

## MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

## Departement Onderwijs

N. 91 — 1353

**6 FEBRUARI 1991. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende bepaling van de voorwaarden waaronder een getuigschrift van navorming kan worden uitgereikt aan de personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, inzonderheid hoofdstuk XII;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister voor Financiën en Begroting van 30 juli 1990;

Gelet op het overleg van 20 september 1990 en 15 oktober 1990 met de afgevaardigden van de meest representatieve groeperingen van inrichtende machten;

Gelet op het protocol van 7 november 1990 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de schoot van het Gemeenschappelijk Comité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs,

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1. § 1.** Dit besluit is van toepassing op de navormingsactiviteiten, zoals omschreven in artikel 76, § 1 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, die georganiseerd worden om de personeelsleden bedoeld in artikel 75, § 1 van hetzelfde decreet de gelegenheid te bieden om de genoten basisopleiding te verdiepen of aan te vullen met het oog op het bekomen van een getuigschrift van navorming zoals bepaald in artikel 80 van hetzelfde decreet.

§ 2. De navormingsactiviteiten bedoeld in § 1 worden georganiseerd als aanvullende opleidingen of als specialisatiecursussen.

**Art. 2. § 1.** De aanvullende opleiding heeft tot doel om de cursisten de nodige aanvullende kennis, vaardigheden en attitudes te laten verwerven in functie van :

1° een verbreding van de genoten basisopleiding met het oog op het behalen van een getuigschrift dat aanleiding geeft tot een verruiming van de onderwijsbevoegdheid voor een bepaald ambt binnen het onderwijs of de ambtsbevoegdheid in de psycho-medisch-sociale centra;

2° de vereisten die noodzakelijk of gewenst zijn om een ambt of functie binnen het onderwijs of de psycho-medisch-sociale centra op te nemen.

§ 2. De specialisatiecursus heeft tot doel om de personeelsleden de gelegenheid te bieden om zich grondig te specialiseren in een specifiek onderdeel van de door hen genoten basisopleiding.

§ 3. De Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen zonder winstoogmerk zoals bedoeld in artikel 2, § 2 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 13 september 1989 betreffende de organisatie, de coördinatie en de financiering van de navormingsactiviteiten voor het personeel van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, zijn ertoe gehouden de in § 1, 1° van dit artikel bedoelde aanvullende opleidingen toe te vertrouwen aan de bestaande opleidingsinstituten in onderwijs of instellingen van onderwijs voor sociale promotie die instaan voor de initiële opleiding.

**Art. 3.** De aanvullende opleidingen en de specialisatiecursussen kunnen worden georganiseerd in de vorm van een leergang of volgens het modulair stelsel.

**Art. 4.** In de aanvullende opleidingen en in de specialisatiecursussen wordt rekening gehouden met kennis, vaardigheden en attitudes verworven in vroeger gevolgde opleidingen of modules.

**Art. 5. § 1.** In een navormingsproject bedoeld in artikel 81 van voornoemd decreet, waarvan het model door de Gemeenschapsminister van Onderwijs wordt vastgesteld, wordt voor elke aanvullende opleiding en voor elke specialisatiecursus een programma voorgesteld door de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of door de verenigingen zonder winstoogmerk bedoeld in artikel 2, § 2, van het besluit van de Vlaamse Executieve van 13 september 1989 betreffende de organisatie, de coördinatie en de financiering van de navormingsactiviteiten voor de personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra.

Dit programma omvat :

1° de benaming en de doelstellingen van de aanvullende opleiding of specialisatiecursus;

2° de benaming van de onderdelen waaruit de aanvullende opleiding of specialisatiecursus bestaat;

3° voor de gehele aanvullende opleiding of specialisatiecursus, evenals voor elk onderdeel, het aantal lessen;

4° de leerinhouden van elk onderdeel;

5° de voorziene evaluatie waarbij rekening gehouden wordt met het relatieve belang van elk onderdeel. De evaluatie houdt rekening met de regelmatige aanwezigheid, met de assimilatie van de aangeboden inhouden en de verwerving van de vaardigheden en attitudes en wordt vastgelegd in een evaluatieverslag waarvan het model door de Gemeenschapsminister van Onderwijs wordt vastgesteld;

6° eventueel de benaming en het adres van de in artikel 2, § 3 en in artikel 7, § 1 bedoeld instituut of de bedoelde instelling;

7° de eventuele machtiging voor de uitreiking van het getuigschrift van navorming voorzien in artikel 7, § 2.

§ 2. Dit programma, dat voor wat de aanvullende opleidingen bedoeld in artikel 2, § 1, 1° gelijkwaardig dient te zijn met de georganiseerde initiële opleidingen, wordt ter erkenning voorgelegd aan de Erkenningscommissie voor de Navorming zoals bedoeld in artikel 81 van het in artikel 1 vermeld decreet. Bij haar beoordeling laat de Commissie zich niet leiden door de in het programma gehanteerde pedagogische methodes.

**Art. 6. § 1.** De aanvullende opleidingen en de specialisatiecursussen dienen minstens tweehonderd veertig lesuren van vijftig minuten te omvatten die ten minste over drie maanden en ten hoogste over drie opeenvolgende schooljaren worden gespreid.

§ 2. In afwijking van het bepaald in § 1 wordt de opleidingsduur van de aanvullende opleidingen, georganiseerd voor personeelsleden die werden terbeschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking met het oog op de realisatie van de doelstellingen bepaald in artikel 5, § 2, beperkt tot één jaar.

§ 3. Voor de toepassing van § 1 dient onder « lesuur » verstaan de tijd besteed aan lessen en de begeleiding van oefeningen en stages die vervat zijn in het programma waarvan sprake in artikel 5, § 2.

**Art. 7. § 1.** Het getuigschrift van navorming dat betrekking heeft op de aanvullende opleidingen bedoeld in artikel 2, 1, 1<sup>o</sup> wordt uitgereikt door de in § 3 van hetzelfde artikel bedoelde instituten en instellingen of door een daartoe opgerichte centrale examencommissie.

§ 2. Het getuigschrift van navorming dat betrekking heeft op de aanvullende opleidingen bedoeld in artikel 2, § 1, 2<sup>o</sup> en § 2 van hetzelfde artikel wordt uitgereikt door de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en door de verenigingen zonder winstoogmerk bedoeld in artikel 2, § 3 of door de in hetzelfde artikel bedoelde instituten en instellingen indien de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de bedoelde verenigingen zonder winstoogmerk deze instituten of instellingen daartoe machtigen.

**Art. 8. § 1.** De vorm van en de vermeldingen op het getuigschrift van navorming worden door de Gemeenschapsminister van Onderwijs vastgelegd.

§ 2. Het getuigschrift van navorming kan aan de cursist slechts ter hand gesteld worden nadat het is bekleed met de handtekening van de afgevaardigde van de Gemeenschapsminister van Onderwijs en met het zegel van het Ministerie van Onderwijs.

**Art. 9. § 1.** De Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen zonder winstoogmerk bedoeld in artikel 2, § 3 bewaren gedurende dertig jaar het evaluatieverslag dat per kandidaat wordt opgesteld volgens het model bedoeld in artikel 5, § 1, tweede lid, 5<sup>o</sup>.

§ 2. De deelnemers aan de aanvullende opleidingen en specialisatiecursussen hebben recht op inzage in het evaluatieverslag dat betrekking heeft op hun persoon.

**Art. 10.** Het toezicht op de aanvullende opleidingen en specialisatiecursussen en op de geldigheid van het evaluatieverslag wordt toevertrouwd aan de inspecteur bedoeld in artikel 8, § 1, 1<sup>o</sup> van voornoemd besluit van 13 september 1989.

**Art. 11.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1990.

**Art. 12.** De Gemeenschapsminister van Onderwijs is gelast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 6 februari 1991.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

—  
TRADUCTION  
—

—  
MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FLAMANDE  
—

Département de l'Enseignement  
—

F. 91 — 1353

**6 FEVRIER 1991. — Arrêté de l'Exécutif flamand déterminant les conditions auxquelles un certificat de formation continue peut être délivré aux membres du personnel de l'enseignement et des centres psychomédico-sociaux**

L'Exécutif flamand,

Vu le décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, notamment le chapitre XII;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget du 30 juillet 1990;

Vu la concertation des 20 septembre 1990 et 15 octobre 1990 avec les délégués des groupements les plus représentatifs des pouvoirs organisateurs;

Vu le protocole du 7 novembre 1990 portant les conclusions des négociations au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement,

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>. § 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté est applicable aux activités de formation continuée, telle qu'elles sont définies à l'article 76, § 1<sup>er</sup>, du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, organisées en vue d'offrir aux membres du personnel visés à l'article 75, § 1<sup>er</sup>, du même décret la possibilité d'approfondir ou de compléter la formation de base reçue, en vue de l'obtention d'un certificat de formation continuée, tel qu'il est défini à l'article 80 du même décret.

§ 2. Les activités de formation continuée visées au § 1<sup>er</sup> sont organisées comme formations complémentaires ou comme cours de spécialisation.

**Art. 2. § 1<sup>er</sup>.** La formation complémentaire a pour but de permettre aux membres du personnel d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes complémentaires nécessaires en fonction :

1<sup>o</sup> d'un élargissement de la formation de base reçue, en vue de l'obtention d'un certificat étendant la capacité d'enseignement pour une fonction déterminée dans l'enseignement ou la compétence pour une fonction dans les centres psycho-médico-sociaux.

2<sup>o</sup> des conditions requises ou souhaitables pour l'exercice d'une fonction dans l'enseignement ou dans les centres psycho-médico-sociaux.

§ 2. Le cours de spécialisation a pour but de permettre aux membres du personnel de se spécialiser à fond dans une partie spécifique de la formation de base qu'ils ont reçue.

§ 3. Le Conseil autonome de l'Enseignement communautaire et les associations sans but lucratif visées à l'article 2, § 2, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 13 septembre 1989 relatif à l'organisation, à la coordination et au financement des activités de formation continuée des membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux, sont tenus de confier les formations complémentaires visées au § 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> du présent article aux instituts de formation existants dans l'enseignement ou aux établissements d'enseignement de promotion sociale chargés de la formation initiale.

**Art. 3.** Les formations complémentaires et les cours de spécialisation peuvent être organisés sous forme de cours ou suivant le système modulaire.

**Art. 4.** Dans les formations complémentaires et dans les cours de spécialisation, il est tenu compte des connaissances, des aptitudes et des attitudes acquises précédemment dans des formations ou dans des modules.

**Art. 5. § 1<sup>er</sup>.** Dans un projet de formation continuée, visé à l'article 81 du décret précité, dont le modèle est fixé par le Ministre communautaire de l'Enseignement, le Conseil autonome de l'Enseignement communautaire ou les associations sans but lucratif visées à l'article 2, § 2, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 13 septembre 1989 relatif à l'organisation, à la coordination et au financement des activités de formation continuée des membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux proposent pour chaque formation complémentaire et pour chaque cours de spécialisation un programme, qui comprend :

1<sup>o</sup> la dénomination et les buts de la formation complémentaire ou du cours de spécialisation;

2<sup>o</sup> la dénomination des subdivisions de la formation complémentaire ou du cours de spécialisation;

3<sup>o</sup> pour toute la formation complémentaire ou pour le cours de spécialisation, ainsi que pour chaque subdivision, le nombre d'heures de cours;

4<sup>o</sup> le contenu de chaque subdivision;

5<sup>o</sup> l'évaluation prévue en tenant compte de l'importance relative de chaque subdivision. L'évaluation tient compte de la présence régulière, de l'assimilation des contenus présentés et de l'acquisition des aptitudes et attitudes; elle est consignée dans un rapport d'évaluation dont le modèle est déterminé par le Ministre communautaire de l'Enseignement;

6<sup>o</sup> éventuellement la dénomination et l'adresse de l'institut ou de l'institution visés à l'article 2, § 3, et à l'article 7, § 1<sup>er</sup>;

7<sup>o</sup> l'autorisation éventuelle de délivrer le certificat de formation continuée prévu à l'article 7, § 2.

§ 2. Ce programme, qui pour les formations complémentaires visées à l'article 2, § 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> doit être équivalent aux formations initiales organisées, est présenté pour agrément à la Commission d'Agrément visée à l'article 81 du décret mentionné à l'article 1<sup>er</sup>. Lors de son appréciation, la Commission ne se laisse pas guider par les méthodes pédagogiques employées dans le programme.

**Art. 6. § 1<sup>er</sup>.** Les formations complémentaires et les cours de spécialisation doivent comprendre au moins deux cent quarante périodes de cinquante minutes s'étendant au moins sur trois mois et au plus sur trois années scolaires consécutives.

§ 2. En vue de la réalisation des buts définis à l'article 5, § 2 et par dérogation à ce qui est prévu au § 1<sup>er</sup>, la durée des formations complémentaires organisées pour des membres du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi, est limitée à un an.

§ 3. Pour l'application du § 1<sup>er</sup> il faut comprendre par « période » le temps consacré aux cours et à l'encadrement d'exercices et de stages repris au programme visé à l'article 5, § 2.

**Art. 7. § 1<sup>er</sup>.** Le certificat de formation continuée se rapportant aux formations complémentaires visées à l'article 2, § 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> est délivré par les instituts et établissements visés au § 3 du même article ou par le jury central créé à cet effet.

§ 2. Le certificat de formation continuée se rapportant aux formations complémentaires, visées à l'article 2, § 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> et § 2, du même article est délivré par le Conseil autonome de l'Enseignement communautaire et par les associations sans but lucratif visées à l'article 2, § 3 ou par les instituts ou établissements visés au même article, si le Conseil autonome de l'Enseignement communautaire ou les associations sans but lucratif leur ont donné l'autorisation.

**Art. 8. § 1<sup>er</sup>.** La forme du certificat de formation continuée et les mentions qui y sont reprises sont déterminées par le Ministre communautaire de l'Enseignement.

§ 2. Le certificat de formation continuée ne peut être remis aux participants aux cours qu'après avoir été signé par le délégué du Ministre communautaire de l'Enseignement et avoir été revêtu du sceau du Ministère de l'Enseignement.

**Art. 9. § 1<sup>er</sup>.** Le Conseil autonome de l'Enseignement communautaire et les associations sans but lucratif visées à l'article 2, § 3 conservent, pendant trente ans le rapport d'évaluation rédigé pour chaque candidat suivant le modèle visé à l'article 5, § 1<sup>er</sup>, deuxième alinéa, 5<sup>o</sup>.

§ 2. Les participants aux formations complémentaires et aux cours de spécialisation ont le droit de consulter le rapport d'évaluation qui les concerne.

**Art. 10.** Le contrôle des formations complémentaires, des cours de spécialisation et de la validité du rapport d'évaluation est confié à l'inspecteur visé à l'article 8, § 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> de l'arrêté précité du 13 septembre 1989.

**Art. 11.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1990.

Art. 12. Le Ministre communautaire de l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 6 février 1991.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

N. 91 — 1354

**17 APRIL 1991. — Besluit van de Vlaamse Executieve tot vaststelling van het administratief en geldelijk statuut van het personeel van de administratieve van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, inzonderheid op artikel 57, tweede lid, artikel 58, §§ 1 en 3, en artikel 73, § 2;

Gelet op het koninklijk besluit van 8 januari 1973 tot vaststelling van het statuut van het personeel van sommige instellingen van openbaar nut, laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 23 oktober 1989;

Gelet op het koninklijk besluit van 8 januari 1973 houdende bezoldigingsregeling van het personeel van sommige instellingen van openbaar nut, laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 26 januari 1984;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Binnenlandse Aangelegenheden en Openbaar Ambt van 31 januari 1991;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting van 5 februari 1991;

Gelet op het akkoord van de Minister van Openbaar Ambt van 10 januari 1991;

Gelet op het protocol van 11 april 1991 van het sectorcomité XVIII Vlaamse Gemeenschap en Vlaams Gewest;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat het administratief en geldelijk statuut van het personeel van de administratieve diensten van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs onverwijld moet worden bepaald, teneinde de rechtspositie van betrokkenen duidelijk vast te stellen;

Overwegende dat deze statutaire regelen gelden voor alle voornoemde personeelsleden, met inbegrip van de administrateur-generaal en de adjunct-administrateur-generaal van de administratieve diensten van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1. § 1.** Onverminderd de bepalingen van dit besluit is het koninklijk besluit van 8 januari 1973 tot vaststelling van het statuut van het personeel van sommige instellingen van openbaar nut, van overeenkomstige toepassing op het personeel, met inbegrip van de administrateur-generaal en de adjunct-administrateur-generaal, van de administratieve diensten van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, hierna afgekort ARGO-administratie genoemd.

De bepalingen welke hetzelfde besluit van 8 januari 1973 mochten wijzigen, aanvullen of vervangen, vinden van rechtswege toepassing op het personeel van de ARGO-administratie.

§ 2. In artikel 1, § 1, van hetzelfde besluit wordt de rubriek XVII aangevuld met de volgende vermelding : « Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, voor zover het de ambtenaren van haar administratieve diensten betreft. »

**Art. 2.** De centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs is bevoegd om de beslissingen te nemen welke een weerslag hebben op de rechtspositie van het personeel van de ARGO-administratie.

**Art. 3. § 1.** Bij de ARGO-administratie kunnen, in afwijking van de bepalingen betreffende de aanwerving, de verandering van graad en de bevordering, bepaald bij het koninklijk besluit van 8 januari 1973, maximaal drie leden uit het Gemeenschapsonderwijs respectievelijk in een betrekking van rang 12, 13 en 15 worden benoemd, mits zij aan de volgende voorwaarden voldoen :

1° vastbenoemd personeelslid zijn van het Gemeenschapsonderwijs;

2° een dienstanciënniteit van twaalf jaar als personeelslid van het Gemeenschapsonderwijs tellen;

3° het bewijs leveren van hoge administratieve, wetenschappelijke, technische of artistieke waarde.

Tot de globale in actieve dienst zijnde ambtenaren van de ARGO-administratie kunnen, op elk ogenblik, in totaal slechts drie personeelsleden conform deze paragraaf behoren.

§ 2. Voor de toepassing van dit artikel verklaart de centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs de betrekkingen vacant en doet een oproep tot de gegadigden, door middel van een bericht in het *Belgisch Staatsblad*.

Dit bericht vermeldt :

1° de vacante betrekkingen;

2° de toelatingsvoorwaarden en de benoemingsvereisten;

3° de termijn en de modaliteiten voor het indienen van de kandidatuur evenals de voor te leggen bescheiden.

**Art. 4.** De weddeschalen verbonden aan de hierna vermelde graden worden als volgt vastgesteld :

administrateur-generaal : 16/1;

adjunct-administrateur-generaal : 15/1.