusieurs membres. Il peut le faire avant que la délibération ne commence, sauf si la cause de récusation résulte d'un fait ultérieur. Les causes de récusation sont celles reprises à l'article 828 du Code judiciaire.

Si le président ou un membre de la Chambre de recours sait qu'une cause de récusation peut être invoquée contre lui, il doit s'abstenir de siéger dans cette affaire.

§ 2. Sauf les motifs de récusation visés au § 1er, le membre du personnel concerné pourra récuser un membre de la Chambre sans motivation.

**Art. 32.** La Chambre de recours délibère valablement :

1° au cas où les organisations syndicales siégeant au comité de secteur X précité ne sont qu'au nombre de deux :

si le président et six autres membres au moins sont présents;

2° au cas où plusieurs organisations siègent au comité de secteur X précité :

a) s'il y a un nombre impair d'organisations syndicales, le président et la moitié des membres plus un doivent être présents;

b) s'il y a un nombre pair d'organisations syndicales, le président et la moitié des membres plus un doivent être présents.

**Art. 33.** La Chambre de recours peut ordonner une enquête complémentaire et entendre des témoins.

**Art. 34.** Pour chaque affaire, le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement désigne un rapporteur parmi les membres du personnel de niveau 1 du département de l'Enseignement, qui n'ont pas participé à l'enquête.

Le rapporteur expose objectivement les antécédents de l'affaire aux membres de la Chambre et les informe des résultats de l'enquête. Il a le droit de réplique et n'a pas voix délibérative.

**Art. 35.** Sauf empêchement légitime, le requérant comparait en personne. Il peut charger un conseil de sa défense.

Si le requérant, bien que convoqué par lettre recommandée, ne comparait pas, la Chambre statue par défaut. Si l'empêchement est légitime, le membre du personnel peut faire opposition dans les quinze jours suivant la notification de la décision par lettre recommandée à la poste. Dans ce cas, la Chambre de recours est convoquée une nouvelle fois et statue définitivement et sans appel, que le requérant soit présent ou non.

**Art. 36.** Le vote sur l'avis de la Chambre de recours est obligatoire et a lieu au scrutin secret. Lors d'un vote, les membres directement désignés par l'Exécutif flamand et les membres désignés sur la proposition des organisations syndicales représentatives seront en nombre égal. Si nécessaire, la parité sera rétablie en éliminant un ou plusieurs membres par tirage au sort. La Chambre de recours statue à la majorité des voix. Les abstentions sont nulles et non avenues.

A parité des voix, la voix du président est prépondérante.

**Art. 37.** Sauf en cas de poursuite pénale, la Chambre de recours doit émettre un avis dans les trois mois de la réception du dossier complet. Le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement peut invoquer l'urgence, mais dans ce cas, le délai ne peut être inférieur à un mois.

**Art. 38.** Après examen du dossier, la Chambre de recours le transmet au Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement et lui communique son avis motivé, en précisant par quel nombre de voix pour et contre le vote a été obtenu.

**Art. 39.** La décision est prise, pour les membres du personnel visés à l'article 51, § 1er, du décret précité, par le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement et, pour les membres du personnel visés à l'article 51, § 2, par l'Exécutif flamand, dans un délai d'un mois à dater de la réception de l'avis. Le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement et l'Exécutif flamand motivent toute décision s'écartant de l'avis de la Chambre de recours et communiquent leur décision à celle-ci.

**Art. 40.** Le président règle les travaux de la Chambre de recours.

CHAPITRE VI. — *Mise en disponibilité par défaut d'emploi*

**Art. 41. § 1er.** En cas de défaut d'emploi, au sens de l'article 77 du décret précité, il est procédé, compte tenu du § 3, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi de celui des inspecteurs appartenant respectivement à l'inspection de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire, de l'enseignement supérieur, de l'enseignement artistique, de l'enseignement aux adultes et des centres PMS, qui a le moins d'ancienneté de service.

§ 2. Pour le calcul de l'ancienneté de service visée au § 1er, il est tenu compte de tous les services fournis par le membre du personnel comme membre de l'inspection. On tient également compte des services qu'il a fournis, avant son entrée en service à l'inspection, comme membre temporaire ou définitif du service d'inspection :

- de l'enseignement maternel et primaire subventionné, visé à l'article 79 des lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957;
- visé à l'article 13 de l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux;
- visé à l'article 1er, 1er alinéa, 3<sup>e</sup>, de la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat;
- visé par l'arrêté royal du 4 novembre 1987 fixant le statut et l'organisation de l'inspection de l'Etat des établissements de l'Etat et subventionnés d'enseignement spécial fondamental et secondaire, dont la langue de l'enseignement est le néerlandais.

§ 3. Pour l'application des dispositions du § 1er, il convient d'observer la parité prévue à l'article 9 du présent arrêté.

**Art. 42.** La mise en disponibilité par défaut d'emploi prend cours le 1er septembre.

**Art. 43.** Le membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi bénéficie d'un traitement d'attente; pendant les deux premières années, ce traitement d'attente est égal au dernier traitement d'activité.

A partir de la troisième année, le traitement d'attente est réduit chaque année de 20 %. Toutefois, il ne peut être inférieur à autant de fois 1/30 du dernier traitement d'activité que l'intéressé compte d'années de service à la date de sa mise en disponibilité. Les réductions consécutives sont calculées sur la base du dernier traitement d'activité.

Pour le membre du personnel invalide de guerre, le traitement d'attente est égal, durant les trois premières années, à son dernier traitement d'activité. A partir de la quatrième année, il est réduit selon le mode prévu ci-dessus.

Pour l'application du présent article, il faut entendre par « années de service », les années admissibles pour le calcul de la pension de retraite. Toutefois, les services militaires accomplis avant l'entrée en fonctions ne sont pas pris en considération et les services militaires admissibles ne sont comptés que pour leur durée simple, sans préjudice de l'application de l'article 13 des lois coordonnées des 3 août 1919 et 27 mai 1947 relatives aux priorités.

**Art. 44.** Tout membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi conserve, dans cette position, ses droits à l'avancement de traitement pendant deux ans.

**Art. 45. § 1er.** Par « réaffectation » d'un membre de l'inspection mis en disponibilité, il faut entendre : l'attribution d'un emploi dans la même fonction au membre du personnel intéressé.

Il doit y avoir conformité entre la fonction et, le cas échéant, le groupe dans lesquels le membre du personnel a été mis en disponibilité et la fonction, et le cas échéant, le groupe dans lesquels l'emploi est vacant. La fonction d'inspecteur de l'enseignement secondaire et la fonction d'inspecteur de l'enseignement aux adultes sont considérées comme une même fonction. La fonction d'inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental et la fonction d'inspecteur de l'enseignement fondamental sont également considérées comme une même fonction pour ce qui est des membres du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi dans la fonction d'inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental. En outre, le membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi doit appartenir à la même partie de l'inspection, au sens de l'article 8, § 1er, du décret précité, que la partie où l'emploi est vacant. Le dernier emploi occupé, soit dans l'enseignement communautaire et dans l'enseignement et les centres officiels subventionnés, soit dans l'enseignement et les centres libres subventionnés est déterminant pour la nomination à la fonction d'inspecteur.

§ 2. On entend par « remise au travail » d'un membre du personnel de l'inspection mis en disponibilité, le fait de lui attribuer ou de lui offrir un emploi :

- de membre du service d'études, à l'exception des emplois visés à l'article 10, § 1er;
- de formateur ou d'éducateur participant à la formation continuée;
- de conseiller pédagogique;
- dans une fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement ou dans les centres PMS.

§ 3. Sont considérées comme des tâches équivalentes, les tâches d'inspection, de recherche ou d'étude attribuées par le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement.

**Art. 46. § 1er.** Un membre de l'inspection mis en disponibilité par défaut d'emploi est rappelé en service par réaffectation dans un emploi qui est soit définitivement vacant, soit temporairement vacant pour une période d'au moins 90 jours civils. Si le membre de l'inspection mis en disponibilité est déjà remis au travail, l'obligation et le droit d'être réaffecté en valent qu'à partir du 1er septembre suivant.

§ 2. Un membre de l'inspection mis en disponibilité par défaut d'emploi peut être rappelé en service par voie de remise au travail :

- dans une fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement ou un centre PMS, compte tenu de la réglementation qui y est applicable en matière de remise au travail;
- en tant que membre du personnel du service d'études visé à l'article 10, § 2, par le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement, compte tenu de ce que l'emploi conféré appartient à la même partie du service d'études, au sens de l'article 8 du décret précité, que le membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi.

**Art. 47. § 1er.** Le membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi est tenu d'accepter sans délai l'emploi dans lequel il est réaffecté ou remis au travail et d'entrer en service à la date indiquée.

§ 2. Tout membre du personnel rappelé en service par voie de réaffectation ou de remise au travail est censé être en activité de service à partir de la date de son entrée en service effective.

§ 3. Le membre du personnel mis en disponibilité et réaffecté ou remis au travail peut bénéficier des régimes de congés aux conditions réglementaires.

§ 4. Le membre du personnel mis en disponibilité et remis au travail doit se conformer au régime disciplinaire prévu pour l'inspection de la Communauté flamande et par le pouvoir organisateur de l'établissement où le membre du personnel est remis au travail.

§ 5. Le membre du personnel mis en disponibilité est tenu d'informer l'inspection générale concernée du domicile dans le Royaume où les décisions le concernant pourront lui être communiquées.

Art. 48. § 1er. Par raisons valables pour ne pas accepter la remis au travail dans une fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement ou dans un centre PMS, il faut entendre les dispositions réglant la même matière respectivement pour les membres du personnel de l'enseignement et des centres PMS.

§ 2. La renonciation au traitement d'attente, conformément à l'article 49, est également acceptée comme raison valable pour la non-acceptation de la réaffectation ou de la remise au travail.

Art. 49. § 1er. Un membre du personnel mis en disponibilité qui renonce temporairement à son droit aux avantages financiers lui attribués sur la base de l'article 78 du décret précité est, sans préjudice de la mise en disponibilité, dispensé à sa demande de toute obligation en matière de réaffectation et de remise au travail pour la durée de la renonciation, sauf si un emploi est définitivement vacant à l'inspection, si cet emploi doit être conféré par réaffectation et s'il appartient à la même partie de l'inspection, définie à l'article 8 du décret précité, que le membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi.

§ 2. La déclaration écrite de renonciation au droit aux avantages financiers précités doit être transmise avant le 5 septembre à l'inspecteur général intéressé. La renonciation au traitement d'attente doit se rapporter à l'année scolaire ou à l'exercice visé par la déclaration et à la charge complète pour laquelle le membre du personnel intéressé jouissait des avantages financiers.

## CHAPITRE VII

### *Transfert de membres du personnel à l'inspection ou aux services d'encadrement pédagogique*

Art. 50. § 1er. Les membres de l'inspection visés à l'article 86, § 1er, du décret précité qui étaient nommés avant le 1er septembre 1991, peuvent continuer à porter le titre honorifique d'inspecteur.

§ 2. Pour l'application des dispositions de l'article 86, § 2, du décret précité, les fonctions dans lesquelles les membres de l'inspection visés à l'article 86, § 1er, du décret précité, étaient nommés avant le 1er septembre 1991 et qui sont reprises dans la colonne de gauche, sont censées correspondre à la fonction mentionnée dans la colonne de droite et conservent leur résidence administrative, sauf disposition contraire lors de l'élaboration du nouveau cadre.

1. Inspecteur de l'enseignement maternel	Inspecteur de l'enseignement fondamental
2. Inspecteur de l'enseignement primaire	Inspecteur de l'enseignement fondamental
3. Inspecteur de cours spéciaux dans l'enseignement primaire	Inspecteur de l'enseignement fondamental
4. Inspecteur de l'enseignement fondamental spécial	Inspecteur de l'enseignement fondamental
5. Inspecteur cantonal	Inspecteur de l'enseignement fondamental
6. Inspectrice cantonale des travaux féminins	Inspecteur de l'enseignement fondamental
7. Inspectrice cantonale des classes maternelles	Inspecteur de l'enseignement fondamental
8. Inspecteur de l'enseignement primaire de l'Etat	Inspecteur de l'enseignement fondamental
9. Inspectrice cantonale de l'enseignement maternel de l'Etat	Inspecteur de l'enseignement fondamental
10. Inspecteur/trice de l'Etat de l'enseignement spécial fondamental pour la formation générale et sociale	Inspecteur de l'enseignement fondamental
11. Inspectrice de l'Etat des enseignements maternel et primaire subventionnés	Inspecteur de l'enseignement fondamental
12. Inspecteur en chef	Inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental
13. Inspecteur principal	Inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental
14. Inspecteur des cours généraux dans l'enseignement secondaire inférieur	Inspecteur de l'enseignement secondaire
15. Inspecteur des cours spéciaux dans l'enseignement secondaire inférieur	Inspecteur de l'enseignement secondaire
16. Inspecteur des cours techniques et de pratique professionnelle dans l'enseignement secondaire inférieur	Inspecteur de l'enseignement secondaire
17. Inspecteur des cours généraux dans l'enseignement secondaire supérieur et dans l'enseignement supérieur non universitaire	Inspecteur de l'enseignement secondaire / inspecteur de l'enseignement supérieur
18. Inspecteur des cours spéciaux dans l'enseignement secondaire supérieur et dans l'enseignement supérieur non universitaire	Inspecteur de l'enseignement secondaire / inspecteur de l'enseignement supérieur
19. Inspecteur des cours techniques et de pratique professionnelle dans l'enseignement secondaire supérieur et dans l'enseignement supérieur non universitaire	Inspecteur de l'enseignement secondaire / inspecteur de l'enseignement supérieur
20. Inspecteur des aptitudes générales et sociales dans l'enseignement secondaire spécial	Inspecteur de l'enseignement secondaire
21. Inspecteur des formations à caractère occupationnel dans l'enseignement secondaire spécial	Inspecteur de l'enseignement secondaire
22. Inspecteur de psychologie, de pédagogie et de méthodologie dans l'enseignement secondaire supérieur et dans l'enseignement supérieur non universitaire	Inspecteur de l'enseignement secondaire / inspecteur de l'enseignement supérieur
23. Inspecteur des cours artistiques dans les établissements d'enseignement artistique	Inspecteur de l'enseignement artistique
24. Inspecteur du personnel auxiliaire d'éducation	Inspecteur du personnel auxiliaire d'éducation

25. Inspecteur des disciplines psychologique et pédagogique, chargé de la coordination	Inspecteur des centres PMS
26. Inspecteur de la discipline sociale	Inspecteur des centres PMS
27. Inspecteur de la discipline paramédicale	Inspecteur des centres PMS
28. Inspecteurs généraux	Inspecteur de l'enseignement fondamental
29. Inspecteur général du service d'inspection de l'enseignement fondamental subventionné	Inspecteur de l'enseignement fondamental
30. Inspecteur général de l'enseignement supérieur	Inspecteur de l'enseignement supérieur

§ 3. La division en groupes et sous-groupes des fonctions d'inspecteur, visées à l'article 1er, nos 2 et 6 et mentionnées dans la colonne de droite, se fait conformément au tableau de concordance repris à l'article 51.

**Art. 51.** Pour l'application de l'article 50, § 3, la division en groupes et sous-groupes est déterminée conformément en groupes et sous-groupes est déterminée conformément au tableau de concordance ci-après; la première colonne mentionne la discipline dans laquelle l'intéressé est nommé à titre définitif ou proposé pour cette nomination avant le 1er septembre 1991; la deuxième colonne mentionne, répartie en groupes et sous-groupes, la discipline à partir du 1er décembre 1991. La proposition dont il est question ressort de l'arrêté de nomination. Lorsque cette proposition ne peut pas être constatée, la concordance se fait sur la base de la discipline pour laquelle l'intéressé possède le titre requis, respectivement sur la base de :

— l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire à temps plein et d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel;

— l'arrêté de l'Exécutif flamand du 27 juin 1990 relatif aux titres, aux échelles de traitement et au statut pécuniaire dans l'enseignement spécial;

— l'arrêté royal du 27 juillet 1979 portant le statut du personnel technique des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, des centres de formation de l'Etat, ainsi que des services d'inspection.

discipline avant le 1er septembre 1991	discipline à partir du 1er septembre 1991	
	groupe	sous-groupe
Sciences géographiques	Mathématiques-sciences	Géographie
Géographie	Mathématiques-sciences	Géographie
Formation générale et sociale	Enseignement secondaire spécial	Formation sociale générale
Formation à caractère occupationnel	Enseignement secondaire spécial	Formation à caractère occupationnel
Biologie	Mathématiques-sciences	Biochimie
Bâtiment	Techniques industrielles	Bois et construction
Allemand	Sciences culturelles	Langues germaniques
Economie	Mathématiques-sciences	Sciences socio-économiques
Electricité	Techniques industrielles	Electricité-électronique
Economie et sciences commerciales	Mathématiques-sciences	Sciences socio-économiques
Electricité-électronique	Techniques industrielles	Electricité-électronique
Anglais	Sciences culturelles	Langues germaniques
Français	Sciences culturelles	Langues romanes
Physique	Mathématiques-sciences	Physique
Langues germaniques	Sciences culturelles	Langues germaniques
Histoire	Sciences culturelles	Histoire
Commerce	Mathématiques-sciences	Sciences socio-économiques
Coiffure-soins de beauté	Alimentation-soins	Soins
Bois	Techniques industrielles	Bois et construction
Economie ménagère	Alimentation-soins	Economie ménagère
Informatique	Techniques industrielles	Informatique
Langues classiques	Sciences culturelles	Langues classiques
Habillement	Alimentation-Soins	Habillement
Agriculture-chimie	Alimentation-soins	Agriculture
Latin	Sciences culturelles	Langues classiques
Education physique	Techniques d'expression	Education physique
Mécanique	Techniques industrielles	Mécanique
Education musicale	Techniques d'expression	Education musicale
Néerlandais	Sciences culturelles	Néerlandais
Discipline paramédicale	Discipline paramédicale	
Education plastique, dessin	Techniques d'expression	Education plastique
Discipline psychologique et pédagogique	Discipline psycho-pédagogique	
Langues romanes	Sciences culturelles	Langues romanes
Chimie	Mathématiques-sciences	Biochimie
Coupe et couture	Alimentation-soins	Habillement
Menuiserie-ébénisterie	Techniques industrielles	Bois et construction
Discipline sociale	Discipline sociale	
Mathématiques	Mathématiques-sciences	Mathématiques
Sciences mathématiques	Mathématiques-sciences	Mathématiques

## CHAPITRE VIII. — Rémunérations et indemnités

Art. 52. Les échelles de traitement afférentes aux fonctions mentionnées aux articles 1 et 10 sont fixées comme suit au 1er novembre 1990 :

1° Inspecteur de l'enseignement fondamental :

167/822 913 — 1 402 529  
(21 ans)  
4/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

2° Inspecteur de l'enseignement secondaire, inspecteur de l'enseignement artistique, inspecteur de l'enseignement aux adultes et inspecteurs des centres PMS :

a) porteur d'un titre de capacité de l'enseignement supérieur de type long au moins, prévu à l'article 7 de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire à temps plein et d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 ans)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

b) porteur d'autres titres :

338/989 004 — 1 545 741  
(22 ans)  
3/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

3° Inspecteur de l'enseignement supérieur :

a) porteur d'un doctorat obtenu sur présentation d'un thèse :

544/1 305 930 — 1 925 387  
(24 ans)  
3/1 × 26 269  
11/2 × 49 150

b) porteur d'autres titres :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 ans)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

4° Inspecteur-coordonateur de l'enseignement fondamental :

166/929 686 — 1 509 302  
(24 ans)  
4/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

5° Inspecteur-coordonateur de l'enseignement secondaire :

505/1 127 932 — 1 832 846  
(24 ans)  
14/2 × 50 351

6° Inspecteur-général de l'enseignement fondamental, secondaire, supérieur, premier inspecteur général, directeur du service d'études :

516/1 388 410 — 2 031 589  
(24 ans)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

7° Conseiller au service d'études :

a) porteur d'un doctorat obtenu sur présentation d'une thèse :

544/1 305 930 — 1 925 387  
(24 ans)  
3/1 × 26 269  
11/2 × 49 150

b) porteur d'autres titres :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 ans)  
3/1 × 27 965  
11 2 × 50 844

Art. 53. La rémunération complémentaire visée à l'article 9, § 2, dernier alinéa, du décret précité, est calculée conformément à l'arrêté royal du 24 décembre 1964 fixant les indemnités pour frais de séjour des membres du personnel des ministères et à l'arrêté royal du 18 janvier 1965 portant réglementation générale en matière de frais de parcours. Ils sont assimilés, à cet égard, aux fonctionnaires du rang 14. La résidence est l'école ou le centre auquel le membre du personnel est affecté.

## CHAPITRE IX. — Régime des vacances et des prestations

Art. 54. Les membres de l'inspection et les membres du service d'études bénéficient, conformément à l'article 68 du décret précité, d'un congé de vacances annuel, fixé comme suit :

1° les vacances de Noël commencent le lundi de la semaine du 25 décembre et durent deux semaines. Si le 25 décembre tombe un samedi ou un dimanche, les vacances de Noël commencent le lundi après le 25 décembre ;

2° les vacances de Pâques commencent le premier lundi d'avril et durent deux semaines.

Si Pâques tombe au mois de mars, les vacances de Pâques commencent le lundi après Pâques. Si Pâques tombe après le 15 avril, les vacances de Pâques commencent le deuxième lundi avant Pâques ;

3° vacances d'été : du 6 juillet au 15 août .

Art. 55. Le régime des prestations des inspecteurs, visé aux points 1° à 7° de l'article 20 du décret précité, et des membres du service d'études, visés à l'article 9 du décret précité, à l'exception du directeur visé à l'article 20, § 2, du décret précité, comporte 38 heures par semaine pour une fonction à temps plein.

#### TITRE IV. — Services d'encadrement pédagogique

##### CHAPITRE Ier. — Charges

Art. 56. Le plan annuel d'encadrement, prévu à l'article 88 du décret précité, devra contenir les données de base suivantes :

- 1° un aperçu des activités prévues par région pour l'année scolaire suivante;
- 2° des propositions d'activités de formation continuée pour les membres du personnel intéressés, destinées aux centres de formation continuée;
- 3° le cas échéant, des avis élaborés relatifs aux projets de rénovation.

Le plan d'encadrement sera envoyé au premier inspecteur général.

Art. 57. Le rapport annuel des activités, prévu à l'article 88 du décret précité, devra contenir les données de base suivantes :

- 1° un aperçu des initiatives qui ont été réalisées;
- 2° un rapport sur l'exécution du plan d'encadrement envisagé;
- 3° un rapport sur l'évolution de l'enseignement encadré et sur le fonctionnement des centres bénéficiant d'un encadrement.

Le rapport annuel des activités sera envoyé au premier inspecteur général et sera repris en annexe au rapport de l'inspection, destiné au Conseil flamand et prévu à l'article 10 du décret précité.

##### CHAPITRE II. — Titres et rémunérations

###### Section 1er. — Titres de capacité

Art. 58. Pour prétendre à un traitement ou à une subvention-traitement, visés à l'article 59, les conseillers pédagogiques et les conseillers-coordonateurs auxquels les services d'encadrement ont droit sur la base de l'article 89, §§ 1er et 2, du décret précité, doivent être porteurs d'un des titres ci-après :

- 1° conseiller pédagogique de l'enseignement fondamental :
  - un des diplômes de base mentionnés aux points 1 à 14, g, de l'article 6 de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire à temps plein et d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel;
- 2° conseiller pédagogique de l'enseignement secondaire :
  - un des titres requis ou jugés suffisants pour la fonction de professeur de l'enseignement secondaire, conformément à l'arrêté susvisé de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 mentionné au 1° ci-dessus;
  - un des titres prévus pour avoir accès à la fonction de conseiller pédagogique des centres PMS;
- 3° conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur :
  - un grade académique du deuxième cycle au moins, prévu au groupe a, b ou c, déterminés par l'article 130 du décret du 31 mai 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, ou un des diplômes délivrés par un établissement d'enseignement supérieur de type long;
  - un des titres prévus pour avoir accès à la fonction de conseiller pédagogique des centres PMS;
- 4° conseiller pédagogique des centres PMS :
  - un des titres mentionnés à l'article 16 de l'arrêté royal du 27 juillet 1979 portant le statut du personnel technique des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, des centres psycho-médico-sociaux spécialisés de l'Etat, des centres de formation de l'Etat, ainsi que des membres du service d'inspection chargé de la surveillance des centres psycho-médico-sociaux, des offices d'orientation scolaire et professionnelle et des centres psycho-médico-sociaux spécialisés;
- 5° conseiller-coordonateur :
  - un des titres mentionnés aux 1°, 2° ou 3° ci-dessus.

###### Section 2. — Rémunérations

Art. 59. § 1er. Aux conseillers pédagogiques auxquels les services d'encadrement ont droit sur la base de l'article 89, § 1er, du décret précité, sont attribuées les échelles de traitement mentionnées ci-après, fixées au 1er novembre 1990, respectivement pour l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur de type court et les centres :

1° Conseiller pédagogique de l'enseignement fondamental :

187/822 913 — 1 402 529  
(21 ans)  
4/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

2° Conseiller pédagogique de l'enseignement secondaire et des centres PMS :

a) porteur d'un titre de l'enseignement supérieur de type long au moins, tel qu'il est prévu à l'article 7 de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire à temps plein et d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 ans)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

b) porteur d'autres titres :

338/989 004 — 1 545 741  
(22 ans)  
3/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

3° Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur :

a) porteur d'un doctorat obtenu sur présentation d'une thèse ou d'un diplôme d'ingénieur civil :

544/1 305 930 — 1 925 387  
(24 ans)  
3/1 × 26 269  
11/2 × 49 150

b) porteur d'autres titres :

514/1 122 893 — 1 766 072  
(24 ans)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

§ 2. Aux conseillers-coordonateurs, auxquels les services d'encadrement ont droit sur la base de l'article 89, § 2, du décret précité, l'échelle de traitement ci-après est attribuée :

516/1 388 410 — 2 031 589  
(24 jaar)  
3/1 × 27 965  
11/2 × 50 844

§ 3. Les membres du personnel qui, en application de l'article 88 du décret précité, passent aux services d'encadrement pédagogique, conservent l'échelle de traitement et l'ancienneté de traitement qui leur étaient applicables avant le 1er septembre 1991.

#### CHAPITRE III. — Régime des vacances et des prestations

Art. 60. Les membres des services d'encadrement pédagogique bénéficient d'un congé de vacances annuel fixé comme suit :

1° les vacances de Noël commencent le lundi de la semaine du 25 décembre et durent deux semaines. Si le 25 décembre tombe un samedi ou un dimanche, les vacances de Noël commencent le lundi après le 25 décembre ;

2° les vacances de Pâques commencent le premier lundi d'avril et durent deux semaines. Si Pâques tombe au mois de mars, les vacances de Pâques commencent le lundi de Pâques. Si Pâques tombe après le 15 avril, les vacances de Pâques commencent le deuxième lundi avant Pâques ;

3° vacances d'été : six semaines à prendre entre le 1er juillet et le 31 août, dont au moins quatre semaines consécutives.

Art. 61. Le régime des prestations des conseillers pédagogiques, visés à l'article 89, § 1er, du décret précité, comprend 38 heures par semaine pour une fonction à temps plein.

#### CHAPITRE IV. — Financement

Art. 62. Le montant forfaitaire visé à l'article 92, § 1er, 1°, du décret précité, est de 120 000 F par an.

#### TITRE V. — La commission d'homologation

Art. 63. § 1er. La commission d'homologation, prévue à l'article 84sexies du décret du 31 juillet 1991 relatif à l'enseignement - II est composée comme suit :

1. un président ;

2. deux sections :

— la première section est compétente pour l'enseignement secondaire général. Elle se compose de trois membres du personnel directeur et enseignant ;

— la deuxième section est compétente pour l'enseignement secondaire technique, l'enseignement secondaire professionnel et l'enseignement secondaire artistique. Elle se compose de trois membres du personnel directeur et enseignant.

Les membres des deux sections réunies doivent appartenir en nombre égal à l'enseignement communautaire et à l'enseignement officiel subventionné d'une part, et à l'enseignement libre subventionné, d'autre part.

§ 2. Le mandat des membres est de deux ans.

§ 3. Au sein de la commission, un secrétaire est désigné par section.

#### TITRE VI. — Dispositions modificatives et abrogatoires

Art. 64. § 1er. L'article 2, chapitre 1er — Personnel des services d'inspection — B. Inspection de l'enseignement de l'Etat — de l'arrêté royal du 27 juin 1974 fixant au 1er avril 1972 les échelles des fonctions des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel paramédical des établissements d'enseignement de l'Etat, des membres du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements et des fonctions des membres du service d'inspection de l'enseignement par correspondance et de l'enseignement primaire subventionné et les échelles des grades du personnel des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, modifié par les arrêtés royaux des 15 septembre 1976 et 22 octobre 1979, est modifié comme suit :

« 1° à partir du 15 août 1976, l'expression « inspecteur du personnel auxiliaire d'éducation... 190 » est insérée avant l'expression « inspecteur de l'enseignement primaire... 190 » ;

2° à partir du 1er janvier 1975, l'expression « inspecteur de morale dans l'enseignement primaire... 190 » est insérée avant l'expression « inspecteur de religion dans l'enseignement primaire... 190 » ;

3° à partir du 1er avril 1972, l'expression « inspecteur de psychologie, de pédagogie et de méthodologie dans l'enseignement secondaire du degré supérieur et dans l'enseignement supérieur non universitaire... 475 » est insérée avant l'expression « inspecteur de cours techniques et de pratique professionnelle dans l'enseignement secondaire du degré supérieur et dans l'enseignement supérieur non universitaire, porteur d'un diplôme universitaire... 475 ».

§ 2. A partir du 1er septembre 1975, la rubrique suivante est insérée au chapitre 1er précité du même arrêté après la rubrique « C. Inspection de l'enseignement par correspondance » :

« D. Inspection des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat :

Inspecteur de la discipline psycho-pédagogique, chargé de la coordination 475

Inspecteur de la discipline sociale 275

Régime transitoire

— en service en cette qualité au 31 décembre 1983 380

Inspecteur de la discipline paramédicale 275

Régime transitoire

— en service en cette qualité au 31 décembre 1983 380



§ 3. Dans la rubrique « Echelles de la classe 23 ans » du tableau des échelles de traitement annexé au même arrêté, l'échelle de traitement suivante est ajoutée après l'échelle code 370 :

1<sup>o</sup> le 1<sup>er</sup> septembre 1975 :

380  
362 520 — 571 446  
3/1 × 8 586  
12/2 × 15 284

2<sup>o</sup> le 1<sup>er</sup> janvier 1990 :

380  
990 638 — 1 531 157  
3/1 × 22 213  
12/2 × 39 490

3<sup>o</sup> le 1<sup>er</sup> novembre 1990 :

380  
1 020 357 — 1 577 094  
3/1 × 22 879  
12/2 × 40 675

Art. 65. Sont abrogés :

- 1<sup>o</sup> l'arrêté royal du 15 mai 1928 concernant l'inspection de l'enseignement primaire;
- 2<sup>o</sup> l'arrêté royal du 26 février 1960 relatif à l'inspection des études dans les établissements d'enseignement subventionnés;
- 3<sup>o</sup> l'arrêté royal du 15 avril 1965 réglant l'organisation de l'inspection de l'enseignement par correspondance;
- 4<sup>o</sup> l'arrêté royal du 11 mai 1965 relatif à l'inspection des cours d'enseignement par correspondance subventionnés ou reconnus;
- 5<sup>o</sup> l'arrêté royal du 19 septembre 1966 organisant temporairement l'inspection de l'enseignement par correspondance;
- 6<sup>o</sup> l'arrêté royal du 30 novembre 1966 fixant le statut de l'inspection linguistique en matière d'enseignement, modifié par l'arrêté royal du 16 mai 1967;
- 7<sup>o</sup> l'arrêté royal du 24 novembre 1967 fixant le cadre du personnel de l'inspection de l'enseignement primaire et de l'enseignement maternel, modifié par les arrêtés royaux des 31 mars 1970, 11 octobre 1979, 9 juillet 1979, 4 novembre 1979 et 4 novembre 1987, pour autant qu'il ne se rapporte pas aux fonctions d'inspecteur diocésain principal, d'inspecteur diocésain, d'inspecteur des cours de religion protestante et d'inspecteur des cours de morale non confessionnelle;
- 8<sup>o</sup> l'arrêté royal du 22 février 1968 modifiant et scindant selon les deux régimes linguistiques, le cadre de l'inspection de l'enseignement moyen et de l'enseignement normal;
- 9<sup>o</sup> l'article 10, à l'exception des points 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> et 10<sup>o</sup>, de l'arrêté royal du 2 octobre 1968 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat et les fonctions des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements;
- 10<sup>o</sup> l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements en ce qui concerne les membres du service d'inspection visé à l'article 70, § 2, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire, à l'exception des membres de l'inspection qui exercent une fonction prévue aux 4<sup>o</sup> et 10<sup>o</sup> de l'article 10 de l'arrêté royal du 2 octobre 1968 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat et les fonctions des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements;
- 11<sup>o</sup> l'arrêté royal du 31 juillet 1969 déterminant les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel de l'enseignement de l'Etat pour pouvoir être nommés aux fonctions du service d'inspection chargé de la surveillance des établissements d'enseignement de l'Etat et des internats dépendant de ces établissements, modifié par l'arrêté royal du 22 avril 1971;
- 12<sup>o</sup> l'arrêté royal du 31 juillet 1969 fixant le titre requis pour la nomination à la fonction d'inspecteur ou d'inspectrice de cours techniques et de pratique professionnelle;
- 13<sup>o</sup> l'arrêté royal du 22 septembre 1969 déterminant les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel de l'enseignement de l'Etat pour pouvoir être nommés à la fonction d'inspecteur général;
- 14<sup>o</sup> l'arrêté royal du 20 août 1971 portant scission linguistique du cadre du personnel de l'inspection des cours artistiques dans les établissements d'enseignement artistique;
- 15<sup>o</sup> l'arrêté royal du 9 juin 1972 fixant le titre requis pour la nomination aux fonctions d'inspecteurs de cours artistiques dans les établissements néerlandophones d'enseignement musical et d'enseignement de l'architecture et des arts plastiques;
- 16<sup>o</sup> l'arrêté royal du 27 septembre 1972 fixant les attributions des inspecteurs des cours artistiques dans les établissements d'enseignement artistique;
- 17<sup>o</sup> l'arrêté royal du 20 mars 1975 réglant l'organisation de l'inspection des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle;
- 18<sup>o</sup> l'arrêté royal du 20 mai 1975 fixant le cadre organique du régime linguistique néerlandais de l'inspection de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur non universitaire, pour autant qu'il ne se rapporte pas aux fonctions d'inspecteur de morale et d'inspecteur de religion;
- 19<sup>o</sup> l'arrêté royal du 20 juin 1975 fixant le cadre organique de l'inspection des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle;
- 20<sup>o</sup> l'arrêté royal du 14 décembre 1976 portant règlement organique du personnel du service d'inspection, chargé de la surveillance des établissements de l'Etat, tel que modifié par l'arrêté royal du 27 janvier 1977;
- 21<sup>o</sup> l'arrêté royal du 7 mars 1978 relatif à l'examen pour l'obtention du certificat d'aptitude aux fonctions d'inspecteur cantonal de l'enseignement fondamental (régime néerlandais), tel que modifié par l'arrêté royal du 24 septembre 1982;

22° l'arrêté royal du 4 novembre 1987 fixant le statut et l'organisation de l'inspection de l'Etat des établissements de l'Etat et subventions d'enseignement spécial fondamental et secondaire dont le néerlandais est la langue de l'enseignement;

23° l'arrêté royal du 4 novembre 1987 complétant, pour le régime linguistique néerlandais, les arrêtés royaux des 22 février 1968 modifiant et scindant selon les deux régimes linguistiques, le cadre de l'inspection de l'enseignement moyen et de l'enseignement normal et du 20 mai 1975 fixant le cadre organique du régime linguistique néerlandais de l'inspection de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur non universitaire.

#### TITRE VII. — Disposition finale

**Art. 66.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1991, à l'exception de l'article 64, qui produit ses effets aux dates qui y sont prévues.

**Art. 67.** Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 juillet 1991.

Le Président de l'Exécutif flamand,  
G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,  
D. COENS

## COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA FORMATION

F. 91 — 2246

[S — 29435]

**14 JANVIER 1991. — Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française portant dérogation aux normes de rationalisation pour certains établissements d'enseignement professionnel secondaire complémentaire**

L'Exécutif de la Communauté française,

Vu les lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957 telles qu'elles ont été modifiées;

Vu la loi du 29 mai 1959, modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement telle qu'elle a été modifiée;

Vu l'arrêté royal n° 541 du 31 mars 1987 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long, tel que modifié par le décret du 14 mai 1990;

Vu l'avis de l'Inspection des finances donné le 6 août 1990;

Considérant qu'il existe des motifs valables, en faveur des élèves, pour le maintien de certains établissements d'enseignement professionnel secondaire complémentaire en dérogeant aux normes de rationalisation fixées par l'arrêté royal du 31 mars 1987, tel que modifié;

Sur proposition du Ministre de l'Éducation et de la Recherche scientifique;

Vu la délibération de l'Exécutif du 27 août 1990,

Arrête :

**Article 1er.** Une dérogation aux normes de rationalisation fixées par l'arrêté royal n° 541 du 31 mars 1987, fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire complémentaire, tel que modifié, est accordée aux établissements cités ci-après, pour l'année scolaire 1990-1991 :

- Ecole provinciale d'infirmier(e)s et d'accoucheuses à Namur - Section Nursing;
- Institut provincial de Nursing à Manage-La Hestre;
- Institut d'enseignement supérieur en soins infirmiers "Les deux Alice" à Bruxelles.

**Art. 2.** Le Ministre de l'Éducation et de la Recherche scientifique est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 14 janvier 1991.

Par l'Exécutif de la Communauté française :

Le Ministre de l'Éducation et de la Recherche scientifique,

Y. YLIEFF