

Art. 2. § 1er. En application de l'article 12, § 4, là où l'évaluation continue est pratiquée et par dérogation au § 3 de l'article 12, les épreuves constituant l'examen pourront être, en tout ou en partie, organisées en dehors de la session.

§ 2. En application de l'article 14, § 4, le Ministre désigne un délégué de l'Etat chargé spécialement de vérifier si la session de l'examen final se déroule conformément aux dispositions légales et réglementaires.

Art. 3. Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1989.

Art. 4. Notre Ministre de la Formation est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Eupen, le 22 juin 1989.

Par l'Exécutif de la Communauté germanophone :

Le Président de l'Exécutif,

J. MARAITE

Le Ministre communautaire de la Formation,

B. FAGNOUL

—
VERTALING
—

N. 89 — 1603

22 JUNI 1989. — Besluit van de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap tot wijziging en aanvulling van het koninklijk besluit van 3 november 1987 houdende algemeen reglement van de studie in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan

De Executieve van de Duitstalige Gemeenschap,

Gelet op het koninklijk besluit van 3 november 1987 houdende algemeen reglement van de studie in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, inzonderheid op de artikelen 6, 12, § 3 en 4, 13, § 1, 14, § 4 en 23, § 2;

Gelet op de adviezen van de Hoge Raden voor het technisch, agrarisch, economisch, paramedisch, pedagogisch en sociaal hoger onderwijs;

Gelet op de adviezen van de Vaste Raad voor het hoger onderwijs;

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de wet van 8 augustus 1988;

Gelet op het besluit van de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap van 3 december 1986 houdende verdeling van de bevoegdheden onder de Gemeenschapsministers;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, daar de bepalingen van de artikelen 1 en 2 met het oog op het komende schooljaar absoluut moeten worden afgekondigd;

Op voordracht van de Minister van Vorming, Culturele Animatie en Media en na beraadslaging van de Executieve op 21 juni 1989,

Besluit :

Artikel 1. Wat het hoger pedagogisch onderwijs betreft, wordt het cijfer van de eerste examenzittijd in geval van uitstel — in afwijking van artikel 23, § 2 — op de tweede examenzittijd overgedragen indien het ten minste 50 % van de punten bedraagt; dit geldt voor de stageactiviteiten of voor het eindwerk die om dwingende organisatieredenen, te overwegen door de examencommissie, niet verbeterd of opnieuw beoordeeld kunnen worden.

Art. 2. § 1. Bij toepassing van artikel 12, § 4, kunnen de proeven waaruit het examen bestaat, daar waar de permanente evaluatie wordt aangewend, in afwijking van artikel 12, § 3, geheel of gedeeltelijk buiten de examenzittijd worden georganiseerd.

§ 2. Bij toepassing van artikel 14, § 4, duidt de Minister een afgevaardigde van de Staat aan, die speciaal de opdracht heeft erover te waken dat de zittijd van het eindexamen overeenkomstig de wettige en reglementaire bepalingen verloopt.

Art. 3. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1989.

Art. 4. Onze Minister van Vorming is belast met de uitvoering van dit besluit.

Eupen, 22 juni 1989.

Voor de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap :

De Voorzitter van de Executieve,

J. MARAITE

De Gemeenschapsminister van Vorming, Culturele Animatie en Media,

B. FAGNOUL

D. 89 — 1604

22. JUNI 1989. — Erlaß der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft zur Organisation eines experimentellen Teilzeitunterrichts in den Sekundarschulen

Die Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft,

Aufgrund des Erlasses der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft vom 3. Dezember 1986 zur Festlegung der Verteilung der Zuständigkeiten unter die drei Gemeinschaftsminister;

Aufgrund des Erlasses der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft vom 3. Dezember 1986 zur Regelung der Unterzeichnung der Erlasse der Exekutive;

Aufgrund der durch Königlichen Erlaß vom 30. April 1957, insbesondere Artikel 11, koordinierten Gesetzgebung über den technischen Unterricht;

Aufgrund des Gesetzes vom 29. Mai 1959 zur Abänderung gewisser Bestimmungen der Unterrichtsgesetzgebung, in der Fassung der nachträglichen Änderungen;

Aufgrund des Gesetzes vom 22. Juni 1964 zur Festlegung des Statuts der Personals des staatlichen Unterrichtswesens;

Aufgrund des Gesetzes vom 19. Juli 1971 über den allgemeinen Aufbau und die Organisation des Sekundarschulwesens, insbesondere von Artikel 4, § 2;

Aufgrund des Königlichen Erlasses vom 1. Juli 1957 zur Festlegung der allgemeinen Studienordnung im technischen Sekundarschulwesen;

Aufgrund des Gesetzes vom 29. Juni 1983 über die Schulpflicht;

Aufgrund des Königlichen Rahmenerlasses vom 13. August 1962 über die psycho-medizinisch-sozialen Zentren, abgeändert durch die Königlichen Erlasse vom 3. März 1975, 17. September 1976, 20. Februar 1979, 27. Juli 1979, 24. August 1981, 25. Juli 1983 und 2. September 1985;

Aufgrund des Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 über die Organisation des Sekundarschulwesens, abgeändert durch die Königlichen Erlasse vom 3. Juli 1985 und 1. Juni 1987;

Aufgrund der am 12. Januar 1973 koordinierten Gesetze über den Staatsrat, insbesondere von Artikel 3, § 1, abgeändert durch das Gesetz vom 9. August 1980;

Aufgrund des Königlichen Erlasses vom 12. Dezember 1986 zur Organisation eines experimentellen Teilzeitunterrichts in den Sekundarschulen;

Aufgrund des Königlichen Erlasses vom 5. Januar 1987 zur Festlegung der Einschreibgebühr für den Fortbildungsunterricht;

Aufgrund des Gutachtens des Verwaltungsausschusses für den öffentlichen Dienst;

Aufgrund der Dringlichkeit und in Erwägung der Notwendigkeit, die Durchführung des Teilzeitunterrichts fortzusetzen, damit die Jugendlichen der gesetzlichen Verpflichtung zum Teilzeitunterricht ab dem 1. September 1989 nachkommen können;

Auf Vorschlag des Ministers für Ausbildung, kulturelle Animation und Medien und nach Beratung der Exekutive vom 21. Juni 1989.

Beschließt:

KAPITEL I. — Zielsetzung und Struktur

Artikel 1. § 1. Damit der Teilzeitschulpflicht genügt werden kann, wird in der Unterstufe und in der Oberstufe des Sekundarberufsschulwesens ein experimenteller Teilzeitunterricht organisiert.

Er wird während vierzig Wochen, wöchentlich jeweils während fünfzehn Unterrichtsstunden zu fünfzig Minuten erteilt.

§ 2. Er umfaßt sowohl die Allgemeinbildung, einschließlich der sozialen und der persönlichen Bildung, als die Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes. Er kann nur an den Tagen und zu den Uhrzeiten erteilt werden, wo die Einrichtungen des Sekundarschulwesens mit vollem Lehrplan geöffnet sind.

§ 3. Dieser experimentelle Teilzeitunterricht kann auch nach Lehrblöcken aufgediebert werden; diese legt der für Ausbildung zuständige Minister fest.

Art. 2. § 1. Der in Artikel 1 erwähnte Unterricht darf nur in Zentren organisiert werden, die zu diesem Zweck gebildet werden. Sie haben ihren Sitz in einer Sekundarschule mit vollem Lehrplan, in der auch technischer und/oder Berufsunterricht erteilt wird.

§ 2. Zwei Schulzentren mit Teilzeitunterricht dürfen organisiert werden.

Der für Ausbildung zuständige Minister legt die Aufteilung der Zentren nach Schulnetzen fest. Er entscheidet über den Sitz der Zentren des Unterrichtswesens der Deutschsprachigen Gemeinschaft. Er billigt auf Vorschlag der repräsentativen Organe der Träger den Standort, wo die Zentren des bezuschußten Unterrichtswesens ihren Sitz haben. Die nichtvertretenen Träger richten ihren Antrag unmittelbar an den für Ausbildung zuständigen Minister.

Art. 3. § 1. Zur Durchführung der Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes können die Teilzeitunterrichtszentren zurückgreifen auf:

a) andere Sekundarschulen mit vollem Lehrplan, sogar auf Schulen eines anderen Schulträgers. In diesem Fall kann die Allgemeinbildung auch dort organisiert werden;

b) bestehende Fortbildungskurse, mit Ausnahme von Sprachkursen.

§ 2. Die Teilzeitunterrichtszentren können sich auch darauf beschränken, nur die Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes zu organisieren. Bei der sozialen und der persönlichen Bildung können sie mit einem von der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft anerkannten Ausbildungstyp zusammenarbeiten. Dieser Unterricht wird dann während vierzig Wochen, wöchentlich jeweils während acht Unterrichtsstunden zu fünfzig Minuten erteilt.

Art. 4. Unbeschadet des Artikels 10 können die Teilzeitunterrichtszentren auf sämtliche Berufsbildungen vorbereiten, für die ein Bedarf besteht.

KAPITEL II. — Zulassung, Einschreibung und Studiennachweis

Art. 5. Nur Schüler unter achtzehn Jahren, die nicht mehr der Schulpflicht unterliegen, können als reguläre Schüler im experimentellen Teilzeitunterricht eingeschrieben werden, sofern die Eltern oder die Personen, die rechtlich oder faktisch die elterliche Gewalt ausüben, damit einverstanden sind.

Art. 6. Zur Unterstufe des experimentellen Teilzeitberufsunterrichts können die Jugendlichen als reguläre Schüler zugelassen werden, die das Schulzeugnis der Unterstufe des Sekundarunterrichts oder den Befähigungsnachweis des vierten oder des fünften Fortbildungs- oder Spezialisierungsjahres des technischen Sekundarunterrichts oder des Berufsschulsekundarunterrichts nicht erhalten haben.

Zur Oberstufe des experimentellen Teilzeitsekundarunterrichts können die Inhaber der obenerwähnten Nachweise als reguläre Schüler zugelassen werden.

Art. 7. § 1. Einschreibungen zum experimentellen Teilzeitsekundarunterricht kann nur ein zu diesem Zweck organisiertes Zentrum entgegennehmen, und zwar spätestens am 31. Januar des laufenden Schuljahres.

Auf begründeten Antrag des Leiters der Schule, in der das Zentrum seinen Sitz hat, kann der Minister oder sein Bevollmächtigter wegen besonderer, außergewöhnlicher Umstände in Einzelfällen von diesem Einschreibungsdatum abweichen.

§ 2. Der in § 1 erwähnte Unterricht kann besucht werden :

- a) während des Zeitraumes, während dem die Schüler schulpflichtig sind, bis zum Ende des Schuljahres;
- b) bis zum Ende des Schuljahres, je nachdem in welchem Schuljahr die Schulpflicht endet;
- c) bis zum Ende der Lehrzeit nach Artikel 45 des Gesetzes vom 19. Juli 1983 über das Erlernen der im Lohnverhältnis ausgeübten Arbeiterberufe, falls das Ende des Lehrvertrages nicht in den Zeitraum nach Buchstabe a) fällt.

Art. 8. § 1. Im Teilzeitunterricht erhält der Schüler am Ende eines jeden Schuljahres eine Bescheinigung, die angibt, seit wann und bis wann er diesen Unterricht besucht hat und welche Fähigkeiten er erworben hat.

§ 2. Eine Schulbescheinigung wird dem Schüler ausgehändigt, der das Teilzeitunterrichtszentrum im Laufe des Schuljahres verläßt.

§ 3. Den Schülern, die der Schulpflicht nachgekommen sind und die kein Abschluszeugnis erhalten haben, kann eine Bescheinigung ausgehändigt werden, die der Orientierungsbescheinigung, Modell C, entspricht, die am Ende des dritten Jahres von den Berufsschulen mit vollem Lehrplan ausgehändigt werden.

§ 4. Der für Ausbildung zuständige Minister ist damit beauftragt, die Modelle der in § 3 dieses Artikels erwähnten Orientierungsbescheinigungen, die den Schülern des experimentellen Teilzeitsekundarunterrichts ausgehändigt werden, festzulegen.

Art. 9. § 1. Schüler, die am experimentellen Teilzeitsekundarunterricht aktiv und regelmäßig teilgenommen haben, können nach günstiger Stellungnahme der beteiligten Lehrpersonen des Teilzeitunterrichtszentrums, in dem sie eingeschrieben sind, als « regulärer Schüler » im Sinne von Artikel 2, Punkt 6, des Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 über die Organisation des Sekundarunterrichts betrachtet werden, und zwar ausschließlich damit sie in der Lehranstalt, in der sie die Berufsbildung erhalten haben, an den Befähigungsprüfungen des Berufsekundarunterrichts teilnehmen können, die gemäß den Bestimmungen der Artikel 26, § 1 und 51, § 1 des obenerwähnten Erlasses für verschiedene Studienjahre organisiert werden.

Der Zugang zu den obenerwähnten Befähigungsprüfungen ist in den Studienrichtungen « Familien- und Gesundheitshilfe » und « Kinderpflege » jedoch nicht möglich.

§ 2. Bei der Bewertung der Befähigungsprüfungen berücksichtigen die Bewertungsausschüsse, die gemäß Artikel 8 des vorliegenden Erlasses ausgehändigten Bescheinigungen.

§ 3. Die Schüler, die eine der in § 1 erwähnten Befähigungsprüfungen bestanden haben, erhalten einen Befähigungsnachweis, der dem Befähigungsnachweis entspricht, der den regulären Schülern des Sekundarunterrichts mit vollem Lehrplan ausgehändigt wird, die die gleiche Befähigungsprüfung bestanden haben.

§ 4. In allen Zentren für experimentellen Teilzeitsekundarunterricht, auf die sich Artikel 2 dieses Erlasses bezieht, können gemäß den Bestimmungen der Artikel 26, § 1, Punkt 1 und 51, § 1, Punkt 1 und 3 des Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 über die Organisation des Sekundarunterrichts Befähigungsprüfungen für die Schüler organisiert werden, die sich auf die Ausübung eines Berufes vorbereiten, der im vollen Lehrprogramm der in Artikel 3 erwähnten mitarbeitenden Lehranstalten nicht als Abteilung oder Studienrichtung organisiert ist.

§ 5. Die Schüler, die die im experimentellen Teilzeitsekundarunterricht ausschließlich in einem Teilzeitunterrichtszentrum organisierten Kurse zur Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes aktiv und regelmäßig besucht haben, dürfen an den Befähigungsprüfungen des Sekundarunterrichts teilnehmen, die in diesem Zentrum für das vierte bzw. sechste Schuljahr organisiert werden, insofern die beteiligten Lehrer des Zentrums, in dem sie eingeschrieben sind, ein günstiges Gutachten abgegeben haben.

Zugang zu den Befähigungsprüfungen, die für das sechste Schuljahr organisiert werden, haben nur die Schüler, die während mindestens zwei Schuljahren entweder die Kurse des fünften und/oder sechsten Jahres in der Oberstufe des technischen Sekundarunterrichts oder des Sekundarberufsunterrichts mit vollem Lehrplan oder die im experimentellen Teilzeitunterricht organisierten Oberstufenkurse des Sekundarberufsunterrichts aktiv und regelmäßig besucht haben. Der Zugang zu den obenerwähnten Befähigungsprüfungen ist in den Unterabteilungen « Familien- und Gesundheitshilfe » und « Kinderpflege » jedoch nicht möglich.

§ 6. Die Schüler, die eine der in § 5 erwähnten Befähigungsprüfungen bestanden haben, erhalten einen Befähigungsnachweis, der dem Befähigungsnachweis für das vierte bzw. sechste Unterrichtsjahr entspricht, der den regulären Schülern des Sekundarunterrichts mit vollem Lehrplan ausgehändigt wird, auf den sich die Artikel 26, § 1, Punkt 1 und 3 und 51, § 1, Punkt 1 und 3 des vorerwähnten Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 beziehen.

§ 7. Das in § 6 erwähnte Studium wird vom Befähigungsausschuß bewertet.

§ 8. Der Bewertungsausschuß, der die Studienabschlüsse zu bewerten hat, die zu den Befähigungsnachweisen führen, besteht aus dem Schulleiter oder seinem Bevollmächtigten, aus Mitgliedern des Lehrpersonals des Teilzeitunterrichtszentrums und aus nicht dem Zentrum angehörenden Mitgliedern, deren Zahl die der Mitglieder des Lehrpersonals nicht übersteigen darf.

Die nicht dem Zentrum angehörenden Mitglieder werden :

- aufgrund ihrer Sachkunde in der zu bewertenden Studienrichtung ausgesucht;
- vor dem 1. März des laufenden Schuljahres vom Schulleiter oder von seinem Bevollmächtigten benannt.

Der Schulleiter oder sein Bevollmächtigter führt den Vorsitz im Bewertungsausschuß.

§ 9. Der für Ausbildung zuständige Minister ist damit beauftragt, die Modelle der in den §§ 3 und 6 erwähnten Befähigungsnachweise, die den Schülern des experimentellen Teilzeitsekundarunterrichts ausgehändigt werden, festzulegen.

§ 10. Ein zusätzlicher Nachweis über Betriebsleiterkenntnisse wird den Schülern ausgehändigt, die den Anforderungen des Programms genügt haben, das Artikel 8 des Königlichen Erlasses vom 25. Februar 1971 zur Ausführung des Gesetzes vom 15. Dezember 1970 über die Ausübung beruflicher Tätigkeiten in kleinen und mittleren Betrieben und im Handwerk vorsieht.

§ 11. Das Studium, das zu dem in § 10 erwähnten Nachweis führt, wird vom Lehrkörper bewertet.

§ 12. Der für Ausbildung zuständige Minister ist damit beauftragt, das Modell des in § 10 erwähnten Nachweises, der den Schülern des experimentellen Teilzeitsekundarunterrichts ausgehändigt wird, festzulegen.

KAPITAL III. — Gründungsnormen und Organisation des Kurse

Art. 10. § 1. Ein experimenteller Teilzeitsekundarunterricht darf in den in Artikel 2 erwähnten Zentren nur eingerichtet werden, insofern am 1. Oktober des Schuljahres mindestens zwölf reguläre Schüler eingeschrieben sind. In außergewöhnlichen Fällen kann der für Ausbildung zuständige Minister jedoch von der obenerwähnten Gründungsnorm abweichen.

§ 2. Für die in § 1 erwähnten zwölf Schüler werden 2,6 Unterrichtsstunden/Lehrperson pro Schüler gewährt. Ab dem dreizehnten Schüler werden 2,2 Unterrichtsstunden/Lehrperson pro Schüler gewährt.

Am 1. Februar des Schuljahres wird die Anzahl Unterrichtsstunden/Lehrperson auf die gleiche Weise neu berechnet, falls die Schülerzahl an diesem Datum die des 1. Oktobers übersteigt.

§ 3. Die in § 1 dieses Artikels erwähnte Gründungsnorm muß erreicht werden, ohne die Schüler in Betracht zu ziehen, die in einem Zentrum ausschließlich die Kurse zur Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes belegen.

Für die Einführung dieser Ausbildung sind am 1. Oktober des Schuljahres acht reguläre Schüler erforderlich. Pro Schüler werden 1,3 Unterrichtsstunden/Lehrperson gewährt.

Am 1. Februar des Schuljahres wird die Anzahl Unterrichtsstunden/Lehrperson auf die gleiche Weise neu berechnet, falls die Schülerzahl an diesem Datum die des 1. Oktobers übersteigt.

§ 4. Jedem Zentrum für experimentellen Teilzeitunterricht wird folgende Anzahl Unterrichtsstunden/Lehrperson gewährt, die für die Betreuung der Schüler verwendet werden kann :

- 11 Unterrichtsstunden/Lehrpersonen ab 20 Schülern;
- 22 Unterrichtsstunden/Lehrpersonen ab 40 Schülern;
- 33 Unterrichtsstunden/Lehrpersonen ab 70 Schülern;

und so weiter per Einheit von 30 Schülern.

§ 5. Über die Unterrichtsstunden/Lehrperson können die Teilzeitunterrichtszentren frei verfügen.

§ 6. Für die Berechnung der Planstellen für das Amt des Schulleiters und des stellvertretenden Schulleiters sowie für die Ämter des Hilferziehungspersonals und des Verwaltungspersonals des Sitzes des Zentrums wird die am 1. Oktober des Schuljahres im experimentellen Teilzeitsekundarunterricht eingeschriebene Anzahl regulärer Schüler zur Hälfte im Unterricht mit vollem Lehrplan und zur Feststellung der tatsächlich im Fortbildungsunterricht belegten Stunden in Betracht gezogen.

§ 7. Die im experimentellen Teilzeitsekundarunterricht im Fach « Berufspraxis » organisierten Unterrichtsstunden kommen für das Amt des Werkmeisters in der Schule in Betracht, in der sie organisiert werden, je nachdem was der Fall ist, im Unterrichtswesen mit vollem Lehrplan oder im Fortbildungsunterricht.

Art. 11. Die Unterrichtsstunden/Lehrperson, über die ein Zentrum verfügt, werden auf der Grundlage eines von der Direktion des Zentrums vorgelegten Vorschlags und Übereinkommens nach der Entscheidung des (der) beteiligten Schulträger(s) auf die zum Zentrum gehörenden Lehranstalten verteilt.

Art. 12. Der für Ausbildung zuständige Minister oder sein Bevollmächtigter kann zulassen, daß der Teilzeitunterricht ganz oder teilweise in einem anderen als dem in Artikel 1 und 3, § 2 vorgesehenen Rhythmus erteilt wird. In diesem Fall muß die Ausbildung jedoch mindestens 20 Unterrichtswochen umfassen.

Art. 13. Höchstens 20 v.H. der wöchentlichen Unterrichtsstunden/Lehrperson können in Form von Vorträgen organisiert werden. Die Modalitäten für die Besoldung der Vortragredner werden von uns festgelegt.

KAPITEL IV. — Personalmitglieder

Art. 14. § 1. Die verwaltungsrechtliche und besoldungsrechtliche Lage der Mitglieder des Personals des experimentellen Teilzeitsekundarunterrichts wird nach den Bestimmungen geregelt, die für die Personalmitglieder gelten, die ein Amt im Sekundarunterricht mit vollem Lehrplan ausüben.

§ 2. Die mit der Koordinierung und Betreuung beauftragten Personalmitglieder werden in dieser Eigenschaft als Lehrpersonen der Sekundarunterstufe besoldet, wenn in dem Zentrum nur reguläre Schüler für die Unterstufe des Sekundarberufsunterrichts eingeschrieben sind.

Wenn in dem Zentrum Schüler für die Sekundarunterstufe und -oberstufe oder ausschließlich für die Sekundaroberstufe eingeschrieben sind, werden diese Personalmitglieder als Lehrpersonen der Sekundaroberstufe besoldet.

Bei der Festlegung der Besoldung sind ihre Befähigungsnachweise zu berücksichtigen.

Art. 15. § 1. Die Teilzeitunterrichtszentren werden kollegial von sämtlichen beteiligten Schulleitern geleitet; den Vorsitz führt der Leiter der Schule, in der das besagte Zentrum seinen Sitz hat.

§ 2. In jedem Teilzeitunterrichtszentrum muß ein Verwaltungsausschuß bestehen, wie er in den Artikeln 15, 27 oder 42 und 56 der durch Königlichen Erlaß vom 30. April 1957 koordinierten Gesetze über den technischen Unterricht vorgesehen ist.

Art. 16. Ein vollständiger Stundenplan im experimentellen Teilzeitsekundarunterricht umfaßt die gleiche Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche wie diejenige, die für eine Lehrstelle als Lehrer für allgemeinbildende Kurse mit vollem Stundenplan im Sekundarunterricht mit vollem Stundenplan verlangt wird.

Art. 17. Die Lehrstellen im experimentellen Teilzeitsekundarunterricht werden :

a) im Unterrichtswesen der Deutschsprachigen Gemeinschaft von :

- Mitgliedern des definitiv ernannten Lehrpersonals;
- Mitgliedern des zur Probezeit zugelassenen Lehrpersonals;
- zeitweiligen Personalmitgliedern besetzt.

b) im bezuschußten Unterrichtswesen von :

- Mitgliedern des definitiv ernannten Lehrpersonals besetzt, deren Ernennung anerkannt worden ist, sofern diese Anerkennung besteht;
- Mitgliedern des Lehrpersonals besetzt, die den definitiv ernannten und anerkannten Personalmitgliedern gleichgestellt werden;
- zeitweiligen Personalmitgliedern besetzt.

Art. 18. Die aufgrund dieses Erlasses zugewiesenen Lehrstellen dürfen nicht hinauslaufen auf :

- eine definitive Ernennung,
- eine Zulassung zur Probezeit oder eine Gleichstellung mit den definitiv ernannten und anerkannten Personalmitgliedern.

KAPITEL V. — Funktionskredit

Art. 19. § 1. Für jeden regulären Schüler, der am 31. Januar des betreffenden Schuljahres im Teilzeitunterricht der Deutschsprachigen Gemeinschaft eingeschrieben ist, werden Funktionskredite in Höhe von 50 v.H. des Betrages des Sachmittels gewährt, die für die Abteilungen der Gruppe B des technischen Unterrichts mit vollem Lehrplan festgelegt sind, auf den sich der Königliche Erlaß vom 31. August 1960 zur Festlegung der Funktionsaufgaben des technischen Unterrichts bezieht.

§ 2. Für jeden Schüler, der in einem Zentrum ausschließlich die Kurse zur Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes belegt, auf die sich Artikel 3, § 2 dieses Erlasses bezieht, werden Sachmittel in Höhe von 25 v.H. des Betrages der im obengenannten Königlichen Erlaß vom 31. August 1960 erwähnten Funktionskredit gewährt.

Art. 20. Wenn mehrere Schulen die Ausbildung eines Schülers übernehmen, wird jeder dieser Lehranstalten ein Bruchteil der Funktionskredit gewährt, je nachdem wieviel Unterrichtsstunden der Schüler tatsächlich in den betreffenden Lehranstalten belegt.

KAPITEL VI. — *Funktionssubventionen*

Art. 21. § 1. Für jeden regulären Schüler, der am 31. Januar des betreffenden Schuljahres im subventionierten Teilzeitunterrichtswesen eingeschrieben ist, wird eine Funktionssubvention in Höhe von 50 v.H. des Betrages der Funktionssubvention gewährt, der für die Abteilungen der Gruppe B des technischen Unterrichts mit vollem Lehrplan festgelegt ist, auf den sich der Königliche Erlaß vom 31. August 1960 zur Festlegung der Funktionskosten des technischen Unterrichts bezieht.

§ 2. Für jeden Schüler, der in einem Zentrum ausschließlich die Kurse zur Vorbereitung auf die Ausübung eines Berufes belegt, auf die sich Artikel 3, § 2 dieses Erlasses bezieht, wird eine Funktionssubvention in Höhe von 25 v.H. des Betrages der im obengenannten Königlichen Erlaß vom 31. August 1960 erwähnten Funktionssubvention gewährt.

Art. 22. Wenn mehrere Lehranstalten die Ausbildung eines Schülers übernehmen, wird jeder dieser Lehranstalten ein Bruchteil der Funktionszuschüsse gewährt, je nachdem wieviel Unterrichtsstunden der Schüler tatsächlich in den betreffenden Lehranstalten belegt.

KAPITEL VII. — *Psycho-medizinisch-soziale Zentren*

Art. 23. § 1. In Abweichung von den Artikeln 15 und 16 des Königlichen Erlasses vom 24. August 1981 zur Abänderung des Königlichen Rahmenerlasses vom 13. August 1962 über die psycho-medizinisch-sozialen Zentren und die Schul- und Berufsorientierungsstellen, abgeändert durch den Königlichen Erlaß vom 2. September 1985, werden die in den §§ 2 bis 4 vorgesehenen Betreuungsplanstellen zugewiesen.

§ 2. Sobald ein Teilzeitunterrichtszentrum mindestens zwölf reguläre Schüler zählt, wird dem mit der Betreuung beauftragten P.M.S.-Zentrum ein Viertel einer Betreuungsplanstelle zugewiesen.

Sobald ein Teilzeitunterrichtszentrum mindestens vierundzwanzig reguläre Schüler zählt, wird dem mit der Betreuung beauftragten P.M.S.-Zentrum eine halbe Betreuungsplanstelle zugewiesen.

Sobald ein Teilzeitunterrichtszentrum mindestens zweiundsiebzig reguläre Schüler zählt, wird dem mit der Betreuung beauftragten P.M.S.-Zentrum eine ganze Betreuungsplanstelle zugewiesen.

§ 3. Im Hinblick auf die nach § 2 zu erreichende Schülerzahl werden alle Schüler in Betracht gezogen, die gemäß den Bestimmungen von Artikel 10, §§ 1 bis 3 eingeschrieben sind.

KAPITEL VIII. — *Schlußbestimmungen*

Art. 24. Dieser Erlaß tritt am 1. September 1989 in Kraft und erlischt am 31. August 1990.

Art. 25. Der für Ausbildung zuständige Minister ist mit der Ausführung dieses Erlasses beauftragt.

Eupen, den 22. Juni 1989.

Für die Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft :

Der Vorsitzende der Exekutive,

J. MARAÏTE

Der Gemeinschaftsminister für Ausbildung, kulturelle Animation und Medien,

B. FAGNOUL

TRADUCTION

F. 89 — 1604

22 JUIN 1989. — Arrêté de l'Exécutif de la Communauté germanophone portant organisation d'un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit

Nous, Exécutif de la Communauté germanophone,

Vu l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté germanophone du 3 décembre 1986 concernant la répartition des compétences entre les Ministres communautaires;

Vu l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté germanophone du 3 décembre 1986 concernant les règles applicables à la signature des arrêtés de l'Exécutif;

Vu les lois sur l'enseignement technique coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957, notamment l'article 11;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, telle qu'elle a été modifiée;

Vu la loi du 22 juin 1964 fixant le statut du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 4, § 2;

Vu l'arrêté royal du 1er juillet 1957 portant règlement général des études dans l'enseignement technique secondaire;

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire;

Vu l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux, modifié par les arrêtés royaux du 3 mars 1975, 17 septembre 1976, 20 février 1979, 27 juillet 1979, 24 août 1981, 25 juillet 1983 et 2 septembre 1985;

Vu l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, modifié par les arrêtés royaux des 3 juillet 1985 et 1er juin 1987;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 9 août 1980;

Vu l'arrêté royal du 12 décembre 1986 portant organisation d'un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit;

Vu l'arrêté royal du 5 janvier 1987 fixant le montant du droit d'inscription dans l'enseignement de promotion sociale;

Vu l'avis du Comité de négociation commun à l'ensemble des services publics;

Vu l'urgence et considérant la nécessité de poursuivre l'organisation d'un enseignement à horaire réduit pour que les jeunes puissent satisfaire à l'obligation légale d'un enseignement à temps partiel à partir du 1^{er} septembre 1989;

Sur la proposition du Ministre de la Formation et après la délibération de l'Exécutif du 21 juin 1989.

Arrêtons :

CHAPITRE Ier. — *But et structure*

Article 1er. § 1er. Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est organisé au niveau de l'enseignement secondaire professionnel inférieur et supérieur afin de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel.

Il est dispensé pendant quarante semaines à raison de quinze périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

§ 2. Il comporte à la fois la formation générale, y compris la formation sociale et personnelle, et la préparation à l'exercice d'une profession. Il ne peut être dispensé que pendant les heures et jours d'ouverture des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice.

§ 3. Cet enseignement secondaire expérimental à horaire réduit peut aussi être organisé selon un enseignement modulaire, fixé par le Ministre de la Formation.

Art. 2. § 1er. L'enseignement visé à l'article 1er ne peut être organisé que par les centres constitués à cette fin. Ils ont leur siège dans un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice qui comprend de l'enseignement technique et/ou professionnel secondaire.

§ 2. Deux centres d'enseignement à horaire réduit peuvent être organisés.

Le Ministre de la Formation fixe la répartition des centres par réseau. Il décide de l'implantation des sièges des centres dans l'enseignement de la Communauté germanophone. Il approuve l'implantation des sièges des centres dans l'enseignement subventionné sur proposition des organes représentatifs des pouvoirs organisateurs. Les pouvoirs organisateurs qui ne sont pas représentés introduisent leur demande directement auprès du Ministre de la Formation.

Art. 3. § 1er. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent faire appel, pour l'organisation de la préparation à l'exercice d'une profession à :

a) d'autres établissements d'enseignement secondaire de plein exercice, même des établissements d'un autre réseau. Dans ce cas, la formation générale peut également y être organisée;

b) des cours de promotion sociale existants à l'exception de cours de langues.

§ 2. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent également organiser que la préparation à l'exercice d'une profession. Pour la formation sociale et personnelle, ils peuvent collaborer avec une formation reconnue par l'Exécutif de la Communauté germanophone. Cet enseignement est alors dispensé pendant quarante semaines à raison de huit périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

Art. 4. Sans préjudice de l'article 10, les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent préparer à toutes les formations professionnelles dont le besoin se fait sentir.

CHAPITRE II. — *Admission, inscription et sanction des études*

Art. 5. Seuls les élèves âgés de moins de dix-huit ans qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein, peuvent être inscrits comme élèves réguliers dans l'enseignement expérimental à horaire réduit, moyennant l'accord des parents ou des personnes qui exercent de droit ou de fait la puissance parentale.

Art. 6. Peuvent être admis comme élèves réguliers dans le cycle inférieur de l'enseignement professionnel expérimental à horaire réduit les jeunes qui n'ont pas obtenu le certificat de l'enseignement secondaire inférieur ou le certificat de qualification de quatrième année ou de cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement technique ou professionnel secondaire.

Peuvent être admis comme élèves réguliers dans le cycle supérieur de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit les titulaires d'un des certificats susmentionnés.

Art. 7. § 1er. L'inscription dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être prise que dans un centre organisé à cet effet et au plus tard le 31 janvier de l'année scolaire en cours.

A la demande motivée du chef d'établissement de l'école où est installé le siège du centre, le Ministre ou son délégué peut, en raison de circonstances particulières, exceptionnelles et pour des cas individuels, déroger à cette date d'inscription.

§ 2. L'enseignement visé au § 1er peut être suivi :

a) pendant la période dans laquelle les élèves sont soumis à l'obligation scolaire jusqu'à la fin de l'année scolaire;

b) jusqu'à la fin de l'année scolaire suivant l'année scolaire dans laquelle l'obligation scolaire est terminée;

c) jusqu'à la fin de la période d'apprentissage visée à l'article 45 de la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés, si la fin de ce contrat d'apprentissage ne se situe pas dans la période fixée au littéra a).

Art. 8. § 1er. Au terme de chaque année scolaire de l'enseignement à horaire réduit, l'élève reçoit une attestation mentionnant les dates de début et de fin de fréquentation de cet enseignement, ainsi que les capacités acquises.

§ 2. Une attestation de fréquentation est délivrée à l'élève qui quitte le centre d'enseignement à horaire réduit au cours de l'année scolaire.

§ 3. Aux élèves qui ont satisfait à l'obligation scolaire et qui n'ont obtenu aucun certificat, peut être délivrée une attestation qui correspond à l'attestation d'orientation, modèle C, délivrée à la fin de la troisième année de l'enseignement professionnel de plein exercice.

§ 4. Le Ministre de la Formation est chargé de fixer les modèles d'attestations d'orientation visées au § 3 du présent article qui sont délivrées aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

Art. 9. § 1er. Les élèves qui ont activement et régulièrement suivi l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit peuvent, sur avis favorable des enseignants concernés du centre d'enseignement à horaire réduit où ils sont inscrits, être considérés comme « élèves réguliers » dans le sens de l'article 2, 6° de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire et ce, exclusivement en vue de participer, dans l'établissement où la formation professionnelle a été suivie, aux épreuves de qualification de l'enseignement secondaire professionnel qui sont organisées pour diverses années d'études conformément aux dispositions des articles 26, § 1er et 51, § 1er, de l'arrêté précité.

Toutefois, l'accès aux épreuves de qualification précitées, n'est pas admis dans les orientations d'études « aide familiale et sanitaire » et « puéricultrice ».

§ 2. Pour l'appréciation des épreuves de qualification les jurys de qualification tiennent compte des attestations délivrées conformément aux dispositions de l'article 8 du présent arrêté.

§ 3. Les élèves qui ont réussi avec fruit une des épreuves de qualification visées au § 1er reçoivent un certificat de qualification qui correspond au certificat de qualification délivré aux élèves réguliers de l'enseignement secondaire de plein exercice qui ont réussi avec fruit la même épreuve de qualification.

§ 4. Dans chaque centre d'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit visé à l'article 2 du présent arrêté, des épreuves de qualification, destinées aux élèves qui sont inscrits dans une préparation à l'exercice d'une profession qui n'est pas organisée comme section ou comme orientation d'études dans l'enseignement de plein exercice des établissements coopérants visés à l'article 3, peuvent être organisées conformément aux dispositions des articles 26, § 1er, 1° et 3°, et 51, § 1er, 1° et 3°, de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire.

§ 5. Les élèves qui ont effectivement et régulièrement suivi les cours de préparation à l'exercice d'une profession organisés dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit, uniquement dans un centre d'enseignement à horaire réduit, peuvent participer aux épreuves de qualification de l'enseignement secondaire qui sont organisées dans ce centre respectivement au niveau de la quatrième ou au niveau de la sixième année d'études sur avis favorable des professeurs concernés du centre où ils sont inscrits.

L'accès aux épreuves de qualification organisées au niveau de la sixième année d'études n'est autorisé qu'aux élèves ayant suivi effectivement et régulièrement pendant au moins deux années scolaires, soit les cours des cinquième et/ou sixième années de l'enseignement secondaire supérieur technique ou professionnel de plein exercice, soit les cours de l'enseignement professionnel secondaire supérieur organisés dans l'enseignement expérimental à horaire réduit.

Toutefois, l'accès aux épreuves de qualification précitées n'est pas admis dans les subdivisions « aide familiale et sanitaire » et « puéricultrice ».

§ 6. Les élèves qui ont réussi avec fruit une des épreuves de qualification visées au § 5, reçoivent un certificat de qualification équivalent au certificat de qualification respectivement de la quatrième ou de la sixième année d'études délivré aux élèves réguliers de l'enseignement secondaire de plein exercice, visé aux articles 26, § 1er, 1° et 3°, et 51, § 1er, 1° et 3°, de l'arrêté royal précité du 29 juin 1984.

§ 7. La sanction des études visées au § 6 est de la compétence de jury de qualification.

§ 8. Le jury de qualification chargé de la sanction des études conduisant aux certificats de qualification est composé du chef d'établissement ou de son délégué, de membres du personnel enseignant du centre d'enseignement à horaire réduit et de membres n'appartenant pas au centre, dont le nombre ne peut dépasser celui des membres du corps enseignant du centre.

Les membres n'appartenant pas au centre sont :

- choisis sur la base de leur compétence dans la qualification qui doit être appréciée,
- désignés par le chef d'établissement ou son délégué avant le 1er mars de l'année scolaire en cours.

Le chef d'établissement ou son délégué assume la présidence du jury de qualification.

§ 9. Le Ministre de la Formation est chargé de fixer les modèles de certificats de qualification visés aux §§ 3 et 6 qui sont délivrés aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

§ 10. Un certificat complémentaire de connaissance de la gestion d'entreprise est délivré aux élèves qui ont satisfait aux exigences du programme prévu à l'article 8 de l'arrêté royal du 25 février 1971 fixant les mesures d'exécution de la loi du 15 décembre 1970 sur l'exercice des activités professionnelles dans les petites et moyennes entreprises du commerce et de l'artisanat.

§ 11. La sanction des études conduisant au titre visé au § 6 est de la compétence du corps professoral.

§ 12. Le Ministre de la Formation est chargé de fixer le modèle du certificat visé au § 10, qui est délivré aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

CHAPITRE III. — Normes de création et organisation des cours

Art. 10. § 1er. Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être créé dans un des centres visés à l'article 2 que si au moins douze élèves réguliers sont inscrits au 1er octobre de l'année scolaire. Dans ce cas, les 15 périodes hebdomadaires peuvent être organisées.

Toutefois, le Ministre de la Formation peut, dans des cas exceptionnels, déroger à la norme de création précitée.

§ 2. Pour les douze élèves visés au § 1er, 2,6 périodes-professeur par élève sont attribuées. A partir du troisième élève, 2,2 périodes-professeur par élève sont attribuées.

Le nombre de périodes-professeur est recalculé de la même manière au 1er février de l'année scolaire si le nombre d'élèves réguliers à cette date est supérieur à celui du 1er octobre.

§ 3. Les élèves qui, dans un centre, suivent uniquement la préparation à l'exercice d'une profession, visée à l'article 3, § 2, ne sont pas pris en considération pour atteindre la norme de création visée au § 1er du présent article.

Pour la création de cette formation, huit élèves réguliers sont requis au 1er octobre de l'année scolaire. Par élève, 1,3 période-professeur est attribuée.

Le nombre de périodes-professeur est recalculé de la même manière au 1er février de l'année scolaire, si le nombre d'élèves réguliers à cette date est supérieur à celui du 1er octobre.

§ 4. A chaque centre d'enseignement expérimental à horaire réduit est octroyé le nombre suivant de périodes-professeur qui peut être consacré à la guidance des élèves :

- 11 périodes-professeur à partir de 20 élèves;
- 22 périodes-professeur à partir de 40 élèves;
- 33 périodes-professeur à partir de 70 élèves,

et ainsi de suite par tranche de 30 élèves.

§ 5. Les périodes-professeur peuvent être utilisées librement par les centres d'enseignement à horaire réduit.

§ 6. Pour le calcul des emplois dans les fonctions de direction et de sous-direction, les fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et administratif du siège du centre, le nombre d'élèves réguliers au 1^{er} octobre de l'année scolaire dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est pris en considération pour la moitié dans l'enseignement de plein exercice et pour le nombre d'heures réellement suivies dans l'enseignement de promotion sociale.

§ 7. Les périodes de pratique professionnelle organisées dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit sont reprises en considération pour la fonction de chef d'atelier dans l'école où elles sont organisées, suivant le cas dans l'enseignement de plein exercice ou dans l'enseignement de promotion sociale.

Art. 11. Les périodes-professeur dont dispose un centre sont réparties entre les établissements scolaires faisant partie du centre sur la base d'une proposition et d'un accord présenté par la direction du centre et après décision du (des) pouvoir(s) organisateur(s) concerné(s).

Art. 12. Le Ministre de la Formation son délégué peut admettre que l'enseignement à horaire réduit soit dispensé en tout ou en partie à un rythme différent de celui prévu aux articles 1^{er} et 3, § 2. Toutefois, dans ce cas, la formation doit comprendre 20 semaines de cours au moins.

Art. 13. Un maximum de 20 ' des périodes-professeur hebdomadaires peut être organisé sous forme de conférences.

Les modalités de rémunération des conférenciers sont fixées par Nous.

CHAPITRE IV. — Membres du personnel

Art. 14. § 1^{er}. La situation administrative et pécuniaire des membres du personnel de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est réglée conformément à la réglementation en vigueur pour les membres du personnel qui exercent une fonction dans l'enseignement secondaire de plein exercice.

§ 2. Les membres du personnel chargés de la coordination et de la guidance sont, dans cette qualité, payés comme professeur au niveau secondaire inférieur, si dans le centre sont uniquement inscrits des élèves réguliers pour l'enseignement secondaire professionnel inférieur.

Si dans le centre des élèves sont inscrits au niveau secondaire inférieur et supérieur, ou uniquement au niveau secondaire supérieur, ces membres du personnel sont payés comme professeur au niveau secondaire supérieur.

Pour la fixation de la rémunération il faut tenir compte des titres dont ils sont porteurs.

Art. 15. § 1^{er}. La direction du centre d'enseignement à horaire réduit est exercée collégalement par l'ensemble des chefs d'établissement concernés sous la présidence du chef d'établissement de l'école où est installé le siège dudit centre.

§ 2. Chaque centre d'enseignement à horaire réduit doit comporter une commission administrative visée aux articles 15, 27 ou 42 et 56 des lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957.

Art. 16. Une charge à prestations complètes dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit comporte le même nombre de périodes hebdomadaires que celui requis pour une fonction de professeur de cours généraux à prestations complètes dans l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 17. Les emplois dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit sont exercés :

a) dans l'enseignement de la Communauté germanophone par :

- des membres du personnel enseignant nommés à titre définitif,
- des membres du personnel enseignant admis au stage,
- des membres du personnel temporaires;

b) dans l'enseignement subventionné par :

- des membres du personnel enseignant nommés à titre définitif et dont la nomination est agréée, là où l'agrégation existe,
- des membres du personnel enseignant assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif et agréés,
- des membres du personnel temporaires.

Art. 18. Les emplois conférés en vertu du présent arrêté ne peuvent donner lieu à :

- une nomination à titre définitif,
- une admission au stage,
- une assimilation aux membres du personnel nommés à titre définitif et agréés.

CHAPITRE V. — Crédits de fonctionnement

Art. 19. § 1^{er}. Pour tout élève régulier inscrit au 31 janvier de l'année scolaire en cause dans l'enseignement à horaire réduit de la Communauté germanophone, il est attribué un crédit de fonctionnement égal à 50 % du montant du crédit de fonctionnement fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice visé à l'article royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique.

§ 2. Pour tout élève qui, dans un centre, suit uniquement la préparation à l'exercice d'une profession visée à l'article 3, § 2 du présent arrêté, il est attribué un crédit de fonctionnement égal à 25 % du montant du crédit de fonctionnement visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 précité.

Art. 20. Si la formation d'un élève est assurée par plusieurs établissements, une fraction des crédits de fonctionnement est accordée à chacun de ces établissements, proportionnellement au nombre de périodes que l'élève suit effectivement dans les établissements concernés.

CHAPITRE VI. — Subventions de fonctionnement

Art. 21. § 1^{er}. Pour tout élève régulier au 31 janvier de l'année scolaire dans l'enseignement subventionné à horaire réduit, il est attribué une subvention de fonctionnement égale à 50 % du montant de la subvention de fonctionnement fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique.

§ 2. Pour tout élève qui, dans un centre, suit uniquement la préparation à l'exercice d'une profession visée à l'article 3, § 2, il est attribué une subvention de fonctionnement égale à 25 % du montant de la subvention de fonctionnement visée à l'arrêté royal du 31 août 1960 précité.

Art. 22. Si la formation d'un élève est assurée par plusieurs établissements, une fraction des subventions de fonctionnement est accordée à chacun de ces établissements, proportionnellement au nombre de périodes que l'élève suit effectivement dans les établissements concernés.

CHAPITRE VII. — Centres psycho-médico-sociaux

Art. 23. § 1er. Par dérogation aux articles 15 et 16 de l'arrêté royal du 24 août 1981 modifiant l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle, modifié par l'arrêté royal du 2 septembre 1985, les fonctions de guidance prévues aux §§ 2 à 4 sont octroyées.

§ 2. Dès qu'un centre à horaire réduit compte :

- douze élèves réguliers au moins, un quart de fonction de guidance est octroyé,
 - vingt-quatre élèves réguliers au moins, une demi-fonction de guidance est octroyée,
 - septante-deux élèves réguliers au moins, une fonction complète de guidance est octroyée,
- au centre P.M.S. chargé de la guidance.

§ 3. Pour atteindre le nombre d'élèves visé au § 2, tous les élèves inscrits conformément aux dispositions de l'article 10, §§ 1er à 3 sont pris en considération.

CHAPITRE VII. — Dispositions finales

Art. 24. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1989 et cessera d'être en vigueur le 31 août 1990.

Art. 25. Le Ministre de la Formation est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Eupen, le 22 juin 1989.

Par l'Exécutif de la Communauté germanophone:

Le Président de l'Exécutif,

J. MARAITE

Le Ministre communautaire de la Formation,

B. FAGNOUL

VERTALING

N. 89 — 1604

22 JUNI 1989. — Besluit van de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan

De Executieve van de Duitstalige Gemeenschap,

Gelet op het besluit van de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap van 3 december 1986 houdende verdeling van de bevoegdheden onder de Gemeenschapsministers;

Gelet op het besluit van de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap van 3 december 1986 houdende regeling van de ondertekening van de besluiten van de Executieve;

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij het koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid op artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals ze werd gewijzigd;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 4, § 2;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studiën in het secundair technisch onderwijs;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

Gelet op het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 maart 1975, 17 september 1976, 20 februari 1979, 27 juli 1979, 24 augustus 1981, 25 juli 1983 en 2 september 1985;

Gelet op het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 juli 1985, 11 augustus 1986 en 1 juni 1987;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980;

Gelet op het koninklijk besluit van 12 december 1986 houdende inrichting van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan;

Gelet op het koninklijk besluit van 5 januari 1987 tot vaststelling van het bedrag van het inschrijvingsgeld in het onderwijs voor sociale promotie;

Gelet op het advies van het onderhandelingscomité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid en overwegende dat het nodig is, de inrichting van het onderwijs met beperkt leerplan voort te zetten opdat de jongeren de wettelijke verplichting tot deeltijds onderwijs vanaf 1 september 1989 kunnen nakomen;

Op voordracht van de Minister van Vorming, Culturele Animatie en Media en na beraadslaging van de Executieve van 21 juni 1989.

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Doel en structuur

Art. 1. § 1. Op het niveau van het lager en het hoger secundair beroepsonderwijs wordt een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan ingericht om te voorzien in de deeltijdse leerplicht.

Dit onderwijs wordt verstrekt gedurende veertig weken naar rate van vijftien wekelijkse lestijden van vijftig minuten.

§ 2. Het omvat zowel de algemene vorming, inzonderheid de sociale en persoonlijkheidsvorming, als de beroepsvoorbereiding en kan enkel worden verstrekt gedurende de uren en de dagen waarop secundair onderwijs met volledig leerplan wordt verstrekt.

§ 3. Dit experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan tevens worden ingericht volgens een modulair stelsel bepaald door de Minister van Vorming.

Art. 2. § 1. Het onderwijs bedoeld in artikel 1 kan enkel worden georganiseerd door de daartoe op te richten centra, die hun zetel hebben in een secundaire school met volledig leerplan, waar technisch en/of beroepssecundair onderwijs georganiseerd wordt.

§ 2. Er kunnen twee centra voor onderwijs met beperkt leerplan worden ingericht.

De Minister van Vorming bepaalt de verdeling van de centra per net. Hij beslist over de vestigingsplaats van de centra voor het onderwijs in de Duitstalige Gemeenschap. Hij hecht zijn goedkeuring aan de vestigingsplaatsen van de zetels van de in het gesubsidieerd onderwijs georganiseerde centra op voorstel van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten. De inrichtende machten die niet vertegenwoordigd zijn dienen hun vraag rechtstreeks bij de Minister van Vorming in.

Art. 3. § 1. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen voor de organisatie van de beroepsvoorbereiding beroep doen op :

a) andere secundaire scholen met volledig leerplan, desgevallend scholen van een andere net, waar in voorkomend geval ook de algemene vorming kan georganiseerd worden;

b) bestaande leergangen voor sociale promotie, met uitzondering van de taalleergangen.

§ 2. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen ook enkel de beroepsvoorbereiding organiseren en voor desociale en persoonlijkheidsvorming meewerken met een door de Exekutieve van de Duitstalige Gemeenschap erkende vorming. Alsdan wordt dit onderwijs vertrekt gedurende veertig werken naar rata van acht lestijden van vijftig minuten per week.

Art. 4. Onverminderd artikel 10, kunnen de centra voor onderwijs met beperkt leerplan alle beroepsvoorbereidingen verstrekken waaraan behoefte bestaat.

HOOFDSTUK II. — Toelating, inschrijving en bekrachtiging van de studies

Art. 5. Alleen leerlingen die minder dan achttien jaar oud zijn en die niet meer aan de voltijdse leerplicht onderworpen zijn, kunnen in het experimenteel onderwijs met beperkt leerplan als regelmatige leerling worden ingeschreven, mits akkoord van de ouders of van de personen die in rechte of in feite de ouderlijke macht uitoefenen.

Art. 6. Tot het experimenteel lager beroepssecundair onderwijs met beperkt leerplan kunnen als regelmatige leerling worden toegelaten de jongeren die niet in het bezit zijn van het getuigschrift van lager secundair onderwijs of van het kwalificatiegetuigschrift van het vierde jaar of het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch of het beroepssecundair onderwijs.

Tot het experimenteel hoger secundair onderwijs met beperkt leerplan kunnen als regelmatige leerling worden toegelaten de houders van één van genoemde getuigschriften.

Art. 7. § 1. Inschrijving voor het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan enkel gebeuren in een centrum opgericht met dat doel en moet uiterlijk geschieden op 31 januari van het lopende schooljaar.

Op gemotiveerd verzoek van het inrichtingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is, kan de Minister of zijn gemachtigde in bijzondere en uitzonderlijke omstandigheden en voor de individuele gevallen een afwijking verlenen van deze inschrijvingsdatum.

§ 2. Het onderwijs bedoeld in § 1 kan worden gevolgd :

a) hetzij gedurende de periode waarin de leerlingen leerplichtig zijn tot ten laatste het einde van het schooljaar;

b) hetzij tot het einde van het schooljaar volgend op het schooljaar waarin de deeltijdse leerplicht werd beëindigd;

c) hetzij tot het einde van de leertijd bedoeld in artikel 45 van de wet van 19 juni 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst, indien deze leertijd niet werd beëindigd binnen de in a) vastgestelde periode.

Art. 8. § 1. Op het einde van ieder schooljaar van het onderwijs met beperkt leerplan ontvangt de leerling een attest, dat de begin- en einddatum van dit onderwijs vermeldt evenals de verworven bekwaamheden.

§ 2. Een attest van regelmatige verblijfsplaats wordt uitgereikt aan de leerling die het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan verlaat tijdens de studies.

§ 3. Na het beëindigen van de leerplicht kan aan de leerling die geen enkel getuigschrift behaald heeft, een attest uitgereikt worden dat gelijkwaardig is met het oriënteringsattest C uitgereikt op het einde van het derde jaar van het beroepssecundair onderwijs met volledig leerplan.

§ 4. De Minister van Vorming is belast met de vaststelling van de modellen van de in § 3 bedoelde oriënteringsattesten die worden afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

Art. 9. § 1. De leerlingen die daadwerkelijk en regelmatig experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan hebben gevolgd, kunnen, op gunstig advies van de betrokken leerkrachten van het centrum van onderwijs met beperkt leerplan waar zij zijn ingeschreven, worden beschouwd als « regelmatige leerlingen » zoals bepaald in artikel 2, 6° van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, uitsluitend met het oog op deelneming in de inrichting waar de beroepsvoorbereiding werd gevolgd, aan de kwalificatieproeven van het beroepssecundair onderwijs, die overeenkomstig de bepalingen van artikel 20, § 1 en 51, § 1 van hoger genoemd besluit in diverse leerjaren worden ingericht.

De deelneming aan de bovengenoemde kwalificatieproeven is evenwel niet toegelaten voor de leerlingen van de onderverdelingen « gezins- en sanitaire hulp » en « kinderverzorging ».

§ 2. Bij de beoordeling van de kwalificatieproeven houden de kwalificatiecommissies rekening met de overeenkomstig de bepalingen van artikel 8 van onderhavig besluit uitgereikte attesten.

§ 3. De leerlingen die met succes aan der kwalificatieproeven bedoeld in § 1, afgelegd hebben, ontvangen een kwalificatiegetuigschrift dat overeenstemt met het kwalificatiegetuigschrift dat wordt uitgereikt aan de regelmatige leerlingen van het secundair onderwijs met volledig leerplan die dezelfde kwalificatieproef met vrucht hebben afgelegd.

§ 4. In alle centra voor experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan bedoeld in artikel 2 van dit besluit kunnen overeenkomstig de bepalingen van de artikels 26, § 1, 1^o en 51, § 1 en 3^o van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs kwalificatieproeven georganiseerd worden voor de leerlingen die in een beroepsvoorbereiding zijn ingeschreven, die in het onderwijs met volledig leerplan van de in artikel 3 bedoelde meewerkende inrichtingen niet als afdeling of studierichting georganiseerd wordt.

§ 5. Met een gunstig advies van de betrokken leerkrachten van het centrum waar ze ingeschreven zijn mogen de leerlinge ndie daadwerkelijk en regelmatig de cursussen tot beroepsvoorbereiding gevolgd hebben, die in het experimenteel secundair onderwijs uitsluitend in een centrum voor onderwijs met beperkt leerplan georganiseerd worden, aan de kwalificatieproeven van het secundair onderwijs deelnemen die in dat centrum respectievelijk voor het vierde en het zesde jaar georganiseerd worden.

Alleen de leerlinge ndie tijdens ten minste twee schooljaren hetzij de cursussen van het vijfde en/of het zesde jaar van het hoger technisch of beroepssecundair onderwijs met volledig leerplan hetzij de cursussen van het hoger beroepssecundair onderwijs ingericht in het experimenteel onderwijs met beperkt leerplan daadwerkelijk en regelmatig gevolgd hebben, mogen aan de kwalificatieproeven van het zesde studiejaar deelnemen.

De deelneming aan de bovengenoemde kwalificatieproeven is evenwel niet toegestaan aan de leerlingen van de onderverdelingen « gezins- en sanitaire hulp » en « kinderverzorging ».

§ 6. De leerlingen die één van de in § 5 bedoelde kwalificatieproeven met succes hebben afgelegd, ontvangen een kwalificatiegetuigschrift dat overeenstemt met het kwalificatiegetuigschrift van respectievelijk het vierde en het zesde studiejaar dat wordt uitgereikt aan de regelmatige leerlingen van het secundair onderwijs met volledig leerplan bedoeld in de artikels 26, § 1, 1^o en 3^o en 51, § 1, 1^o en 3^o van het bovengenoemd koninklijk besluit van 29 juni 1984.

§ 7. De bekrachtiging van de studies bedoeld in § 6 behoort tot de bevoegdheid van de kwalificatiecommissie.

§ 8. De kwalificatiecommissie belast met de bekrachtiging van de studies die leiden tot de kwalificatiegetuigschriften bestaat uit het inrichtingshoofd of zijn afgevaardigde, uit leden van het onderwijzend personeel van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan en uit niet tot het centrum behorende leden, waarvan het aantal dat van de leden uit het leraarskorps van het centrum niet mag overschrijden.

De niet tot het centrum behorende leden :

- worden gekozen op grond van hun deskundigheid in de kwalificatie die moet worden beoordeeld;
- worden vóór 1 maart van het lopende schooljaar door het inrichtingshoofd of zijn afgevaardigde aangeduid.

Het voorzitterschap van de kwalificatiecommissie wordt waargenomen door het inrichtingshoofd of zijn afgevaardigde.

§ 9. De Minister van Vorming is belast met de vaststelling van de modellen van de in § 3 en § 6 bedoelde kwalificatiegetuigschriften die worden afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

§ 10. Een aanvullend getuigschrift van kennis van bedrijfsbeheer wordt uitgereikt aan de leerlingen die voldaan hebben aan de vereisten van het programma bepaald in artikel 8 van het koninklijk besluit van 25 februari 1971 tot vaststelling van de uitvoeringsmaatregelen van de wet van 15 december 1970 op de uitoefening van beroepswerkzaamheden in de kleine en middelgrote handels- en ambachtsondernemingen.

§ 11. De bekrachtiging van de studies die leiden tot het in § 10 bedoelde getuigschrift behoort tot de bevoegdheid van het leraarskorps.

§ 12. De Minister van Vorming is belast met de vaststelling van de modellen van het in § 10 bedoelde getuigschrift dat wordt afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

HOOFDSTUK III. — Oprichtingsnormen en organisatie van de lessen

Art. 10. § 1. In een centrum als bedoeld in artikel 2 kan slechts experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht indien ten minste twaalf regelmatige leerlingen zijn ingeschreven op 1 oktober van het schooljaar. Alsdan kunnen de 15 wekelijkse lessen ingericht worden.

De Minister van Vorming kan evenwel in uitzonderlijke gevallen van de bovengenoemde oprichtingsnorm afwijken.

§ 2. Voor de twaalf leerlingen bedoeld in § 1 worden 2,6 lessen/leerkracht per leerling toegekend. Vanaf de dertiende leerlingen worden 2,2 lessen/leerkracht per leerling toegekend.

Het aantal lessen/leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatige leerlingen hoger is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 3. De leerlingen die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgen zoals bedoeld in artikel 3, § 2, komen niet in aanmerking voor het berekenen van de in § 1 van dit artikel getelde oprichtingsnorm.

Voor de oprichting van deze opleiding zijn acht regelmatige leerlingen vereist op 1 oktober van het schooljaar. Per leerling worden 1,3 lessen/leerkracht toegekend.

Het aantal lessen/leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatige leerlingen hoger is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 4. Aan elk centrum voor experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt het volgend aantal uren/leerkracht toegekend bestemd voor coördinatie- en begeleidingsopdrachten :

§ 4. Aan elk centru voor experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt het volgend aantal uren/leerkracht toegekend bestemd voor coördinatie- en begeleidingsopdrachten :

- 11 uren/leerkracht vanaf 20 leerlingen;
 - 22 uren/leerkracht vanaf 40 leerlingen;
 - 33 uren/leerkracht vanaf 70 leerlingen;
- enz. per schijf van 30 leerlingen.

§ 5. De lessen/leerkracht kunnen door de centra voordeeltijds onderwijs vrij worden aangewend.

§ 6. Voor de berekening van de betrekkingen in de directieambten, de onderdirectieambten en de ambten van het hulpopvoedend en van het administratief personeel van de zetel van het centrum wordt het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober van het schooljaar in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan voor de helft in aanmerking genomen in het onderwijs met volledig leerplan en voor het werkelijk door de leerlingen gevolgde aantal lessen in het onderwijs voor sociale promotie.

§ 7. De ingerichte lessen beroepspraktijk in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan komen in aanmerking voor het ambt van werkmeester in de school waar ze worden ingericht, naargelang van het geval in het onderwijs met volledig leerplan of in het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 11. De lesuren/leerkracht waarover een centrum beschikt, worden verdeeld tussen de onderwijsinrichtingen die tot het centrum behoren, op grond van een door de directie van het centrum voorgelegd voorstel en akkoord, en na beslissing van de betrokken inrichtende macht(en).

Art. 12. De Minister van Vorming of zijn afgevaardigde kunnen toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan geheel of ten dele in een ander ritme verstrekt wordt dan voorzien in artikel 1 en artikel 3, § 2, doch in dat geval moeten de lesuren over ten minste twintig weken gespreid zijn.

Art. 13. Ten hoogste twintig % van de wekelijkse lesuren/leerkracht kunnen worden ingericht onder de vorm van voordrachten. De betalingsmodaliteiten van de voordrachthouders worden door Ons bepaald.

HOOFDSTUK IV. — *Personeelsleden*

Art. 14. § 1. De administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt geregeld overeenkomstig de geldende wetgeving en reglementering van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. De personeelsleden belast met de coördinatie en de begeleiding worden in deze eigenschap als leraars van het lager secundair onderwijs betaald wanneer in dit centrum slechts regelmatige leerlingen voor het lager beroepssecundair onderwijs zijn ingeschreven.

Wanneer in dit centrum leerlingen voor het lager en het hoger secundair onderwijs uitsluitend voor het hoger secundair onderwijs zijn ingeschreven, dan worden deze personeelsleden als leraars van het hoger secundair onderwijs betaald.

Voor de vaststelling van het loon moet er rekening worden gehouden met hun getuigschriften.

Art. 15. § 1. De directie van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan wordt gezamenlijk uitgeoefend door de betrokken inrichtingshoofden onder het voorzitterschap van het inrichtingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is.

§ 2. Ieder centrum voor onderwijs met beperkt leerplan heeft een bestuurscommissie zoals bedoeld in de artikelen 15, 27 of 24 en 56 van de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957.

Art. 16. Een volledige opdracht in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan bedraagt hetzelfde aantal wekelijkse lesuren als vereist is voor een betrekking van leraar algemene vakken met volledige prestaties in het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 17. In het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan worden de betrekkingen uitgeoefend :

a) wat het onderwijs van de Duitstalige Gemeenschap betreft :

- door de leden van het onderwijzend personeel die vastbenoemd zijn,
- door de leden van het onderwijzend personeel die tot de stage toegelaten zijn,
- door de tijdelijke personeelsleden;

b) wat het gesubsidieerd onderwijs betreft :

- door de leden van het onderwijzend personeel die vastbenoemd en erkend zijn, daar waar de erkenning bestaat,
- door de leden van het onderwijzend personeel die gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde en erkende personeelsleden,
- door de tijdelijke personeelsleden.

Art. 18. De betrekkingen toegekend op grond van dit besluit zijn niet vatbaar door :

- vaste benoeming,
- toelating tot de stage,
- gelijkstelling met de vastbenoemde en erkende personeelsleden.

HOOFDSTUK V. — *Werkingskredieten*

Art. 19. § 1. Voor elk in het onderwijs met beperkt leerplan van de Duitstalige Gemeenschap regelmatige leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingskrediet toegekend gelijk aan 50 % van het bedrag aan werkingskredieten zoals bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingskosten voor het technisch onderwijs voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. Voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt, zoals bedoeld in artikel 3, § 2 van dit besluit, wordt een werkingskrediet toegekend gelijk aan 25 % van het bedrag van de werkingskredieten zoals bepaald in bovenvermeld koninklijk besluit van 31 augustus 1960.

Art. 20. Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingskredieten toegekend, dat recht evenredig is aan het aantal lesuren van de opleiding dat de leerlingen in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

HOOFDSTUK VI. — *Werkingsstoelagen*

Art. 21. § 1. Voor elke in het gesubsidieerd onderwijs met beperkt leerplan regelmatige leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingstoelage toegekend, gelijk aan 50 % van het bedrag aan werkingstoelagen bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingstoelagen voor het technisch onderwijs voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. Voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt zoals bedoeld in artikel 3, § 2, wordt een werkingstoelage toegekend gelijk aan 25 % van het bedrag van de werkingstoelagen zoals bepaald in bovenvermeld koninklijk besluit van 31 augustus 1960.

Art. 22. Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen, wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingstoelagen toegekend, dat recht evenredig is aan het aantal lesuren van de opleiding dat de leerling in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

HOOFDSTUK VII. — *Psycho-medisch-sociale centra*

Art. 23. § 1. In afwijking van de artikelen 15 en 16 van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, gewijzigd door het koninklijk besluit van 2 september 1985 worden de in §§ 2 tot 4 bepaalde begeleidingsopdrachten toegekend.

§ 2. Van zodra een centrum voor onderwijs met beperkt leerplan ten minsten twaalf regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een vierde begeleidingsopdracht toegekend:

Van zodra een centrum ten minste vierentwintig regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een halve begeleidingsopdracht toegekend.

Van zodra een centrum ten minste tweeënzeventig regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een volledige begeleidingsopdracht toegekend.

§ 3. Voor het bereiken van het leerlingenaantal bedoeld in § 2, worden alle leerlingen, ingeschreven overeenkomstig de bepalingen van artikel 10, §§ 1 tot 3, in aanmerking genomen.

HOOFDSTUK VIII. — *Slofbepalingen*

Art. 24. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1989 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 1990.

Art. 25. De Minister van Vorming is belast met de uitvoering van dit besluit.

Eupen, 22 juni 1989.

Voor de Executieve van de Duitstalige Gemeenschap :

De Voorzitter van de Executieve,

J. MARAITE,

De Gemeenschapsminister van Vorming, Culturele Animatie en Media,

B. FAGNOUL

D. 89 — 1605

22. JUNI 1989. — Erlaß der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft zur Abänderung des Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 bezüglich der Organisation des Sekundarschulwesens, so wie er durch die Königlichen Erlasse vom 3. Juli 1985, vom 11. August 1986 (Nr. 438) und vom 1. Juni 1987 abgeändert wurde

Die Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft,

• Aufgrund der am 31. Dezember 1949 koordinierten Gesetze über die Verleihung akademischer Grade und über das Programm der Prüfungen an Universitäten, abgeändert durch das Gesetz vom 1. August 1985 über steuerliche und andere Maßnahmen und durch das Gesetz vom 1. August 1988 zur Ergreifung von Dringlichkeitsmaßnahmen in Sachen Unterricht;

Aufgrund des Gesetzes vom 14. Mai 1955 über den Kunstunterricht;

Aufgrund der durch Königlichen Erlaß vom 30. April 1957 koordinierten Gesetze über das Mittelschulwesen;

Aufgrund der durch Königlichen Erlaß vom 30. April 1957 koordinierten Gesetze über den technischen Unterricht;

Aufgrund des Gesetzes vom 29. Mai 1959 zur Abänderung gewisser Bestimmungen der Unterrichtsgesetzgebung, so wie es abgeändert wurde;

Aufgrund des Gesetzes vom 19. Juli 1971 über die allgemeine Struktur und die Organisation des Sekundarschulwesens;

Aufgrund des Gesetzes vom 11. Juli 1973 zur Abänderung des Gesetzes vom 29. Mai 1959 über das Vor-, Primar-, Mittel-, Normalschulwesen, den technischen Unterricht, den Kunst- und den Sonderunterricht, insbesondere des Artikels 26, 3°;

Aufgrund des Gesetzes vom 29. Juni 1983 über die Schulpflicht;

Aufgrund des Königlichen Erlasses vom 1. Juli 1957 zur allgemeinen Regelung der Studien im technischen Sekundarunterricht;

Aufgrund des Königlichen Erlasses Nr. 3 vom 15. September 1978 zur Festlegung der wöchentlichen Höchstzahl von Unterrichtsstunden im Vollzeitsekundarunterricht in Kunst;

Aufgrund des Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 über die Organisation des Sekundarschulwesens, abgeändert durch die Königlichen Erlasse vom 3. Juli 1985, 11. August 1986 und 1. Juni 1987;

Aufgrund des Erlasses der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft vom 3. Dezember 1986 zur Verteilung der Zuständigkeiten unter die Gemeinschaftsminister;

Aufgrund des Erlasses der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft vom 3. Dezember 1986 zur Regelung der Unterzeichnung der Erlasse der Exekutive;

Aufgrund der am 12. Januar 1973 koordinierten Gesetze über den Staatsrat, insbesondere des Artikels 3, § 1, abgeändert durch Gesetz vom 9. August 1980;

Aufgrund der Dringlichkeit, besonders begründet durch die Notwendigkeit, die Maßnahmen des Gesetzes vom 1. August 1988 zur Festlegung der Dringlichkeitsmaßnahmen in Sachen Unterricht unverzüglich anzuwenden;

Auf Vorschlag des Ministers für Ausbildung, kulturelle Animation und Medien und nach Beratung der Exekutive vom 21. Juni 1989,

Beschließt :

Artikel 1. Artikel 15, 3° des Königlichen Erlasses vom 29. Juni 1984 über die Organisation des Sekundarschulwesens wird durch folgende Bestimmung ersetzt :

« 3° können als reguläre Schüler in das fünfte Jahr, das in der dritten Stufe des beruflichen Sekundarunterrichts vom Typ I organisiert wird, aufgenommen werden :

a) die regulären Schüler, die das vierte Jahr des Sekundarunterrichts mit Erfolg abgeschlossen haben;

b) die Inhaber des vom staatlichen Prüfungsausschuß oder vom Prüfungsausschuß der Deutschsprachigen, der Französischen oder der Flämischen Gemeinschaft ausgestellten Abschlußzeugnisses der Unterstufe des Sekundarunterrichts; die Wahl einer Studienrichtung unterliegt jedoch dem günstigen Gutachten des Zulassungsrates ».