

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 12bis, § 2, inséré par la loi du 11 juillet 1973;

Vu l'arrêté royal du 19 juin 1967 fixant les titres requis des candidats aux fonctions de recrutement du personnel administratif, du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, modifié par l'arrêté royal du 15 juillet 1969;

Vu le protocole du 17 mai 1989 portant les conclusions des négociations au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics (Comité A);

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget, donné le 3 mai 1989;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1er.** § 1er. L'annexe I de l'arrêté royal du 2 octobre 1937 portant statut des agents de l'Etat est d'application par analogie aux candidats aux fonctions de recrutement du personnel administratif des établissements d'enseignement de la Communauté flamande visées à l'alinéa 2.

Pour l'application des dispositions de l'Annexe I de l'arrêté royal du 2 octobre 1937 aux candidats susvisés, les fonctions :

1° de rédacteur ou de secrétaire comptable sont assimilées aux grades du niveau 2;

2° de commis, de commis-dactylographe ou de commis-sténodactylographe sont assimilées aux grades du niveau 3;

3° de messenger-huissier ou de surveillant sont assimilées aux grades du niveau 4.

§ 2. Les dispositions du § 1er sont également applicables aux candidats aux emplois subventionnés du personnel administratif des établissements d'enseignement subventionnés par la Communauté flamande.

**Art. 2.** A l'article 1er de l'arrêté royal du 19 juin 1967 fixant les titres requis des candidats aux fonctions de recrutement du personnel administratif, du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, les points 1, 2 et 3 sont abrogés.

**Art. 3.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1989.

**Art. 4.** Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 juin 1989.

Le Président de l'Exécutif flamand,  
G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,  
D. COENS

N. 89 — 1585

**Besluit van de Vlaamse Executieve betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan**

#### VERSLAG AAN DE VLAAMSE EXECUTIEVE

Het besluit dat thans aan de Vlaamse Executieve wordt voorgelegd is één van de verscheidene uitvoeringsbesluiten die dienen genomen te worden in toepassing van artikel 12bis, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd.

Voormeld artikel 12bis, § 2, bepaalt het volgende :

« Door een in Ministerraad overlegd besluit bepaalt de Koning op eenvormige wijze voor alle onderwijsnetten en voor alle personeelsleden die door het Rijk bezoldigd of gesubsidieerd worden, de voor de verschillende ambten vereiste bekwaamheidsbewijzen en, bij gebrek aan houders van de vereiste bekwaamheidsbewijzen, de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen alsmede, voor elk type van vrij onderwijs, de gelijkwaardigheid van bepaalde bekwaamheidsbewijzen van godsdienstige of ideologische aard met de vereiste of de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen.

In geval van tekort, bewezen op de wijze bepaald door de Koning, aan kandidaten houder van de vereiste, voldoende geachte of gelijkwaardig geachte bekwaamheidsbewijzen, mag een kandidaat die andere bekwaamheidsbewijzen bezit tijdelijk aangeworven worden. Deze aanwerving wordt beperkt tot de duur van het lopend schooljaar. Indien het tekort voortduurt, kan de aanwerving jaarlijks hernieuwd worden, zonder tot een vaste benoeming te kunnen leiden ».

Het spreekt vanzelf dat voormeld artikel moet worden uitgevoerd voor alle onderwijsniveaus en voor alle onderwijsvormen, met name het basisonderwijs (gewoon en buitengewoon), het secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon), het aanvullend secundair beroepsonderwijs en — samen met de uitvoering van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs — het hoger onderwijs van het korte type en van het lange type.

Het besluit dat thans voorligt is de eerste fase van de uitvoering van artikel 12bis, § 2, en omvat de hierna vermelde hoofdstukken :

Hoofdstuk I : Algemene bepalingen.

Hoofdstuk II : Bekwaamheidsbewijzen, weddeschalen, prestatiestelsel en bezoldigingsregeling.

Hoofdstuk III : Overgangsbepalingen.

Hoofdstuk IV : Slotbepalingen.

Een korte commentaar op deze bepalingen maakt het mogelijk het besluit beter te situeren in het ganse opzet en de beginselen te belichten waarop gesteund werd bij de uitwerking ervan.

Artikel 1 preciseert dat dit besluit enkel betrekking heeft op het gewoon secundair onderwijs met volledig leerplan. Zijn dus van de toepassing ervan uitgesloten :

- het secundair onderwijs voor sociale promotie;
- het buitengewoon secundair onderwijs;
- het aanvullend secundair beroepsopleiding.

De in artikel 12bis, § 2, bedoelde bekwaamheidsbewijzen voor de personeelsleden die belast zijn met het onderricht van godsdienst zullen in een afzonderlijk besluit worden opgenomen.

In artikel 2 wordt duidelijk gesteld dat slechts een wedde of een weddetoelage kan verleend worden indien het personeelslid in het bezit is van een in dit besluit voorzien bekwaamheidsbewijs. Tevens wordt de mogelijkheid overwogen om in de loop van de toepassing van dit besluit andere bekwaamheidsbewijzen in aanmerking te nemen. Dit kan enkel het geval zijn indien er voor een bepaald vak geen opleiding bestaat of indien een personeelslid een navormingsactiviteit gevolgd heeft.

Terwijl in artikel 3 een omschrijving wordt gegeven van wat onder bekwaamheidsbewijs moet worden verstaan, worden in artikel 4 enkele bepalingen opgenomen die reeds in de thans geldende reglementering voorkomen, inzonderheid wat de voorwaarden betreft waaronder de bekwaamheidsbewijzen moeten zijn uitgereikt.

Ter uitvoering van artikel 5 betreffende de nuttige ervaring dient nog een besluit te worden getroffen dat nadere regelen terzake zal bepalen. Toch kan hier reeds worden vermeld dat het in de bedoeling ligt een andere definitie aan dit begrip te geven; ruime bedrijfservaring zal als dusdanig kunnen worden erkend.

In artikel 6 worden de bekwaamheidsbewijzen opgesomd waarvan de personeelsleden houder moeten zijn om in aanmerking te komen voor een wedde of weddetoelage in het secundair onderwijs, terwijl in artikel 7 een beschrijving wordt gegeven van de gebruikte begrippen en afkortingen in het besluit.

De bepalingen van artikel 8 zijn gebaseerd op een gelijkaardig artikel in het koninklijk besluit van 22 april 1969 (vereiste bekwaamheidsbewijzen in het Rijksonderwijs) en heeft betrekking op de gelijkstelling van diploma's, getuigschriften en brevetten.

In artikel 9 wordt een procedure uitgewerkt m.b.t. het leveren door een inrichtende macht van een bewijs wanneer zij een personeelslid heeft aangeworven dat geen houder is van een vereist of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. De procedure werd bewust tot het strikte minimum gehouden teneinde zowel de inrichtende machten als de bevoegde controle-organen niet nodeloos te belasten.

In hoofdstuk II worden per graad, per vak en per ambt de bekwaamheidsbewijzen bepaald waarvan de personeelsleden, waarvoor een bezoldiging of een betoelaging wordt gevraagd, moeten houder zijn. In deze tabellen wordt tevens de toepasselijke weddeschaalcode bepaald.

Voor de vaststelling van deze bekwaamheidsbewijzen, die zijn opgenomen in de tabellen die als bijlagen zijn gevoegd bij het besluit werd het advies ingewonnen van een werkgroep van de Raad voor het Nederlandstalig Secundair Onderwijs. Dit advies werd in grote mate gevolgd.

De basisprincipes zijn :

- In de eerste graad beschikt de geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs over een vereist bekwaamheidsbewijs, indien het diploma werd behaald in een specialiteit van het te onderwijzen vak en over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, indien het diploma werd behaald voor de algemene vakken, maar buiten de specialiteit.

Uitzondering hierop vormt de geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs in de klassieke filologie, die over een vereist bekwaamheidsbewijs beschikt voor Latijn en Grieks in de eerste graad.

- De tweede graad vormt de ontmoetingsplaats van de geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs en de geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs.

Ook hier geldt voor Latijn en Grieks een afwijking, aangezien uitsluitend de geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs over een vereist bekwaamheidsbewijs beschikt.

Het staat de inrichtende overheid vrij één van beiden aan te werven.

In het beroepssecundair onderwijs zijn, voor de vereiste bekwaamheidsbewijzen, enkel de geaggregeerden voor het lager secundair onderwijs toegelaten.

- De derde graad is voorbehouden voor de geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs en het diploma afgeleverd in de specialiteit vormt de vereiste titel. De geaggregeerden voor het hoger secundair onderwijs, buiten de specialiteit van het te onderwijzen vak, beschikken over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het beroepssecundair onderwijs beschikken evenwel zowel de geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs als de geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs over een vereist bekwaamheidsbewijs.

- Voor de technische en de praktische vakken gelden dezelfde principes voor de « gelijkgestelde » technische diploma's.

- Gelet op de specificiteit van de kunstvakken, wordt voor deze vakken afgeweken van dit principe en worden geen voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen vastgesteld.

De vastgelegde principes gaan uit van het beginsel van lokale autonomie. Hiermede wordt bedoeld dat aan de plaatselijke scholen de kans moet geboden worden om een volwaardig personeelsbeleid te voeren in functie van de eigen pedagogische visies en accenten. Het open karakter van de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen komt aldus tegemoet aan de pedagogische verzuchtingen om opnieuw volwaardige klastitulariaten te kunnen organiseren.

In deze tabellen worden tevens de toepasselijke weddeschaalcodes bepaald.

Hierbij wordt voor de eerste graad uitgegaan van de hierna volgende beginselen. Aan de houders van de vereiste bekwaamheidsbewijzen wordt de weddeschaal toegekend die in de huidige reglementering eveneens wordt toegepast voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

De houders van de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen genieten dezelfde weddeschaal als deze vastgesteld voor de vereiste, teneinde de keuzevrijheid van de inrichtende machten tussen beide categorieën van bekwaamheidsbewijzen niet te beperken.

Aan de houders van een « ander » bekwaamheidsbewijs wordt een lagere weddeschaal toegekend, overeenstemmend met die welke verleend wordt voor prestaties verricht op het onmiddellijk lager liggend niveau.

Deze principes gelden eveneens voor de algemene vakken in de tweede en de derde graad.

Voor de technische en de praktische vakken in de tweede en de derde graad worden die principes eveneens toegepast, evenwel daarbij rekening houdend met het niveau van het diploma waarover het personeelslid beschikt.

In het beroepssecundair onderwijs wordt de geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs als dusdanig bezoldigd, ongeacht de graad waarin hij deze prestaties verricht.

In artikel 12 wordt de prestatieregeling vastgelegd die geldig is tijdens het schooljaar 1989-1990; artikel 13 bepaalt in het kader van de bezoldigingsregeling de deier voor een ambt met onvolledige prestaties en voor een bijbetrekking.

In artikel 14 worden de prestaties vastgelegd voor een bepaalde categorie van personeelsleden die belast waren met het onderwijs van technische vakken en beroepspraktijk.

Hoofdstuk III omvat de overgangsbepalingen — zowel wat betreft de administratieve loopbaan als de geldelijke loopbaan — voor de personeelsleden die ten laatste op 31 augustus 1989 vastbenoemd en tot de stage toegelaten zijn en de met deze personeelsleden gelijkgestelden, alsmede voor de tijdelijke personeelsleden die vanaf 1 september 1986 onafgebroken in dienst zijn.

In artikel 18 is een omzettingstabel opgenomen die moet toelaten het nieuwe stelsel van bekwaamheidsbewijzen toe te passen op de inrichtingen die onderwijs van het type II verstrekken.

In hoofdstuk IV — Slotbepalingen, wordt enerzijds de mogelijkheid voorzien de benaming in de bekwaamheidsbewijzen te wijzigen terwijl anderzijds de koninklijke en ministeriële besluiten worden opgeheven voor zover deze betrekking hebben op bekwaamheidsbewijzen voor de personeelsleden tewerkgesteld in het gewoon secundair onderwijs met volledig leerplan, waarop dit besluit van toepassing is.

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

**14 JUNI 1989. — Besluit van de Vlaamse Executieve betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulp personeel van de onderwijsinstellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op de artikelen 12bis, § 2, ingevoegd bij de wet van 11 juli 1973, en 29;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs, laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986, inzonderheid op de artikelen 1, 4 en 5;

Gelet op het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschaps-onderwijs, inzonderheid op artikel 55, § 1;

Gelet op het protocol van 17 mei 1989 houdende de conclusies van de onderhandelingen in het Gemeenschap-pelijk Comité voor alle overheidsdiensten (Comité A);

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Begroting, gegeven op 3 mei 1989;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Binnenlandse Aangelegenheden en Openbaar Ambt, gegeven op 11 mei 1989;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen**

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op de personeelsleden die behoren tot de categorieën van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulp personeel van de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde en gesubsidieerde onderwijsinstellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan.

Het is niet van toepassing op de personeelsleden van het buitengewoon secundair onderwijs, het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de godsdienstleraars.

**Art. 2. § 1.** Onverminderd de toepassing van artikel 9 van dit besluit, kan geen wedde noch weddetoelage worden verleend voor een personeelslid dat tewerkgesteld wordt in een door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde onderwijsinstelling, tenzij het personeelslid in het bezit is van één van de bekwaamheidsbewijzen die in hoofdstuk II van dit besluit voor de onderscheiden ambten en vakken zijn bepaald.

Deze bekwaamheidsbewijzen worden ingedeeld in :

- vereiste bekwaamheidsbewijzen;
- voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen;
- andere bekwaamheidsbewijzen.

**§ 2.** In afwijking van § 1 kan de Gemeenschapsminister van Onderwijs ieder bekwaamheidsbewijs dat niet is opgenomen in hoofdstuk II van dit besluit, beschouwen als een vereist, een voldoende geacht of een ander bekwaamheidsbewijs, indien er geen enkel in artikel 6 bepaald basisdiploma in de betrokken specialiteit wordt uitgereikt.

**§ 3.** Onder door de Vlaamse Executieve nader te bepalen voorwaarden kan een personeelslid, dat een bekwaamheidsbewijs bezit dat is opgenomen in hoofdstuk II van dit besluit, een andere onderwijsbevoegdheid verwerven door een door de Gemeenschapsminister van Onderwijs erkende navorming te volgen.

**Art. 3. § 1.** Een bekwaamheidsbewijs bestaat uit een basisdiploma, eventueel aangevuld met een bewijs van pedagogische bekwaamheid en/of nuttige ervaring.

**§ 2.** Onder bewijs van pedagogische bekwaamheid wordt verstaan :

- het diploma van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs, of
- het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs, of
- het getuigschrift van middelbare technische normaalleergangen, of
- het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid, of
- het getuigschrift van pedagogische leergangen.

**Art. 4. § 1.** De in artikel 3 vermelde basisdiploma's en bewijzen van pedagogische bekwaamheid moeten uitgereikt zijn, hetzij door een Belgische universiteit of door een door een wet of decreet daarmee gelijkgestelde instelling of door een door de Staat of door de Gemeenschap georganiseerde, gesubsidieerde of erkende onderwijsinstelling, hetzij door een door de Staat of de Gemeenschap ingestelde examencommissie.

**§ 2.** Worden eveneens aangenomen de in overeenstemming met een buitenlandse regeling behaalde diploma's en studiegetuigschriften die, krachtens verdragen of internationale overeenkomsten of met toepassing van de procedure voor het verlenen van de gelijkwaardigheid, voorgeschreven bij de wet van 19 maart 1971 betreffende de gelijkwaardigheid van de buitenlandse diploma's en studiegetuigschriften, gelijkwaardig worden verklaard met één van de in Hoofdstuk II bedoelde diploma's of studiegetuigschriften.

**Art. 5.** In afwachting dat de Vlaamse Executieve de voorwaarden bepaalt waaronder de diensten ingeroepen als nuttige ervaring worden aanvaard en de regels vaststelt volgens welke deze worden bewezen, blijven de bepalingen betreffende deze materie die vóór 1 september 1989 van toepassing zijn, gelden.

**Art. 6.** Voor de toepassing van dit besluit worden als een in artikel 3, § 1 bedoeld basisdiploma beschouwd :

1. de diploma's van doctor, ingenieur, apotheker of licentiaat, uitgereikt overeenkomstig de wetgeving op de academische graden;
2. de andere diploma's van doctor, ingenieur, apotheker of licentiaat, uitgereikt door een Belgische universiteit of een daarmee gelijkgestelde instelling, door een door de wet of door het decreet daartoe gemachtigde instelling of door een door de Staat of de Gemeenschap opgerichte examencommissie, indien de duur van de studiën ten minste vier jaar bedraagt, zelfs als een gedeelte van de studiën niet in één van de voormelde onderwijsinstellingen werd volbracht;
3. het diploma van hoger technisch onderwijs van de derde graad;
4. a. het diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad met volledig leerplan;
- b. het diploma van voortgezet hoger kunstonderwijs met volledig leerplan;
- c. het diploma van hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt na een cyclus van ten minste vijf studie jaren;
- d. het laureaatsattest van het Nationaal Hoger Instituut van Antwerpen, verleend na een cyclus van ten minste vijf studie jaren;
- e. de prijs Lemmens-Tinel, uitgereikt door het Lemmensinstituut te Leuven;
5. het diploma van de officieren die vóór 1 januari 1965 met vrucht hun studiën hebben volbracht aan de Oefenschool bij de Koninklijke Militaire School of aan de polytechnische afdeling van die school;
6. het diploma van architect of van industrieel ingenieur;
7. het diploma van technisch ingenieur;
8. het universitair diploma van burgerlijk conducteur;
9. het diploma van een hogere technische school van de tweede graad;
10. a. het diploma van het hoger kunstonderwijs van de tweede graad met volledig leerplan;
- b. het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt na een cyclus van ten minste vier studie jaren;
- c. het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan vóór 1 september 1969 uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studie jaren door een instelling voor de beeldende kunsten;
- d. het laureaatsdiploma, uitgereikt door het Lemmensinstituut te Leuven;
- e. het diploma van de tweede cyclus, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium;
11. het diploma van aspirant-officier ter lange omvaart;
12. het diploma van officier-werktuigkundige eerste klasse;
13. a. het diploma van het hoger kunstonderwijs van de eerste graad met volledig leerplan;
- b. het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studie jaren;
- c. het diploma van de eerste cyclus, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium;
14. a. het diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;
- b. het diploma van een hogere technische school van de eerste graad;
- c. het diploma van onderwijzer(es);
- d. het diploma van kleuteronderwijzer(es);
- e. het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs of het diploma van regent(es);
- f. het diploma van geaggregeerd leraar van het middelbaar onderwijs van de lagere graad of van regentes voor de middelbare scholen;
- g. het diploma van geaggregeerde voor het middelbaar en technisch onderwijs van de lagere graad;
- h. het diploma van virtuositeit, het hoger diploma en het diploma van eerste prijs, uitgereikt door een instelling voor hoger muziekonderwijs;
15. het diploma van een hogere technische leergang van de tweede graad;
16. het diploma van het hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie of van een hogere technische leergang van de eerste graad;
17. het diploma van kandidaat uitgereikt krachtens de wet op het toekennen van de academische graden;
18. de andere diploma's van kandidaat uitgereikt door een Belgische universiteit of een daarmee gelijkgestelde instelling, door een door de wet of door het decreet daartoe gemachtigde instelling of door een door de Staat of de Gemeenschap opgerichte examencommissie;
19. het getuigschrift uitgereikt door de Hogere Rijksleergangen voor dans en danspedagogiek;
20. het brevet van een aanvullende secundaire beroepsschool of leergang;
21. het finaliteitsdiploma van het kunstonderwijs, ingericht volgens beperkt leerplan;
22. a. het gehomologeerd getuigschrift van hoger secundair onderwijs;
- b. het gehomologeerd getuigschrift van het middelbaar onderwijs van de hogere graad;
23. een studiebewijs van het niveau van hoger technisch secundair onderwijs;
24. een studiebewijs van het niveau van hoger kunstsecundair onderwijs;
25. een studiebewijs van het niveau van hoger beroepssecundair onderwijs;
26. een studiebewijs van het niveau van lager technisch secundair onderwijs;
27. een studiebewijs van het niveau van lager beroepssecundair onderwijs.

**Art. 7.** Voor de toepassing van dit besluit wordt in de bij dit besluit gevoegde bijlagen verstaan onder :

1. Een bekwaamheidsbewijs van ten minste hoger onderwijs van het lange type (afgekort : ten minste HOLT) :
  - één van de basisdiploma's vermeld onder de punten 1 tot en met 6 van artikel 6 van dit besluit.
  2. HOLT : een bekwaamheidsbewijs van het hoger onderwijs van het lange type.
  3. Een bekwaamheidsbewijs van hoger kunstonderwijs van de derde graad met volledig leerplan :
    - het diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad met volledig leerplan;
    - het diploma van voortgezet hoger kunstonderwijs met volledig leerplan;
    - het laureaatsattest van het Nationaal Hoger Instituut van Antwerpen, uitgereikt na een cyclus van ten minste vijf studie jaren;
    - het diploma van hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt na een cyclus van ten minste vijf studie jaren;
    - de prijs Lemmens-Tinel, uitgereikt door het Lemmensinstituut te Leuven.

4. Een bekwaamheidsbewijs van hoger kunstonderwijs van de tweede graad met volledig leerplan :
  - het diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad met volledig leerplan;
  - het diploma van hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt na een cyclus van ten minste vier studiejaar;
  - het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt vóór 1 september 1969 na een cyclus van ten minste drie studiejaar;
  - het laureaatsdiploma, uitgereikt door het Lemmensinstituut;
  - het diploma van de tweede cyclus, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium.
5. Een bekwaamheidsbewijs van ten minste hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan (afgekort : ten minste HOKTVL) :
  - één van de basisdiploma's vermeld onder de punten 1 tot en met 14g van artikel 6 van dit besluit.
6. Een bekwaamheidsbewijs van het hoger onderwijs van het korte type (afgekort : HOKT) :
  - een diploma van het hoger onderwijs van het korte type;
  - een diploma van een hogere technische school of leergang van de eerste graad.

Voor het onderwijs van kunstvakken, technische vakken of praktische vakken wordt met dit bekwaamheidsbewijs evenwel niet bedoeld :

  - het diploma of het getuigschrift van het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan of voor sociale promotie alsmede het getuigschrift van de middelbare technische normaalleergangen of van de pedagogische leergangen;
  - het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig en beperkt leerplan;
  - het diploma van onderwijzer(es);
  - het diploma van kleuteronderwijzer(es);
  - het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs of het diploma van regent(es);
  - het diploma van geaggregeerde leraar van het middelbaar onderwijs van de lagere graad of van regent(es) voor de middelbare scholen;
  - het diploma van geaggregeerde voor het middelbaar en technisch onderwijs van de lagere graad.
7. Een bekwaamheidsbewijs van hoger kunstonderwijs van de eerste graad met volledig leerplan :
  - het diploma van hoger kunstonderwijs van de eerste graad met volledig leerplan;
  - het diploma van hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studiejaar;
  - het diploma van de eerste cyclus, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium.
8. GHSO — het diploma van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs.
9. GLSO — het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs;
  - het diploma van geaggregeerd leraar van het middelbaar onderwijs van de lagere graad of van regentes voor de middelbare scholen;
  - het diploma van geaggregeerde voor het middelbaar en technisch onderwijs van de lagere graad;
  - het diploma van regent(es).
10. GLSO voor de algemene vakken : de GLSO die een vereist bekwaamheidsbewijs heeft, zoals bepaald in de bij dit besluit gevoegde bijlagen 1 tot en met 7, voor het onderwijs van algemene vakken.
11. ASBS met gehomologeerd getuigschrift HSO :
  - het gehomologeerd getuigschrift van hoger secundair onderwijs, uitgereikt na het eerste jaar van het aanvullend secundair beroepsonderwijs.
12. ASBO : het brevet van het aanvullend secundair beroepsonderwijs met volledig leerplan of voor sociale promotie.
13. HSBS met gehomologeerd getuigschrift HSO :
  - het gehomologeerd of een door een examencommissie van de Staat uitgereikt getuigschrift van hoger secundair onderwijs (beroepssecundair onderwijs).
14. HSBO : — het brevet van een hogere secundaire beroepsschool of -leergang;
  - het studieattest of -getuigschrift van het zesde leerjaar van het beroepssecundair onderwijs;
  - het studieattest of -getuigschrift van het zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het beroepssecundair onderwijs.
15. HSTO : — het diploma van een hogere secundaire technische school of leergang;
  - het gehomologeerd of een door de examencommissie van de Staat uitgereikt getuigschrift van hoger secundair technisch onderwijs;
  - het studieattest of -getuigschrift van het zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch secundair onderwijs.
16. HSKO : — het diploma of getuigschrift van het hoger secundair kunstonderwijs met volledig leerplan of met beperkt leerplan;
  - het gehomologeerd of een door de examencommissie van de Staat uitgereikt getuigschrift van hoger secundair kunstonderwijs;
  - het studieattest of -getuigschrift van het zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het kunstsecundair onderwijs.
17. Ten minste HSO : — één van de basisdiploma's vermeld onder de punten 1 tot en met 22 van artikel 6 van dit besluit;
  - de studiebewijzen die hierboven vermeld zijn als ASBO, HSBO, HSTO en HSKO.
18. LSTO : — het diploma van een lagere secundaire technische school of leergang;
  - het oriënteringsattest A of B van het vierde leerjaar technisch secundair onderwijs;
  - het studieattest of -getuigschrift van het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch secundair onderwijs.
19. LSBO : — het brevet van een lagere secundaire beroepsschool of -leergang;
  - het oriënteringsattest A of B van het vierde leerjaar van het beroepssecundair onderwijs;
  - het studieattest of -getuigschrift van het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar van het beroepssecundair onderwijs.
20. G.M.T.N. : het getuigschrift van middelbare technische normaalleergangen.

21. G.P.B. : het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid.
22. G.P.L. : het getuigschrift van pedagogische leergangen.
23. N.E. : nuttige ervaring.
24. A.S.O. : algemeen secundair onderwijs.
25. T.S.O. : technisch secundair onderwijs.
26. K.S.O. : kunstsecundair onderwijs.
27. B.S.O. : beroepssecundair onderwijs.
28. B.P.B. : bewijs van pedagogische bekwaamheid.

Art. 8. § 1. Worden gelijkgesteld met de in de artikelen 6 en 7 vermelde diploma's, getuigschriften en brevetten van een school of leergang, de diploma's uitgereikt door de technische en beroepsscholen of leergangen die ermee gelijkgesteld zijn zoals hierna bepaald :

- 1° met de hogere technische scholen van de derde graad : de scholen gerangschikt A5;
- 2° met de hogere technische scholen van de tweede graad : de scholen voor technische ingenieurs gerangschikt A1, de scholen van architecten gerangschikt A7/A1;
- 3° met de hogere technische scholen van de eerste graad : de scholen gerangschikt A1, A6/A1, A7/A1, A8/A1, C1/A1;
- 4° met de hogere secundaire technische scholen : de scholen gerangschikt A2, A2A, A6/A2, A6/C1 — 2° cyclus, A7/A2, A8/A2, C1 — 2° cyclus, C1A, C5/C1 — 2° cyclus, C1/A6/A2, A7/C1 — 2° cyclus, A2/C1 (scholen voor verpleegaspiranten);
- 5° met de lagere secundaire technische scholen : de scholen gerangschikt A3, A3A, A6/A3, A6/C1 — 1° cyclus, A7/A3, C1 — 1° cyclus, C2, C2Aa, C5/C1 — 1° cyclus, C1/A6/A3, A7/C1 — 1° cyclus;
- 6° met de aanvullende secundaire beroepsscholen : de scholen gerangschikt C1D (voortgezette opleiding), C1/A2 (scholen van verpleegassistenten);
- 7° met de hogere secundaire beroepsscholen : de 2° cyclus van de scholen gerangschikt A4, C3 en C5, de beroepsscholen gerangschikt A2 evenals de scholen gerangschikt C2 (scholen voor kinderverzorgsters);
- 8° met de lagere secundaire beroepsscholen : de 1° cyclus van de scholen gerangschikt A4, C3, C5 en A7/C3;
- 9° met de middelbare technische normaalscholen : de scholen gerangschikt A1D, A6/A1D, A7/A1D, A7/C1D, C1D, C5/C1D en C1An;
- 10° met de lagere technische normaalscholen : de scholen gerangschikt A2An;
- 11° met de hogere technische leergangen van de eerste graad: de scholen gerangschikt B1 en B3/B1, die bij de toelating van de leerlingen, een getuigschrift van volledig hoger secundair onderwijs eisen of die het voorwerp geweest zijn van een ministeriële dienstbrief waarbij ze opnieuw gerangschikt werden op het niveau van de hogere technische leergangen van de eerste graad.

Met de houder van een getuigschrift van het hoger niveau van de eerste graad worden eveneens gelijkgesteld :

- de houder van een getuigschrift B1 en van een getuigschrift van het hoger secundair niveau;
- de houder van een getuigschrift B1 en van een getuigschrift B2;

12° met de hogere secundaire technische leergangen : de scholen gerangschikt B1 en B3/B1 die niet aan de onder 11° hierboven gestelde voorwaarde voldoen en de scholen gerangschikt B2 en B3/B2 die bij de toelating van de leerlingen een getuigschrift van volledig lager secundair onderwijs eisen of die het voorwerp geweest zijn van een ministeriële omzendbrief waarbij ze opnieuw gerangschikt worden op het niveau van de hogere secundaire technische leergangen.

Met de houder van een getuigschrift van het hoger secundair niveau wordt eveneens gelijkgesteld de houder van een getuigschrift B2 en van een getuigschrift van het lager secundair niveau;

13° met de lagere secundaire technische leergangen : de scholen gerangschikt B2 en B3/B2 die niet aan de onder 12° hierboven gestelde voorwaarde voldoen, evenals de scholen gerangschikt B3/B3;

14° met de hogere secundaire beroepsleergangen : de scholen gerangschikt B4/B1 en B6/B1 en gerangschikt B4/B2 die bij de toelating een titel van volledige lagere secundaire studien eisen;

15° met de lagere secundaire beroepsleergangen : de scholen gerangschikt B6/B2, B5, B6/B4, B6/B5, C4, B4/C4, C6 en C2Ab, evenals gerangschikt B4/B2, die niet aan de onder 14° hierboven gestelde voorwaarde voldoen;

16° met de middelbare technische normaalleergangen : de leergangen met beperkt leerplan gerangschikt D, die vooraleer het eindbekwaamheidsgetuigschrift uit te reiken, het bezit eisen van een titel van volledige studien van het hoger secundair niveau van het technisch onderwijs ten minste, of die het voorwerp geweest zijn van een ministeriële dienstbrief waarbij ze opnieuw gerangschikt werden op het niveau van de middelbare technische normaalleergangen.

§ 2. Wat het hoger kunstonderwijs betreft, worden gelijkgesteld :

- 1° met een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad : het diploma van virtuositeit, het diploma van eerste prijs compositie of orkestdirectie, uitgereikt door een instelling voor hoger muziekonderwijs;
- 2° met een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad : het hoger diploma, het diploma van eerste prijs fuga of contrapunt, uitgereikt door een instelling voor hoger muziekonderwijs;
- 3° met een diploma van hoger kunstonderwijs van de eerste graad :
  - het diploma van eerste prijs, andere dan deze bedoeld sub 1° en 2° hierboven, uitgereikt door een instelling voor hoger muziekonderwijs, met uitzondering van het diploma van eerste prijs notenleer;
  - de getuigschriften van de pedagogische leergangen, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studie-jaren door een instelling van een afdeling van een instelling voor hoger kunstonderwijs.

§ 3. Voor het onderwijs in de kunstvakken wordt gelijkgesteld met het getuigschrift van pedagogische leergangen :

- 1° het getuigschrift van bekwaamheid tot het geven van onderricht in de plastische kunsten;
- 2° het getuigschrift van bekwaamheid uitgereikt overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 9 september 1969 betreffende het getuigschrift van bekwaamheid tot het geven van onderricht in de gesubsidieerde inrichtingen voor muziekonderwijs;
- 3° met de houder van het G.P.L. wordt eveneens gelijkgesteld, de houder van het diploma van laureaat met aanvullende vermelding « muziekopvoeding van... (specialiteit) », uitgereikt door een instelling voor hoger muziekonderwijs.

**Art. 9. § 1.** Onverminderd de verplichtingen opgelegd door de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling kan een inrichtende macht die voor een bepaald ambt een houder van een bekwaamheidsbewijs, dat ingedeeld is als een « ander bekwaamheidsbewijs », aanwerft, slechts een wedde of een weddetoelage voor dit personeelslid ontvangen indien zij op eer verklaart in de onmogelijkheid te zijn geweest een houder van een voor dit ambt vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs aan te werven.

§ 2. In afwijking van § 1 moet deze verklaring niet worden afgelegd bij de aanwerving van een personeelslid door de inrichtende macht voor een periode die de duur van 97 dagen niet overschrijdt.

Bij de aanwerving van een personeelslid dat belast wordt met het onderricht van technische vakken, kunst- of praktische vakken moet dergelijke verklaring bovendien niet worden afgelegd indien het bekwaamheidsbewijs van het betrokken personeelslid zou beschouwd worden als een vereist of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs indien de voorwaarde inzake het bezit van een getuigschrift van middelbare technische normaalleergangen, getuigschrift van pedagogische bekwaamheid of getuigschrift van pedagogische leergangen zou vervuld zijn. Deze bepaling kan slechts toegepast worden gedurende een periode gelijk aan de minimumduur nodig voor het behalen van één van deze getuigschriften, vermeerderd met één schooljaar.

De bepalingen van het voorgaande lid gelden eveneens voor de personeelsleden die belast worden met het onderwijs van algemene vakken en die, houder van een bekwaamheidsbewijs van ten minste HOLT, in het bezit zouden zijn van een vereist of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, indien zij over een bewijs van pedagogische bekwaamheid zouden beschikken.

§ 3. 1. Behalve indien § 2 van toepassing is, kan de houder van een voor een bepaald ambt vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, die bij een inrichtende macht voor een betrekking in een dergelijk ambt zijn kandidatuur heeft gesteld doch niet werd aangeworven, verhaal aantekenen bij die inrichtende macht en eisen dat hij voor deze betrekking wordt aangeworven, wanneer deze een personeelslid in de bedoelde betrekking heeft aangeworven dat slechts houder is van een bekwaamheidsbewijs dat op grond van artikel 2 is ingedeeld als een « ander bekwaamheidsbewijs ».

Het verzoekschrift van de afgewezen kandidaat moet het bewijs bevatten dat hij zich voor de bedoelde betrekking kandidaat heeft gesteld.

Daarenboven kan slechts diegene een verhaal indienen die zich bij aangetekend schrijven kandidaat heeft gesteld bij de betrokken inrichtende macht of bij de representatieve vereniging van inrichtende machten van de betrokken inrichtende macht daar waar deze bestaat.

2. Indien geen akkoord wordt bereikt tussen de inrichtende macht en de kandidaat, beschikt deze laatste over een termijn van 60 kalenderdagen om bij aangetekend schrijven bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs verhaal in te dienen.

De bovenvermelde termijn van 60 kalenderdagen begint te lopen vanaf de dag waarop de kandidaat feitelijk kennis neemt van de aanstelling en voor zover deze datum valt binnen het schooljaar van de aanstelling.

Elk verhaal dat buiten deze termijn wordt ingediend is onontvankelijk.

3. De Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn afgevaardigde vraagt bij het ontvangen van het bedoelde verhaal onverwijld aan de betrokken inrichtende macht de motivering mede te delen omtrent de aanwerving.

Voor deze mededeling beschikt de inrichtende macht over een termijn van 10 werkdagen. Deze termijn van 10 werkdagen begint te lopen vanaf de datum van verzending van de vraag tot motivering; de postdatum is bewijskrachtig. Niet-naleving hiervan heeft tot gevolg dat de inrichtende macht het recht op de wedde of de weddetoelage verliest voor het personeelslid aangeworven met een bekwaamheidsbewijs dat is ingedeeld als een « ander bekwaamheidsbewijs » vanaf de eerste van de maand die volgt op het verstrijken van de termijn van 10 werkdagen.

4. Na ontvangst van het antwoord van de betrokken inrichtende macht, onderzoekt de Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn afgevaardigde in hoeverre de aanwerving van het personeelslid, houder van een bekwaamheidsbewijs ingedeeld als een « ander bekwaamheidsbewijs », in overeenstemming is met de bepalingen van dit besluit en of een motivering werd gegeven waarom de verzoeker niet werd aangeworven.

5. Indien de Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn afgevaardigde vaststelt dat de hiervoor vermelde procedure werd nageleefd en dat door de inrichtende macht een motivering werd gegeven, worden de kandidaat die het verzoekschrift heeft ingediend en de inrichtende macht hiervan onmiddellijk op de hoogte gesteld.

6. Indien de Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn afgevaardigde vaststelt dat de procedure niet werd nageleefd of dat door de inrichtende macht geen motivering werd gegeven, verliest de inrichtende macht het recht op de wedde of de weddetoelage voor het ten onrechte aangeworven personeelslid, met ingang van de eerste van de maand die volgt op die waarin de beslissing werd medegedeeld. Deze beslissing wordt zowel aan de betrokken inrichtende macht als aan de kandidaat, die het verzoekschrift heeft ingediend, bij aangetekende brief medegedeeld.

7. Aangezien de aanwerving van een personeelslid, houder van een bekwaamheidsbewijs ingedeeld als een « ander bekwaamheidsbewijs », beperkt is tot de duur van het lopende schooljaar, eindigt elke procedure die werd ingeleid op de wijze zoals hierboven uiteengezet van rechtswege op 30 juni van het lopende schooljaar.

## HOOFDSTUK II. — *Bekwaamheidsbewijzen, weddeschalen, prestatiestelsel en bezoldigingsregeling*

**Art. 10. § 1.** Voor de toepassing van artikel 2 worden de bekwaamheidsbewijzen waarvan de personeelsleden bedoeld in artikel 1, eerste lid, van dit besluit houder moeten zijn, opgesomd in de bijlagen 1 tot en met 7 gevoegd bij dit besluit.

§ 2. De vakken exploratie, expressie, psychomotorische oefeningen, sociale activiteit en sportactiviteit dienen door de inrichtende macht gelijkgesteld te worden met één van de vakken die in dezelfde graad kunnen onderwezen worden, godsdienst, niet-confessionele zedenleer, eigen cultuur en religie en cultuurbeschouwing uitgezonderd.

Deze gelijkstelling wordt bepaald in functie van de bekwaamheidsbewijzen van het personeelslid dat belast wordt met één of meer van deze vakken.

Naargelang van deze gelijkstelling is het personeelslid in het bezit van een vereist, een voldoende geacht of een ander bekwaamheidsbewijs.

Deze bepalingen gelden eveneens voor de personeelsleden die belast zijn met uren die geen lesuren zijn.

§ 3. Voor vakken waarvoor geen bekwaamheidsbewijs voorzien is in de graden waarin ze worden gegeven, dient het personeelslid in het bezit te zijn van één van de bekwaamheidsbewijzen die voor hetzelfde vak voorzien zijn in een andere graad.

**Art. 11. § 1.** De personeelsleden bedoeld in artikel 1, eerste lid, worden bezoldigd overeenkomstig de weddeschalen vermeld in bijlage 8 bij dit besluit.

Te dien einde wordt in de bijlagen 1 tot 7 bij dit besluit, naast elk bekwaamheidsbewijs, de toe te kennen weddeschaal vermeld.

§ 2. De personeelsleden belast met de vakken bedoeld in artikel 10, § 2, worden bezoldigd op basis van het bekwaamheidsbewijs dat zij bezitten voor het vak waarmee die vakken worden gelijkgesteld.

Indien het vak gelijkgesteld wordt met één van de vakken Latijn, klassieke studiën, antieke cultuur of Grieks, wordt het personeelslid, dat het bekwaamheidsbewijs bezit vereist voor het onderwijs van die vakken in de eerste graad, bezoldigd op basis van de weddeschaal nr. 301.

§ 3. De personeelsleden belast met vakken bedoeld in artikel 10, § 3, worden bezoldigd op basis van de weddeschalen toegekend in de graad waar deze vakken worden gegeven. Zij worden geacht in het bezit te zijn van een vereiste, een voldoende geacht of een ander bekwaamheidsbewijs, naargelang zij voor het onderwijs van die vakken in een andere graad beschikken over een vereiste, een voldoende geacht of een ander bekwaamheidsbewijs.

**Art. 12.** Voor het schooljaar 1989-1990 wordt het minimum en maximum aantal lesuren vereist voor een ambt met volledige prestaties voor de in artikel 1, eerste lid, bedoelde personeelsleden vastgesteld als volgt :

1° wat de eerste graad van het secundair onderwijs betreft :

a) voor het onderwijs in het eerste leerjaar van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken, de praktische vakken, de klasseraad en de klassedirectie, alsmede voor de andere uren die geen lesuren zijn en voor het ambt van begeleider : minimum 22 en maximum 24 lesuren;

b) voor het onderwijs in het tweede leerjaar van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken, de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn, de klasseraad en de klassedirectie, alsmede voor het ambt van begeleider : minimum 22 en maximum 24 lesuren;

c) voor het onderwijs in het tweede leerjaar van de praktische vakken, alsmede voor de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn : minimum 30 en maximum 33 lesuren;

d) voor het onderwijs in het tweede leerjaar van de praktische vakken, alsmede voor de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn, in de instellingen die in het schooljaar 1988-1989 onderwijs van het type I inrichten : minimum 22 en maximum 24 lesuren.

2° Wat de tweede graad van het secundair onderwijs betreft :

a) voor het onderwijs van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken, de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn, de klasseraad en de klassedirectie en voor het ambt van begeleider : minimum 21 en maximum 23 lesuren.

Voor bedoelde personeelsleden belast met een halve lesopdracht in de derde graad : minimum 20 en maximum 22 lesuren.

b) voor het onderwijs van de praktische vakken, alsmede voor de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn : minimum 30 en maximum 33 lesuren.

3° Wat de derde graad van het secundair onderwijs betreft :

a) voor het onderwijs van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken, de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn, de klasseraad en de klassedirectie en voor het ambt van begeleider : minimum 20 en maximum 22 lesuren.

b) voor het onderwijs van de praktische vakken, alsmede de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn : minimum 30 en maximum 33 lesuren.

**Art. 13.** Voor de toepassing van artikel 41, § 2, en 44ter, § 2, van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Onderwijs, is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan :

a) voor de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken, alsmede voor de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn, de klasseraad en de klassedirectie en voor het ambt van begeleider :

— 22 in de eerste graad;

— 21 in de tweede graad; hij is gelijk aan 20 indien minstens een halve opdracht wordt uitgeoefend in de derde graad;

— 20 in de derde graad;

b) voor de praktische vakken, alsmede voor de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn :

— 22 in de eerste graad behalve in het tweede leerjaar van het lager secundair onderwijs in instellingen die onderwijs inrichten van het type II, waar hij 30 bedraagt;

— 30 in de tweede en derde graad.

De deler voor een bijbetrekking is gelijk aan :

— 25, ingeval de deler voor een ambt met onvolledige prestaties 22, 21 of 20 bedraagt en

— 35, als de deler voor onvolledige prestaties gelijk is aan 30.

**Art. 14. § 1.** Voor de personeelsleden die ten laatste op 31 augustus 1989 op grond van de vóór deze datum geldende reglementering in een wervingsambt van leraar technische vakken en beroepspraktijk in het secundair onderwijs van de lagere of van de hogere cyclus hetzij tot de stage toegelaten, hetzij vastbenoemd, hetzij vastbenoemd en als dusdanig erkend daar waar de erkenning bestaat, hetzij gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of definitief erkende personeelsleden, is ongeacht de rangschikking van de vakken waarmee zij vanaf het schooljaar 1989-1990 belast zijn :

— het minimum en maximum aantal uren vastgesteld op 24 en 28,

— de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 24,

— de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 30.

Deze bepaling is enkel toepasselijk voor het aantal uren waarvoor de hierboven bedoelde personeelsleden hetzij tot de stage toegelaten, hetzij vastbenoemd en als dusdanig erkend daar waar de erkenning bestaat, hetzij gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of definitief erkende personeelsleden.

§ 2. De bepalingen van § 1 zijn evenwel niet van toepassing wanneer deze personeelsleden belast worden met het onderwijs van algemene vakken, kunstvakken, technische vakken en praktische vakken, alsmede de hiermee gelijkgestelde uren die geen lesuren zijn of het ambt van begeleider in het eerste leerjaar van de eerste graad en in het tweede leerjaar van de eerste graad in de instellingen die onderwijs van het type I inrichten. In dat geval zijn op hen de bepalingen van artikel 12, 1°, a) en b), en van artikel 13, a), van toepassing.

**Art. 15. a)** Voor iedere maand begrepen tussen 1 september 1989 en 31 december 1989 bekomt het personeelslid op wie dit besluit van toepassing is en wiens jaarwedge op 31 augustus 1989 gekoppeld aan de spijlindex 114,20 gelijk is aan of hoger is dan 322 380 frank, een maandelijks weddebijslag die voor een ambt met volledige prestaties berekend wordt als volgt :

1824 verminderd met het bedrag van de solidariteitsbijdrage dat op zijn maandwedge zou ingehouden worden, indien het percentage van december 1987 zou toegepast worden.



b) Indien het betrokken personeelslid belast is met een ambt met onvolledige prestaties wordt de weddebijslag berekend naar rato van deze prestaties.

c) Voor de personeelsleden die niet onderworpen zijn aan de solidariteitsbijdrage, alsmede voor de personeelsleden die niet meer aan de solidariteitsbijdrage onderworpen zijn in 1989, wordt de weddebijslag berekend alsof zij onderworpen waren of onderworpen gebleven waren aan de solidariteitsbijdrage.

Op de weddebijslag, gekoppeld aan de spilindex 132,65, worden de sociale bijdragen ingehouden, met uitzondering van de solidariteitsbijdrage.

### HOOFDSTUK III. — *Overgangsbepalingen*

**Art. 16. § 1.** Overgangsbepalingen worden toegekend aan :

1° de personeelsleden die ten laatste op 31 augustus 1989 op grond van de op deze datum geldende reglementering hetzij tot de stage toegelaten, hetzij vastbenoemd en als dusdanig erkend zijn, daar waar de erkenning bestaat, hetzij gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of definitief erkende personeelsleden;

2° de tijdelijke personeelsleden die sedert 1 september 1986 ononderbroken in dienst zijn gebleven.

Voor de toepassing van voormelde bepaling worden niet als dienstonderbreking beschouwd : de vakantieperiodes, de militaire dienst, de perioden van wederoproeping, de ziekte- of bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(toelage) ter gelegenheid van sommige gebeurtenissen van familiale of sociale aard, alsook de verloven zonder behoud van wedde (toelage) voor een maximum duur van zes werkdagen per schooljaar, alsmede een periode van ten hoogste 30 kalenderdagen per schooljaar.

§ 2. De overgangsbepalingen gelden voor :

1° de in § 1 bedoelde personeelsleden die behoren tot het bestuurs- en onderwijzend personeel en die een selectie- of een bevorderingsambt uitoefenen : voor het ambt dat zij hetzij op 1 februari 1988 hetzij op 1 februari 1989 uitoefenden;

2° de in § 1 bedoelde personeelsleden die behoren tot het bestuurs- en onderwijzend personeel en A) die een wervingsambt uitoefenen : voor de vakken en/of specialiteiten waarmee zij belast waren hetzij op 1 februari 1988 hetzij op 1 februari 1989;

B) die een selectieambt van leraar uitoefenen : voor de vakken en/of specialiteiten waarmee zij belast waren hetzij op 1 februari 1988 hetzij op 1 februari 1989.

Deze overgangsbepalingen gelden :

— in de 1ste en de 2e graad voor de vakken en/of de specialiteit van het ambt waarmee zij in het secundair onderwijs van de lagere cyclus hetzij op 1 februari 1988 hetzij op 1 februari 1989 belast waren;

— in de 2e en de 3e graad voor de vakken en/of de specialiteit van het ambt waarmee zij in het secundair onderwijs van de hogere cyclus hetzij op 1 februari 1988 hetzij op 1 februari 1989 belast waren;

3° de in § 1 bedoelde personeelsleden die behoren tot het opvoedend hulppersoneel : voor de ambten waarmee zij belast waren hetzij op 1 februari 1988 hetzij op 1 februari 1989;

4° de in § 1 bedoelde personeelsleden :

— die op basis van de reglementering van kracht vóór 1 september 1989 in het bezit waren van een vereist bekwaamheidsbewijs en geen vereist bekwaamheidsbewijs meer bezitten bij toepassing van dit besluit : zij worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs;

— die op basis van de reglementering van kracht vóór 1 september 1989 niet in het bezit waren van een vereist bekwaamheidsbewijs en geen vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs bezitten bij toepassing van dit besluit : zij worden geacht in het bezit te zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs;

— die op grond van artikel 20 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen drie jaar afwijking hebben bekomen van de vereiste bekwaamheidsbewijzen : zij worden geacht in het bezit te zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

**Art. 17.** De personeelsleden, bedoeld in artikel 16, blijven de wedde/weddetoelage genieten die hun op grond van de vóór 1 september 1989 geldende reglementering mocht verleend worden, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover de personeelsleden beschikken recht geeft op een hogere weddeschaal.

**Art. 18.** Voor de toepassing van onderhavig besluit worden in het secundair onderwijs van het type II beschouwd te behoren tot :

1° de eerste graad :

— de eerste twee leerjaren van de lagere secundaire cyclus van de onderwijsvormen : A.S.O. — T.S.O. — K.S.O. — B.S.O.;

2° de tweede graad A.S.O. — T.S.O. — K.S.O. :

— de derde en vierde leerjaren en de vijfde vervolmakings- en specialisatiejaren van de lagere secundaire cyclus van de onderwijsvormen T.S.O. — K.S.O.;

— het derde leerjaar van de lagere secundaire cyclus van de onderwijsvorm A.S.O.;

— het vierde leerjaar van de hogere secundaire cyclus van de onderwijsvormen A.S.O. — T.S.O. — K.S.O.;

3° de derde graad A.S.O. — T.S.O. — K.S.O. :

— de vijfde en zesde leerjaren van de hogere secundaire cyclus van de onderwijsvormen A.S.O. — T.S.O. — K.S.O., alsmede het voorbereidend jaar op het hoger onderwijs en de zevende vervolmakings- en specialisatiejaren van de onderwijsvormen T.S.O. — K.S.O.;

4° de tweede graad B.S.O. :

— de derde en vierde leerjaren en de vijfde vervolmakings- en specialisatiejaren van de lagere secundaire cyclus van de onderwijsvorm B.S.O.;

— het vierde leerjaar van de hogere secundaire cyclus van de onderwijsvorm B.S.O.;

5° de derde graad B.S.O. :

— de vijfde, zesde en zevende leerjaren van de hogere secundaire cyclus, behorend tot de onderwijsvorm B.S.O.;

— de zevende vervolmakings- en specialisatiejaren van de onderwijsvorm B.S.O.

Art. 19. In afwachting dat de betrokken onderwijssectoren bij decreet geregeld worden, moet voor de basisdiploma's uitgereikt in het onderwijs voor sociale promotie de onderwijscyclus ten minste 900 lestijden hebben omvat voor de technische en beroepsleergangen en voor het onderwijs in de beeldende kunst met beperkt leerplan en ten minste 450 lestijden voor de normaalleergangen, de pedagogische leergangen en het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie.

#### HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

Art. 20. De Gemeenschapsminister van Onderwijs kan, op eenskluidend advies van de Raad voor het Nederlandstalig Secundair Onderwijs, de benamingen van de in hoofdstuk II vastgestelde bekwaamheidsbewijzen aanpassen.

Art. 21. De hiernavermelde koninklijke en ministeriële besluiten worden, voor zover zij bekwaamheidsbewijzen vaststellen, opgeheven wat de instellingen en de personeelsleden betreft, waarop dit besluit van toepassing is:

1. het koninklijk besluit van 14 april 1964 houdende bepaling van de wijze waarop de weddetoelagen worden vastgesteld voor de personeelsleden van de gesubsidieerde officiële inrichtingen voor middelbaar en normaalonderwijs, die houder zijn van bekwaamheidsbewijzen welke voldoende worden geacht, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 30 juli 1975;

2. het koninklijk besluit van 17 maart 1967 tot vaststelling van de bevoegdheidsbewijzen die voldoende geacht worden voor de leden van het personeel der vrije inrichtingen voor middelbaar en normaalonderwijs, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 30 juli 1975;

3. het koninklijk besluit van 16 januari 1968 houdende bepaling van de wijze waarop de weddetoelagen worden vastgesteld voor de personeelsleden van de vrije inrichtingen voor middelbaar onderwijs, die houder zijn van een bekwaamheidsgetuigschrift dat voldoende geacht wordt, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 15 april 1977;

4. het koninklijk besluit van 26 januari 1968 tot vaststelling van de titels vereist met het oog op de toekenning van toelagen aan de gesubsidieerde inrichtingen voor muziekonderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 18 maart 1976 en 27 juni 1977;

5. het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist voor de leden van het bestuurs- en onderwyzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhankelijk zijn, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 22 mei 1970, 3 juni 1976, 1 april 1977 en 21 oktober 1980;

6. het koninklijk besluit van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs georganiseerd in de gesubsidieerde officiële inrichtingen voor middelbaar onderwijs en in de gesubsidieerde officiële inrichtingen voor normaalonderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 17 september 1976 en 14 juni 1985;

7. het koninklijk besluit van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs dat verstrekt wordt in de gesubsidieerde vrije inrichtingen voor middelbaar onderwijs of voor normaalonderwijs, met inbegrip van het postsecundair psychopedagogisch jaar, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 17 september 1976, 14 april 1977, 25 augustus 1978, 4 februari 1985 en 14 juni 1985;

8. het koninklijk besluit van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde inrichtingen voor secundair technisch en beroepsonderwijs met volledig leerplan en voor sociale promotie, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 17 september 1976, 29 maart 1977, 25 augustus 1978, 26 juni 1984 en 14 juni 1985;

9. het koninklijk besluit van 4 augustus 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde officiële inrichtingen die secundair onderwijs verstrekken overeenkomstig de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 17 september 1976;

10. het koninklijk besluit van 4 augustus 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde vrije inrichtingen die secundair onderwijs verstrekken overeenkomstig de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs;

11. het koninklijk besluit van 31 augustus 1978 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde inrichtingen voor kunstonderwijs, die secundair onderwijs verstrekken in de plastische kunsten, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 20 april 1979 en 16 december 1981;

12. het ministerieel besluit van 15 mei 1969 waarbij de bekwaamheidsbewijzen nader gespecificeerd worden die vereist zijn om het ambt uit te oefenen van leraar algemene vakken en leraar technische vakken en beroepspraktijk in de middelbare scholen, in de lagere graad van de koninklijke lycea en athenea, in de afdelingen voor lager secundair technisch onderwijs en in de afdelingen voor lager secundair beroepsonderwijs verbonden aan de inrichtingen voor middelbaar onderwijs, waar het Nederlands de onderwijstaal is, gewijzigd bij het ministerieel besluit van 15 januari 1980;

13. het ministerieel besluit van 15 mei 1969 waarbij de bekwaamheidsbewijzen nader gespecificeerd worden die vereist zijn om het ambt uit te oefenen van leraar algemene vakken, van leraar technische vakken en van leraar beroepspraktijk in de lagere secundaire technische scholen en in de lagere secundaire beroepsscholen, waarvan de Nederlandse taal de onderwijstaal is, gewijzigd bij het ministerieel besluit van 15 januari 1980;

14. het ministerieel besluit van 15 mei 1969 waarbij de bekwaamheidsbewijzen nader gespecificeerd worden die vereist zijn om het ambt uit te oefenen van leraar algemene vakken, van leraar technische vakken en van leraar beroepspraktijk in de hogere secundaire technische scholen, in de hogere secundaire beroepsscholen en in de aanvullende secundaire beroepsscholen, waarvan de Nederlandse taal de onderwijstaal is, gewijzigd bij de ministeriële besluiten van 22 maart 1972 en 30 april 1980;

15. het ministerieel besluit van 15 mei 1969 waarbij de bekwaamheidsbewijzen nader gespecificeerd worden die vereist zijn om het ambt uit te oefenen van leraar algemene vakken in de hogere graad van de koninklijke athenea en lycea waar het Nederlands de onderwijstaal is.

Art. 22. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1989.

Art. 23. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 14 juni 1989.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

(1) De bijlagen tot dit besluit worden gepubliceerd in bijvoegsel tot het *Belgisch Staatsblad* van 31 augustus 1989 onder pagina's — 1 — tot — 845 —.

#### TRADUCTION

F. 89 — 1585

**Arrêté de l'Exécutif flamand relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice**

#### RAPPORT A L'EXECUTIF FLAMAND

L'arrêté soumis à l'Exécutif flamand est un des divers arrêtés d'exécution qu'il fallait prendre en application de l'article 12bis, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, telle qu'elle a été modifiée.

L'article 12bis, § 2, stipule ce qui suit :

« Par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, le Roi fixe d'une manière uniforme pour tous les réseaux d'enseignement et pour tous les membres du personnel rémunérés ou subsidiés par l'Etat, les titres requis pour l'exercice des différentes fonctions et, à défaut de porteurs de titres requis, les titres jugés suffisants ainsi que, par type d'enseignement libre, l'équivalence de certains titres à caractère religieux ou idéologique avec les titres requis ou les titres jugés suffisants.

En cas de pénurie, dûment constatée suivant des modalités que le Roi fixe, de candidats porteurs des titres requis, de titres jugés suffisants ou de titres jugés équivalents, il peut être procédé au recrutement temporaire d'un candidat porteur d'autres titres. Ce recrutement est limité à la durée de l'année scolaire en cours. En cas de pénurie persistante, le recrutement est renouvelable annuellement, sans pouvoir aboutir à la nomination à titre définitif »

Il va de soi que l'article précité doit être mis à l'exécution pour tous les niveaux et pour toutes les formes d'enseignement, à savoir : l'enseignement fondamental (ordinaire et spécial), l'enseignement secondaire (ordinaire et spécial), l'enseignement secondaire professionnel complémentaire et — parallèlement à la mise à exécution de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur — l'enseignement supérieur de type court et de type long.

Le présent arrêté constitue la première phase d'exécution de l'article 12bis, § 2, et comporte les chapitres suivants

Chapitre 1<sup>er</sup> — Dispositions générales.

Chapitre II — Titres, échelles de traitement, régime de prestations et statut pécuniaire.

Chapitre III — Dispositions transitoires.

Chapitre IV — Dispositions finales.

Un bref commentaire de ces dispositions permettra de mieux situer l'arrêté dans le plan d'ensemble et de préciser les principes qui sont à la base de leur élaboration.

L'article 1<sup>er</sup> précise que cet arrêté ne se rapporte qu'à l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice. Sont donc exclus de l'application :

- l'enseignement secondaire de promotion sociale;
- l'enseignement secondaire spécial;
- l'enseignement secondaire professionnel complémentaire.

Les titres visés à l'article 12bis, § 2, des membres du personnel chargés de l'enseignement de la religion, seront repris dans un arrêté distinct.

L'article 2 dit clairement qu'un traitement ou subvention-traitement ne peut être accordé que si le membre du personnel concerné est porteur d'un titre requis dans le présent arrêté. En outre, on envisage la possibilité d'admettre d'autres titres au cours de la période d'exécution du présent arrêté. Cela ne peut être le cas que si aucune formation ne prépare à enseigner un cours déterminé ou si un membre du personnel a suivi une activité de formation continuée.

Tandis que l'article 3 précise ce qu'il faut entendre par « autre titre », l'article 4 reprend quelques dispositions figurant déjà dans la réglementation en vigueur, notamment des dispositions relatives aux conditions auxquelles les titres sont délivrés.

En application de l'article 5, qui a trait à l'expérience utile, un arrêté précisant les règles en la matière devra être pris ultérieurement.

Toutefois, il convient de remarquer qu'on envisage de redéfinir cette notion : une expérience étendue dans les entreprises pourra être reconnue en tant qu'expérience utile.

L'article 6 énumère les titres dont les membres du personnel doivent être porteurs pour prétendre à un traitement ou une subvention-traitement dans l'enseignement secondaire, tandis que l'article 7 donne un aperçu des notions et abréviations utilisées dans l'arrêté.

Les dispositions de l'article 8 se basent sur un article analogue de l'arrêté royal du 22 avril 1969 (titres requis dans l'enseignement de l'Etat) et traite de l'assimilation de diplômes, certificats et brevets.

L'article 9 décrit la procédure relative à la fourniture d'une preuve par le pouvoir organisateur qui vient de recruter un membre du personnel non porteur d'un titre requis ou jugé suffisant. La procédure a soiemment été limitée au strict minimum afin de ne pas surcharger inutilement les pouvoirs organisateurs et les organismes de contrôle compétents.

Le chapitre II fixe par degré, discipline et fonction les titres dont les membres du personnel, pour lesquels une rémunération ou une subvention est demandée, doivent être porteurs. Ces tableaux précisent le code barémique applicable.

Pour la fixation de ces titres, repris dans les tableaux annexés au présent arrêté, l'avis d'un groupe de travail du Conseil de l'enseignement secondaire néerlandophone a été demandé et a été suivi dans une large mesure.

Les principes de base sont les suivants :

— Au premier degré, l'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur dispose d'un titre requis si le diplôme a été obtenu dans une spécialité de la discipline à enseigner, et d'un titre jugé suffisant si le diplôme a été obtenu pour les cours généraux, mais dans une autre spécialité.

Une exception est prévue pour l'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur en philologie classique, qui dispose d'un titre requis pour le latin et le grec au premier degré.

— Le deuxième degré est le lieu de rencontre de l'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur et de l'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur.

On y prévoit aussi une exception pour le latin et le grec, seul l'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur disposant d'un titre requis. Le pouvoir organisateur peut recruter librement un des deux agrégés.

En ce qui concerne les titres requis, seuls les agrégés de l'enseignement secondaire inférieur sont admis dans l'enseignement secondaire professionnel.

— Le troisième degré est réservé à l'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur et le diplôme délivré dans la spécialité est le titre requis. Les agrégés de l'enseignement secondaire supérieur pour une autre spécialité que la discipline à enseigner disposent d'un titre jugé suffisant.

Toutefois, dans l'enseignement secondaire professionnel, l'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur et l'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur disposent d'un titre requis.

— Pour les cours techniques et les cours pratiques, on applique les mêmes principes pour les diplômes techniques « assimilés ».

— Vu la spécificité des cours artistiques, on a dérogé à ce principe pour ces cours : aucun titre jugé suffisant n'a été retenu.

Les principes appliqués se basent sur l'autonomie locale : on entend par là qu'il faut laisser aux écoles locales la faculté de mener une politique du personnel valable en fonction de leurs conceptions et accents pédagogiques. Le caractère ouvert des titres jugés suffisants répond ainsi à l'aspiration pédagogique de pouvoir à nouveau désigner des titulaires de classe à part entière.

Ces tableaux reprennent aussi les codes barémiques applicables. Pour le premier degré, on s'est basé sur les principes suivants. Les porteurs des titres requis obtiennent le barème qui est également prévu par la réglementation actuelle pour le porteur du titre requis.

Les porteurs des titres jugés suffisants obtiennent également le barème fixé pour les titres requis, pour ne pas limiter la liberté de choix des pouvoirs organisateurs entre deux catégories de titres.

Les porteurs d'un « autre titre » obtiennent un barème moins élevé, correspondant à celui octroyé pour des prestations au niveau immédiatement inférieur.

Ces principes valent aussi pour les cours généraux au deuxième et au troisième degré.

Ils s'appliquent aussi aux cours techniques et pratiques au deuxième et au troisième degré, mais en tenant compte du niveau du diplôme de l'enseignant.

Dans l'enseignement secondaire professionnel, l'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur est rémunéré en cette qualité, quel que soit le degré où il fournit des prestations.

L'article 12 fixe le régime des prestations applicable pendant l'année scolaire 1989-1990 : l'article 13 fixe, pour le statut pécuniaire, le nombre diviseur pour une fonction à prestations incomplètes et pour une fonction accessoire.

L'article 14 détermine les prestations pour une catégorie de membres du personnel qui étaient chargés de l'enseignement des cours techniques et de la pratique professionnelle.

Le chapitre III contient les dispositions transitoires pour les carrières administrative et pécuniaire des membres du personnel nommés à titre définitif ou admis au stage au plus tard le 31 août 1989 et des membres du personnel y assimilés, ainsi que des membres du personnel temporaires en fonction sans interruption depuis le 1<sup>er</sup> septembre 1986.

L'article 18 contient un tableau de conversion permettant d'appliquer le nouveau régime des titres dans les établissements d'enseignement du type II.

Le chapitre IV — Dispositions finales — prévoit la possibilité de modifier les dénominations des titres et abroge les arrêtés royaux et ministériels se rapportant aux titres des membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, auxquels le présent arrêté est applicable.

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

**14 JUIN 1989. — Arrêté de l'Exécutif flamand relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice**

L'Exécutif flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment les articles 12bis, § 2, inséré par la loi du 11 juillet 1973, et 29;

Vu la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat, modifiée en dernier lieu par l'arrêté royal n° 456 du 10 septembre 1986, notamment les articles 1<sup>er</sup>, 4 et 5;

Vu le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire, notamment l'article 55, § 1<sup>er</sup>;

Vu le protocole du 17 mai 1989 portant les conclusions des négociations au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics (Comité A);

Vu l'accord du Ministre communautaire du Budget, donné le 3 mai 1989;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Affaires intérieures et de la Fonction publique, donné le 11 mai 1989;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

#### CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — Dispositions générales

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté est applicable aux membres du personnel appartenant aux catégories du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice organisés ou subventionnés par la Communauté flamande.

Il n'est pas applicable aux membres du personnel de l'enseignement secondaire spécial, ni aux membres du personnel de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire, ni aux professeurs de religion.

**Art. 2. § 1<sup>er</sup>.** Sans préjudice de l'application de l'article 9 du présent arrêté, aucun traitement et aucune subvention-traitement ne peuvent être accordés pour un membre du personnel affecté à un établissement d'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté flamande, s'il n'est porteur d'un des titres prévus pour les différentes fonctions et les différents cours au chapitre II du présent arrêté.

Ces titres sont répartis en :

- titres requis;
- titres jugés suffisants;
- autres titres.

§ 2. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, le Ministre communautaire de l'Enseignement peut considérer comme titre requis, comme titre jugé suffisant ou comme autre titre, tout titre non repris au chapitre II du présent arrêté, si aucun des diplômes de base prévus à l'article 6 n'est délivré pour la spécialité en cause.

§ 3. Aux conditions à préciser par l'Exécutif flamand, un membre du personnel qui est porteur d'un titre repris au chapitre II du présent arrêté peut acquérir une autre capacité d'enseignement en participant à une formation continuée agréée par le Ministre communautaire de l'Enseignement.

**Art. 3. § 1<sup>er</sup>.** Un titre consiste en un diplôme de base, éventuellement complété par un titre de capacité pédagogique et/ou une expérience utile.

§ 2. Par titre de capacité pédagogique, il faut entendre :

- le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, ou
- le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur, ou
- le certificat de cours normaux techniques moyens, ou
- le certificat d'aptitudes pédagogiques, ou
- le certificat de cours pédagogiques.

**Art. 4. § 1<sup>er</sup>.** Les diplômes de base et les titres de capacité pédagogique mentionnés à l'article 3 seront délivrés soit par une université belge ou par un établissement y assimilé par la loi ou par le décret, ou par un établissement d'enseignement organisé, subventionné ou agréé par l'Etat ou par la Communauté, soit par un jury d'examen institué par l'Etat ou par la Communauté.

§ 2. Sont également admis, les diplômes et certificats d'études obtenus selon un régime étranger, déclarés équivalents à un des diplômes ou certificats d'études visés au Chapitre II en vertu de traités ou de conventions internationales ou en application de la procédure en matière d'équivalence, prescrite par la loi du 19 mars 1971 relative à l'équivalence des diplômes et certificats d'études étrangers.

**Art. 5.** En attendant que l'Exécutif flamand fixe les conditions d'admission des services qui constituent l'expérience utile et établit les règles selon lesquelles ces services seront démontrés, les dispositions en la matière en vigueur avant le 1<sup>er</sup> septembre 1989 sont toujours applicables.

**Art. 6.** Pour l'application du présent arrêté, sont considérés comme diplôme de base, au sens de l'article 3, § 1<sup>er</sup> :

1. les diplômes de docteur, d'ingénieur, de pharmacien ou de licencié, délivrés conformément à la législation sur la collation des grades académiques;
2. les autres diplômes de docteur, d'ingénieur, de pharmacien ou de licencié, délivrés par une université belge ou par un établissement y assimilé, par un établissement y habilité par la loi ou par le décret, ou par un jury d'examen institué par l'Etat ou par la Communauté, si la durée des études est de quatre années au moins, même si une partie des études n'a pas été poursuivie dans un des établissements d'enseignement précités;
3. le diplôme d'enseignement supérieur technique du troisième degré;
4. a) le diplôme d'enseignement supérieur artistique du troisième degré de plein exercice;
- b) le diplôme d'enseignement supérieur continu de plein exercice;
- c) le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice, délivré après un cycle d'au moins cinq années d'études;
- d) l'attestation de lauréat délivrée par l'Institut national supérieur à Anvers après un cycle d'au moins cinq années d'études;
- e) le prix Lemmens-Tinel, octroyé par le « Lemmensinstituut » à Louvain;
5. le diplôme des officiers qui, avant le 1<sup>er</sup> janvier 1965, ont terminé avec succès leurs études à l'Ecole d'application de l'Ecole royale militaire ou à la section polytechnique de cette Ecole;
6. le diplôme d'architecte ou d'ingénieur industriel;
7. le diplôme d'ingénieur technicien;
8. le diplôme universitaire de conducteur civil;
9. le diplôme d'une école supérieure technique du deuxième degré;

10. a. le diplôme d'enseignement supérieur artistique du deuxième degré de plein exercice;
- b. le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice, délivré après un cycle d'au moins quatre années d'études;
- c. le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice, délivré par un établissement d'arts plastiques, avant le 1<sup>er</sup> septembre 1969 après un cycle d'au moins trois années d'études;
- d. le diplôme de lauréat, délivré par le « Lemmensinstituut » à Louvain;
- e. le diplôme du deuxième cycle, délivré par un Conservatoire royal de musique;
11. le diplôme d'aspirant-officier au long cours;
12. le diplôme d'officier-mécanicien de première classe;
13. a. le diplôme d'enseignement supérieur artistique du premier degré de plein exercice;
- b. le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice, délivré après un cycle d'au moins deux années d'études;
- c. le diplôme du premier cycle, délivré par un Conservatoire royal de musique;
14. a. le diplôme d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice;
- b. le diplôme d'une école supérieure technique du premier degré;
- c. le diplôme d'instituteur(trice) primaire;
- d. le diplôme d'instituteur(trice) préscolaire;
- e. le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur ou le diplôme de régent(e);
- f. le diplôme de professeur agrégé de l'enseignement moyen du degré inférieur ou de régente dans les écoles moyennes;
- g. le diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen et technique du degré inférieur;
- h. le diplôme de virtuosité, le diplôme supérieur et le diplôme de premier prix, délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la musique;
15. le diplôme d'un cours supérieur technique du deuxième degré;
16. le diplôme d'enseignement supérieur de type court de promotion sociale ou d'un cours supérieur technique du premier degré;
17. le diplôme de candidat délivré en vertu de la loi sur la collation des grades académiques;
18. les autres diplômes de candidat, délivrés par une université belge ou par un établissement y assimilé, par un établissement y habilité par la loi ou par le décret ou par un jury d'examen institué par l'Etat ou par la Communauté;
19. le certificat délivré par les cours supérieurs de l'Etat de danse et de pédagogie de la danse;
20. le brevet d'une école ou cours d'enseignement secondaire professionnel complémentaire;
21. le diplôme de finalité d'enseignement artistique organisé à horaire réduit;
22. a. le certificat homologué d'enseignement secondaire supérieur;
- b. le certificat homologué d'enseignement moyen du degré supérieur;
23. un titre du niveau secondaire technique supérieur;
24. un titre du niveau secondaire artistique supérieur;
25. un titre du niveau secondaire professionnel supérieur;
26. un titre du niveau secondaire technique inférieur;
27. un titre du niveau secondaire professionnel inférieur.

**Art. 7.** Pour l'application du présent arrêté, on entend dans les annexes-au présent arrêté :

1. par titre d'un niveau au moins égal à l'enseignement supérieur du type long (au moins ESTL) : un des diplômes de base repris aux points 1 à 6 de l'article 6 du présent arrêté;
  2. par ESTL : un titre de l'enseignement supérieur du type long;
  3. par titre d'enseignement supérieur artistique du troisième degré de plein exercice :
    - le diplôme de l'enseignement supérieur artistique du troisième degré de plein exercice;
    - le diplôme de l'enseignement artistique supérieur continu de plein exercice;
    - l'attestation de lauréat délivrée par l'Institut national supérieur à Anvers après un cycle d'au moins cinq années d'études;
    - le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice délivré après un cycle, d'au moins cinq années d'études;
    - le prix Lemmens-Tinel octroyé par le « Lemmensinstituut » à Louvain;
  4. par titre d'enseignement supérieur artistique du deuxième degré de plein exercice :
    - le diplôme d'enseignement supérieur artistique du deuxième degré de plein exercice;
    - le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice, délivré après un cycle d'au moins quatre années d'études;
    - le diplôme de l'enseignement supérieur artistique de plein exercice, délivré avant le 1<sup>er</sup> septembre 1969 après un cycle d'au moins trois années d'études;
    - le diplôme de lauréat délivré par le « Lemmensinstituut »;
    - le diplôme du deuxième cycle délivré par un Conservatoire royal de Musique;
  5. par titre d'un niveau au moins égal à l'enseignement supérieur de type court de plein exercice (au moins ESTCPE) :
    - un des diplômes de base repris aux points 1 à 14 g de l'article 6 du présent arrêté;
  6. par titre d'enseignement supérieur de type court (ESTC) :
    - un diplôme de l'enseignement supérieur de type court;
    - un diplôme d'école ou de cours techniques supérieurs du premier degré.
- Toutefois, pour l'enseignement des cours artistiques, des cours techniques ou des cours de pratique professionnelle on n'entend pas par ce titre :
- le diplôme ou le certificat d'enseignement supérieur pédagogique de type court de plein exercice ou de promotion sociale, et le certificat de cours normaux moyens techniques ou de cours pédagogiques;
  - le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice et à horaire réduit;
  - le diplôme d'instituteur(trice) primaire;

- le diplôme d'instituteur(trice) préscolaire;
- le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur ou le diplôme de régent(e);
- le diplôme de professeur agrégé de l'enseignement moyen du degré inférieur ou de régent(e) dans les écoles moyennes;
- le diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen et technique du degré inférieur;
- 7. par titre d'enseignement supérieur artistique du premier degré de plein exercice :
  - le diplôme d'enseignement supérieur artistique du premier degré de plein exercice;
  - le diplôme d'enseignement supérieur artistique de plein exercice délivré après un cycle d'au moins deux années d'études;
  - le diplôme du premier cycle délivré par un Conservatoire royal de Musique;
- 8. par AESS :
  - le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur;
- 9. par AESI :
  - le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur;
  - le diplôme de professeur agrégé de l'enseignement moyen inférieur ou de régente dans les écoles moyennes;
  - le diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen et technique du degré inférieur;
  - le diplôme de régent(e);
- 10. par AESI pour les cours généraux : l'AESI qui est porteur du titre requis, prévu aux annexes 1 à 7 du présent arrêté, pour l'enseignement des cours généraux;
- 11. par ESPC avec certificat homologué de l'ESS :
  - le certificat homologué d'enseignement secondaire supérieur, délivré après la première année de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire;
- 12. par BESPC : le brevet d'enseignement secondaire professionnel complémentaire de plein exercice ou de promotion sociale;
- 13. par CEPSS avec certificat homologué de l'ESS :
  - le certificat homologué ou délivré par un jury d'Etat d'enseignement secondaire supérieur (enseignement secondaire professionnel);
- 14. par EPSS :
  - le brevet d'école ou de cours professionnels secondaires supérieurs;
  - l'attestation ou le certificat d'études de la sixième année de l'enseignement secondaire professionnel;
  - l'attestation ou le certificat d'études de la septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement secondaire professionnel;
- 15. par ETSS :
  - le diplôme d'école ou de cours techniques secondaires supérieurs;
  - le certificat homologué ou délivré par un jury d'Etat d'enseignement technique secondaire supérieur;
  - l'attestation ou le certificat d'études de la septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement secondaire technique;
- 16. par ESSA :
  - le diplôme ou le certificat de l'enseignement artistique secondaire supérieur de plein exercice ou à horaire réduit;
  - le certificat homologué ou délivré par un jury d'Etat d'enseignement artistique secondaire supérieur;
  - l'attestation ou le certificat d'études de la septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement secondaire artistique;
- 17. par au moins ESS :
  - un des diplômes de base énumérés aux points 1 à 22 de l'article 6 du présent arrêté;
  - les titres énumérés ci-dessus sous les abréviations BESPC, EPSS, ETSS et ESSA;
- 18. par ETSI :
  - le diplôme d'école ou de cours techniques secondaires inférieurs;
  - l'attestation d'orientation A ou B de la quatrième année d'études de l'enseignement secondaire technique;
  - l'attestation ou le certificat d'études de la cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement secondaire technique;
- 19. par EPSI :
  - le brevet d'école ou de cours professionnels secondaires inférieurs;
  - l'attestation d'orientation A ou B de la quatrième année de l'enseignement secondaire professionnel;
  - l'attestation ou le certificat d'études de la cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement secondaire professionnel;
- 20. par CNIM : le certificat de cours normaux techniques moyens;
- 21. par CAP : le certificat d'aptitudes pédagogiques;
- 22. par CCP : le certificat de cours pédagogiques;
- 23. par EU : l'expérience utile;
- 24. par ESG : l'enseignement secondaire général;
- 25. par EST : l'enseignement secondaire technique;
- 26. par ESA : l'enseignement secondaire artistique;
- 27. par ESP : l'enseignement secondaire professionnel;
- 28. par TCP : titre de capacité pédagogique.

**Art. 8. § 1<sup>er</sup>.** Sont assimilés aux diplômes, certificats et brevets d'écoles ou de cours énumérés aux articles 6 et 7, les diplômes délivrés par les écoles ou cours techniques et professionnels qui sont assimilés comme il est stipulé ci-après :

- 1<sup>o</sup> aux écoles techniques supérieures du troisième degré : les écoles classées A5;
- 2<sup>o</sup> aux écoles techniques supérieures du deuxième degré : les écoles d'ingénieurs techniciens classées A1, les écoles d'architecture classées A7/A1;

- 3° aux écoles techniques supérieures du premier degré : les écoles classées A1, A6/A1, A7/A1, A8/A1, C1/A1;
- 4° aux écoles techniques secondaires supérieures : les écoles classées A2, A2A, A6/A2, A6/C1 - deuxième cycle, A7/A2, A8/A2, C1 - deuxième cycle, C1A, C5/C1 - deuxième cycle, C1/A6/A2, A7/C1 - deuxième cycle, A2/C1 (écoles d'aspirant(e)s en nursing);
- 5° aux écoles techniques secondaires inférieures : les écoles classées A3, A3A, A6/A3, A6/C1 - premier cycle, A7/A3, C1 - premier cycle, C2, C2Aa, C5/C1 - premier cycle, C1/A6/A3, A7/C1 - premier cycle;
- 6° aux écoles professionnelles secondaires complémentaires : les écoles classées C1D (formation continue), C1/A2 (écoles d'assistant(e)s en soins hospitaliers);
- 7° aux écoles professionnelles secondaires supérieures : le deuxième cycle des écoles classées A4, C3 et C5, les écoles professionnelles classées A2 et les écoles classées C2 (écoles de puéricultrices);
- 8° aux écoles professionnelles secondaires inférieures : le premier cycle des écoles classées A4, C3, C5 et A7/C3;
- 9° aux écoles normales techniques moyennes : les écoles classées A1D, A6/A1D, A7/A1D, A7/C1D, C1D, C5/C1D et C1An;

10° aux écoles normales techniques primaires : les écoles classées A2An;

11° aux cours techniques supérieurs du premier degré : les écoles classées B1 et B3/B1 qui exigent, lors de l'admission des élèves, un certificat d'enseignement secondaire supérieur complet ou qui ont fait l'objet d'une dépêche ministérielle les classant à nouveau au niveau des cours techniques supérieurs du premier degré.

Sont également assimilés au porteur d'un certificat du niveau supérieur du premier degré :

- le porteur d'un certificat B1 et d'un certificat du niveau secondaire supérieur;
- le porteur d'un certificat B1 et d'un certificat B2;

12° aux cours techniques secondaires supérieurs : les écoles classées B1 et B3/B1 qui ne répondent pas aux conditions prévues au 11° ci-dessus et les écoles classées B2 et B3/B2 qui exigent, lors de l'admission des élèves, un certificat d'enseignement secondaire inférieur complet ou qui ont fait l'objet d'une circulaire ministérielle les classant à nouveau au niveau des cours techniques secondaires supérieurs.

Est également assimilé au porteur d'un certificat de niveau secondaire supérieur, le porteur d'un certificat B2 et d'un certificat de niveau secondaire inférieur;

13° aux cours techniques secondaires inférieurs : les écoles classées B2 et B3/B2 qui ne répondent pas aux conditions requises au 12° ci-dessus, ainsi que les écoles classées B3/B5;

14° aux cours professionnels secondaires supérieurs : les écoles classées B4/B1 et B6/B1 et classées B4/B2 qui, lors de l'admission, exigent un titre d'études secondaires inférieures complètes;

15° aux cours professionnels secondaires inférieurs : les écoles classées B6/B2, B5, B6/B4, B6/B5, C4, B4/C4, C6 et C2Ab, ainsi que les écoles classées B4/B2 qui ne répondent pas aux conditions requises au 14° ci-dessus;

16° aux cours normaux techniques moyens : les cours à horaire réduit classés D qui, avant de délivrer le certificat de fin d'études, exigent que le récipiendaire soit au minimum porteur d'un titre d'études complètes de niveau secondaire supérieur de l'enseignement technique, ou qui ont fait l'objet d'une dépêche ministérielle les classant à nouveau au niveau des cours normaux techniques moyens.

§ 2. En ce qui concerne l'enseignement supérieur artistique, sont assimilés :

1° au diplôme d'enseignement supérieur artistique du troisième degré, le diplôme de virtuosité, le diplôme de premier prix de composition ou de direction d'orchestre délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la musique;

2° au diplôme d'enseignement supérieur artistique du deuxième degré : le diplôme supérieur, le diplôme de premier prix de fugue ou de contrepoint délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la musique;

3° au diplôme d'enseignement supérieur artistique du premier degré :

- le diplôme de premier prix, autre que ceux visés au 1° et 2° ci-dessus, délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la musique, à l'exception du premier prix de solfège;
- les certificats des cours pédagogiques, délivrés après un cycle d'au moins deux années d'études par un établissement ou une section d'un établissement d'enseignement supérieur artistique.

§ 3. Pour l'enseignement des cours artistiques, est assimilé au certificat des cours pédagogiques :

1° le certificat d'aptitude à enseigner les arts plastiques;

2° le certificat d'aptitude délivré conformément aux dispositions de l'arrêté royal du 9 septembre 1969 relatif au certificat d'aptitude à l'enseignement dans les établissements subventionnés d'enseignement de la musique;

3° est également assimilé au porteur du C.A.P., le titulaire du diplôme de lauréat avec mention complémentaire « éducation musicale en ... (spécialité) », délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la musique.

Art. 9. § 1<sup>er</sup>. Sans préjudice des obligations imposées par la réglementation en matière de mise en disponibilité par défaut d'emploi, de réaffectation et de remise au travail, un pouvoir organisateur qui, pour une fonction déterminée, recrute un porteur d'un titre classé comme « autre titre », ne peut recevoir ni traitement ni subvention-traitement pour ce membre du personnel que s'il déclare sur l'honneur avoir été dans l'impossibilité de recruter un porteur d'un titre requis ou d'un titre jugé suffisant pour cette fonction.

§ 2. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, cette déclaration n'est pas obligatoire lorsque le pouvoir organisateur recrute un membre du personnel pour une période ne dépassant pas nonante-sept jours.

En outre, lors du recrutement d'un membre du personnel chargé de l'enseignement de cours techniques, de cours artistiques ou de cours pratiques, cette déclaration n'est pas requise si le titre dont l'intéressé est porteur était considéré comme titre requis ou titre jugé suffisant au cas où la condition en matière de possession d'un certificat de cours normaux techniques moyens, d'un certificat d'aptitudes pédagogiques ou d'un certificat de cours pédagogiques serait remplie. Cette disposition ne peut être appliquée que pendant une période égale à la durée minimale nécessaire à l'obtention d'un de ces certificats, prolongée d'une année scolaire.

Les dispositions du précédent alinéa sont également applicables aux membres du personnel qui sont chargés de l'enseignement de cours généraux et qui, en tant que porteurs d'un titre l'ESTL au moins, posséderaient un titre requis ou un titre jugé suffisant s'ils disposaient d'un titre d'aptitudes pédagogiques.

§ 3. 1. Sauf dans les cas où le § 2 est applicable, le porteur d'un titre requis ou jugé suffisant pour une fonction déterminée, qui a introduit sa candidature à un emploi dans pareille fonction auprès d'un pouvoir organisateur mais n'a pas été recruté, peut introduire un recours auprès de ce pouvoir organisateur et exiger d'être recruté pour cet emploi, lorsque le pouvoir organisateur a recruté, pour l'emploi visé, un membre du personnel qui n'est porteur que d'un titre classé parmi « les autres titres » sur la base de l'article 2.

La requête du candidat refusé doit fournir la preuve qu'il s'est porté candidat à l'emploi en question.



En outre, le recours ne peut être introduit que par une personne qui a adressé sa candidature, par lettre recommandée, au pouvoir organisateur intéressé ou à l'association représentative de pouvoirs organisateurs du pouvoir organisateur intéressé, là où une telle association existe.

2. A défaut d'accord entre le pouvoir organisateur et le candidat, ce dernier dispose d'un délai de soixante jours civils pour introduire, par lettre recommandée, un recours auprès du Ministre communautaire de l'Enseignement.

Le délai précité de soixante jours civils prend cours le jour où le candidat prend effectivement connaissance de la désignation et pour autant que cette date se situe dans l'année scolaire où la désignation a eu lieu.

Tout recours introduit en dehors de ce délai est irrecevable.

3. Dès que le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué reçoit le recours, il invite sans tarder le pouvoir organisateur en question à motiver le recrutement.

Pour faire parvenir sa réponse, le pouvoir organisateur dispose d'un délai de dix jours ouvrables. Ce délai de dix jours ouvrables prend cours à la date d'expédition de la demande de motivation, la date de la poste faisant foi. La non-observation de cette disposition a pour effet que le pouvoir organisateur perd le droit au traitement ou à la subvention-traitement pour le membre du personnel recruté et porteur d'un « autre titre » dès le premier jour du mois suivant la fin du délai de dix jours ouvrables.

4. Après avoir reçu la réponse du pouvoir organisateur en cause, le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué examine dans quelle mesure le recrutement du membre du personnel, porteur d'un titre classé parmi « les autres titres », est conforme aux dispositions du présent arrêté et si le fait de ne pas avoir recruté le requérant a été dûment motivé.

5. Si le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué constate que la procédure précitée a été suivie et que le pouvoir organisateur a fourni une motivation, le requérant et le pouvoir organisateur en sont immédiatement informés.

6. Si le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué constate que la procédure n'a pas été suivie ou que le pouvoir organisateur n'a pas fourni de motivation, le pouvoir organisateur perd le droit au traitement ou à la subvention-traitement du membre du personnel indûment recruté, à partir du premier jour du mois qui suit celui au cours duquel la décision a été notifiée. Cette décision est communiquée au pouvoir organisateur en cause ainsi qu'au requérant, par lettre recommandée.

7. Etant donné que le recrutement d'un membre du personnel porteur d'un titre classé parmi « les autres titres » est limité à la durée de l'année scolaire en cours, toute procédure introduite de la façon décrite ci-dessus prend fin, de plein droit, au 30 juin de l'année scolaire en cours.

#### CHAPITRE II. — Titres, échelles de traitement, régime de prestations et statut pécuniaire

Art. 10. § 1er. Pour l'application de l'article 2, les titres dont les membres du personnel visés à l'article 1er, premier alinéa, du présent arrêté, doivent être porteurs sont énumérés aux annexes 1 à 7 du présent arrêté.

§ 2. Les cours de l'exploration, d'expression, d'exercices psychomoteurs, d'activité sociale, d'activité sportive doivent être assimilés par le pouvoir organisateur à un des cours pouvant être enseignés au même degré, sauf : religion, morale non-confessionnelle, culture et religion de l'élève, et philosophie culturelle. Cette assimilation est fonction des titres dont est porteur le membre du personnel chargé d'un ou de plusieurs de ces cours. Selon cette assimilation, le membre du personnel est porteur d'un titre requis, d'un titre jugé suffisant ou d'un autre titre.

Ces dispositions sont également applicables aux membres du personnel dont la charge ne comprend pas d'heures de cours.

§ 3. Quant aux cours pour lesquels aucun titre n'est prévu aux degrés où ils sont donnés, le membre du personnel doit être porteur d'un des titres prévus pour le même cours à un autre degré.

Art. 11. § 1er. Les membres du personnel visés à l'article 1er, premier alinéa, sont rémunérés conformément aux échelles de traitement figurant à l'annexe 8 du présent arrêté.

A cette fin, les annexes 1 à 7 du présent arrêté indiquent, en regard de chaque titre, l'échelle de traitement à octroyer.

§ 2. Les membres du personnel chargés des cours visés à l'article 10, § 2, sont rémunérés sur la base du titre dont ils sont porteurs pour le cours auquel ces cours sont assimilés.

Si le cours est assimilé à un des cours suivants : latin, études classiques, culture antique ou grec, le membre du personnel porteur du titre requis pour enseigner ces cours au premier degré est rémunéré sur la base de l'échelle de traitement n° 301.

§ 3. Les membres du personnel chargés de cours visés à l'article 10, § 3, sont rémunérés sur la base des échelles de traitement octroyées au degré où ces cours sont donnés. Ils sont censés être porteurs d'un titre requis, d'un titre jugé suffisant ou d'un autre titre, selon qu'ils disposent, pour l'enseignement de ces cours à un autre degré, d'un titre requis, d'un titre jugé suffisant ou d'un autre titre.

Art. 12. Pour l'année scolaire 1989-1990, le nombre minimal et maximal d'heures de cours requis pour une fonction à prestations complètes des membres du personnel visés à l'article 1er, premier alinéa, est fixé comme suit :

1° en ce qui concerne le premier degré de l'enseignement secondaire :

a) pour l'enseignement en première année des cours généraux, des cours artistiques, des cours techniques, des cours pratiques, pour le conseil de classe et la direction de classe, ainsi que pour les charges ne comportant pas d'heures de cours et pour la fonction d'accompagnateur : 22 heures de cours au minimum et 24 au maximum;

b) pour l'enseignement en deuxième année des cours généraux, des cours artistiques, des cours techniques, les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours, pour le conseil de classe et la direction de classe, ainsi que pour la fonction d'accompagnateur : 22 heures de cours au minimum et 24 au maximum;

c) pour l'enseignement en deuxième année des cours pratiques, ainsi que pour les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours : 30 heures de cours au minimum et 33 au maximum;

d) pour l'enseignement en deuxième année des cours pratiques, ainsi que pour les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours, dans les établissements qui au cours de l'année scolaire 1988-1989, organisaient un enseignement de type I : 22 heures de cours au minimum et 24 au maximum.

2° En ce qui concerne le deuxième degré de l'enseignement secondaire :

a) pour l'enseignement des cours généraux, des cours artistiques, des cours techniques, pour les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours, pour le conseil de classe et la direction de classe, et pour la fonction d'accompagnateur : 21 heures de cours au minimum et 23 au maximum.

Pour les membres du personnel précités, qui ont une demi-charge au troisième degré : 20 heures de cours au minimum et 22 au maximum;

b) pour l'enseignement des cours pratiques, ainsi que pour les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours : 30 heures de cours au minimum et 33 au maximum.

3° En ce qui concerne le troisième degré de l'enseignement secondaire :

a) pour l'enseignement des cours généraux, des cours artistiques, des cours techniques, les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours, pour le conseil de classe et la direction de classe, et pour la fonction d'accompagnateur : 20 heures de cours au minimum et 22 au maximum;

b) pour l'enseignement des cours pratiques, ainsi que pour les charges assimilées ne comportant pas d'heures de cours : 30 heures de cours au minimum et 33 au maximum.

**Art. 13.** Pour l'application des articles 41, § 2, et 44ter, § 2, de l'arrêté royal du 15 avril 1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, le nombre diviseur pour une fonction à prestations incomplètes est égal :

a) pour les cours généraux, les cours artistiques, les cours techniques, ainsi que pour les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours, pour le conseil de classe et la direction de classe, et pour la fonction d'accompagnateur :

— à 22 au premier degré;

— à 21 au deuxième degré; il est égal à 20 si une demi-charge au moins est exercée au troisième degré;

— à 20 au troisième degré;

b) pour les cours pratiques, ainsi que pour les charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours :

— à 22 au premier degré, sauf en deuxième année de l'enseignement secondaire inférieur d'établissements organisant un enseignement de type II, où le nombre diviseur est égal à 30;

— à 30 aux deuxième et troisième degrés.

Pour les fonctions accessoires, le nombre diviseur est égal :

— à 25, si le nombre diviseur pour une fonction à prestations incomplètes est égal à 22, 21 ou 20, et

— à 35, si le nombre diviseur pour une fonction à prestations incomplètes est égal à 30.

**Art. 14. § 1er.** Pour les membres du personnel qui, le 31 août 1989 au plus tard sur la base de la réglementation en vigueur avant cette date, sont soit admis au stage, soit nommés à titre définitif, soit nommés à titre définitif et agréés comme tels, là où l'agrément existe, soit assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés à titre définitif dans une fonction de recrutement de professeur de cours techniques et de pratique professionnelle dans l'enseignement secondaire du cycle inférieur ou du cycle supérieur, quel que soit le classement des cours dont ils sont chargés à partir de l'année scolaire 1989-1990 :

— les nombres d'heures minimum et maximum sont respectivement fixés à 24 et 28;

— le nombre diviseur pour une fonction à prestations incomplètes est égal à 24;

— le nombre diviseur pour une fonction accessoire est égal à 30.

Cette disposition ne concerne que le nombre d'heures pour lequel les membres du personnel susvisés sont soit admis au stage, soit nommés à titre définitif et agréés comme tels, là où l'agrément existe, soit assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés à titre définitif.

§ 2. Toutefois, les dispositions du § 1er ne sont pas applicables si ces membres du personnel sont chargés de l'enseignement de cours généraux, cours artistiques, cours techniques et cours pratiques, ont des charges y assimilées ne comportant pas d'heures de cours ou exercent la fonction d'accompagnateur en première année du premier degré dans les établissements organisant un enseignement de type I. Dans ce cas, les dispositions de l'article 12, 1°, a) et b) et de l'article 13, a), leur sont applicables.

**Art. 15. a)** Pour chaque mois compris entre le 1er septembre 1989 et le 31 décembre 1989, le membre du personnel auquel le présent arrêté est applicable et dont le traitement annuel au 31 août 1989, lié à l'indice-pivot 114,20, est égal ou supérieur à F 322 380, reçoit un complément mensuel de traitement calculé comme suit pour une fonction à prestations complètes :

1824, diminué du montant de la cotisation de solidarité qui serait retenu sur son traitement mensuel si le pourcentage de décembre 1987 était appliqué.

b) Si le membre du personnel concerné est chargé d'une fonction à prestations incomplètes, le complément de traitement est calculé au prorata de ces prestations.

c) Pour les membres du personnel qui ne sont pas assujettis à la cotisation de solidarité, ainsi que pour les membres du personnel qui, en 1989, ne sont plus assujettis à la cotisation de solidarité, le complément de traitement est calculé comme s'ils y étaient assujettis ou restés assujettis.

Les cotisations sociales, à l'exception de la cotisation de solidarité, sont retenues sur le complément de traitement, lié à l'indice-pivot 132,65.

### CHAPITRE III. — Dispositions transitoires

**Art. 16. § 1er.** Les dispositions transitoires sont applicables :

1° aux membres du personnel qui, le 31 août 1989 au plus tard sur la base de la réglementation en vigueur à cette date sont soit admis au stage, soit nommés à titre définitif et agréés comme tels, là où l'agrément existe, soit assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés à titre définitif;

2° aux membres du personnel temporaires qui sont restés en service sans interruption depuis le 1er septembre 1986.

Pour l'application de la disposition précitée, on ne considère pas comme des interruptions de service :

les périodes de vacances scolaires, le service militaire, les périodes de rappels sous les armes, les congés de maladie ou de maternité, les congés d'allaitement, les congés de courte durée avec maintien du traitement ou de la subvention-traitement à l'occasion de certains événements d'ordre familial ou social, les congés sans maintien du traitement ou de la subvention-traitement ne dépassant pas six jours ouvrables au maximum par année scolaire, ainsi qu'une période de trente jours civils au plus par année scolaire.

§ 2. Les dispositions transitoires s'appliquent :

1° aux membres du personnel visés au § 1er qui font partie du personnel directeur et enseignant et qui exercent une fonction de sélection ou de promotion : pour la fonction qu'ils exerçaient soit au 1er février 1988, soit au 1er février 1989;

2° aux membres du personnel visés au § 1er qui font partie du personnel directeur et enseignant et A) qui exercent une fonction de recrutement : pour les cours et/ou les spécialités dont ils étaient chargés soit au 1er février 1988, soit au 1er février 1989;

B) qui exerçaient une fonction de sélection de professeur : pour les cours et/ou les spécialités dont ils étaient chargés, soit au 1er février 1988, soit au 1er février 1989.

Ces dispositions transitoires s'appliquent :

— au 1er et au 2e degré : aux cours et/ou à la spécialité dont ils étaient chargés dans l'enseignement secondaire du cycle inférieur, soit au 1er février 1988, soit au 1er février 1989;

— au 2e et au 3e degré : aux cours et/ou à la spécialité de la fonction dont ils étaient chargés dans l'enseignement secondaire du cycle supérieur, soit au 1er février 1988, soit au 1er février 1989;

3° aux membres du personnel visés au § 1er qui font partie du personnel auxiliaire d'éducation : pour les fonctions dont ils étaient chargés, soit au 1er février 1988, soit au 1er février 1989;

4° aux membres du personnel visés au § 1er :

— qui, sur la base de la réglementation en vigueur avant le 1er septembre 1989, étaient porteurs d'un titre requis et ne sont plus porteurs d'un titre requis en application du présent arrêté : ils sont censés être porteurs d'un titre requis;

— qui, sur la base de la réglementation en vigueur avant le 1er septembre 1989, n'étaient pas porteurs d'un titre requis et ne sont pas porteurs d'un titre requis ou jugé suffisant en application du présent arrêté : ils sont censés être porteurs d'un titre jugé suffisant;

— qui, sur la base de l'article 20 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, ont bénéficié, durant trois années, d'une dérogation à la condition des titres requis : ils sont censés être porteurs d'un titre jugé suffisant.

**Art. 17.** Les membres du personnel visés à l'article 16 continuent à bénéficier du traitement ou de la subvention-traitement qui pouvait leur être octroyé sur la base de la réglementation en vigueur avant le 1er septembre 1989, sauf si le titre dont les membres du personnel disposent donne droit à une échelle de traitement plus élevée.

**Art. 18.** Pour l'application du présent arrêté dans l'enseignement secondaire de type II, sont considérés comme faisant partie :

1° du premier degré :

— les deux premières années du cycle secondaire inférieur des formes d'enseignement E.S.G. — E.S.T. — E.S.A. — E.S.P.;

2° du deuxième degré E.S.G. — E.S.T. — E.S.A. :

— les troisième et quatrième années et les cinquièmes années de perfectionnement et de spécialisation du cycle secondaire inférieur des formes d'enseignement E.S.T. — E.S.A.;

— la troisième année du cycle secondaire inférieur de la forme d'enseignement E.S.G.;

— la quatrième année du cycle secondaire supérieur des formes d'enseignement E.S.G. — E.S.T. — E.S.A.;

3° du troisième degré E.S.G. — E.S.T. — E.S.A. :

— les cinquième et sixième années du cycle secondaire supérieur des formes d'enseignement E.S.G. — E.S.T. — E.S.A., ainsi que l'année préparatoire à l'enseignement supérieur et les septièmes années de perfectionnement et de spécialisation des formes d'enseignement E.S.T. — E.S.A.;

4° du deuxième degré E.S.P. :

— les troisième et quatrième années et les cinquièmes années de perfectionnement et de spécialisation du cycle secondaire inférieur de la forme d'enseignement E.S.P.;

— la quatrième année du cycle secondaire supérieur de la forme d'enseignement E.S.P.;

5° du troisième degré E.S.P. :

— les cinquième, sixième et septième années du cycle secondaire supérieur faisant partie de la forme d'enseignement E.S.P.;

— les septièmes années de perfectionnement et de spécialisation de la forme d'enseignement E.S.P.

**Art. 19.** En attendant que les secteurs d'enseignement concernés soient réglementés par décret, il faut que pour les diplômes de base délivrés dans l'enseignement de promotion sociale, le cycle d'enseignement ait comporté au moins 900 périodes pour les cours techniques et professionnels et pour l'enseignement des arts plastiques à horaire réduit et au moins 450 périodes pour les cours normaux, les cours pédagogiques et l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de promotion sociale.

#### CHAPITRE IV. — Dispositions finales

**Art. 20.** Le Ministre communautaire de l'Enseignement peut, de l'avis du Conseil de l'Enseignement secondaire néerlandophone, adapter les dénominations des titres fixés au Chapitre II.

**Art. 21.** Pour autant qu'ils fixent des titres, les arrêtés royaux et ministériels suivants sont abrogés en ce qui concerne les établissements et les membres du personnel auxquels le présent arrêté est applicable.

1. l'arrêté royal du 14 avril 1964 déterminant les modalités de fixation des subventions-traitements aux membres du personnel des établissements officiels subventionnés d'enseignement moyen et normal, porteurs de titres de capacités jugés suffisants, modifié par l'arrêté royal du 30 juillet 1975;

2. l'arrêté royal du 17 mars 1967 fixant les titres de capacité jugés suffisants pour les membres du personnel des établissements libres d'enseignement moyen et normal, modifié par l'arrêté royal du 30 juillet 1975;

3. l'arrêté royal du 16 janvier 1968 déterminant les modalités des subventions-traitements pour les membres du personnel des établissements libres d'enseignement moyen, qui sont porteurs d'un titre de capacité jugé suffisant, modifié par l'arrêté royal du 15 avril 1977;

4. l'arrêté royal du 26 janvier 1968 fixant les titres requis en vue de l'octroi des subventions aux établissements subventionnés d'enseignement de la musique, modifié par les arrêtés royaux des 18 mars 1976 et 27 juin 1977;

5. l'arrêté royal du 22 avril 1969 fixant les titres requis des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat et des internats dépendant de ces établissements, modifié par les arrêtés royaux des 22 mai 1970, 3 juin 1976, 1er avril 1977 et 21 octobre 1980;

6. l'arrêté royal du 30 juillet 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans l'enseignement secondaire dispensé dans les établissements d'enseignement moyen ou d'enseignement normal officiels subventionnés, modifié par les arrêtés royaux des 17 septembre 1976 et 14 juin 1985;

7. l'arrêté royal du 30 juillet 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans l'enseignement secondaire dispensé dans les établissements libres d'enseignement moyen ou d'enseignement normal subventionnés, y compris l'année postsecondaire psycho-pédagogique, modifié par les arrêtés royaux des 17 septembre 1976, 14 avril 1977, 25 août 1978, 14 juin 1985 et 4 février 1988;

8. l'arrêté royal du 30 juillet 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans les établissements subventionnés d'enseignement technique et d'enseignement professionnel secondaire de plein exercice et de promotion sociale, modifié par les arrêtés royaux des 17 septembre 1976, 29 mars 1977, 25 août 1978, 26 juin 1984 et 14 juin 1985;

9. l'arrêté royal du 4 août 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans les établissements officiels subventionnés dispensant l'enseignement secondaire conformément à la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, modifié par l'arrêté royal du 17 septembre 1976;

10. l'arrêté royal du 4 août 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans les établissements libres subventionnés dispensant l'enseignement secondaire conformément à la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire;

11. l'arrêté royal du 31 août 1978 relatif aux titres jugés suffisants dans les établissements subventionnés d'enseignement artistique qui dispensent un enseignement secondaire des arts plastiques, modifié par les arrêtés royaux des 20 avril 1979 et 16 décembre 1981;

12. l'arrêté ministériel du 15 mai 1969 précisant la spécificité des titres requis pour les fonctions de professeur de cours généraux et de professeur de cours techniques et de pratique professionnelle dans les écoles moyennes, au degré inférieur des lycées et athénées royaux, dans les sections d'études techniques secondaires inférieures et dans les sections d'études professionnelles secondaires inférieures, annexées aux établissements d'enseignement moyen dont la langue de l'enseignement est la langue néerlandaise, modifié par l'arrêté ministériel du 15 janvier 1980;

13. l'arrêté ministériel du 15 mai 1969 précisant la spécificité des titres requis pour les fonctions de professeur de cours généraux, professeur de cours techniques et professeur de pratique professionnelle dans les écoles techniques secondaires inférieures et les écoles professionnelles secondaires inférieures dont la langue de l'enseignement est la langue néerlandaise, modifié par l'arrêté ministériel du 15 janvier 1980;

14. l'arrêté ministériel du 15 mai 1969 précisant la spécificité des titres requis pour les fonctions de professeur de cours généraux, professeur de cours techniques et professeur de pratique professionnelle dans les écoles techniques secondaires supérieures, les écoles professionnelles secondaires supérieures et les écoles professionnelles secondaires complémentaires dont la langue de l'enseignement est la langue néerlandaise, modifié par les arrêtés ministériels des 22 mars 1972 et 30 avril 1980;

15. l'arrêté ministériel du 15 mai 1969 précisant la spécificité des titres requis pour la fonction de professeur de cours généraux du degré supérieur des lycées et athénées royaux dont la langue de l'enseignement est la langue néerlandaise.

Art. 22. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1989.

Art. 23. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 14 juin 1989.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

(1) Les annexes à cet arrêté sont publiées en supplément au *Moniteur belge* du 31 août 1989, sous les folios — 1 — à — 845 —.

## MINISTÈRE DE LA RÉGION WALLONNE

F. 89 — 1586

20 JUILLET 1989. — Décret fixant les règles du financement général des communes wallonnes (1)

Le Conseil régional wallon a adopté et Nous, Exécutif, sanctionnons ce qui suit :

### CHAPITRE Ier. — Dispositions générales

Article 1er. Il est institué à charge du budget de la Région wallonne une dotation générale annuelle destinée à subsidier les communes de la Région wallonne, conformément aux critères définis dans le présent décret.

Art. 2. Le financement organisé par le présent décret assure aux communes une recette libre de toute affectation particulière. Le recours à des critères liés à certaines activités exercées par les communes n'aîtère en rien ce caractère.

Art. 3. Une part de 5 % de la dotation générale annuelle définie à l'article 1er est répartie entre les communes de la Région wallonne par l'Exécutif, sur base de critères qu'il définit.

(1) *Session 1988-1989.*

*Documents du Conseil.* — 105 (1988-1989), nos 1 à 28.

*Compte rendu intégral.* — Séance publique du 6 juillet 1989. Discussion.

*Compte rendu intégral.* — Séance publique du 7 juillet 1989. Vote.