

F. 87 — 722

Arrêté royal n° 540 fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II pour l'année scolaire 1987-1988

## RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi et a pour but d'établir une nouvelle méthode de calcul pour la détermination du nombre de périodes/professeur de l'enseignement secondaire de plein exercice de type II, pour l'année scolaire 1987-1988.

Ce calcul nouveau est basé sur le nombre de périodes/professeur par élève de l'année scolaire 1986-1987, appliqué au nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire 1987-1988.

De ce fait l'évolution du nombre d'élèves est immédiatement comptabilisée.

Les normes actuelles restent en vigueur pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle.

Dans le présent projet d'arrêté est prévue la possibilité de programmer des sections dans le cycle supérieur de l'enseignement secondaire professionnel, ceci dans le cadre de la prolongation de l'obligation scolaire, ainsi que la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel, organisée en vue de délivrer le certificat d'enseignement secondaire supérieur, come prévu à l'article 52 de la loi du 1<sup>er</sup> août 1985 portant des mesures fiscales et autres.

Il a été tenu compte de l'avis du Conseil d'Etat. Eventuellement des précisions sont données dans le commentaire des articles.

*Commentaire des articles*

L'article 1<sup>er</sup> fixe le champ d'application du présent arrêté.

L'article 2 fixe le mode de calcul du nombre de périodes/professeur pour l'année scolaire 1987-1988.

Ce nombre de périodes/professeur est le résultat de la multiplication du nombre de périodes/professeur par élève de l'année scolaire 1986-1987 par le nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1987, pour chacune des catégories.

Les dérogations admises par le Conseil des Ministres peuvent être incorporées dans le nombre de périodes/professeur des écoles concernées. Cette disposition a pour but d'éviter que les mêmes établissements doivent à nouveau soumettre une demande de dérogation au Conseil des Ministres, étant donné que le calcul du nombre de périodes/professeur de l'année scolaire 1987-1988 est basé sur le nombre global de périodes/professeur de 1986-1987.

Le § 5 précise que le coefficient moyen de l'établissement est appliqué dans la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.

L'article 3 fixe les modalités en cas de fusion d'établissements.

Les articles 4 et 5 règlent le mode d'utilisation du nombre de périodes/professeur par le chef d'établissement et la possibilité de transfert entre les écoles.

En ce qui concerne la consultation, visée à l'article 4, § 1<sup>er</sup>, il est à noter que le présent arrêté royal ne porte pas exécution de l'article 86, § 1<sup>er</sup>, de la loi de redressement du 31 juillet 1984.

L'article 4, § 2 prévoit la protection de l'enseignement secondaire professionnel.

L'article 6 précise que les normes de dédoublement et de regroupement du type II ne sont d'application que pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle, les établissements nouveaux et les établissements en fermeture progressive.

Pour les autres cours et les autres établissements le mode de calcul prévu aux articles 2 et 3 est appliqué.

L'article 7 contient certaines dispositions abrogatoires, qui ont pour conséquence que les nouvelles sections ou années d'études restent soumises aux normes de création fixées dans les arrêtés mentionnés, aussi longtemps qu'elles ne sont pas admises définitivement aux subventions.

L'article 8 définit la possibilité de programmer une section de haute fréquence dans le cycle supérieur de l'enseignement secondaire professionnel.

N. 87 — 722

Koninklijk besluit nr. 540 tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988

## VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp dat wij de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit over te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning en heeft tot doel een nieuwe berekeningswijze vast te leggen voor de vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988.

Deze nieuwe berekeningswijze gebeurt op basis van het aantal uren/leerkracht per leerling in het schooljaar 1986-1987 toegepast op het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober van het schooljaar 1987-1988.

Hierdoor wordt de evolutie van het aantal leerlingen onmiddellijk verrekend.

Voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer blijven de huidige normen van toepassing.

In onderhavig ontwerp van besluit werd tevens de mogelijkheid tot programmering van afdelingen in de hogere cyclus van het beroepssecundair onderwijs opgenomen, dit in het kader van de verlenging van de leerplicht, alsook van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs ingericht met het oog op de uitreiking van het getuigschrift van hoger secundair onderwijs, zoals voorzien in artikel 52 van de wet van 1 augustus 1985 houdende fiscale en andere bepalingen.

Er werd rekening gehouden met het advies van de Raad van State. Eventueel wordt toelichting verstrekt in de commentaar op de artikelen.

*Commentaar bij de artikelen*

Artikel 1 stelt het toepassingsveld vast.

Artikel 2 bepaalt de berekeningswijze van het aantal uren/leerkracht voor het schooljaar 1987-1988.

Dit aantal uren/leerkracht is het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal uren/leerkracht per leerling tijdens het schooljaar 1986-1987 met het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1987, en dit voor elke categorie.

De afwijkingen verleend door de Ministerraad mogen mee verrekend worden in het aantal uren/leerkracht van de betrokken scholen. Deze bepaling is bedoeld om te vermijden dat dezelfde scholen opnieuw een aanvraag tot afwijking aan de Ministerraad moeten voorleggen, vermits de berekening van het aantal uren/leerkracht voor het schooljaar 1987-1988 gebaseerd is op het lestijdenpakket van 1986-1987.

§ 5. preciseert dat voor het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs de gemiddelde schoolcoëfficiënt wordt gebruikt.

Artikel 3 legt de werkwijze vast in geval van fusie.

Artikelen 4 en 5 regelen de aanwending van het aantal uren/leerkracht door het inrichtingshoofd en de mogelijkheid tot overheveling van uren/leerkracht tussen de scholen.

In verband met de raadpleging vermeld in artikel 4, § 1, wordt gesteld dat dit koninklijk besluit geen uitvoering is van artikel 86, § 1, van de herstellwet van 31 juli 1984.

In artikel 4, § 2 is een bescherming van het beroepssecundair onderwijs ingebouwd.

Artikel 6 bepaalt dat de splitsings- en hergroeperingsnormen van het type II nog enkel van toepassing zijn voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer, voor de nieuwe scholen en voor de inrichtingen in afbouw.

Voor de overige lestijden en de andere instellingen wordt de berekeningswijze vermeld in de artikelen 2 en 3 toegepast.

Artikel 7 bevat enkele opheffingsbepalingen, die tot gevolg hebben dat de nieuw opgerichte afdelingen of leerjaren onderworpen blijven aan de door vermelde besluiten vastgelegde oprichtingsnormen, zolang ze niet definitief in de toelageregeling zijn opgenomen.

Artikel 8 bepaalt de mogelijkheid tot programmering van een afdeling van hoge frequentie in de hogere cyclus van het beroepssecundair onderwijs.

Les articles 6, 7 et 8 ont certainement un effet global d'économie, étant donné que d'une part ils reprennent un certain nombre de dispositions de l'arrêté royal n° 457 fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II pour l'année scolaire 1986-1987, et que d'autre part ils fixent des normes de création plus sévères pour la septième année de l'enseignement secondaire professionnel.

L'article 9 prévoit la possibilité de programmer une septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.

« L'année d'études semblable » dont question à l'article 9, § 4, se réfère à une « section semblable » au niveau de la septième année, dont question à l'article 40 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice.

L'article 10 fixe les normes requises pour la création de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.

L'article 11 prévoit la possibilité d'accorder des dérogations pour des cas exceptionnels.

L'article 12 définit la durée d'application du présent arrêté.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,  
de Votre Majesté,  
les très respectueux  
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Éducation nationale,  
D. COENS.

Le Ministre de l'Éducation nationale,  
A. DUQUESNE.

#### AVIS DU CONSEIL D'ÉTAT

Le Conseil d'État, section de législation, première chambre *bis*, saisi par le Premier Ministre, le 23 mars 1987, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° . . . « fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II pour l'année scolaire 1987-1988 », a donné le 24 mars 1987 l'avis suivant :

Vu le bref délai dans lequel son avis est demandé et vu le nombre important de projets qui lui ont été soumis simultanément, le Conseil d'État se limitera aux observations suivantes et s'abstiendra de tout commentaire relatif à la forme.

#### Observation générale

Par ce projet le Gouvernement entend poursuivre les économies, réalisées dans l'enseignement secondaire du type II par l'application des normes fixées pour l'année scolaire 1986-1987 par l'arrêté royal n° 457 du 10 septembre 1986, en reprenant ces normes sous une forme quelque peu modifiée ou adaptée. Il en résulte que les dispositions du projet qui fixent ces normes d'une manière directe ou indirecte, sont indéniablement génératrices d'économies et qu'elles trouvent leur fondement légal dans l'article 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, b) ou d), de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi.

#### Observations particulières

1. Les articles 2, § 5 et 7, 2<sup>o</sup>, ainsi que la disposition introductive des articles 9 et 10 du projet tiennent déjà compte d'un autre projet d'arrêté royal, soumis à l'avis du Conseil d'État, qui tend à modifier notamment l'article 29 de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire. Ces articles du projet ne peuvent être maintenus dans la formulation proposée que pour autant que les modifications visées soient arrêtées et entrent en vigueur au moins en même temps que l'arrêté en projet examiné présentement.

2. L'article 2, § 1<sup>er</sup>, alinéa 2, du projet dispose que pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle, « les normes de dédoublement et de regroupement, qui étaient en vigueur à la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, restent d'application » pour l'année scolaire 1987-1988. Dans un souci de clarté et dans l'intérêt de la sécurité juridique, il se recommande de préciser ces normes dans le projet, en mentionnant les dispositions réglementaires qui les fixent.

De artikelen 6, 7 en 8 hebben alleszins globaal een kostenbesparend effect, vermits ze enerzijds een aantal bepalingen hernemen van het koninklijk besluit nummer 457 tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan, voor het schooljaar 1986-1987, en anderzijds strengere oprichtingsnormen vastleggen voor het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs.

Artikel 9 voorziet in de programmatiemogelijkheid van een zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs.

Het « gelijkaardig leerjaar » waarvan sprake in artikel 9, § 4, refereert naar een « gelijkaardige afdeling » op het niveau van een zevende leerjaar, waarvan sprake in artikel 40 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Artikel 10 bepaalt de normen vereist voor de oprichting van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs.

Artikel 11 voorziet in de afwijkingmogelijkheid voor uitzonderlijke gevallen.

Artikel 12 bepaalt de toepassingsduur van dit besluit.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,  
van Uwe Majesteit,  
de zeer eerbiedige  
en zeer getrouwe dienaars,  
De Minister van Onderwijs,

D. COENS.  
De Minister van Onderwijs,  
A. DUQUESNE.

#### ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer *bis*, op 23 maart 1987 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. . . . « tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988 », heeft op 24 maart 1987 het volgend advies gegeven :

Gelet op de zeer korte termijn waarin om het advies is gevraagd en op het grote aantal ontwerpen dat hem voor advies binnen dezelfde periode wordt voorgelegd, moet de Raad van State zich beperken tot de hiernavolgende opmerkingen en onthoudt hij zich van enige opmerking omtrent de vorm.

#### Algemene opmerking

Met het ontwerp wil de Regering de besparingen in het secundair onderwijs van het type II, verwezenlijkt door de toepassing van de normen die voor het schooljaar 1986-1987 werden vastgesteld in het koninklijk besluit nr. 457 van 10 september 1986, voortzetten door een herneming van die normen onder enigszins gewijzigde of aangepaste vorm. Daarom zijn de bepalingen van het ontwerp die rechtstreeks of onrechtstreeks die normen vaststellen, onmiskenbaar kostenbesparend en vinden zij hun rechtsgrond in artikel 1, 2<sup>o</sup>, b) of d), van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning.

#### Bijzondere opmerkingen

1. In de artikelen 2, § 5 en 7, 2<sup>o</sup>, en in de inleidende bepaling van de artikelen 9 en 10 van het ontwerp is al rekening gehouden met een ander, aan de Raad van State voor advies voorgelegd ontwerp van koninklijk besluit dat strekt tot wijziging van onder meer artikel 29 van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs. Die artikelen van het ontwerp kunnen in hun voorgestelde redactie enkel worden gehandhaafd ingeval bedoelde wijzigingen ten minste gelijktijdig met het hier besproken ontwerp-besluit worden vastgesteld en in werking treden.

2. In artikel 2, § 1, tweede lid, van het ontwerp, is gesteld dat voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer « de splitsings- en hergroeperingsnormen, van toepassing op de datum van inwerkingtreding van dit besluit, blijven gelden » voor het schooljaar 1987-1988. Terwille van de duidelijkheid en ook van de rechtszekerheid verdient het aanbeveling die normen in het ontwerp nader te omschrijven door vermelding van de reglementaire bepalingen die ze vaststellen.

3. Le texte de l'article 4, § 1<sup>er</sup>, du projet, concernant « la consultation », ne concorde pas tout à fait avec le texte analogue de l'article 86, § 1<sup>er</sup>, de la loi de redressement du 31 juillet 1984. Il va sans dire que le texte cité en premier lieu ne peut être considéré comme une modification implicite du texte cité en second lieu.

4. Le manque de temps n'a pas permis au Conseil d'Etat de vérifier si les mesures proposées aux articles 6, 7 et 8 du projet, qui consistent à mettre hors d'application ou à abroger temporairement diverses dispositions de différents règlements, ou à compléter certaines dispositions temporaires d'autres règlements, sont génératrices d'économies et possèdent dès lors le fondement légal requis.

5. A l'article 9, § 4, du projet, il est question d'une « année d'études semblable » et des « années d'études semblables ». Pour autant que le Conseil d'Etat ait pu le vérifier dans le bref délai qui lui a été imparti, le concept « année d'études semblable » n'a été défini jusqu'à présent dans aucune loi ou réglementation existante. Il est dès lors hautement souhaitable de préciser dans le projet ce qu'il faut entendre par « année d'études semblable ».

La chambre était composée de :

M. Gh. Tacq, président de chambre;  
M. L. Verschooten; Mme M. Vrints, conseillers d'Etat;  
M. G. De Sloover, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. L. Verschooten.

Le rapport a été présenté par M. H. Verhulst, auditeur.

Le greffier,  
G. De Sloover.

Le président,  
Gh. Tacq.

**31 MARS 1987.** — Arrêté royal n° 540 fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II pour l'année scolaire 1987-1988

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment l'article 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, b) et d), et l'article 3, § 2;

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté s'applique à l'enseignement secondaire de plein exercice de type II, organisé ou subventionné par l'Etat, à l'exception de l'enseignement secondaire spécial et de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

**Art. 2. § 1.** Le nombre de périodes/professeur dans l'enseignement secondaire de plein exercice de type II est établi sur base d'un nombre de périodes/professeur hebdomadaires par élève.

Par périodes/professeur, il faut entendre le nombre de périodes consacrées hebdomadairement à l'enseignement des cours et aux autres prestations qui peuvent être reprises dans la charge du professeur, à l'exception des cours de religion et de morale non-professionnelle pour lesquels les normes de dédoublement et de regroupement, mentionnées à l'article 6, restent d'application.

§ 2. Le nombre de périodes/professeur par élève, visé au § 1<sup>er</sup>, est le résultat, par établissement, de la division de nombre de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1986-1987, par le nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1986.

§ 3. Le nombre de périodes/professeur par élève tel que défini au § 2, est calculé séparément pour :

- toutes les années d'études de l'enseignement secondaire professionnel;
- toutes les années d'études de l'enseignement secondaire général, technique et artistique.

§ 4. Le nombre de périodes/professeur organisables par établissement est la somme des résultats, arrondis vers le bas, des multiplications des nombres de périodes/professeur par élève tels que définis au § 3, par le nombre d'élève réguliers correspondants au 1<sup>er</sup> octobre 1987.

§ 5. Le nombre moyen de périodes/professeur par élève, de l'établissement, visé au § 2, est attribué pour les élèves de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.

3. De tekst van artikel 4, § 1, van het ontwerp, betreffende « de raadpleging » stemt niet helemaal overeen met de analoge tekst van artikel 86, § 1, van de herstellwet van 31 juli 1984. Het is wel te verstaan dat eerstgenoemde tekst niet beschouwd kan worden als een impliciete wijziging van laatstgenoemde.

4. Wegens tijdsgebrek heeft de Raad van State niet kunnen nagaan of de maatregelen voorgesteld in de artikelen 6, 7 en 8 van het ontwerp, die erin bestaan verscheidene bepalingen van verschillende reglementen tijdelijk buiten toepassing te stellen of op te heffen, of sommige tijdelijke bepalingen van andere reglementen aan te vullen, een kostenbesparend effect, en dienvolgens de vereiste rechtsgrond hebben.

5. In artikel 9, § 4, van het ontwerp, is er sprake van « gelijkaardig leerjaar » en « gelijkaardige leerjaren ». Voor zover de Raad van State in de hem toegemeten korte tijd heeft kunnen nagaan, is in geen enkele bestaande wet of reglementering het begrip « gelijkaardig leerjaar » nader gedefinieerd. Daarom is het hoogst wenselijk in het ontwerp nader te bepalen wat onder « gelijkaardig leerjaar » wordt verstaan.

De kamer was samengesteld uit :

De heer Gh. Tacq, kamervoorzitter;  
De heer L. Verschooten; Mevr. M. Vrints, staatsraden;  
De heer G. De Sloover, griffier;

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer L. Verschooten.

Het verslag werd uitgebracht door de heer H. Verhulst, auditeur.

De griffier,  
G. De Sloover.

De voorzitter,  
Gh. Tacq.

**31 MAART 1987.** — Koninklijk besluit nr. 540 tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid op artikel 1, 2<sup>o</sup>, b), en d), en artikel 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op het door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan, met uitzondering van het buitengewoon secundair onderwijs en het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs.

**Art. 2. § 1.** Het aantal uren/leerkracht in het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan wordt vastgesteld op basis van een aantal wekelijkse uren/leerkracht per leerling.

Onder uren/leerkracht wordt verstaan het aantal lestijden dat wekelijks besteed wordt aan het onderwijzen van de leervakken en de andere prestaties die in de opdracht van de leerkracht mogen opgenomen worden, met uitzondering van de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer waarvoor de splitsings- en hergroeperingsnormen, vermeld in artikel 6, van toepassing blijven.

§ 2. Het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in § 1, is per inrichting het resultaat van de deling van het aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1986-1987, door het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986.

§ 3. Het aantal uren/leerkracht per leerling, zoals bepaald in § 2, wordt afzonderlijk berekend voor :

- alle leerjaren van het beroepssecundair onderwijs;
- alle leerjaren van het algemeen, technisch en kunstsecundair onderwijs.

§ 4. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting is gelijk aan de som van de resultaten, telkens afgerond naar beneden, van de vermenigvuldiging van het aantal uren/leerkracht per leerling, zoals bepaald in § 3, met het respectieve aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1987.

§ 5. Het gemiddeld aantal uren/leerkracht per leerling van de inrichting, bedoeld in § 2, wordt toegekend voor de leerlingen van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs.

**Art. 3.** Pour le calcul du nombre global de périodes/professeur par élève visé à l'article 2, §§ 2 et 3, dans les établissements issus d'une fusion, les nombres de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1986-1987 des établissements fusionnés sont additionnés. Ce résultat est divisé par le nombre total d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1986 des établissements fusionnés.

Par fusion d'établissements il faut entendre la fusion dont question à l'article 30 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation de l'enseignement secondaire de plein exercice.

**Art. 4. § 1<sup>er</sup>.** Sans préjudice des dispositions prévues au § 2, le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé librement par le chef d'établissement après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des temporaires non recrutés pour la totalité de l'année scolaire.

§ 2. En ce qui concerne l'enseignement secondaire professionnel, le résultat des calculs visés aux §§ 2, 3 et 4 de l'article 2, effectués séparément pour l'ensemble de cette forme d'enseignement, doit être utilisé à concurrence de 95 pc. au moins pour cette forme d'enseignement.

**Art. 5.** Le transfert de périodes/professeur est possible entre les établissements d'un même centre d'enseignement tel que prévu à l'article 3, § 2 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

En deuxième ordre, le transfert de périodes/professeur entre établissements du même réseau mais n'appartenant pas au même centre d'enseignement, est possible.

Les transferts visés ne peuvent être réalisés que moyennant l'accord du conseil de direction du centre d'enseignement et ce qui concerne l'enseignement de l'Etat, ou des pouvoirs organisateurs en ce qui concerne l'enseignement subventionné, et après consultation du personnel directeur et enseignant des établissements concernés, à l'exception des temporaires non recrutés pour la totalité de l'année scolaire.

**Art. 6.** Ne sont pas d'application pendant l'année scolaire 1987-1988 pour l'enseignement secondaire de type II, à l'exception de ce qui concerne les cours de religion et de morale non-confessionnelle et la création ou la suppression d'établissements :

1<sup>o</sup> l'article 2 de l'arrêté royal du 5 août 1963 modifiant l'arrêté du Régent du 1<sup>er</sup> mars 1949 portant les conditions de création, de maintien et de suppression de classes et de sections d'études dans les établissements d'enseignement secondaire de l'Etat;

2<sup>o</sup> l'article 2, 1<sup>o</sup>, alinéa 3, à l'exception des lettres a) et b) et l'article 3 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social, pédagogique et artistique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré.

**Art. 7. § 1<sup>er</sup>.** L'arrêté royal n<sup>o</sup> 300 du 31 mars 1984 fixant le nombre de périodes/professeur dans l'enseignement secondaire de type II est abrogé.

§ 2. Ne sont pas d'application :

pour la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel ;

pendant l'année scolaire 1987-1988 pour les sections admises définitivement aux subventions :

a) l'arrêté royal du 4 mars 1954 fixant les minima de population scolaire des sections d'enseignement technique ;

b) l'arrêté royal du 19 octobre 1959 portant application de l'article 24 de la loi précitée du 29 mai 1959.

**Art. 8.** Dans l'article 40 de l'arrêté royal précité du 30 mars 1982, il est inséré un § 5, rédigé comme suit :

« § 5. A partir de l'année scolaire 1987-1988, une nouvelle section supplémentaire de haute fréquence dans le cycle supérieur de l'enseignement secondaire professionnel peut être créée ou subventionnée, pour autant que les conditions, en vigueur pendant les années scolaires 1981-1982 et 1982-1983, comme mentionnées aux paragraphes 1<sup>er</sup> et 2, soient remplies. »

**Art. 9.** La création de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel doit satisfaire aux règles suivantes :

§ 1<sup>er</sup>. Il convient de faire une distinction entre les années d'études de haute fréquence et les années d'études de basse fréquence.

Les années d'études qui apparaissent plus d'une fois par province et par caractère dans la province concernée sont considérées comme étant de haute fréquence.

**Art. 3.** Voor inrichtingen die ontstaan uit fusie wordt, voor de berekening van het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in artikel 2, §§ 2 en 3, het aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1986-1987 van de tot de fusie toetredende inrichtingen samengevoegd en gedeeld door het totaal aantal regelmatige leerlingen per 1 oktober 1986 van de tot fusie toetredende inrichtingen.

Met fusie van instellingen wordt hier bedoeld de fusie waarvan sprake in artikel 30 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatie-plan voor het secundair onderwijs met volledig leerplan.

**Art. 4. § 1.** Onverminderd de bepalingen voorzien in § 2, mag het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting door het inrichtingshoofd vrij worden aangewend na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar werden aangesteld.

§ 2. Wat het beroepssecundair onderwijs betreft, dient het resultaat van de in §§ 2, 3 en 4 van artikel 2 bedoelde berekeningen, afzonderlijk uitgevoerd voor het geheel van deze onderwijsvorm, voor tenminste 95 procent voor deze onderwijsvorm te worden aangewend.

**Art. 5.** Overheveling van uren/leerkracht tussen de inrichtingen van eenzelfde scholengemeenschap in de zin van artikel 3, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, is mogelijk.

In tweede orde kunnen uren/leerkracht van een bepaalde inrichting worden overgeheveld naar een inrichting van hetzelfde net behorend tot een andere scholengemeenschap.

Bedoelde overhevelingen kunnen slechts worden doorgevoerd met het akkoord van de bestuursraad van de scholengemeenschap wat het Rijksonderwijs betreft, of van de inrichtende machten wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, en na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar werden aangesteld.

**Art. 6.** Zijn voor het schooljaar 1987-1988 niet van toepassing op het secundair onderwijs van het type II, behalve wat de cursussen godsdiens en niet-confessionele zedenleer en de oprichting of afbouw van inrichtingen betreft :

1<sup>o</sup> het artikel 2 van het koninklijk besluit van 25 augustus 1963 wijzigend het besluit van de Regent van 1 maart 1949 houdende de voorwaarden waaronder klassen en studieafdelingen in de Rijksinstellingen voor middelbaar onderwijs mogen opgericht, behouden of afgeschaft worden;

2<sup>o</sup> het artikel 2, 1<sup>o</sup>, derde lid, met uitzondering van de lettera a) en b), en het artikel 3 van het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaar in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal, pedagogisch en artistiek hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad.

**Art. 7. § 1.** Het koninklijk besluit nr. 300 van 31 maart 1984 tot vaststelling van het aantal uren/leerkracht in het secundair onderwijs van type II wordt opgeheven.

§ 2. Zijn niet van toepassing :

voor het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs ;

tijdens het schooljaar 1987-1988 voor de afdelingen die definitief in de toelagenregeling zijn opgenomen :

a) het koninklijk besluit van 4 maart 1954 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking der afdelingen voor technisch onderwijs ;

b) het koninklijk besluit van 19 oktober 1959 houdende toepassing van artikel 24 van voormelde wet van 29 mei 1959.

**Art. 8.** In artikel 40 van het voormeld koninklijk besluit van 30 maart 1982 wordt en § 5 ingevoegd, luidend als volgt :

« § 5. Vanaf het schooljaar 1987-1988 kan in een instelling een nieuwe bijkomende afdeling van hoge frequentie in de hogere cyclus van het beroepssecundair onderwijs worden ingericht of gesubsidieerd, voor zover aan de voorwaarden, van kracht gedurende de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983, zoals vermeld in de §§ 1 en 2, wordt voldaan. »

**Art. 9.** De oprichting van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs moet aan de hierna vermelde regelen voldoen :

§ 1. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen leerjaren van hoge frequentie en leerjaren van lage frequentie.

De leerjaren die meer dan éénmaal voorkomen per provincie en per karakter in de betrokken provincie worden beschouwd als van hoge frequentie.

Les années d'études qui n'apparaissent qu'une seule fois par province et par caractère dans la province concernée sont considérées comme étant de basse fréquence.

§ 2. Une année d'études qui est organisée une seule fois dans un des établissements qui, dans une même province, dispensent un enseignement d'un caractère déterminé, peut être créée ou subventionnée une deuxième fois dans un établissement qui dispense un enseignement de même caractère et appartenant à un autre centre d'enseignement, si la première année d'études organisée répond à la norme de création d'une année d'études de haute fréquence.

§ 3. Dans une même province, une année d'études de haute fréquence, qui est organisée plus d'une fois dans les établissements qui dispensent un enseignement de même caractère peut être créée ou subventionnée pour la première fois dans un établissement appartenant à un autre centre d'enseignement et dispensant un enseignement de même caractère si la norme de création d'une année d'études de haute fréquence est atteinte.

§ 4. Dans un même centre d'enseignement une année d'études semblable supplémentaire de haute fréquence peut être créée ou subventionnée si les conditions suivantes sont remplies :

1° l'établissement où l'année d'études est créée, doit satisfaire aux minima de population scolaire fixés, suivant le cas, aux articles 18, 19, 21, 22 ou 23 de l'arrêté susmentionné du 30 mars 1982;

2° le chiffre moyen de population de toutes les années d'études semblables dans les établissements d'un même centre d'enseignement, doit atteindre au moins :

— 175 pc de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km<sup>2</sup>;

— 150 pc. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km<sup>2</sup> ;

— 125 pc. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km<sup>2</sup>, de même que les établissements dont la langue d'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-capitale ;

3° la population des années d'études visées au 2° ne peut être inférieure aux normes de création en vigueur ;

4° l'une des années d'études visées au 2° doit atteindre une population scolaire égale à au moins :

— 275 pc. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km<sup>2</sup> ;

— 250 pc. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km<sup>2</sup> ;

— 225 pc. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km<sup>2</sup> ainsi que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement Bruxelles-capitale ;

5° au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire la nouvelle année d'études doit satisfaire à la norme de création.

**Art. 10.** Pour la création de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel les normes suivantes sont requises :

a) pour une année d'études de basse fréquence : 4 élèves ;

b) pour une année d'études de haute fréquence :

— 10 élèves ;

— 7 élèves si au minimum un tiers de l'horaire est suivi avec les élèves d'autres années d'études ;

— 4 élèves si au minimum deux tiers de l'horaire est suivi avec les élèves d'autres années d'études ;

— 1 élève si l'horaire complet est suivi avec les élèves d'autres années d'études.

**Art. 11.** Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, peuvent accorder à chaque réseau des dérogations à concurrence d'au maximum 0,075 pourcent du nombre global de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1986-1987 du réseau concerné, pour des cas exceptionnels.

**Art. 12.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1987 et cessera ses effets au 31 août 1988, à l'exception des articles 8, 9 et 10.

De leerjaren die slechts éénmaal voorkomen per provincie en per karakter in de betrokken provincie worden beschouwd als van lage frequentie.

§ 2. In éénzelfde provincie kan een leerjaar dat slechts éénmaal werd ingericht in één van de instellingen die een onderwijs met bepaald karakter verstrekken een tweede maal worden ingericht of gesubsidieerd in een instelling met hetzelfde karakter gevestigd in een andere scholengemeenschap indien het eerst opgerichte leerjaar de oprichtingsnorm voor een leerjaar van hoge frequentie bereikt.

§ 3. In eenzelfde provincie kan een leerjaar van hoge frequentie dat meer dan éénmaal werd ingericht in de instellingen die een onderwijs met eenzelfde karakter verstrekken een eerste maal in een instelling met hetzelfde karakter van een andere scholengemeenschap worden ingericht of gesubsidieerd indien daar de oprichtingsnorm voor een leerjaar van hoge frequentie wordt bereikt.

§ 4. In eenzelfde scholengemeenschap kan een bijkomend gelijkaardig leerjaar van hoge frequentie worden ingericht of gesubsidieerd indien aan de hierna vermelde voorwaarden is voldaan :

1° de instelling, waarin het leerjaar wordt ingericht moet voldoen aan de schoolbevolkingsminima vastgesteld in de artikelen 18, 19, 21, 22 of 23 van het voornoemd koninklijk besluit van 30 maart 1982, naargelang van het geval;

2° het gemiddeld bevolkingscijfer van alle gelijkaardige leerjaren in de instellingen van eenzelfde scholengemeenschap moet respectievelijk ten minste bedragen :

— 175 pct van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km<sup>2</sup>;

— 150 pct van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km<sup>2</sup>;

— 125 pct van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km<sup>2</sup> evenals in de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-hoofdstad ;

3° geen enkele van de onder 2° bedoelde leerjaren mag een bevolking hebben lager dan de gestelde oprichtingsnormen ;

4° één van de onder 2° bedoelde leerjaren moet een schoolbevolking tellen tenminste gelijk aan :

— 275 pct van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km<sup>2</sup> ;

— 250 pct van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km<sup>2</sup> ;

— 225 pct van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km<sup>2</sup> evenals in de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-hoofdstad ;

5° op 1 oktober van het schooljaar moet het nieuwe leerjaar voldoen aan de oprichtingsnorm.

**Art. 10.** Voor de oprichting van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs zijn volgende normen vereist :

a) voor een leerjaar van lage frequentie : 4 leerlingen ;

b) voor een leerjaar van hoge frequentie :

— 10 leerlingen ;

— 7 leerlingen indien ten minste één derde van het lessenrooster gevolgd wordt met de leerlingen van een ander leerjaar ;

— 4 leerlingen indien ten minste twee derden van het lessenrooster gevolgd wordt met de leerlingen van een ander leerjaar ;

— 1 leerling indien het volledige lessenrooster gevolgd wordt met de leerlingen van een ander leerjaar.

**Art. 11.** De Ministers van Onderwijs kunnen, ieder wat hem betreft, in elk net, voor uitzonderlijke gevallen afwijking verlenen ten belope van maximum 0,075 procent van het totaal aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1986-1987 in het betrokken net.

**Art. 12.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1987 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 1988, met uitzondering van de artikelen 8, 9 en 10.

Art. 13. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 31 mars 1987.

## BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,  
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,  
A. DUQUESNE

F. 87 — 723

Arrêté royal n° 541 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long

### RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi.

Le fondement légal est contenu dans les articles 1er, 2<sup>o</sup>, b) et c), et 3, § 2.

Il a pour objet de fixer le plan de rationalisation ainsi que la programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire là où un besoin réel existe et il donne exécution à l'article 13, § 4, 1, a, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, tel que modifié par l'arrêté royal n° 411 du 25 avril 1986 portant limitation des dotations pour les Fonds des Bâtiments scolaires.

En effet, l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, qui se situe entre l'enseignement secondaire ordinaire et l'enseignement supérieur de type court, n'a pas encore fait l'objet d'un plan de rationalisation.

La rationalisation doit être distinguée selon les établissements et les sections.

La norme de rationalisation par établissement est fixée pour les établissements autonomes d'enseignement professionnel complémentaire.

Les sections de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, organisées dans un établissement d'enseignement de type court, ne constituent pas un établissement en soi et ne doivent pas atteindre la norme de maintien fixée pour un établissement autonome.

Pour des raisons pédagogiques et administratives, la possibilité d'additionner les élèves et les étudiants des deux niveaux d'enseignement précités est dans ce cas limitée aux formations qui appartiennent à la même orientation.

Par formation appartenant à la même orientation on entend des formations dont les contenus sont en étroite corrélation.

La même limitation est prévue en cas de fusion ou de rattachement d'un établissement ou d'une section à un établissement existant.

La norme de rationalisation par section varie d'après le nombre des sections organisées dans un établissement.

Il est également tenu compte du nombre des sections de même orientation de l'enseignement supérieur de type court organisées dans le même établissement.

La norme de rationalisation par section est également différenciée d'après le nombre d'années d'études de la section.

En outre, il est toléré pour les sections existantes d'enseignement professionnel secondaire complémentaire organisées dans une école qui comprend aussi d'autres sections d'enseignement secondaire, qu'elles puissent continuer à exister pour autant qu'elles obtiennent chaque année scolaire la norme de rationalisation par section.

Art. 13. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 31 maart 1987.

## BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,  
D. COENS

De Minister van Onderwijs,  
A. DUQUESNE

N. 87 — 723

Koninklijk besluit nr. 541 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type

### VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat we de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit voor te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning.

De wettelijke grondslag is vervat in de artikelen 1, 2<sup>o</sup>, b) en c), en 3, § 2.

Het beoogt de vaststelling van het rationalisatieplan alsook de programmatie van het aanvullend secundair beroepsonderwijs waar er werkelijk behoefte bestaat en geeft uitvoering aan artikel 13, § 4, 1, a, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 411 van 25 april 1986 houdende beperking van de dotaties voor de Fondsen voor Schoolgebouwen.

Het aanvullend secundair beroepsonderwijs, dat zich situeert tussen het gewone secundair onderwijs en het hoger onderwijs van het korte type, werd inderdaad nog niet gerationaliseerd.

Bij de rationalisatie wordt onderscheid gemaakt naar gelang het inrichtingen of afdelingen betreft.

De rationalisatienorm per inrichting wordt vastgesteld voor autonome inrichtingen met aanvullend secundair beroepsonderwijs.

De afdelingen van het aanvullend secundair beroepsonderwijs die deel uitmaken van een inrichting voor hoger onderwijs van het korte type, vormen geen inrichting op zich en vallen niet onder de toepassing van de behoudsnorm voor een autonome inrichting.

Om redenen van pedagogische en administratieve aard wordt de optelingsmogelijkheid van leerlingen en studenten uit beide genoemde onderwijsniveaus evenwel beperkt tot die opleidingen die tot dezelfde oriëntering behoren.

Met opleidingen die tot dezelfde oriëntering behoren wordt bedoeld dat, wat het inhoudelijk aspect van de vorming betreft, er een nauwe verwantschap moet bestaan tussen de beschouwde richtingen.

Diezelfde beperking wordt ingebouwd in geval een bestaande inrichting of afdeling fusioneert met of gehecht wordt aan een andere bestaande inrichting.

De rationalisatienorm per afdeling verschilt naargelang van het aantal afdelingen dat wordt georganiseerd in een inrichting.

Hierbij wordt tevens rekening gehouden met het aantal afdelingen van dezelfde oriëntering voor hoger onderwijs van het korte type dat in dezelfde inrichting wordt georganiseerd.

De rationalisatienorm per afdeling is tevens gedifferentieerd naar het aantal leerjaren dat de afdeling omvat.

Tevens wordt gedoogd dat bestaande afdelingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs, die thans worden ingericht in een school die ook andere afdelingen voor secundair onderwijs omvat, blijven bestaan voor zover zij elk schooljaar de rationalisatienorm per afdeling bereiken.