

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET « MINISTERIE VAN ONDERWIJS »

F. 87 — 269

Arrêté royal portant organisation  
d'un enseignement secondaire expérimental  
à horaire réduit

## RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté a pour but d'exécuter un des principaux objectifs de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, à savoir la prolongation d'un enseignement secondaire à horaire réduit.

En effet, depuis le 1<sup>er</sup> septembre 1984, les jeunes nés en 1969 sont obligés, après avoir terminé les deux premières années de l'enseignement secondaire, de suivre soit l'enseignement de plein exercice, soit un enseignement à temps partiel ou une formation à temps partiel.

En vue de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel, les jeunes peuvent suivre une formation à temps partiel agréée et subventionnée par les communautés. A titre d'exemple, nous pouvons citer le contrat d'apprentissage des Centres de Formation permanente des Classes moyennes.

Les formations prévues par la loi du 10 juillet 1983 sur l'apprentissage des professions exercées par des travailleurs salariés, c'est-à-dire le contrat d'apprentissage industriel, pourront également entrer en ligne de compte.

La troisième possibilité, c'est-à-dire l'enseignement secondaire à horaire réduit, fait l'objet du présent projet.

*Commentaire des articles*

Article 1<sup>er</sup>. Il entre dans nos intentions d'organiser ce nouvel enseignement à titre expérimental, dans la forme et les modalités proposées dans le présent arrêté royal, pendant les années scolaires 1986-1987 et 1987-1988.

L'expérience pourra être prolongée de deux ans au maximum (article 25).

L'enseignement à horaire réduit, tout comme l'enseignement de plein exercice, devra être dispensé pendant quarante semaines par an.

Cet enseignement a également une fonction de guidance en vue de l'intégration des jeunes dans la vie sociale et professionnelle.

Contrairement à l'enseignement de plein exercice, qui comptera 28 périodes hebdomadaires au moins, l'enseignement à horaire réduit comportera seulement 15 périodes hebdomadaires. Il devra comporter à la fois la formation générale et la préparation à l'exercice d'une profession.

Au § 2 la possibilité est prévue d'organiser cet enseignement expérimental secondaire selon un système modulaire, c'est-à-dire que la possibilité existe de diviser le programme de formation globale en modules et d'apprendre à un rythme adapté en tenant compte des aptitudes, de la motivation, et des possibilités de chaque élève individuellement.

Article 2. L'enseignement à horaire réduit sera organisé dans des centres créés à cet effet.

Un centre est composé d'un groupe d'écoles de plein exercice comprenant de l'enseignement technique et/ou professionnel.

Ce mode d'organisation fondé sur l'enseignement de plein exercice est de nature à assurer le libre choix des jeunes de 15 à 18 ans désormais soumis à l'obligation scolaire.

Une de ces écoles constitue le siège du centre. La direction en est assurée par le chef de cet établissement.

Au total 90 centres d'enseignement à horaire réduit seront créés.

La répartition entre réseaux en a été faite après consultation des représentants des pouvoirs organisateurs.

Des 48 centres prévus pour l'enseignement néerlandophone, 15 seront attribués à l'enseignement de l'Etat, 9 à l'enseignement officiel subventionné et 24 à l'enseignement libre subventionné dont 23 à l'enseignement libre catholique subventionné.

MINISTERIE VAN ONDERWIJS  
EN « MINISTERIE DE L'ÉDUCATION NATIONALE »

N. 87 — 269

Koninklijk besluit houdende inrichting  
van een experimenteel secundair onderwijs  
met beperkt leerplan

## VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp dat wij de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit over te leggen heeft tot doel uitvoering te geven aan één van de belangrijkste oogmerken van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, namelijk de voortzetting van het secundair onderwijs met beperkt leerplan.

Vanaf 1 september 1984 blijven de jongeren, geboren in 1969, inderdaad verplicht na de eerste twee leerjaren van het secundair onderwijs, hetzij verder voltijds onderwijs, hetzij deeltijds onderwijs of vorming te volgen.

Om te voldoen aan de deeltijdse leerplicht kunnen de jongeren een deeltijdse vorming volgen, erkend en gesubsidieerd door de gemeenschappen. Als voorbeeld hiervan kunnen wij de leercontracten in de Centra voor de Voortdurende Vorming in de Middenstand aanstippen.

De opleidingen binnen het raam van de wet van 19 juli 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst, de industriële leercontracten, kunnen hiervoor eveneens in aanmerking komen.

De derde mogelijkheid, het secundair onderwijs met beperkt leerplan, maakt het voorwerp uit van onderhavig ontwerp.

*Commentaar bij de artikelen*

Artikel 1. Het is de bedoeling dit nieuw aanbod van onderwijs met de voorgestelde vorm en modaliteiten ten experimentele titel gedurende de schooljaren 1986-1987 en 1987-1988 te organiseren.

Het experiment kan ten hoogste met twee schooljaren worden verlengd (artikel 25).

Zoals het onderwijs met volledig leerplan zal het onderwijs met beperkt leerplan gedurende veertig weken per jaar moeten verstrekt worden.

Dit onderwijs heeft eveneens een begeleidende functie met betrekking tot de inschakeling van jongeren in het maatschappelijk en beroepsleven.

In tegenstelling met het voltijds onderwijs, dat ten minste 28 wekelijkse lesstunden vereist, worden aan dit deeltijds onderwijs 15 lesstunden per week besteed waarin de beide componenten: algemene vorming en beroepsvoorbereiding, moeten aan bod komen.

In § 2 wordt de mogelijkheid voorzien om dit experimenteel secundair onderwijs in te richten volgens een modulair stelsel, d.w.z. dat in dit onderwijs de mogelijkheid bestaat om de globale vorming deelsgewijs en in aangepast tempo te verwerven rekening houdend met de aanleg, de motivatie en de mogelijkheden van de leerling.

Artikel 2. Het onderwijs met beperkt leerplan zal georganiseerd worden in centra opgericht voor dit doel.

Hiermede wordt een groep van scholen met volledig leerplan bedoeld waarin technisch of beroepsopleiding voorkomt.

Deze organisatiewijze, gebaseerd op het onderwijs met volledig leerplan, is voorzien om de vrije keuze te waarborgen voor de jongeren tussen 15 en 18 jaar die voortaan onderworpen zijn aan de leerplicht.

In één van deze scholen zal de zetel van het centrum worden gevestigd waarvan de leiding wordt waargenomen door het hoofd van de onderwijsinrichting.

In het totaal zullen 90 centra voor onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht.

De verdeling tussen de onderwijsnetten is gebeurd na consultatie van de vertegenwoordigers van de inrichtende machten.

Van de 48 centra, voorzien voor het nederlandstalig onderwijs, zullen er 15 worden toegekend aan het Rijksonderwijs, 9 aan het gesubsidieerd officieel onderwijs en 24 aan het gesubsidieerd vrij onderwijs waarvan 23 voor het gesubsidieerd vrij katholiek onderwijs.

Les 40 centres francophones seront répartis comme suit : 17 pour l'enseignement libre subventionné, 23 pour l'enseignement officiel, répartis paritairemment entre l'enseignement de l'Etat et l'enseignement officiel subventionné.

Dans ce partage, trois centres au moins sont mixtes, c'est-à-dire attribués conjointement à l'enseignement de l'Etat et l'enseignement officiel subventionné.

Les deux centres germanophones seront destinés l'un à l'enseignement de l'Etat et l'autre à l'enseignement subventionné.

L'implantation des centres d'Etat sera fixée par les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne.

Pour le secteur subventionné et les centres mixtes, l'implantation se fera sur proposition des organisations représentatives.

Articles 3 et 4. En vue de donner la possibilité aux centres de réaliser à la fois les composantes « formation sociale et personnelle » et « préparation à l'exercice d'une profession », d'autres écoles secondaires que celles visées à l'article 2, peuvent être associées.

Pour la préparation à l'exercice d'une profession, on peut également faire appel aux cours de promotion sociale existant.

Les centres peuvent organiser seulement la préparation à l'exercice d'une profession et pour la formation sociale et personnelle faire appel à une formation reconnue par le Roi.

Articles 5, 6 et 7. Seuls les jeunes âgés de moins de 18 ans qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein, peuvent être admis en tant qu'élèves réguliers. Etant donné que ces élèves ont plusieurs possibilités pour satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel et qu'ils ont en conséquence la faculté de changer de genre de formation, il est normal qu'il puissent encore s'inscrire dans un centre jusqu'au 31 janvier de l'année scolaire.

Article 8. Les élèves qui ont terminé l'enseignement à horaire réduit obtiennent une attestation mentionnant les capacités qu'ils auront acquises pendant leurs études à temps partiel.

Une attestation de fréquentation est délivrée à l'élève qui quitte le centre d'enseignement à horaire réduit en cours de scolarité.

Article 9. Les élèves qui ont suivi régulièrement l'enseignement expérimental à horaire réduit peuvent, sur avis favorable des professeurs concernés du centre, être considérés comme élèves réguliers, uniquement en vue de se présenter aux épreuves de qualification organisées au terme des années d'études concernées de l'enseignement secondaire professionnel de plein exercice.

Article 10. Douze élèves régulièrement inscrits sont requis pour la création d'un centre d'enseignement expérimental à horaire réduit. Dans ce cas, 15 heures hebdomadaires sont organisées.

Cet article règle l'encadrement par élève concernant les charges, la coordination et la guidance.

Articles 11, 12 et 13. En matière d'encadrement et de fonctionnement, les centres bénéficieront d'une certaine souplesse.

Des périodes peuvent être transférées d'une école à l'autre dans le même centre.

Par autorisation ministérielle, l'enseignement à horaire réduit peut ne pas être donné à un même rythme pendant toute l'année scolaire. Dans ce cas, il doit être organisé pendant au moins vingt semaines.

En outre, 20 % des cours peuvent être dispensés sous forme de conférences.

Articles 14 à 18. Ces articles concernent les membres du personnel en fonction dans l'enseignement à horaire réduit. Ils fixent :

1° le statut administratif et pécuniaire en se référant à l'enseignement technique de plein exercice;

2° la direction des centres et la concertation avec les directions des autres écoles du centre;

3° le nombre de périodes requis pour une charge complète, par analogie avec l'enseignement de plein exercice;

4° la situation administrative dans laquelle doivent se trouver les professeurs dans l'enseignement de plein exercice pour pouvoir être désignés dans l'enseignement à horaire réduit, sans que toutefois une nomination définitive y soit possible.

Articles 19 et 20. Ces articles fixent le montant des crédits de fonctionnement pour les élèves de l'enseignement de l'Etat.

Ce montant est égal à la moitié des crédits de fonctionnement octroyés dans l'enseignement de plein exercice.

Ce montant est égal à un quart des crédits de fonctionnement octroyés dans l'enseignement de plein exercice, pour tout élève qui, dans un centre suit uniquement la préparation à l'exercice d'une profession, visée à l'article 3, § 2, du présent arrêté.

De 40 franstalige centra worden als volgt verdeeld : 17 voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, 23 voor het officieel onderwijs, paritair verdeeld onder het Rijksonderwijs en het officieel gesubsidieerd onderwijs.

In deze indeling zijn er ten minste drie gemengde centra, gezamenlijk toegekend aan het Rijksonderwijs en aan het officieel gesubsidieerd onderwijs.

De twee duitstalige centra zijn bestemd voor het Rijksonderwijs respectievelijk het gesubsidieerd onderwijs.

De vestiging van de Rijkscentra wordt door de Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, bepaald.

Voor de gesubsidieerde sector en de gemengde centra gebeurt dit op voorstel van de representatieve verenigingen.

Artikelen 3 en 4. Om de centra in de mogelijkheid te stellen de componenten algemene vorming en beroepsvoorbereiding te realiseren, kunnen eveneens andere secundaire scholen dan deze bedoeld in artikel 2, aan de werking van de centra deelnemen.

Voor de beroepsvoorbereiding kan eveneens een beroep gedaan worden op de bestaande leergangen voor sociale promotie.

De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen ook enkel de beroepsvoorbereiding organiseren en voor de sociale en persoonlijkheidsvorming meewerken met een door de Koning erkende vorming.

Artikelen 5, 6 en 7. Alleen de jongeren die nog geen 18 jaar oud zijn en die niet meer onderworpen zijn aan de voltijdse leerplicht kunnen als regelmatige leerlingen worden toegelaten. Aangezien de hier bedoelde leerlingen meerdere mogelijkheden hebben om aan de deeltijdse leerplicht te voldoen en zij dus van de ene naar de andere opleidingsvorm moeten kunnen overstappen, wordt aanvaard dat zij tot 31 januari van het schooljaar in een centrum kunnen inschrijven.

Artikel 8. Aan de leerlingen die het onderwijs met beperkt leerplan beëindigd hebben, wordt een attest uitgereikt waarop de verworvenheden die de leerling in de loop van zijn deeltijdse studies heeft bekomen, zullen vermeld staan.

Voor een gedeeltelijk verblijf in het onderwijs met beperkt leerplan wordt een attest van regelmatige lesbijwoning afgeleverd.

Artikel 9. De leerlingen die regelmatig experimenteel onderwijs met beperkt leerplan hebben gevolgd kunnen, op gunstig advies van de betrokken leerkrachten van het centrum als regelmatige leerlingen beschouwd worden uitsluitend met het oog op deelneming aan de kwalificatieproeven van de betrokken leerjaren van het beroepssecundair onderwijs met volledig leerplan.

Artikel 10. Voor de oprichting van een experimenteel onderwijs met beperkt leerplan zijn 12 regelmatig ingeschreven leerlingen vereist en kunnen bijgevolg 15 wettelijke lestijden worden ingericht.

Dit artikel regelt de omkadering per leerling inzake lesopdrachten, coördinatie en begeleiding.

Artikelen 11, 12 en 13. Inzake omkadering en werkmiddelen zullen de centra over een bepaalde soepelheid beschikken.

Lessuren kunnen worden overgeheveld binnen de scholen die het centrum vormen.

De Minister kan toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan gedurende het hele schooljaar niet aan eenzelfde ritme wordt verstrekt. In dat geval moet het toch minstens twintig weken beslaan.

Verder bestaat nog de mogelijkheid 20 % van de lessen door voordrachten te vervangen.

Artikelen 14 tot 18. Deze artikelen betreffen de personeelsleden die in het onderwijs met beperkt leerplan zijn tewerkgesteld en regelen :

1° hun administratief en geldelijk statuut waarbij verwezen wordt naar het technisch onderwijs met volledig leerplan;

2° het bestuur van de centra en het overleg met de directies van de deelnemende scholen;

3° het aantal lessuren vereist voor een volledige opdracht, naar analogie van het onderwijs met volledig leerplan;

4° de administratieve toestand die de leerkrachten in het onderwijs met volledig leerplan moeten hebben om in het onderwijs met beperkt leerplan te kunnen worden aangesteld, zonder dat evenwel een vaste benoeming in dit onderwijs mogelijk is.

Artikelen 19 en 20. Deze artikelen stellen het bedrag van de werkingskredieten vast voor de leerlingen van het Rijksonderwijs.

Dit bedrag is gelijk aan de helft van de toelage die in het onderwijs met volledig leerplan wordt toegekend.

Dit bedrag is gelijk aan een vierde van de toelage die in het onderwijs met volledig leerplan wordt toegekend, voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van dit besluit.

Les crédits de fonctionnement pour les élèves fréquentant des cours dans différentes écoles seront répartis au prorata des cours suivis dans chaque école.

Articles 21 et 22. Ces articles fixent le montant des subventions de fonctionnement pour les élèves de l'enseignement subventionné.

Ce montant est égal à la moitié de la subvention octroyée dans l'enseignement de plein exercice.

Ce montant est égal à un quart de la subvention octroyée dans l'enseignement de plein exercice, pour tout élève qui, dans un centre, suit uniquement la préparation à l'exercice d'une profession visée à l'article 3, § 2, du présent arrêté.

La subvention pour les élèves fréquentant des cours dans différentes écoles sera répartie au prorata des cours suivis dans chaque école.

Article 23. Cet article règle l'encadrement par élève octroyé au Centre P.M.S. chargé de la guidance.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,  
de Votre Majesté,  
les très respectueux  
et très fidèles serviteurs.

Le Ministre de l'Éducation nationale,  
D. COENS

Le Ministre de l'Éducation nationale,  
A. DAMSEAUX

12 DECEMBRE 1986. — Arrêté royal  
portant organisation d'un enseignement secondaire expérimental  
à horaire réduit

BAUDOUIN, Roi des Belges,  
A tous, présents et à venir, Salut.

Vu les lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957, notamment l'article 11;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée en dernier lieu par l'arrêté royal n° 468 du 9 octobre 1986;

Vu la loi du 22 juin 1964 fixant le statut du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire;

Vu le protocole du 15 septembre 1986 contenant les conclusions de la négociation tenue au sein du comité commun à l'ensemble des services publics;

Vu l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psychomédico-sociaux, modifié par les arrêtés royaux du 3 mars 1975, 17 septembre 1976, 20 février 1979, 27 juillet 1979, 24 août 1981, 25 juillet 1983 et 2 septembre 1985;

Vu l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, modifié par l'arrêté royal du 3 juillet 1985;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 9 août 1980;

Vu l'urgence d'organiser un enseignement à horaire réduit pour que les jeunes nés à partir de 1970 puissent satisfaire, dès l'année scolaire 1986-1987, à l'obligation légale d'un enseignement à temps partiel;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Éducation nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

#### CHAPITRE I. — But et structure

Article 1er. § 1er. Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est organisé au niveau de l'enseignement secondaire professionnel inférieur et supérieur pour les années 1986-1987 et 1987-1988 afin de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel.

Il est dispensé pendant quarante semaines à raison de quinze périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

De werkingskredieten voor leerlingen die in meerdere scholen les volgen, worden naargelang het aantal gevolgde lessen per school verdeeld.

Artikelen 21 en 22. Deze artikelen stellen het bedrag van de werkingstoelagen vast voor de leerlingen van het gesubsidieerd onderwijs.

Dit bedrag is gelijk aan de helft van de toelage die in het onderwijs met volledig leerplan wordt toegekend.

Dit bedrag is gelijk aan een vierde van de toelage die in het onderwijs met volledig leerplan wordt toegekend, voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van dit besluit.

De toelagen voor leerlingen die in meerdere scholen les volgen, worden naargelang het aantal gevolgde lessen per school verdeeld.

Artikel 23. Dit artikel regelt de omkadering per leerling inzake P.M.S.-begeleiding.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,  
van Uwe Majesteit,  
de zeer eerbiedige  
en zeer getrouwe dienaars.  
De Minister van Onderwijs,  
D. COENS

De Minister van Onderwijs,  
A. DAMSEAUX

12 DECEMBER 1986. — Koninklijk besluit  
houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs  
met beperkt leerplan

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen d'e nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid op artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 468 van 9 oktober 1986;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

Gelet op het protocol van 15 september 1986 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de schoot van het gemeenschappelijk comité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra zoals gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 maart 1975, 17 september 1976, 20 februari 1979, 27 juli 1979, 24 augustus 1981, 25 juli 1983 en 2 september 1985;

Gelet op het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 3 juli 1985;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid te voorzien in een onderwijs met beperkt leerplan opdat de jongeren geboren vanaf 1970 aan de hun opgelegde wettelijke verplichting tot het volgen van deeltijds onderwijs zouden kunnen voldoen, met ingang van het schooljaar 1986-1987;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

#### HOOFDSTUK I. — Doel en structuur

Artikel 1. § 1. Op het niveau van het lager en het hoger secundair beroepsonderwijs wordt een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan ingericht voor de schooljaren 1986-1987 en 1987-1988 om te voorzien in de deeltijdse leerplicht.

Dit onderwijs wordt verstrekt gedurende veertig weken naar rata van vijftien wekelijkse lestijden van vijftig minuten.

Il comporte à la fois la formation générale, y compris la formation sociale et personnelle, et la préparation à l'exercice d'une profession. Il ne peut être dispensé que pendant les heures et jours d'ouverture des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice.

§ 2. Cet enseignement secondaire expérimental à horaire réduit peut aussi être organisé selon un enseignement modulaire, fixé par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne.

Art. 2. § 1er. L'enseignement visé à l'article 1er ne peut être organisé que par les centres constitués à cette fin. Ils ont leur siège dans un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice organisé, subventionné ou reconnu par l'Etat, et qui comprend de l'enseignement technique et/ou professionnel secondaire.

§ 2. Nonante centres d'enseignement à horaire réduit peuvent être organisés : quarante-huit néerlandophones, quarante francophones et deux germanophones.

Les Ministres de l'Education nationale fixent, chacun en ce qui le concerne, la répartition des centres par réseau.

Il décide de l'implantation des sièges des centres dans l'enseignement de l'Etat. Ils approuvent l'implantation des sièges des centres dans l'enseignement subventionné sur proposition des organes représentatifs des pouvoirs organisateurs. Les pouvoirs organisateurs qui ne sont pas représentés introduisent leur demande directement auprès du Ministre.

Art. 3. § 1er. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent faire appel, pour l'organisation de la préparation à l'exercice d'une profession, à :

a) d'autres établissements d'enseignement secondaire de plein exercice, même des établissements d'un autre réseau. Dans ce cas, la formation générale peut également y être organisée;

b) des cours de promotion sociale existants à l'exception des cours de langues.

§ 2. Les centres d'enseignement à horaire réduit ne peuvent également organiser que la préparation à l'exercice d'une profession. Pour la formation sociale et personnelle, ils peuvent collaborer avec une formation reconnue par le Roi.

Cet enseignement est alors dispensé pendant quarante semaines à raison de huit périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

Art. 4. Sans préjudice de l'article 10, les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent préparer à toutes les formations professionnelles dont le besoin se fait sentir.

#### CHAPITRE II. — Admission, inscription et sanction des études

Art. 5. Seuls les élèves âgés de moins de dix-huit ans, qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein, peuvent être inscrits comme élèves réguliers dans l'enseignement expérimental à horaire réduit, moyennant l'accord des parents ou des personnes qui exercent de droit ou de fait la puissance parentale.

Art. 6. Peuvent être admis comme élèves réguliers dans le cycle inférieur de l'enseignement secondaire professionnel expérimental à horaire réduit les jeunes qui n'ont pas obtenu le certificat de l'enseignement secondaire inférieur ou le certificat de qualification de quatrième année ou de cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement technique ou professionnel secondaire.

Peuvent être admis comme élèves réguliers dans le cycle supérieur de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit les titulaires d'un des certificats susmentionnés.

Art. 7. § 1er. L'inscription dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être prise que dans un centre organisé à cet effet et au plus tard le 31 janvier de l'année scolaire en cours.

A la demande motivée du chef d'établissement de l'école où est installé le siège du centre, le Ministre ou son délégué peut, en raison de circonstances particulières et exceptionnelles et pour des cas individuels, déroger à cette date d'inscription.

§ 2. L'enseignement visé au § 1er peut être suivi :

a) pendant la période dans laquelle les élèves sont soumis à l'obligation scolaire jusqu'à la fin de l'année scolaire;

b) jusqu'à la fin de l'année scolaire, suivant l'année scolaire dans laquelle l'obligation scolaire est terminée;

c) jusqu'à la fin de la période d'apprentissage visée à l'article 45 de la loi du 19 juin 1983 sur l'apprentissage des professions exercées par des travailleurs salariés, si la fin de ce contrat d'apprentissage ne se situe pas dans la période fixée au littéra a).

Het omvat zowel de algemene vorming, inzonderheid de sociale en persoonlijkheidsvorming, als de beroepsvoorbereiding en kan enkel worden verstrekt gedurende de uren en de dagen waarop secundair onderwijs met volledig leerplan wordt verstrekt.

§ 2. Dit experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan tevens worden ingericht volgens een modulair stelsel bepaald door Onze Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft.

Art. 2. § 1. Het onderwijs bedoeld in artikel 1 kan enkel worden georganiseerd door de daartoe op te richten centra, die hun zetel hebben in een door de Staat opgerichte, gesubsidieerde of erkende secundaire school met volledig leerplan, waarin technisch en/of beroepssecundair onderwijs georganiseerd wordt.

§ 2. Er kunnen negentig centra voor onderwijs met beperkt leerplan worden ingericht : achtenveertig nederlandstalige, veertig franstalige en twee duitstalige.

De Ministers van Onderwijs bepalen, ieder wat hem betreft, de verdeling van de centra per net.

Zij beslissen over de vestigingsplaats van elk van de zetels van de Rijkscentra. Zij hechten hun goedkeuring aan de vestigingsplaatsen van de zetels van de in het gesubsidieerd onderwijs georganiseerde centra op voorstel van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten. De inrichtende machten die niet vertegenwoordigd zijn dienen hun vraag rechtstreeks bij de Minister in.

Art. 3. § 1. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen voor de organisatie van de beroepsvoorbereiding beroep doen op :

a) andere secundaire scholen met volledig leerplan, desgevallend scholen van een ander net, waar in voorkomend geval ook de algemene vorming kan georganiseerd worden;

b) bestaande leergangen voor sociale promotie, met uitzondering van de taalleergangen.

§ 2. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen ook enkel de beroepsvoorbereiding organiseren en voor de sociale en persoonlijkheidsvorming meewerken met een door de Koning erkende vorming.

Alsdan wordt dit onderwijs verstrekt gedurende veertig weken naar rata van acht lestijden van vijftig minuten per week.

Art. 4. Onverminderd artikel 10, kunnen de centra voor onderwijs met beperkt leerplan alle beroepsvoorbereidingen verstrekken waaraan behoefte bestaat.

#### HOOFDSTUK II. — Toelating, inschrijving en bekrachtiging van de studies

Art. 5. Alleen leerlingen die minder dan achttien jaar oud zijn en die niet meer aan de voltijdse leerplicht onderworpen zijn, kunnen in het experimenteel onderwijs met beperkt leerplan als regelmatige leerling worden ingeschreven, mits akkoord van de ouders of van de personen die in rechte of in feite de ouderlijke macht uitoefenen.

Art. 6. Tot het experimenteel lager secundair beroepsopleiding met beperkt leerplan kunnen als regelmatige leerling worden toegelaten de jongeren die niet in het bezit zijn van het getuigschrift van lager secundair onderwijs of van het kwalificatiegetuigschrift van het vierde jaar of het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch of het beroepssecundair onderwijs.

Tot het experimenteel hoger secundair onderwijs met beperkt leerplan kunnen als regelmatige leerling worden toegelaten de houders van één van genoemde getuigschriften.

Art. 7. § 1. Inschrijving voor het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan enkel gebeuren in een centrum opgericht met dat doel en moet uiterlijk geschieden op 31 januari van het lopende schooljaar.

Op gemotiveerd verzoek van het inrichtingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is, kan de Minister of zijn gemachtigde in bijzondere en uitzonderlijke omstandigheden en voor individuele gevallen een afwijking verlenen van deze inschrijvingsdatum.

§ 2. Het onderwijs bedoeld in § 1 kan worden gevolgd :

a) hetzij gedurende de periode waarin de leerlingen deeltijds leerplichtig zijn tot ten laatste het einde van het schooljaar;

b) hetzij tot het einde van het schooljaar volgend op het schooljaar waarin de deeltijdse leerplicht werd beëindigd;

c) hetzij tot het einde van de leertijd bedoeld in artikel 45 van de wet van 19 juni 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst, indien deze leertijd niet werd beëindigd binnen de in a) vastgestelde periode.

**Art. 8. § 1er.** Au terme de chaque année scolaire de l'enseignement à horaire réduit, l'élève reçoit une attestation mentionnant les dates de début et de fin de fréquentation de cet enseignement, ainsi que les capacités acquises.

§ 2. Une attestation de fréquentation est délivrée à l'élève qui quitte le centre d'enseignement à horaire réduit au cours de l'année scolaire.

§ 3. Aux élèves qui ont satisfait à l'obligation scolaire et qui n'ont obtenu aucun certificat, peut être délivrée une attestation qui correspond à l'attestation d'orientation, modèle C, délivrée à la fin de la troisième année de l'enseignement professionnel de plein exercice.

§ 4. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés de fixer les modèles d'attestations d'orientation visées au § 3 du présent article qui sont délivrés aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

**Art. 9. § 1er.** Les élèves qui ont activement et régulièrement suivi l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit peuvent, sur avis favorable des enseignants concernés du centre d'enseignement à horaire réduit où ils sont inscrits, être considérés comme « élèves réguliers » dans le sens de l'article 2, 6°, de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, et ce exclusivement en vue de participer, dans l'établissement où la formation professionnelle a été suivie, aux épreuves de qualification de l'enseignement secondaire professionnel qui sont organisées pour diverses années d'études conformément aux dispositions des articles 26, § 1er, et 51, § 1er, de l'arrêté royal précité.

Toutefois, l'accès aux épreuves de qualification précitées, n'est pas admis dans les orientations d'études : aide familiale et sanitaire et puéricultrice.

§ 2. Pour l'appréciation des épreuves de qualification les jurys de qualification tiennent compte des attestations délivrées conformément aux dispositions de l'article 8 du présent arrêté.

§ 3. Les élèves qui ont réussi avec fruit une des épreuves de qualification visées au § 1er reçoivent un certificat de qualification qui correspond au certificat de qualification délivré aux élèves réguliers de l'enseignement secondaire de plein exercice qui ont réussi avec fruit la même épreuve de qualification.

§ 4. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés de fixer les modèles de certificats de qualification visés au § 3, qui sont délivrés aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

### CHAPITRE III

#### Normes de création et organisation des cours

**Art. 10. § 1er.** Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être créé dans un des centres visés à l'article 2 que si au moins douze élèves réguliers sont inscrits au 1er octobre de l'année scolaire.

Dans ce cas, les 15 périodes hebdomadaires peuvent être organisées.

§ 2. Pour les douze élèves visés au § 1er, 2,6 périodes professeur par élève sont attribuées.

A partir du treizième élève, 2,2 périodes professeur par élève sont attribuées.

Le nombre de périodes professeur est recalculé de la même manière au 1er février de l'année scolaire si le nombre d'élèves réguliers à cette date est supérieur à celui du 1er octobre.

§ 3. Les élèves qui, dans un centre, suivent uniquement la préparation à l'exercice d'une profession, visée à l'article 3, § 2, ne sont pas pris en considération pour atteindre la norme de création visée au § 1er du présent article. Pour la création de cette formation, huit élèves réguliers sont requis au 1er octobre de l'année scolaire.

Par élève 1,3 périodes professeur sont attribuées.

Le nombre de périodes professeur est recalculé de la même manière au 1er février de l'année scolaire, si le nombre d'élèves réguliers à cette date est supérieur à celui du 1er octobre.

§ 4. A chaque centre d'enseignement expérimental à horaire réduit est octroyé le nombre suivant de périodes professeur qui peut être consacré à la guidance des élèves :

- 11 périodes professeur à partir de 20 élèves;
  - 22 périodes professeur à partir de 40 élèves;
  - 33 périodes professeur à partir de 70 élèves;
- et ainsi de suite par tranche de 30 élèves.

**Art. 8. § 1.** Op het einde van ieder schooljaar van het onderwijs met beperkt leerplan ontvangt de leerling een attest, dat de begin- en einddatum van dit onderwijs vermeldt, evenals de verworven bekwaamheden.

§ 2. Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt aan de leerling die het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan verlaat tijdens de studies.

§ 3. Na het beëindigen van de leerplicht kan aan de leerling die geen enkel getuigschrift behaald heeft, een attest uitgereikt worden dat gelijkwaardig is met het oriënteringsattest C uitgereikt op het einde van het derde jaar van het beroepssecundair onderwijs met volledig leerplan.

§ 4. Onze Ministers van Onderwijs zijn belast met de vaststelling van de modellen van de in § 3 bedoelde oriënteringsattesten die worden afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

**Art. 9. § 1.** De leerlingen die daadwerkelijk en regelmatig experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan hebben gevolgd, kunnen, op gunstig advies van de betrokken leerkrachten van het centrum van onderwijs met beperkt leerplan waar zij zijn ingeschreven, worden beschouwd als « regelmatige leerlingen » zoals bepaald in artikel 2, 6° van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, uitsluitend met het oog op deelneming in de inrichting waar de beroepsvoorbereiding werd gevolgd, aan de kwalificatieproeven van het beroepssecundair onderwijs, die overeenkomstig de bepalingen van artikel 26, § 1 en 51, § 1 van hoger genoemd koninklijk besluit in diverse leerjaren worden ingericht.

De deelneming aan de bovengenoemde kwalificatieproeven is evenwel niet toegelaten voor de leerlingen van de onderverdeelingen : gezins- en sanitaire hulp en kinderverzorging.

§ 2. Bij de beoordeling van de kwalificatieproeven houden de kwalificatiecommissies rekening met de overeenkomstig de bepalingen van artikel 8 van onderhavig besluit uitgereikte attesten.

§ 3. De leerlingen die met succes één der kwalificatieproeven bedoeld in § 1, afgelegd hebben, ontvangen een kwalificatiegetuigschrift dat overeenstemt met het kwalificatiegetuigschrift dat wordt uitgereikt aan de regelmatige leerlingen van het secundair onderwijs met volledig leerplan die dezelfde kwalificatieproef met vrucht hebben afgelegd.

§ 4. Onze Ministers van Onderwijs zijn belast met de vaststelling van de modellen van de in § 3 bedoelde kwalificatiegetuigschriften die worden afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

### HOOFDSTUK III

#### Oprichtingsnorm en organisatie van de lessen

**Art. 10. § 1.** In een centrum als bedoeld in artikel 2 kan slechts experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht indien ten minste twaalf regelmatige leerlingen zijn ingeschreven op 1 oktober van het schooljaar.

Aldan kunnen de 15 wekelijkse lessen ingericht worden.

§ 2. Voor de twaalf leerlingen bedoeld in § 1 worden 2,6 lessen/leerkracht per leerling toegekend.

Vanaf de dertiende leerling worden 2,2 lessen/leerkracht per leerling toegekend.

Het aantal lessen/leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatige leerlingen hoger is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 3. De leerlingen die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgen zoals bedoeld in artikel 3, § 2, komen niet in aanmerking voor het bereiken van de in § 1 van dit artikel gestelde oprichtingsnorm. Voor de oprichting van deze opleiding zijn acht regelmatige leerlingen vereist op 1 oktober van het schooljaar.

Per leerling worden 1,3 lessen/leerkracht toegekend.

Het aantal lessen/leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatige leerlingen hoger is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 4. Aan elk centrum voor experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt het volgende aantal uren/leerkracht toegekend bestemd voor coördinatie- en begeleidingsopdrachten :

- 11 uren/leerkracht vanaf 20 leerlingen;
  - 22 uren/leerkracht vanaf 40 leerlingen;
  - 33 uren/leerkracht vanaf 70 leerlingen;
- enz. per schijf van 30 leerlingen.

§ 5. Les périodes professeur peuvent être utilisées librement par les centres d'enseignement à horaire réduit.

§ 6. Pour le calcul des fonctions de promotion, de sélection, des fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et administratif du siège du centre, le nombre d'élèves réguliers au 1er octobre de l'année scolaire dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est pris en considération pour la moitié dans l'enseignement de plein exercice et pour le nombre d'heures réellement suivies dans l'enseignement de promotion sociale.

§ 7. Les périodes de pratique professionnelle organisées dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit sont prises en considération pour la fonction de chef d'atelier dans l'école où elles sont organisées, suivant le cas dans l'enseignement de plein exercice ou dans l'enseignement de promotion sociale.

Art. 11. Les périodes professeur dont dispose un centre sont réparties entre les établissements scolaires faisant partie du centre sur la base d'une proposition et d'un accord présentés par la direction du centre et après décision du (des) pouvoir(s) organisateur(s) concerné(s).

Art. 12. Nos Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, ou leur délégué, peuvent admettre que l'enseignement à horaire réduit soit dispensé en tout ou en partie à un rythme différent de celui prévu à l'article 1er et à l'article 3, § 2. Toutefois, dans ce cas, la formation doit comprendre 20 semaines de cours au moins.

Art. 13. Un maximum de 20 % des périodes professeur hebdomadaires peut être organisé sous formes de conférences.

Les modalités de rémunération des conférenciers sont fixées par Nous.

#### CHAPITRE IV. — Membres du personnel

Art. 14. La situation administrative et pécuniaire des membres du personnel de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est régie par la législation et la réglementation en vigueur dans l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 15. § 1er. La direction du centre d'enseignement à horaire réduit est exercée collégalement par l'ensemble des chefs d'établissement concernés sous la présidence du chef d'établissement de l'école où est installé le siège dudit centre.

§ 2. Chaque centre d'enseignement à horaire réduit doit comporter une commission administrative visée aux articles 15, 27 ou 42 et 56 des lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957.

Art. 16. Une charge à prestations complètes dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit comporte le même nombre de périodes hebdomadaires que celui requis pour une fonction de professeur de cours généraux à prestations complètes dans l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 17. Peuvent exercer leurs fonctions dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit :

1° les membres du personnel enseignant des écoles secondaires de plein exercice de l'Etat, nommés à titre définitif, admis au stage ou temporaires;

2° les membres du personnel enseignant des écoles secondaires de plein exercice, subventionnées ou agréées par l'Etat, qui sont nommés à titre définitif et dont la nomination est agréée, là où l'agrément existe, ou qui sont assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés, ou qui sont temporaires;

3° toute autre personne disposant des titres nécessaires.

Art. 18. Les emplois conférés en vertu du présent arrêté ne peuvent donner lieu à une nomination à titre définitif, à une admission au stage ou à une assimilation aux membres du personnel nommés à titre définitif et agréés.

#### CHAPITRE V. — Crédits de fonctionnement

Art. 19. § 1er. Pour tout élève régulier inscrit au 31 janvier de l'année scolaire en cause dans l'enseignement à horaire réduit de l'Etat, il est attribué un crédit de fonctionnement égal à 50 % du montant de la subvention de fonctionnement fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique.

§ 5. De lesuren/leerkracht kunnen door de centra voor deeltijds onderwijs vrij worden aangewend.

§ 6. Voor de berekening van de directieambten, de selectieambten, de ambten van het hulpopvoedend en van het administratief personeel van de zetel van het centrum wordt het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober van het schooljaar in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan voor de helft in aanmerking genomen in het onderwijs met volledig leerplan en voor het werkelijk door de leerlingen gevolgde aantal lesuren in het onderwijs voor sociale promotie.

§ 7. De ingerichte lesuren beroepspraktijk in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan komen in aanmerking voor het ambt van werkmeester in de school waar ze worden ingericht, naargelang van het geval in het onderwijs met volledig leerplan of in het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 11. De lesuren-leerkracht waarover een centrum beschikt, worden verdeeld tussen de onderwijsinrichtingen die tot het centrum behoren, op grond van een door de directie van het centrum voorgelegd voorstel en akkoord, en na beslissing van de betrokken inrichtende macht(en).

Art. 12. Onze Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, of hun afgevaardigde, kunnen toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan geheel of ten dele in een ander ritme verstrekt wordt dan voorzien in artikel 1 en artikel 3, § 2, doch in dat geval moeten de lessen over ten minste twintig weken gespreid zijn.

Art. 13. Ten hoogste twintig % van de wekelijkse lesuren/leerkracht kunnen worden ingericht onder de vorm van voordrachten.

De betalingsmodaliteiten van de voordrachthouders wordt door Ons bepaald.

#### HOOFDSTUK IV. — Personeelsleden

Art. 14. De administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt geregeld door de geldende wetgeving en reglementering van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 15. § 1. De directie van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan wordt gezamenlijk uitgeoefend door de betrokken inrichtingshoofden onder het voorzitterschap van het inrichtingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is.

§ 2. Ieder centrum voor onderwijs met beperkt leerplan heeft een bestuurscommissie zoals bedoeld in de artikelen 15, 27 of 42 en 56 van de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957.

Art. 16. Een volledige opdracht in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan bedraagt hetzelfde aantal wekelijkse lesuren als vereist is voor een betrekking van leraar algemene vakken met volledige prestaties in het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 17. Kunnen hun betrekking uitoefenen in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan :

1° de leden van het onderwijzend personeel van de door de Staat opgerichte scholen voor secundair onderwijs met volledig leerplan die vastbenoemd, tot de stage toegelaten of tijdelijk zijn;

2° de leden van het onderwijzend personeel van de door de Staat gesubsidieerde of erkende scholen voor secundair onderwijs met volledig leerplan die of vastbenoemd en erkend, daar waar de erkenning bestaat, of gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of erkende personeelsleden of tijdelijk zijn;

3° alle andere personen die over de nodige bekwaamheidsbewijzen beschikken.

Art. 18. De betrekkingen toegekend op grond van dit besluit zijn niet vatbaar voor vaste benoeming, toelating tot de stage of gelijkstelling met definitief benoemden en erkenden.

#### HOOFDSTUK V. — Werkingskredieten

Art. 19. § 1. Voor elke in het Rijksonderwijs met beperkt leerplan regelmatige leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingskrediet toegekend gelijk aan 50 % van het bedrag aan werkingstoelagen zoals bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingskosten voor het technisch onderwijs voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. Pour tout élève qui, dans un centre, suit uniquement la préparation à l'exercice d'une profession visée à l'article 3, § 2, du présent arrêté, il est attribué un crédit de fonctionnement égal à 25 % du montant de la subvention de fonctionnement visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 précité.

**Art. 20.** Si la formation d'un élève est assurée par plusieurs établissements, une fraction des crédits de fonctionnement est accordée à chacun de ces établissements, proportionnellement au nombre de périodes que l'élève suit effectivement dans les établissements concernés.

#### CHAPITRE VI. — Subventions de fonctionnement

**Art. 21. § 1<sup>er</sup>.** Pour tout élève régulier au 31 janvier de l'année scolaire dans l'enseignement subventionné à horaire réduit, il est attribué une subvention de fonctionnement égale à 50 % du montant de la subvention de fonctionnement fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique.

§ 2. Pour tout élève qui, dans un centre, suit uniquement la préparation à l'exercice d'une profession visée à l'article 3, § 2, il est attribué une subvention de fonctionnement égale à 25 % du montant de la subvention de fonctionnement visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 précité.

**Art. 22.** Si la formation d'un élève est assurée par plusieurs établissements, une fraction des subventions de fonctionnement est accordée à chacun de ces établissements, proportionnellement au nombre de périodes que l'élève suit effectivement dans les établissements concernés.

#### CHAPITRE VII. — Centres psycho-medico-sociaux

**Art. 23. § 1<sup>er</sup>.** Par dérogation aux articles 15 et 16 de l'arrêté royal du 24 août 1981 modifiant l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle, modifié par l'arrêté royal du 2 septembre 1985, les fonctions de guidance prévues aux §§ 2, 3 et 4 sont octroyées.

§ 2. Dès qu'un centre d'enseignement à horaire réduit compte douze élèves réguliers au moins, un quart de fonction de guidance est octroyé au centre P.M.S. chargé de la guidance.

§ 3. Dès qu'un centre d'enseignement à horaire réduit compte vingt-quatre élèves réguliers au moins, une demi-fonction de guidance est octroyée au centre P.M.S. chargé de la guidance.

§ 4. Dès qu'un centre d'enseignement à horaire réduit compte septante-deux élèves réguliers au moins, une fonction complète de guidance est octroyée au centre P.M.S. chargé de la guidance.

§ 5. Pour atteindre le nombre d'élèves visé respectivement aux §§ 2, 3 et 4, tous les élèves inscrits conformément aux dispositions de l'article 10, §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3 sont pris en considération.

#### CHAPITRE VIII. — Dispositions finales

**Art. 24.** L'arrêté royal du 16 juillet 1984 portant organisation d'un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit, est abrogé.

**Art. 25.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> septembre 1986 à l'exception des articles 19 et 20 qui produisent leur effet le 1<sup>er</sup> septembre 1984, et à l'exception de l'article 9 qui produit son effet le 1<sup>er</sup> septembre 1985.

Sur décision commune de Nos Ministres de l'Education nationale, les effets du présent arrêté peuvent être prorogés de deux années scolaires au maximum.

**Art. 26.** Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 12 décembre 1986.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,  
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,  
A. DAMSEAUX

§ 2. Voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt, zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van dit besluit, wordt een werkingskrediet toegekend gelijk aan 25 % van het bedrag van de werkingsstoelagen, zoals bepaald in bovenvermeld koninklijk besluit van 31 augustus 1960.

**Art. 20.** Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingskredieten toegekend, dat recht evenredig is aan het aantal lesuren van de opleiding dat de leerling in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

#### HOOFDSTUK VI. — Werkingsstoelagen

**Art. 21. § 1.** Voor elke in het gesubsidieerd onderwijs met beperkt leerplan regelmatig leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingsstoelage toegekend, gelijk aan 50 % van het bedrag aan werkingsstoelagen bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingskosten voor het technisch onderwijs voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. Voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt zoals bedoeld in artikel 3, § 2, wordt een werkingsstoelage toegekend gelijk aan 25 % van het bedrag van de werkingsstoelagen zoals bepaald in bovenvermeld koninklijk besluit van 31 augustus 1960.

**Art. 22.** Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen, wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingsstoelagen toegekend, dat recht evenredig is aan het aantal lesuren van de opleiding dat de leerling in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

#### HOOFDSTUK VII. — Psycho-medisch-sociale centra

**Art. 23. § 1.** In afwijking van de artikelen 15 en 16 van het koninklijk besluit van 24 augustus 1961 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, gewijzigd door het koninklijk besluit van 2 september 1985, worden de in §§ 2, 3 en 4 bepaalde begeleidingsopdrachten toegekend.

§ 2. Van zodra een centrum voor onderwijs met beperkt leerplan ten minste twaalf regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een vierde begeleidingsopdracht toegekend.

§ 3. Van zodra een centrum ten minste vierentwintig regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een halve begeleidingsopdracht toegekend.

§ 4. Van zodra een centrum ten minste tweeënzeventig regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een volledige begeleidingsopdracht toegekend.

§ 5. Voor het bereiken van het leerlingenaantal bedoeld in § 2, respectievelijk §§ 3 en 4, worden alle leerlingen, ingeschreven overeenkomstig de bepalingen van artikel 10, §§ 1, 2 en 3, in aanmerking genomen.

#### HOOFDSTUK VIII. — Slotbepalingen

**Art. 24.** Het koninklijk besluit 16 juli 1984 houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan, wordt opgeheven.

**Art. 25.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986, met uitzondering van de artikelen 19 en 20 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1984, en met uitzondering van artikel 9 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1985.

De bepalingen van dit besluit kunnen met ten hoogste twee schooljaren worden verlengd bij gezamenlijke beslissing van Onze Ministers van Onderwijs.

**Art. 26.** Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 12 december 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,  
D. COENS

De Minister van Onderwijs,  
A. DAMSEAUX