

dubbele belastingen en tot regeling van sommige andere aangelegenheden inzake belastingen naar het inkomen en naar het vermogen, en Slotprotocol, ondertekend te Luxemburg op 17 september 1970 (*Belgisch Staatsblad* van 27 januari 1973).

Indien het cijfer na de komma vijf of meer is, mag het totaal worden afgerond naar de hogere eenheid ».

Art. 7. In artikel 1 van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten en semi-internaten, wordt een § 5 ingevoegd, luidend als volgt :

« § 5. Alleen op de leerlingen, waarvan de ouders of de personen die ten hunne opzichte de ouderlijke macht uitoefenen in België niet onderworpen zijn aan de personenbelasting als inwoner van het Koninkrijk en dit volgens het Wetboek van de inkomstenbelastingen, wordt voor het vaststellen van het aantal regelmatige leerlingen de coëfficiënt 0,8 toegepast, rekening houdend met de Overeenkomst tussen België en Luxemburg tot het vermijden van dubbele belastingen en tot regeling van sommige andere aangelegenheden inzake belastingen naar het inkomen en naar het vermogen, en Slotprotocol, ondertekend te Luxemburg op 17 september 1970 (*Belgisch Staatsblad* van 27 januari 1973).

Indien het cijfer na de komma vijf of meer is, mag het totaal worden afgerond naar de hogere eenheid ».

Art. 8. In artikel 4 van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel, toegekend in het kader van het internaat, wordt een § 3 ingevoegd, luidend als volgt :

« § 3. Alleen op de leerlingen, waarvan de ouders of de personen die ten hunne opzichte de ouderlijke macht uitoefenen in België niet onderworpen zijn aan de personenbelasting als inwoner van het Koninkrijk en dit volgens het Wetboek van de inkomstenbelastingen, wordt voor het vaststellen van het aantal regelmatige leerlingen de coëfficiënt 0,8 toegepast, rekening houdend met de Overeenkomst tussen België en Luxemburg tot het vermijden van dubbele belastingen en tot regeling van sommige andere aangelegenheden inzake belastingen naar het inkomen en naar het vermogen, en Slotprotocol, ondertekend te Luxemburg op 17 september 1970 (*Belgisch Staatsblad* van 27 januari 1973).

Indien het cijfer na de komma vijf of meer is, mag het totaal worden afgerond naar de hogere eenheid ».

Art. 9. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986.

Art. 10. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 25 september 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

N. 86 — 1603

Koninklijk besluit nr. 467 betreffende de rationalisatie en programma's en de normen inzake personeelsomkadering van de psycho-medisch-sociale centra en tot vastlegging van de voorwaarden voor toegang tot de Fondsen voor schoolgebouwen

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid artikel 1, 2°, b) en d), en artikel 3, § 2.

questions en matière d'impôts sur le revenu et sur la fortune, et Protocole final, signés à Luxembourg le 17 septembre 1970 (*Moniteur belge* du 27 janvier 1973).

Le résultat peut être arrondi à l'unité supérieure, si la décimale est égale ou supérieure à 5 ».

Art. 7. Dans l'article 1er de l'arrêté royal n° 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats, il est inséré un paragraphe 5 rédigé comme suit :

« § 5. Le coefficient 0,8 est appliqué aux seuls élèves dont les parents ou les personnes qui exercent à leur égard l'autorité parentale ne sont pas soumis en Belgique à l'impôt des personnes au titre d'habitant du Royaume conformément au Code des impôts sur les revenus pour la détermination du nombre d'élèves réguliers en tenant compte de la Convention entre la Belgique et le Luxembourg en vue d'éviter les doubles impositions et de régler certaines autres questions en matière d'impôts sur le revenu et sur la fortune, et Protocole final, signés à Luxembourg le 17 septembre 1970 (*Moniteur belge* du 27 janvier 1973).

Le résultat peut être arrondi à l'unité supérieure, si la décimale est égale ou supérieure à 5 ».

Art. 8. Dans l'article 4 de l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de l'internat, il est inséré un § 3 rédigé comme suit :

« § 3. Le coefficient 0,8 est appliqué aux seuls élèves dont les parents ou les personnes qui exercent à leur égard l'autorité parentale ne sont pas soumis en Belgique à l'impôt des personnes au titre d'habitant du Royaume conformément au Code des impôts sur les revenus pour la détermination du nombre d'élèves réguliers en tenant compte de la Convention entre la Belgique et le Luxembourg en vue d'éviter les doubles impositions et de régler certaines autres questions en matière d'impôts sur le revenu et sur la fortune, et Protocole final, signés à Luxembourg le 17 septembre 1970 (*Moniteur belge* du 27 janvier 1973).

Le résultat peut être arrondi à l'unité supérieure, si la décimale est égale ou supérieure à 5 ».

Art. 9. Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1986.

Art. 10. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 25 septembre 1986.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DAMSEAUX

F. 86 — 1603

Arrêté royal n° 467 relatif à la rationalisation et la programmation ainsi qu'aux normes d'encadrement du personnel des centres psycho-médico-sociaux et fixant les conditions d'accès aux Fonds des bâtiments scolaires

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment l'article 1er, 2°, b) et d), et l'article 3, § 2.

Het beoogt de concretisering van het eerste gedeelte van punt 1, 8°, van de algemene maatregel betreffende het onderwijs van het syntheseverslag van 23 mei 1986 van de regeringsbeslissingen nodig voor de sanering van de openbare financiën.

Dit punt bepaalt wat volgt : « De herziening van de omkaderingsnorm van P.M.S.-centra en de blokkering van de werkingskosten en werkingstoelagen aan de P.M.S.-centra op het niveau van 1985. »

Door de opheffing van het koninklijk besluit van 17 september 1981 tot behoud van de tewerkstelling in de psycho-medisch-sociale centra, ingericht of gesubsidieerd door het Rijk, met ingang van 1 januari 1987 en de opheffing van de artikelen 14, 15 en 16 van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra, met ingang van 1 september 1987, wordt het opnieuw mogelijk om het personeelskader van de centra aan te passen aan de evolutie van de bediende schoolbevolking.

Deze maatregelen hebben voor gevolg dat men in de Rijks-P.M.S.-centra die belast zijn met de uitvoering van de wet van 21 maart 1984 op het medisch schooltoezicht in de Rijkscholen, opnieuw tot de normale toepassing kan komen van de normen voorzien in het koninklijk besluit van 11 februari 1970 tot vaststelling van de normen in verband met het aantal betrekkingen van assistent-verpleegster en van het administratief personeel in de psycho-medisch-sociale Rijkscentra, belast met het uitvoeren van het medisch schooltoezicht in de Rijkscholen.

Door onderhavig besluit wordt een nieuw normenselsel voor het technisch personeelskader voor de psycho-medisch-sociale centra tot stand gebracht.

Dit besluit vormt de basis om dit personeelskader van de centra opnieuw aan te passen aan de schommelingen van het leerlingenaantal van de bediende onderwijsinrichtingen.

In verband met de opmerking van de Raad van State betreffende de datum van 1 september 1987 voor de inwerkingtreding van de essentiële bepalingen van dit besluit, dient erop gewezen dat bij een analoge regeling in het koninklijk besluit nr. 480 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, door de Raad van State geen opmerkingen over de rechtsgrond werden geformuleerd.

Anderzijds is de invoering van een rationalisatieplan en van een nieuw normenselsel inzake personeelsomkadering, ten gevolge van de invoering van een personeelstop met behoud van tewerkstelling, sedert 1 september 1976, een omvangrijke operatie. De inrichtende machten moeten over voldoende tijd beschikken om de nodige herstructuraties of eventuele fusies, voor te bereiden.

Daarenboven dienen een belangrijk aantal reglementaire en administratieve maatregelen getroffen die in deze sector volkomen nieuw zijn.

Derhalve is het noodzakelijk dat bij hoogdringendheid de nodige beslissingen worden genomen, met inbegrip van de startdatum op 1 september 1987, waardoor voldoende voorbereidingsstijd beschikbaar blijft voor het beleid en de inrichtende machten, en waardoor eveneens de geplande budgettaire objectieven voor het jaar 1987 verzekerd worden.

Met betrekking tot de opmerking van de Raad van State in verband met artikel 7 van dit besluit dient erop gewezen dat dit artikel het gevolg is van de verruiming van de opdrachten van de Fondsen voor schoolgebouwen en van het schrappen van aparte kredieten voor de Rijks-P.M.S.-centra.

In alle duidelijkheid werden, bij wege van koninklijk besluit nr. 459, van 10 september 1986, tot wijziging van de artikelen 13, 19, 20 en 22 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, op advies van de Raad van State, de P.M.S.-centra onderworpen aan de bepalingen van artikel 13, § 4, 1, van de Schoolwet.

Met betrekking tot de opmerking van de Raad van State aangaande de artikelen 11 tot 16 van het ontwerp merken we op dat gedeeltematig werd tegemoet gekomen aan het advies door de overbrenging van de bepalingen van de artikelen 11 en 13 van het ontwerp naar het artikel 9 van de wet van 1 april 1960 op de psycho-medisch-sociale centra.

Wat evenwel de huidige artikelen 12, 13 en 14 van dit besluit betreft moet erop gewezen worden dat deze artikelen één geheel vormen met de overige artikelen die een budgettair oogmerk hebben en dat het vastleggen van normen bij middel van genummerde koninklijke besluiten op alle sectoren van het onderwijs werd toegepast.

Il a pour but de concrétiser la première partie du point 1, 8°, des mesures générales concernant l'enseignement qui figurent au rapport de synthèse du 23 mai 1986 des décisions gouvernementales nécessaires pour l'assainissement des finances publiques.

Ce point stipule : « La révision des normes d'encadrement des centres P.M.S. et le blocage des dépenses et des subventions de fonctionnement des centres P.M.S., au niveau de 1985. »

Par l'abrogation, à partir du 1er septembre 1987, de l'arrêté royal du 17 septembre 1981 portant le maintien de l'emploi dans les centres psycho-médico-sociaux, organisés ou subventionnés par l'Etat et par l'abrogation, à partir du 1er janvier 1987, des articles 14, 15 et 16 de l'arrêté royal du 24 août 1981 modifiant l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux, il est à nouveau possible d'adapter le cadre du personnel des centres à l'évolution de la population scolaire à desservir.

Ces mesures ont pour effet que les centres P.M.S. de l'Etat, chargés de l'exécution de la loi du 21 mars 1984 sur l'inspection médicale dans les écoles de l'Etat, pourront à nouveau appliquer normalement les normes prévues par l'arrêté royal du 11 février 1970 fixant les normes relatives au nombre d'emplois d'assistance-infirmière et du personnel administratif des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, chargés d'assurer l'inspection médicale scolaire dans les écoles de l'Etat.

Le présent arrêté crée un nouveau système de normes applicables au cadre du personnel technique des centres psycho-médico-sociaux.

L'arrêté constitue la base qui permet d'adapter à nouveau ce cadre du personnel des centres aux fluctuations de la population scolaire des établissements d'enseignement à desservir.

En ce qui concerne l'observation du conseil d'Etat concernant la date du 1er septembre 1987 pour l'entrée en vigueur des dispositions fondamentales du présent arrêté, il est à noter que le Conseil d'Etat n'a formulé aucune critique sur le fondement juridique d'une disposition identique dans l'arrêté royal n° 480 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long.

D'autre part, l'introduction d'un plan de rationalisation et d'un nouveau système de normes applicables à l'encadrement du personnel, suite au blocage du recrutement du personnel à partir du 1er septembre 1976, tout en assurant le maintien de l'emploi, constitue une opération très importante. Les pouvoirs organisateurs doivent bénéficier d'un temps suffisant pour préparer les restructurations nécessaires ou les fusions éventuelles.

En outre, il convient de prendre un nombre important de mesures administratives et réglementaires qui n'ont jamais été adoptées dans ce secteur.

En raison du caractère urgent, il est donc indispensable de prendre les décisions nécessaires, y compris la date d'entrée en vigueur au 1er septembre 1987, afin que les pouvoirs organisateurs bénéficient du temps de préparation requis, tout en assurant, par ailleurs, l'objectif budgétaire fixé pour l'année 1987.

En rapport avec l'observation du Conseil d'Etat concernant l'article 7 du présent arrêté, il est nécessaire de stipuler que cet article est la conséquence de l'extension des missions des Fonds des bâtiments scolaires et de l'annulation des crédits séparés pour les centres P.M.S. de l'Etat.

Il résulte clairement d'un avis émis par le Conseil d'Etat l'arrêté royal n° 459 du 10 septembre 1986 modifiant les articles 13, 19, 20 et 22 de la loi du 29 mai 1959, modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, que les centres P.M.S. sont soumis aux dispositions de l'article 13, § 4, 1, de la loi du Pacte scolaire.

En ce qui concerne l'observation du Conseil d'Etat concernant les articles 11 à 16 du projet, il faut remarquer qu'il a partiellement été tenu compte de l'avis en transférant les dispositions des articles 11 et 13 du projet à l'article 9 de la loi du 1er avril 1960 relative aux centres psycho-médico-sociaux.

Toutefois, en ce qui concerne les articles 12, 13 et 14 du présent arrêté, il est nécessaire d'attirer l'attention sur le fait que ces articles forment un ensemble avec les autres articles, visant un objectif budgétaire, et que la fixation de normes par le biais d'arrêtés royaux numérotés a été appliquée dans tous les secteurs de l'enseignement.

Met betrekking tot de opmerking van de Raad van State in verband met paragraaf 1 van artikel 10 van dit besluit moet erop gewezen worden dat het inlassen van de categorie administratieve personeelsleden, in tegenstelling tot de gesubsidieerde sector, zich wel opdringt voor de Rijks-PMS-centra om de gevolgen op te vangen van de hernieuwde toepassing van het koninklijk besluit van 11 februari 1970 tot vaststelling van de normen in verband met het aantal betrekkingen van assistent-verpleegster en van het administratief personeel in de Rijks-PMS-centra, belast met het uitvoeren van het medisch schooltoezicht in de Rijkscholen en dat derhalve dit artikel wel thuishoort in de overgangsbepalingen.

Artikel 1 wijzigt het opschrift van de wet van 1 april 1960 betreffende de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de psycho-medisch-sociale centra.

Artikel 2 past artikel 1 van dezelfde wet aan rekening houdend met het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra, zoals gewijzigd door het koninklijk besluit van 24 augustus 1961.

In het artikel 3 wordt, zoals dit reeds was voorzien in het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, een rationalisatie- en programmatieplan tot stand gebracht voor de psycho-medisch-sociale centra en voor de psycho-medisch-sociale centra voor buitengewoon onderwijs, waarbij naast de rationalisatienorm ook een behoudsnorm en een oprichtingsnorm worden bepaald.

Daarbij wordt de bestaande infrastructuur maximaal beschermd en wordt de oprichting van nieuwe centra aan strenge voorwaarden onderworpen omdat er voldoende centra bestaan, en de vrije keuze ruimchoots wordt gewaarborgd.

Het nieuw normenstelsel is voor de centra gebaseerd op het aantal leerlingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs met volledig leerplan en van het buitengewoon onderwijs.

Anderzijds geeft dit artikel de Koning de mogelijkheid de voorwaarden en de modaliteiten te bepalen waaronder de leerlingen van het deeltijds secundair onderwijs en, voor de vervulling van de leerplicht erkende vorming zoals bedoeld in de wet van 29 juni 1963 betreffende de leerplicht, van het geïntegreerd buitengewoon onderwijs, van het onderwijs met beperkt leerplan of het onderwijs voor sociale promotie, van het hoger onderwijs buiten de universiteit en de consultants bedoeld in artikel 3, § 2, van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra, in aanmerking worden genomen voor het bepalen van het aantal leerlingen, ofwel desgevallend de omkadering van deze leerlingen.

Door de artikelen 4 en 5 wordt een nieuw aangepast normenstelsel bepaald voor de psycho-medisch-sociale centra en voor de psycho-medisch-sociale centra voor buitengewoon onderwijs.

Om terbeschikkingstelling van personeel te vermijden, veroorzaakt door toevallige schommelingen van het leerlingenaantal in de bediende onderwijsrichtingen, wordt een behoudsnorm voorzien voor een bestaand ambt.

Een te snelle aanwerving van bijkomende technische personeelsleden wordt afgeremd door te voorzien in een oprichtingsnorm voor bijkomende ambten.

Er wordt voorzien dat aan elk centrum minimum één geneesheer wordt verbonden op basis van een overeenkomst.

In artikel 6 van het besluit wordt de wettelijke basis gelegd om voor alle gesubsidieerde centra en voor alle gesubsidieerde personeelsleden tot een terbeschikking- en reëffectatieregeling te komen.

In artikel 7 worden de voorwaarden bepaald waaraan de centra moeten voldoen om in aanmerking te komen voor de Fondsen voor schoolgebouwen in uitvoering van artikel 13, § 4, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving.

De artikelen 8 en 9 passen de inhoud van de artikelen 2 en 3 van de wet van 1 april 1960 aan, rekening houdend met de bepalingen van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals het werd gewijzigd, en rekening houdend met onderhavig besluit.

In artikel 10 worden de bepalingen van dit rationalisatie- en programmatieplan ook toepasselijk gemaakt op de Rijks-P.M.S.-centra en wordt artikel 38 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd, aangepast, rekening houdend met de bepalingen van onderhavig besluit.

In § 1 en 2 van artikel 11 wordt een overgangsfase van drie dienstjaren voorzien om het personeelskader aan te kunnen passen aan de vigerende normen.

En ce qui concerne l'observation du Conseil d'Etat relative au paragraphe 1^{er} de l'article 10 du présent arrêté, il est à noter qu'il est nécessaire d'insérer la catégorie des membres du personnel administratif pour les centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, contrairement au secteur subventionné, afin de faire face aux conséquences de l'application renouvelée de l'arrêté royal du 11 février 1970 fixant les normes relatives au nombre d'emplois d'assistante-infirmière et du personnel administratif des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, chargés d'assurer l'inspection médicale scolaire dans les écoles de l'Etat et que cet article relève donc bien des dispositions transitoires.

L'article 1^{er} modifie l'intitulé de la loi du 1^{er} avril 1960 sur les offices d'orientation scolaire et professionnelle et les centres psycho-médico-sociaux.

L'article 2 adapte l'article 1^{er} de la même loi, compte tenu de l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux, tel que modifié par l'arrêté royal du 24 août 1961.

Comme il était déjà prévu par l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle, l'article 3 établit un plan de programmation et de rationalisation pour les centres psycho-médico-sociaux et pour les centres psycho-médico-sociaux pour l'enseignement spécial prévoyant, outre la norme de rationalisation, une norme de maintien et une norme de création.

Par ailleurs, l'infrastructure existante est protégée au maximum et la création de nouveaux centres est soumise à des conditions très strictes, étant donné qu'il existe suffisamment de centres et que le libre choix est largement assuré.

Le nouveau système de normes applicable aux centres est basé sur le nombre d'élèves de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire de plein exercice et de l'enseignement spécial.

D'autre part, cet article donne la possibilité au Roi de fixer les conditions et modalités auxquelles les élèves de l'enseignement secondaire à temps partiel, de la formation reconnue pour l'accomplissement de l'obligation scolaire prévue par la loi du 29 juin 1963 concernant l'obligation scolaire, ceux de l'enseignement spécial intégré, de l'enseignement à horaire réduit ou de l'enseignement de promotion sociale, de l'enseignement supérieur non universitaire, ainsi que les consultants visés à l'article 3, § 2, de l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux, sont pris en considération pour la fixation du nombre d'élèves, ou bien, le cas échéant l'encadrement pour la guidance de ces élèves.

Les articles 4 et 5 fixent un nouveau système de normes adaptées pour les centres psycho-médico-sociaux et pour les centres psycho-médico-sociaux de l'enseignement spécial.

Pour éviter une mise en disponibilité de personnel due à des fluctuations occasionnelles du nombre d'élèves des écoles desservies, il est prévu une norme de maintien d'une fonction existante.

Pour freiner un recrutement trop hâtif de membres supplémentaires du personnel technique, il est prévu une norme de création de fonctions supplémentaires.

Il est prévu d'attacher contractuellement au moins un médecin à chaque centre.

L'article 6 de l'arrêté donne la base légale pour doter tous les centres subventionnés et tout le personnel subventionné d'un régime de mise en disponibilité et de réaffectation.

L'article 7 fixe les conditions auxquelles les centres doivent répondre pour pouvoir bénéficier des Fonds des Bâtiments scolaires, en exécution de l'article 13, § 4, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Les articles 8 et 9 adaptent le contenu des articles 2 et 3 de la loi du 1^{er} avril 1960, compte tenu des dispositions de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel que modifié, et compte tenu du présent arrêté.

L'article 10 rend également applicables les dispositions de ce plan de rationalisation et de programmation aux centres P.M.S. de l'Etat et adapte l'article 38 de l'arrêté royal du 13 août 1962 tel que modifié, compte tenu des dispositions du présent arrêté.

Le § 1^{er} et 2 de l'article 11 prévoient une phase transitoire de trois exercices afin de pouvoir adapter le cadre du personnel aux normes en vigueur.

Door artikel 12 wordt de personeelsstop opgeheven met ingang van 1 januari 1988 en worden een aantal bepalingen van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals het werd gewijzigd, opgeheven.

In artikel 13 wordt het behoud van de tewerkstelling in de centra met ingang van 1 september 1987 opgeheven.

In artikel 14 wordt de einddatum van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, opgeheven.

De toepassing van de normen van 11 februari 1970 op het bijkomend aantal betrekkingen van assistent-verpleegster en administratief personeel voor de Rijkscentra ter uitvoering van het medisch schooltoezicht en de aanpassing van de normen voor het technisch personeelskader van de P.M.S.-centra resulteert in een besparing van 27,007 miljoen F in 1987, 58,007 miljoen F in 1988, 94,137 miljoen F in 1989 en 131,320 miljoen F in 1990.

Door artikel 15 wordt aan de inrichtende machten de gelegenheid gegeven om de invoering van het nieuw normenstelsel grondig voor te bereiden

Ik heb de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
e zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste vakantiekamer, op 5 augustus 1986 door de Eerste Minister verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. 487 « betreffende de rationalisatie en programmering van de normen inzake personeelsomkadering van de psycho-medisch-sociale centra en tot vaststelling van de voorwaarden voor toegang tot de Fondsen voor schoolgebouwen », heeft op 11 augustus 1986 het volgende advies gegeven:

Gelet op de korte termijn waarin om advies wordt gevraagd, beperkt de Raad van State zich tot de opmerkingen die hierna volgen.

Algemene opmerkingen

1. Als rechtsgrond voor de ontworpen regeling wordt, in de aanhef van het ontwerp-besluit, artikel 1, 2^o, b) en d), van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, aangewezen.

Krachtens deze bepalingen kan de Koning, o.m. met het oog op de vermindering van de openbare lasten en de gezondmaking van de openbare financiën, alle nuttige maatregelen nemen ten einde de openbare uitgaven te beheersen, te beperken of te verminderen, meer bepaald door het bedrag, de voorwaarden en toekenningmodaliteiten van de subsidies vast te stellen die ten laste van de Staat zijn en door de wettelijke bepalingen te wijzigen die uitgaven ten laste van de Staat tot gevolg hebben.

1. 1. Wat de eigenlijke bepalingen in verband met de rationalisatie, de programmering en de personeelsomkadering van de P.M.S.-centra betreft (de artikelen 3 tot 5 van het ontwerp), kan worden aangenomen dat ze, naar doel en voorwerp, kunnen worden ingepast in de vermelde bepalingen van de bijzondere-machtenwet. Aan de Raad van State werd ter zake bevestigd dat die maatregelen, globaal genomen, een beperking van de openbare uitgaven zullen tot gevolg hebben.

Helemaal niet duidelijk is echter dat inzonderheid de artikelen 6, 7 en 12 van het ontwerp het door de habilitatiewet vereiste besparingseffect zouden hebben.

Artikel 6 strekt er inderdaad toe aan de Koning de bevoegdheid te dragten om voor « alle gesubsidieerde personeelsleden van alle gesubsidieerde centra » een rechtspositieregeling vast te stellen die « in de mate van het mogelijke identiek (zal) zijn aan (die geldend voor het personeel van) de centra van het Rijk ». Deze bevoegdheidsopdracht is duidelijk vreemd aan het door de bijzondere-machtenwet beoogde doel.

L'article 12 met fin, à partir du 1er janvier 1988, au blocage du recrutement et abroge certaines dispositions de l'arrêté royal du 13 août 1962 tel que modifié.

L'article 13 supprime, à partir du 1er septembre 1987, le maintien de l'emploi dans les centres.

L'article 14 abroge la date finale de l'arrêté royal du 24 août 1981 modifiant l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle.

L'application des normes du 11 février 1970 au nombre supplémentaire d'emplois d'assistante-infirmière et de personnel administratif des centres de l'Etat pour l'inspection médicale scolaire et l'adaptation des normes du cadre du personnel technique des centres P.M.S. donneront lieu à une économie de 27,007 millions F en 1987, de 58,007 millions F en 1988, de 94,137 millions F en 1989 et 131,320 millions F en 1990.

L'article 15 permet aux pouvoirs organisateurs de préparer sérieusement l'introduction d'un nouveau système de normes.

J'ai l'honneur d'être,

Sire,
de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, première chambre des vacations, saisi par le Premier Ministre, le 5 août 1986, d'une demande d'avis sur un projet d'arrêté royal n° 487 « relatif à la rationalisation et la programmation ainsi qu'aux normes d'encadrement du personnel des centres psycho-médico-sociaux et fixant les conditions d'accès aux Fonds des bâtiments scolaires », a donné le 11 août 1986 l'avis suivant:

Vu le bref délai dans lequel son avis est demandé, le Conseil d'Etat se limite aux observations qui suivent.

Observations générales

1. Comme fondement légal de la réglementation en projet, l'arrêté en projet invoque, dans son préambule, l'article 1^{er}, 2^o, b) et d), de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux du Roi.

En vertu de ces dispositions le Roi peut, afin d'assurer notamment la diminution des charges publiques et l'assainissement des finances publiques, prendre toutes les mesures utiles en vue de maîtriser, de limiter ou de réduire les dépenses publiques, plus précisément en fixant le montant, les conditions et les modalités d'octroi des subventions qui sont à charge de l'Etat et en modifiant les dispositions légales entraînant des dépenses à charge de l'Etat.

1. 1. En ce qui concerne les dispositions proprement dites relatives à la rationalisation, la programmation et l'encadrement du personnel des centres P.M.S. (articles 3 à 5 du projet), il peut être admis que, par leur but et leur objet, elles entrent dans les dispositions précitées de la loi de pouvoirs spéciaux. Il a été confirmé au Conseil d'Etat en l'occurrence que ces mesures, considérées dans leur ensemble, entraîneront une limitation des dépenses publiques.

Mais il n'apparaît pas du tout clairement qu'en particulier les articles 6, 7 et 12 du projet produiraient l'effet d'économie exigé par la loi d'habilitation.

En effet, l'article 6 a pour objet d'attribuer au Roi le pouvoir d'établir pour « tous les membres du personnel subventionnés de tous les centres subventionnés » un régime statutaire qui « dans la mesure du possible (sera) identique à (celui) en vigueur pour (le personnel des) centres de l'Etat ». Cette attribution de pouvoir est manifestement étrangère à l'objectif indiqué par la loi de pouvoirs spéciaux.

Artikel 7 heeft betrekking op de mogelijkheid voor sommige P.M.S.-centra om beroep te doen op de tussenkomst van de Fondsen voor schoolgebouwen bedoeld in de artikelen 19, 20 en 22 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Met betrekking tot dit artikel, verwijst de Raad van State naar het voorbehoud dat hij, in verband met de verruiming van de opdrachten van bedoelde Fondsen, heeft gemaakt in zijn advies over een ontwerp van bijzondere-machtenbesluit « tot wijziging van de artikelen 19, 20 en 22 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving » (L. 17.419/1/V).

Artikel 12 van het ontwerp ten slotte strekt ertoe de mogelijkheid te creëren om weddetoelagen te verlenen, niet alleen voor de leden van het « technisch personeel » van de gesubsidieerde P.M.S.-centra (zoals in de thans geldende regeling is bepaald), maar ook voor « de categorieën van leden van het administratief personeel die door in Ministerraad overlegd koninklijk besluit zijn vastgelegd ». Een dergelijke bepaling, die nieuwe uitgaven ten laste van de Staat meebrengen, kan duidelijk niet worden ingepast in de bevoegdheid welke de Koning aan de bijzondere-machtenwet ontleent.

1.2. Luidens artikel 17 zullen de essentiële bepalingen van het ontwerp (de artikelen 3 tot 5, 7, 11, 13 en 14) pas in werking treden op 1 september 1987.

Die bepaling ontleent aan de ontworpen regeling het dringend karakter dat mede werd in aanmerking genomen als verantwoording voor de toekenning van bijzondere machten aan de Koning.

Wanneer die datum van inwerkingtreding wordt behouden, kan het ontwerp derhalve niet worden ingepast in de bijzondere bevoegdheid welke de Koning aan de wet van 27 maart 1986

Het verdere advies moet met dat voorbehoud worden gelezen.

2. Hoofdstuk I van het ontwerp-besluit (artikelen 1 tot 9) strekt tot « wijziging van de wet van 1 april 1960 betreffende de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de psycho-medisch-sociale centra ».

In werkelijkheid wordt de genoemde wet van 1 april 1960 — met inbegrip van haar opschrift — volledig vervangen.

Wetgevingstechnisch verdient het de voorkeur in die omstandigheden de te « wijzigen » wet op te heffen en de nieuwe bepalingen als een autonome regeling uit te vaardigen.

3. De artikelen 11 tot 16 van het ontwerp strekken ertoe wijzigingen aan te brengen in gewone koninklijke besluiten. Die bepalingen kunnen worden vastgesteld zonder beroep te doen op bijzondere machten, uiteraard met naleving van de opgelegde vormvereisten.

De Raad van State heeft reeds herhaaldelijk de aandacht gevestigd op de nadelen verbonden aan het invoegen van wetskrachtige bepalingen in gewone verordenende teksten. Het kan volstaan ter zake te verwijzen naar artikel 4, § 3, van de wet van 27 maart 1986, luidens welke bepaling, na het verstrijken van de door deze wet toegekende machten, de bepalingen getroffen op grond van die bijzondere machten, niet kunnen worden opgeheven, aangevuld, gewijzigd of vervangen dan door een wet.

Bijzondere opmerkingen

Artikel 1

Indien de Regering niet zou ingaan op de suggestie om de ontworpen regeling als een autonome tekst uit te vaardigen, in plaats van als een wijziging van de wet van 1 april 1960, en men het opschrift van die wet wil wijzigen, stelle men het eenvoudig als volgt: « Wet betreffende de psycho-medisch-sociale centra ».

De bepaling van paragraaf 2, naar luid waarvan « dit besluit... uitvoering (geeft) aan artikel 13, § 4, 1, a), van de wet van 29 mei 1959... », heeft geen normatieve waarde en kan beter vervallen.

Artikel 3

In het ontwerp worden afwisselend de termen « dienstjaar », « schooljaar » en « werkjaar » (in de Franse tekst staat overal, behalve in § 10 onder artikel 3: « année scolaire ») gehanteerd, hoewel hiermee blijkaar hetzelfde begrip wordt bedoeld. Men gebruike steeds dezelfde term voor hetzelfde begrip.

Uit de bepaling van paragraaf 1, 4^o, van het ontwerp artikel 2, luidens welke « in afwijking van 3^o van onderhavige paragraaf... bij ontstentenis van een centrum dat behoort tot dezelfde inrichtende macht (hetzelfde net?) als dit (lees: dat) van een onderwijsinrichting, deze inrichting opdrachten (lees: de opdrachten bepaald in de artikelen 3 en 4) (mag) toevertrouwen aan een ander centrum (lees: aan een centrum van een ander net — zie Franse tekst)... », zou ten onrechte kunnen worden afgeleid dat in 3^o van paragraaf 1 het principiële verbod wordt opgelegd om opdrachten toe te vertrouwen aan een centrum van een ander net.

L'article 7 concerne la possibilité pour certains centres P.M.S. de recourir à l'intervention des Fonds des bâtiments scolaires visés aux articles 19, 20 et 22 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

En ce qui concerne cet article, le Conseil d'Etat rappelle les réserves qu'il a formulées à propos de l'élargissement des missions de ces Fonds dans son avis sur le projet d'arrêté de pouvoirs spéciaux « modifiant les articles 19, 20 et 22 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. » (L. 17.419/1/V).

L'article 12 du projet, enfin, a pour objet de créer la possibilité d'octroyer des subventions-traitements, non seulement pour les membres du « personnel technique » des centres P.M.S. subventionnés (comme le prévoit la réglementation actuellement en vigueur), mais aussi pour les « catégories des membres du personnel administratif fixées par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres ». Une telle disposition, qui entraînera de nouvelles dépenses à charge de l'Etat, n'entre manifestement pas dans les pouvoirs que le Roi tient de la loi d'habilitation.

1.2. Selon l'article 17, les dispositions essentielles du projet (les articles 3 à 5, 7, 11, 13 et 14 n'entreront en vigueur qu'au 1^{er} septembre 1987.

Cette disposition enlève à la réglementation envisagée le caractère d'urgence dont il a également été tenu compte pour justifier l'attribution de pouvoirs spéciaux au Roi.

Si cette date d'entrée en vigueur est maintenue, le projet ne peut, par conséquent, entrer dans le cadre du pouvoir spécial que le Roi tient de la loi du 27 mars 1986.

La suite de l'avis doit se lire sous cette réserve.

2. Le chapitre I^{er} de l'arrêté en projet (articles 1^{er} à 9) tend à la « modification de la loi du 1^{er} avril 1960 sur les offices d'orientation scolaire et professionnelle et les centres psycho-médico-sociaux ».

En réalité, ladite loi du 1^{er} avril 1960 — y compris son intitulé — est remplacée intégralement.

Il serait de meilleure technique législative, dans ces conditions, d'abroger la loi à « modifier » et d'édicter les nouvelles dispositions sous la forme d'une réglementation autonome.

3. Les articles 11 à 16 du projet visent à modifier des arrêtés royaux ordinaires. Ces dispositions peuvent par conséquent être prises sans recourir aux pouvoirs spéciaux, dans le respect, bien entendu, des formalités prescrites.

A plusieurs reprises déjà, le Conseil d'Etat a attiré l'attention sur les inconvénients qu'il y a à insérer des dispositions ayant force de loi dans des textes réglementaires ordinaires. Il suffit de se reporter à cet égard à l'article 4, § 3, de la loi du 27 mars 1986, disposition aux termes de laquelle, après l'expiration des pouvoirs attribués par cette loi, les dispositions prises sur la base de ces pouvoirs spéciaux ne peuvent être abrogées, complétées, modifiées ou remplacées que par une loi.

Observations particulières

Article 1^{er}

Pour le cas où le Gouvernement ne se rallierait pas à la suggestion d'établir la réglementation en projet sous la forme d'un texte autonome plutôt que sous la forme d'une modification de la loi du 1^{er} avril 1960, et que l'on entendrait modifier l'intitulé de cette loi, celui-ci pourrait tout simplement être rédigé comme suit: « Loi relative aux centres psycho-médico-sociaux ».

La disposition du paragraphe 2, aux termes de laquelle « le présent arrêté donne exécution à l'article 13, § 4, 1, a), de la loi du 29 mai 1959... » est dépourvue de portée normative et serait dès lors mieux omise.

Article 3

Le texte néerlandais du projet emploie tantôt le terme « dienstjaar », tantôt le terme « schooljaar » ou encore le terme « werkjaar » (le texte français utilise uniformément, sauf au § 10 sous l'article 3, le terme « année scolaire »), apparemment pour désigner une seule et même notion. Il importe de toujours exprimer la même notion par le même terme.

Le paragraphe 1^{er}, 4^o, de l'article 2 en projet, porte que « par dérogation au 3^o du présent paragraphe, un établissement d'enseignement peut, à défaut d'un centre appartenant au même pouvoir organisateur (au même réseau?) confier les missions déterminées aux articles 3 et 4 à un centre appartenant à un autre réseau... ». Cette disposition pourrait faire croire, à tort, que la disposition du 3^o du même paragraphe 1^{er} porte interdiction de principe de confier des missions à un centre appartenant à un autre réseau.

Blijkbaar wordt in 3^o bedoeld dat in beginsel alleen rekening wordt gehouden met leerlingen van de onderwijsinrichtingen die tot dezelfde inrichtende macht of hetzelfde net behoren en bestaat de in 4^o bedoelde afwijking hierin dat in het uitzonderlijke geval bedoeld in het eerste lid van 4^o toch rekening wordt gehouden met de leerlingen bedoeld in het tweede lid.

In paragraaf 2 schrijft men « ... de consultants bedoeld in artikel 3, § 2, van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962... » in plaats van « ... in artikel 3, § 3, ... ».

Ter wille van de overeenstemming met de Franse tekst, schrijft men in de Nederlandse tekst van paragraaf 4, eerste lid: « ... voor zover de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen ten minste 2 500 leerlingen bedraagt ».

Dezelfde opmerking geldt voor paragraaf 5, eerste lid.

De volzin waaruit het eerste lid van de paragrafen 7 en 8 bestaat is grammaticaal onjuist. Wellicht wordt bedoeld: « ... op voorwaarde dat de onderwijsinrichtingen die tot dezelfde inrichtende macht behoren of overeenkomstig § 1, 3^o en 4^o, contracten met het centrum hebben afgesloten, gedurende twee opeenvolgende schooljaren samen 7 000 leerlingen tellen ».

Artikel 4

Wat de gesubsidieerde P.M.S.-centra betreft, moet de bepaling in verband met de formatie van het technisch personeel (niet: het technisch personeelskader) blijkbaar zo worden begrepen dat ze geen beperking oplegt omtrent het aantal personeelsleden dat mag worden gerecrueteerd, doch alleen vaststelt voor welke personeelsleden een subsidie zal worden verleend.

Dezelfde opmerking geldt voor artikel 5.

In de Nederlandse tekst van paragraaf 2, eerste lid, initio, van het ontworpen artikel 3 schrijft men: « De formatie van het technisch personeel ... ».

In de Franse tekst van diezelfde bepaling schrapt men de woorden « d'un centre de l'Etat ».

Zoals blijkt uit het verslag aan de Koning dient in paragraaf 3: zoals in de thans geldende bepaling van artikel 22, § 3, van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psychomedisch-sociale centra, te worden geschreven: « ... één geneesheer contractueel verbonden ».

De bepaling van het tweede lid van paragraaf 6 moet, volgens de gemachtigde van de Regering, zo worden begrepen dat de formatie van het technisch personeel van de twee in de Duitse Bondsrepubliek opgerichte Rijkscentra wordt aangevuld met 1 psycho-pedagogisch consultant, 1 maatschappelijk werker en 1 paramedisch werker en dat aan het belangrijkste van die twee centra bovendien 1 psycho-pedagogisch werker wordt toegevoegd.

De tekst behoort zodanig te worden omgewerkt dat de bedoeling van de Regering duidelijk tot uiting komt.

Artikel 5

In de Nederlandse tekst van paragraaf 2, eerste lid, initio, van het ontworpen artikel 4 schrijft men: « De formatie van het technisch personeel ... ».

In de Franse tekst van diezelfde bepaling schrapt men de woorden « d'un centre de l'Etat ».

Wat paragraaf 3 betreft, geldt dezelfde opmerking als die welke met betrekking tot artikel 4, § 3, werd gemaakt.

De verwijzing, in het derde lid van paragraaf 4, naar de norm « voorzien » (lees: bepaald) in paragraaf 1 heeft geen zin: in paragraaf 1 wordt immers niet in de mogelijkheid voorzien om « bijkomende personeelsleden » aan te werven « vanaf 750 leerlingen », maar slechts vanaf 1250 leerlingen.

Artikel 10

Dit artikel bevat overgangsmaatregelen in verband met de daling van het aantal personeelsleden (paragraaf 1), de eventuele aanwerving van bijkomende personeelsleden (paragraaf 2) en de oprichting van nieuwe centra (paragraaf 3), welke het gevolg zouden zijn van de toepassing van de artikelen 3 tot 5 van het ontwerp.

Als dusdanig behoren deze bepalingen te worden ingelast in dezelfde tekst als die waarin de bepalingen van de artikelen 3 tot 5 worden opgenomen, dus hetzij in de wet van 1 april 1960, hetzij in de autonome tekst waarvan sprake in de algemene opmerking 2 hierboven. Alleszins verdient de door het ontwerp gevolgde werkwijze geen aanbeveling.

In paragraaf 1 is onder meer sprake van de daling van het aantal « administratieve » personeelsleden waartoe de toepassing van « de normen bepaald in dit besluit » aanleiding zou geven.

Le 3^o signifie sans doute qu'en principe seuls sont pris en compte les élèves d'établissements d'enseignement relevant du même pouvoir organisateur ou du même réseau, la dérogation visée au 4^o consistant alors en ce que, dans le cas exceptionnel prévu à l'alinéa 1er du 4^o, il est néanmoins tenu compte des élèves visés à l'alinéa 2.

Au paragraphe 2, il convient d'écrire « ... des consultants visés à l'article 3, § 2, de l'arrêté royal du 13 août 1962... » au lieu de « ... à l'article 3, § 3, ... ».

Par souci de concordance avec le texte français, il convient d'écrire dans le texte néerlandais du paragraphe 4, alinéa 1er: « ... pour zover de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen ten minste 2 500 leerlingen bedraagt ».

La même observation s'applique au paragraphe 5, alinéa 1er.

La phrase qui forme le premier alinéa des paragraphes 7 et 8 est grammaticalement incorrecte. Il faut sans doute lire: « ... pour autant que les établissements d'enseignement qui appartiennent au même pouvoir organisateur ou qui, conformément au § 1er, 3^o et 4^o, ont conclu des contrats avec le centre, comptent ensemble 7 000 élèves pendant deux années scolaires consécutives ».

Article 4

En ce qui concerne les centres P.M.S. subventionnés, la disposition relative au cadre du personnel technique semble devoir s'interpréter en ce sens qu'elle n'apporte aucune restriction quant au nombre d'agents pouvant être recrutés mais se borne à déterminer quels sont les agents pour lesquels une subvention sera accordée.

La même observation s'applique à l'article 5.

Dans le texte néerlandais du paragraphe 2, alinéa 1^{er}, initio, de l'article 3 en projet, il convient d'écrire: « De formatie van het technisch personeel ... ».

Dans le texte français de la même disposition, il y a lieu de supprimer les mots « d'un centre de l'Etat ».

Ainsi qu'il ressort du rapport au Roi, il conviendrait d'écrire dans le paragraphe 3, comme le fait la disposition actuellement en vigueur de l'article 22, § 3, de l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux: « Un médecin au moins est attaché contractuellement à chaque centre ».

La disposition de l'alinéa 2 du paragraphe 6 doit, selon le délégué du gouvernement, être comprise comme signifiant que le cadre du personnel technique des deux centres de l'Etat créés en République fédérale d'Allemagne est complété par 1 conseiller psycho-pédagogique, 1 auxiliaire social et 1 auxiliaire paramédical, et que 1 auxiliaire psycho-pédagogique est en outre adjoint au plus important de ces deux centres.

Le texte doit être réécrit de manière à traduire clairement l'intention du Gouvernement.

Article 5

Dans le texte néerlandais du paragraphe 2, alinéa 1^{er}, initio, de l'article 4 en projet, il y a lieu d'écrire: « De formatie van het technisch personeel ... ».

Dans le texte français de la même disposition, il y a lieu de supprimer les mots « d'un centre de l'Etat ».

L'observation formulée à propos de l'article 4, § 3, vaut également pour le paragraphe 3.

La référence que l'alinéa 3 du paragraphe 4 fait à la norme visée (lire: prévue) au paragraphe 1^{er} n'a pas de sens, paragraphe 1^{er} ne prévoyant pas la possibilité d'engager « des membres du personnel supplémentaires à partir de 750 élèves » mais seulement à partir de 1250 élèves.

Article 10

Cet article comporte des mesures transitoires relatives à la diminution du nombre des membres du personnel (paragraphe 1^{er}), le recrutement éventuel de membres du personnel supplémentaires (paragraphe 2) et la création de nouveaux centres, qui seraient la conséquence de l'application des articles 3 à 5 du projet.

Ces dispositions doivent à ce titre être insérées dans le même texte que celui où seront incluses les dispositions des articles 3 à 5: soit dans la loi du 1^{er} avril 1960, soit dans le texte autonome dont il est question dans l'observation générale 2 ci-avant. En tout état de cause, le procédé suivi par le projet n'est pas à recommander.

Au paragraphe 1^{er} il est question notamment de la diminution du nombre de membres du personnel « administratif » qui résulterait de l'application des « normes fixées dans le présent arrêté ».

Aangezien de bestaande en de in het ontwerp vastgestelde normen alleen betrekking hebben op het technisch personeel, heeft het geen zin hier ook de administratieve personeelsleden te vermelden; voor deze laatsten is inderdaad alsnog in geen subsidiëring voorzien.

Artikel 11

Deze bepaling strekt ertoe een wijziging aan te brengen in artikel 21 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1982 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra.

De Raad van State vestigt er de aandacht op dat in een ander aan de afdeling wetgeving voorgelegd ontwerp van bijzondere-machten-besluit een wijziging van datzelfde artikel 21 wordt voorgesteld (1).

De inwerkingtreding van onderhavig besluit zal derhalve dienen te worden afgestemd op die van het andere besluit.

Artikel 13

Artikel 38 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1982 werd gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 21 mei 1985 en 24 augustus 1981. Men passe dienovereenkomstig de inleidende zin van dit artikel aan.

Artikel 14

Voorgesteld wordt paragraaf 1 als volgt te redigeren :

« § 1. De artikelen 7 en 22, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 24 november 1981, en de artikelen 22bis, 22ter en 22quater, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 20 februari 1979 en 24 augustus 1981, worden opgeheven ».

In paragraaf 2 dient het volledige opschrift van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 te worden vermeld.

Artikel 15

Deze bepaling komt erop neer dat de gelding van artikel 5 van het koninklijk besluit van 17 september 1981 tot behoud van de tewerkstelling in de psycho-medisch-sociale centra, ingericht of gesubsidieerde door het Rijk, met één jaar wordt verlengd (namelijk tot 31 augustus 1987). Die verlenging is klaarblijkelijk verbonden met de inwerkingtreding op 1 september 1987 van de bepalingen vermeld in artikel 17 van het ontwerp. In dat verband wordt verwezen naar de boven gemaakte algemene opmerking nr. 1.2.

Artikel 16

Artikel 29 van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 werd gewijzigd bij koninklijk besluit van 2 september 1985.

Men passe de inleidende zin dienovereenkomstig aan. Het opschrift van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 dient te worden vervolledigd.

De kamer was samengesteld uit :

De heren :

H. Coremans, kamervoorzitter;

W. Deroover, J. De Brabandere, staatsraden;

F. De Kempeneer, J. Herbots, assessoren van de afdeling wetgeving;

Mevr. F. Lievens, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer H. Coremans.

Het verslag werd uitgebracht door de heer H. Verhulst, auditeur.

De griffier,
F. Lievens.

De voorzitter,
H. Coremans.

Etant donné que les normes fixées dans le projet concernent uniquement le personnel technique, il n'y a pas de raison de mentionner ici les membres du personnel administratif.

Article 11

Cette disposition tend à apporter une modification à l'article 21 de l'arrêté royal du 13 août 1982 organique des centres psycho-médico-sociaux.

Le Conseil d'Etat fait remarquer qu'une modification du même article 21 est proposée dans un autre projet d'arrêté de pouvoirs spéciaux soumis à l'avis de la section de législation (1).

Il conviendra, dès lors, d'aligner l'entrée en vigueur du présent arrêté sur celle de l'autre arrêté.

Article 13

L'article 38 de l'arrêté royal du 13 août 1982 a été modifié par les arrêtés royaux du 21 mai 1985 et du 24 août 1981. Il y a lieu d'adapter la phrase liminaire du présent arrêté en conséquence.

Article 14

Il est proposé de rédiger le paragraphe 1er comme suit :

« § 1er. Les articles 7 et 22, modifiés par l'arrêté royal du 24 novembre 1981, et les articles 22bis, 22ter et 22quater, modifiés par les arrêtés royaux du 20 février 1979 et du 24 août 1981, sont abrogés ».

Il y a lieu, au paragraphe 2, de mentionner l'intitulé complet de l'arrêté royal du 24 août 1981.

Article 15

Cette disposition revient à dire que la durée de validité de l'article 5 de l'arrêté royal du 17 septembre 1981 en vue du maintien de l'emploi dans les centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par l'Etat, est prorogée d'une année (notamment jusqu'au 31 août 1987). Cette prorogation est manifestement liée à l'entrée en vigueur, au 1er septembre 1987, des dispositions mentionnées à l'article 17 du projet. On se rapportera à cet égard à l'observation générale qui a été faite ci-dessus au point 1.2.

Article 16

L'article 29 de l'arrêté royal du 24 août 1981 a été modifié par arrêté royal du 2 septembre 1985.

Il y a lieu d'adapter la phrase liminaire en conséquence. Il convient de compléter l'intitulé de l'arrêté royal du 24 août 1981.

La chambre était composée de :

MM. :

H. Coremans, président de chambre;

W. Deroover, J. De Brabandere, conseillers d'Etat;

F. De Kempeneer, J. Herbots, assesseurs de la section de législation;

Mme F. Lievens, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. Coremans.

Le rapport a été présenté par M. H. Verhulst, auditeur.

Le greffier,
F. Lievens.

Le président,
H. Coremans.

(1) Namelijk het koninklijk besluit nr. houdende beperking van de werkingsmiddelen voor de psycho-medisch-sociale centra van het Rijk en van de werkingstoelagen aan de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, artikel 3 (L. 17.491/1/V).

(1) Il s'agit de l'arrêté royal n° ... portant limitation des moyens de fonctionnement des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat et des subventions de fonctionnement accordées aux centres psycho-médico-sociaux subventionnés — article 3 (L. 17.491/1/V).

1 OKTOBER 1986. — Koninklijk besluit nr. 467 betreffende de rationalisatie en programmatie en de normen inzake personeelsomkadering van de psycho-medische-sociale centra en tot vaststelling van de voorwaarden voor toegang tot de Fonds voor schoolgebouwen

BOUDEWLIN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid artikel 1, 2^o, b), en d), en artikel 3, § 2.

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — *Wijziging van de wet van 1 april 1960 betreffende de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de psycho-medisch-sociale centra*

Artikel 1. § 1. Het opschrift van de wet van 1 april 1960 betreffende de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de psycho-medisch-sociale centra, wordt vervangen door het volgende opschrift : « Wet betreffende de psycho-medisch-sociale centra ».

§ 2. Dit besluit geeft uitvoering aan artikel 13, § 4, 1, a, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals laatst gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 411 van 25 april 1986.

Art. 2. Artikel 1 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 1. De Staat, de provincies, de gemeenten, de verenigingen van openbare besturen en de private personen mogen psycho-medisch-sociale centra oprichten ».

Art. 3. Artikel 2 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 2. § 1. 1^o. Behoudens de centra voor buitengewoon onderwijs, moeten de centra, met het oog op hun personeelsomkadering, onderwijsinrichtingen bedienen die per dienstjaar samen minimum drieduizend leerlingen tellen, welke behoren tot het kleuteronderwijs, het lager onderwijs, het secundair onderwijs met volledig leerplan en het buitengewoon onderwijs.

Voor het berekenen van het aantal leerlingen uit het buitengewoon onderwijs, wordt de vermenigvuldigingscoëfficiënt drie toegepast.

2^o De door het Rijk georganiseerde of gesubsidieerde centra voor buitengewoon onderwijs moeten onderwijsinrichtingen voor buitengewoon onderwijs bedienen, die per dienstjaar samen tenminste duizend leerlingen tellen.

3^o Voor de toepassing van 1^o en 2^o van deze paragraaf, worden de leerlingen van de onderwijsinrichtingen die tot dezelfde inrichtende macht behoren als het centrum, en de leerlingen van de onderwijsinrichtingen die tot hetzelfde net als het centrum behoren en die aan het centrum opdrachten, bepaald bij een in Ministerraad koninklijk overlegd besluit, hebben toevertrouwd op grond van een contract gesloten voor de duur van ten minste zes jaar, in aanmerking genomen.

4^o In afwijking van 3^o van onderhavige paragraaf mag, een onderwijsinrichting bij ontstentenis van een centrum dat behoort tot dezelfde inrichtende macht, de opdrachten voorzien in 3^o van deze paragraaf toevertrouwen aan een ander centrum, op grond van een contract gesloten voor de duur van ten minste zes jaar.

Voor de toepassing van 1^o en 2^o van deze paragraaf, mag dit centrum de leerlingen van de betrokken onderwijsinrichting in aanmerking nemen.

5^o Het aantal leerlingen waarover sprake is in onderhavige paragraaf wordt per dienstjaar gerechtvaardigd op basis van het aantal leerlingen dat in de bediende onderwijsinrichtingen geteld werd op 1 oktober van het voorgaand schooljaar.

§ 2. De Koning bepaalt, bij in Ministerraad overlegd besluit, de voorwaarden en de modaliteiten onder dewelke de leerlingen van het deeltijds secundair onderwijs en de voor de vervulling van de leerplicht erkend vorming, zoals bedoeld in de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, het geïntegreerd buitengewoon onderwijs zoals bedoeld in de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, zoals gewijzigd bij de wet van 11 maart 1986 houdende organisatie en subsidiëring van het geïntegreerd buitengewoon onderwijs,

1 OCTOBRE 1986. — Arrêté royal n° 467 relatif à la rationalisation et la programmation ainsi qu'aux normes d'encadrement du personnel des centres psycho-médico-sociaux et fixant les conditions d'accès aux Fonds des Bâtiments scolaires

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment l'article 1er, 2^o, b), et d), et l'article 3, § 2;

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE PREMIER. — *Modification de la loi du 1er avril 1960 sur les offices d'orientation scolaire et professionnelle et les centres psycho-médico-sociaux*

Article 1^{er}. § 1^{er}. L'intitulé de la loi du 1er avril 1960 sur les offices d'orientation scolaire et professionnelle et les centres psycho-médico-sociaux est remplacé l'intitulé suivant : « Loi relative aux centres psycho-médico-sociaux ».

§ 2. Le présent arrêté donne exécution à l'article 13, § 4, 1, a, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, tel que modifié dernièrement par l'arrêté royal n° 411 du 25 avril 1986.

Art. 2. L'article 1er de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Article 1er. L'Etat, les provinces, les communes, les associations de pouvoirs publics et les personnes privées peuvent créer des centres psycho-médico-sociaux ».

Art. 3. L'article 2 de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Article 2. § 1er, 1^o. Hormis les centres pour l'enseignement spécial, les centres doivent, en vue de justifier leur personnel d'encadrement, desservir des établissements d'enseignement totalisant ensemble, par exercice, un minimum de trois mille élèves appartenant à l'enseignement maternel, primaire, secondaire de plein exercice et à l'enseignement spécial.

Le coefficient multiplicateur trois est appliqué pour le calcul du nombre d'élèves de l'enseignement spécial.

2^o Les centres pour l'enseignement spécial organisés ou subventionnés par l'Etat doivent desservir des établissements d'enseignement spécial totalisant ensemble, par exercice, au moins mille élèves.

3^o Les élèves des établissements d'enseignement appartenant au même pouvoir organisateur que le centre et les élèves des établissements d'enseignement du même réseau que le centre, et qui lui ont confié des missions déterminées par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres, sur la base d'un contrat signé pour une durée d'au moins six ans, peuvent être comptabilisés pour l'application des 1^o et 2^o du présent paragraphe.

4^o Par dérogation au 3^o du présent paragraphe, un établissement d'enseignement peut, à défaut d'un centre appartenant au même pouvoir organisateur, confier les missions prévues au 3^o du présent paragraphe à un autre centre, sur la base d'un contrat conclu pour une durée de six ans au moins.

Pour l'application des 1^o et 2^o du présent paragraphe, ce centre peut prendre en compte les élèves de l'établissement d'enseignement concerné.

5^o Le nombre d'élèves dont question au présent paragraphe se justifie par exercice sur base du nombre d'élèves comptabilisé dans les établissements d'enseignement desservis le 1er octobre de l'année scolaire précédente.

§ 2. Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les conditions et les modalités de comptabilisation des élèves de l'enseignement secondaire à horaire réduit et de la formation reconnue comme répondant à l'obligation scolaire telle que définie dans la loi du 29 juin 1983 relative à l'obligation scolaire, de l'enseignement spécial intégré tel qu'il est défini dans la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, telle qu'elle a été modifiée par la loi du 11 mars 1986 relative à l'organisation et au subventionnement de

het onderwijs met beperkt leerplan of het onderwijs voor sociale promotie, het hoger onderwijs buiten de universiteit en de consultants bedoeld in artikel 3, § 2 van het koninklijk besluit van 13 mei 1982, zoals het werd gewijzigd, tot regeling van de psychomedisch-sociale centra, in aanmerking worden genomen voor het bepalen van het aantal leerlingen bedoeld in § 1, 1° van onderhavig artikel, of desgevallend de omkadering voor de begeleiding van deze leerlingen.

§ 3. De Rijkscentra die in de Duitse Bondsrepubliek gelegen zijn moeten, in afwijking van § 1, 1°, van onderhavig artikel, onderwijsinrichtingen bedienen die samen per dienstjaar minimum 1 500 leerlingen tellen welke behoren tot het kleuter- en lager onderwijs, het secundair onderwijs met volledig leerplan, en het buitengewoon onderwijs.

§ 4. Een door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd centrum mag blijven bestaan of gesubsidieerd worden, voor zover de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen ten minste 2 500 leerlingen bedraagt.

Indien de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen beneden de 2 500 leerlingen daalt, wordt het centrum afgeschaft of niet verder gesubsidieerd vanaf 1 september van het dienstjaar volgend op dat waarin de telling van het leerlingenaantal gebeurde.

§ 5. Een door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd centrum, dat gelegen is in een arrondissement met een bevolkingsdichtheid van minder dan 125 inwoners per km², mag blijven bestaan of gesubsidieerd worden, voor zover de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen ten minste 2 250 bedraagt.

Indien de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen beneden de 2 250 leerlingen daalt, wordt het centrum afgeschaft of niet verder gesubsidieerd vanaf 1 september van het dienstjaar volgend op dat waarin de telling van het leerlingenaantal gebeurde.

§ 6. Een door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd centrum voor buitengewoon onderwijs mag blijven bestaan of gesubsidieerd worden op voorwaarde dat het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen 400 bedraagt.

Indien de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen beneden de 400 leerlingen daalt wordt het centrum afgeschaft of niet meer gesubsidieerd vanaf 1 september van het dienstjaar volgend op dat waarin de telling van het leerlingenaantal gebeurde.

§ 7. Een nieuw centrum kan opgericht of gesubsidieerd worden op voorwaarde dat de onderwijsinrichtingen die tot dezelfde inrichtende macht behoren of die overeenkomstig 1, 3° en 4°, van dit artikel met dit centrum contracten hebben afgesloten, gedurende twee opeenvolgende dienstjaren 7 000 leerlingen tellen.

Indien binnen een afstand van 20 kilometer, berekend volgens de lijst van de officiële afstanden, een centrum behorend tot een bepaald net bestaat dat georganiseerd of gesubsidieerd is door het Rijk mag een nieuw centrum van hetzelfde net opgericht of gesubsidieerd worden indien gedurende twee opeenvolgende dienstjaren op dezelfde wijze 14 000 leerlingen geteld worden.

Voor de toepassing van deze paragraaf gelden vanaf het derde dienstjaar de gewone normen.

§ 8. Een nieuw centrum voor buitengewoon onderwijs kan opgericht of gesubsidieerd worden op voorwaarde dat de onderwijsinrichtingen die tot dezelfde inrichtende macht behoren of overeenkomstig § 1, 3° en 4°, van dit artikel met dit centrum contracten hebben afgesloten, gedurende twee opeenvolgende jaren samen 2 000 leerlingen tellen.

Indien binnen de afstand van 20 kilometer, berekend volgens de lijst van de officiële afstanden, een centrum voor buitengewoon onderwijs, behorend tot een bepaald net bestaat, dat georganiseerd of gesubsidieerd is door het Rijk, mag een nieuw centrum van hetzelfde net opgericht of gesubsidieerd worden indien gedurende twee opeenvolgende dienstjaren op dezelfde wijze 4 000 leerlingen geteld worden.

Voor de toepassing van deze paragraaf gelden vanaf het derde dienstjaar de gewone normen.

§ 9. Bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit kunnen de in dit artikel vastgestelde normen van de centra en de centra voor buitengewoon onderwijs worden verhoogd.

§ 10. Het dienstjaar begint op 1 september en eindigt op 31 augustus ».

Art. 4. Artikel 3 van dezelfde wet wordt vervangen door volgende bepaling :

« Artikel 3. § 1. De formatie van het technisch personeel van een door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd centrum omvat 6 personeelsleden voor de begeleiding van 3 000 leerlingen, zoals voorzien in artikel 2, § 1, 1°, van deze wet, en één bijkomend personeelslid per bijkomende reeks van 1 600 leerlingen boven de 3 000 leerlingen.

l'enseignement spécial intégré, de l'enseignement à horaire réduit ou de l'enseignement de promotion sociale, de l'enseignement supérieur non universitaire, et des consultants visés à l'article 3, § 2, de l'arrêté royal du 13 août 1982, organique des centres psycho-médico-sociaux tel que modifié, pour la détermination du nombre d'élèves visés au § 1er, 1°, du présent article, ou le cas échéant, de l'encadrement pour la guidance de ces élèves.

§ 3. Les centres de l'Etat situés en République fédérale d'Allemagne doivent, par dérogation au § 1er, 1°, du présent article, desservir des établissements d'enseignement totalisant ensemble, par exercice, au moins 1 500 élèves appartenant à l'enseignement gardien et primaire, à l'enseignement secondaire de plein exercice et à l'enseignement spécial.

§ 4. Un centre organisé ou subventionné par l'Etat peut continuer à exister à être subventionné, pour autant que la population scolaire des établissements d'enseignement desservis atteigne au moins 2 500 élèves.

Si la population scolaire des établissements d'enseignement desservis descend en-dessous de 2 500 élèves, le centre est supprimé ou n'est plus subventionné à partir du 1er septembre de l'exercice suivant celui pendant lequel le recensement du nombre d'élèves a été effectué.

§ 5. Un centre organisé ou subventionné par l'Etat, situé dans un arrondissement comptant une densité de population de moins de 125 habitants au km², peut continuer à exister ou à être subventionné, pour autant que la population scolaire des établissements d'enseignement desservis atteigne au moins 2 250 élèves.

Si la population scolaire des établissements d'enseignement desservis descend en-dessous de 2 250 élèves, le centre est supprimé ou n'est plus subventionné à partir du 1er septembre de l'exercice suivant celui pendant lequel le recensement du nombre d'élèves a été effectué.

§ 6. Un centre pour l'enseignement spécial organisé ou subventionné par l'Etat peut continuer à exister ou à être subventionné à condition que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis s'élève à 400.

Si la population scolaire des établissements d'enseignement desservis descend en-dessous de 400 élèves, le centre est supprimé ou n'est plus subventionné à partir du 1er septembre de l'exercice suivant celui pendant lequel le recensement du nombre d'élèves a été effectué.

§ 7. Un nouveau centre peut être créé ou subventionné pour autant que les établissements d'enseignement appartenant au même pouvoir organisateur ou qui, conformément au § 1er, 3° et 4°, du présent article, ont conclu des contrats avec ce centre, comptent ensemble 7 000 élèves durant deux exercices consécutifs.

S'il existe dans un rayon de 20 kilomètres, calculés selon la liste des distances officielles, un centre d'un réseau déterminé organisé ou subventionné par l'Etat, un nouveau centre du même réseau peut être créé ou subventionné, pour autant que 14 000 élèves soient comptabilisés de la même façon durant deux exercices consécutifs.

Pour l'application du présent paragraphe, les normes ordinaires sont applicables à partir du troisième exercice.

§ 8. Un nouveau centre pour l'enseignement spécial peut être créé ou subventionné, pour autant que les établissements d'enseignement appartenant au même pouvoir organisateur ou qui, conformément au § 1er, 3° et 4°, du présent article, ont conclu des contrats avec ce centre, comptent ensemble 2 000 élèves durant deux exercices consécutifs.

S'il existe dans un rayon de 20 kilomètres, calculés selon la liste des distances officielles, un centre pour l'enseignement spécial d'un réseau déterminé, organisé ou subventionné par l'Etat, un nouveau centre du même réseau peut être créé ou subventionné, pour autant que 4 000 élèves soient comptabilisés de la même façon durant deux exercices consécutifs.

Pour l'application du présent paragraphe, les normes ordinaires sont applicables à partir du troisième exercice.

§ 9. Les normes des centres et des centres pour l'enseignement spécial fixées au présent article peuvent être augmentées par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres.

§ 10. L'exercice débute le 1er septembre et se termine le 31 août ».

Art. 4. L'article 3 de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Article 3. § 1er. Le cadre du personnel technique d'un centre organisé ou subventionné par l'Etat comprend 6 membres du personnel pour l'encadrement de 3 000 élèves, tels que prévus à l'article 2, § 1er, 1°, de la présente loi, et un membre supplémentaire par tranche supplémentaire de 1 600 élèves au-delà de 3 000 élèves.

§ 2. De formatie van het technisch personeel omvat minimum :

- 1 directeur;
- 1 psycho-pedagogisch consultant;
- 1 maatschappelijk werker;
- 1 paramedisch werker.

Bij ontstentenis van een psycho-pedagogisch consultant mag een beroep worden gedaan op een psycho-pedagogisch werker.

Vanaf het vijfde technisch personeelslid wordt het kader aangevuld met een psycho-pedagogisch consultant of een maatschappelijk werker of een paramedisch werker of een psycho-pedagogisch werker.

Per bijkomende groep van drie personeelsleden dienen de uitvoerende functies verschillend te zijn.

Er wordt slechts één psycho-pedagogisch consultant toegelaten per drie aanvullende personeelsleden.

§ 3. Aan elk centrum wordt minimum één geneesheer contractueel verbonden.

§ 4. De personeelsformatie voorzien in § 1 van onderhavig artikel blijft behouden voor zover het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen 2 500 bedraagt.

Indien de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen beneden de 2 500 leerlingen daalt wordt het personeelskader voorzien in § 1 van onderhavig artikel behouden tijdens de periode voorzien in artikel 2, § 4, van deze wet.

Een bijkomend personeelslid blijft behouden voor zover het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen beantwoordt aan de norm voorzien in § 1 van onderhavig artikel, verminderd met 250 eenheden.

§ 5. Een bijkomend personeelslid mag slechts aangeworven of gesubsidieerd worden voor zover het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen de norm bereikt voorzien in § 1 van onderhavig artikel, vermeerderd met 250 eenheden.

Na één dienstjaar geldt de gewone norm voorzien in § 1 van onderhavig artikel en kan op basis van deze norm, vermeerderd met 250 eenheden, een nieuw bijkomend personeelslid aangeworven of gesubsidieerd worden.

§ 6. De personeelsformatie van een Rijkscentrum gelegen in de Duitse Bondsrepubliek omvat, met inachtnaam van de bepalingen van § 2 van onderhavig artikel, vier technische personeelsleden, voor zover het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen 1 500 bedraagt en vijf technische personeelsleden, voor zover het aantal leerlingen 2 250 bedraagt.

Het technisch personeel van deze Rijkscentra wordt aangevuld met twee teams, dit is twee psycho-pedagogisch consultants, twee maatschappelijk werkers, twee paramedisch werkers en één psycho-pedagogisch werker die per taalstelsel kunnen verdeeld worden over twee centra.

In dit laatste geval wordt de formatie van het technisch personeel van elk van deze Rijkscentra aangevuld met één psycho-pedagogisch consultant, één maatschappelijk werker en één paramedisch werker. Bovendien wordt aan een van beide centra één psycho-pedagogisch werker toegevoegd.

§ 7. In afwijking van de § 1 en 4 van onderhavig artikel wordt voor een centrum, waarop de bepaling van artikel 2, § 3, van deze wet toepasselijk is, een kader van vier personeelsleden toegekend, zoals voorzien in § 2 van onderhavig artikel.

Art. 5. Een artikel 4 luidend als volgt wordt in dezelfde wet ingevoegd :

« Artikel 4. § 1. De formatie van het technisch personeel van een door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd centrum voor buitengewoon onderwijs omvat 6 personeelsleden voor de begeleiding van 1 000 leerlingen, zoals voorzien in artikel 2, § 1, 2°, van deze wet, en één bijkomend personeelslid per bijkomende reeks van 250 leerlingen boven de 1 000 leerlingen.

§ 2. De formatie van het technisch personeel omvat minimum :

- 1 directeur;
- 1 psycho-pedagogisch consultant;
- 1 maatschappelijk werker;
- 1 paramedisch werker.

Bij ontstentenis van een psycho-pedagogisch consultant mag worden beroep gedaan op een psycho-pedagogisch werker.

Vanaf het vijfde technisch personeelslid wordt het kader aangevuld met een psycho-pedagogisch consultant of een maatschappelijk werker of een paramedisch werker of een psycho-pedagogisch werker.

§ 2. Le cadre du personnel technique comprend au minimum :

- 1 directeur;
- 1 conseiller psycho-pédagogique;
- 1 auxiliaire social;
- 1 auxiliaire para-médical.

A défaut de conseiller psycho-pédagogique, il peut être fait appel à un auxiliaire psycho-pédagogique.

A partir du cinquième membre du personnel technique, le cadre est complété par un conseiller psycho-pédagogique ou un auxiliaire social ou un auxiliaire para-médical ou un auxiliaire psycho-pédagogique.

Par groupe supplémentaire de trois membres du personnel, les fonctions exercées doivent être différentes.

Un seul conseiller psycho-pédagogique est autorisé pour trois membres du personnel supplémentaires.

§ 3. Un médecin au moins est attaché contractuellement à chaque centre.

§ 4. Le cadre du personnel visé au § 1^{er} du présent article reste maintenu pour autant que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis s'élève à 2 500.

Si la population scolaire des établissements d'enseignement desservis descend en-dessous de 2 500 élèves, le cadre du personnel prévu au § 1^{er} du présent article est maintenu pendant la période prévue à l'article 2, § 4, de la présente loi.

Un membre du personnel supplémentaire reste maintenu pour autant que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis corresponde à la norme visée au § 1^{er} du présent article diminué de 250 unités.

§ 5. Un membre du personnel supplémentaire ne peut être recruté ou subventionné que pour autant que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis atteigne la norme prévue au § 1^{er} du présent article, augmentée de 250 unités.

La norme ordinaire visée au § 1^{er} du présent article est applicable après un exercice et un nouveau membre du personnel supplémentaire peut être recruté ou subventionné sur la base de cette norme, augmentée de 250 unités.

§ 6. En tenant compte des dispositions du § 2 du présent article, le cadre du personnel d'un centre de l'Etat situé en République fédérale d'Allemagne comprend quatre membres du personnel technique pour autant que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis s'élève à 1 500, et cinq membres du personnel technique pour autant que le nombre d'élèves s'élève à 2 250.

Le personnel technique de ces centres de l'Etat est complété par deux équipes, c'est-à-dire deux conseillers psycho-pédagogiques, deux auxiliaires sociaux, deux auxiliaires paramédicaux et un auxiliaire psycho-pédagogique qui peuvent être répartis par régime linguistique entre deux centres.

Dans ce dernier cas, le cadre du personnel technique de chacun de ces centres de l'Etat est complété par un conseiller psycho-pédagogique, un auxiliaire social et un auxiliaire paramédical. En outre, il est ajouté à l'un des deux centres un auxiliaire psycho-pédagogique.

§ 7. Par dérogation aux § 1^{er} et 4, du présent article, le cadre du personnel fixé pour un centre soumis à l'application des dispositions de l'article 2, § 3, de la présente loi, est de quatre membres tels que prévus au § 2 du présent article.

Art. 5. Un article 4 rédigé comme suit est inséré dans la même loi :

« Article 4. § 1^{er}. Le cadre du personnel technique d'un centre pour l'enseignement spécial organisé ou subventionné par l'Etat comprend 6 membres du personnel pour l'encadrement de 1 000 élèves, tels que prévus à l'article 2, § 1^{er}, 2°, de la présente loi, et un membre supplémentaire par tranche supplémentaire de 250 élèves au-delà de 1 000 élèves.

§ 2. Le cadre du personnel technique comprend au minimum :

- 1 directeur;
- 1 conseiller psycho-pédagogique;
- 1 auxiliaire social;
- 1 auxiliaire para-médical.

A défaut de conseiller psycho-pédagogique, il peut être fait appel à un auxiliaire psycho-pédagogique.

A partir du cinquième membre du personnel technique, le cadre est complété par un conseiller psycho-pédagogique ou un auxiliaire social ou un auxiliaire para-médical ou un auxiliaire psycho-pédagogique.

Per bijkomende groep van drie personeelsleden dienen de uitvoerende functies verschillend te zijn.

Er wordt slechts één psycho-pedagogisch consultant toegelaten per drie aanvullende personeelsleden.

§ 3. Aan elk centrum wordt minimum één geneesheer contractueel verbonden.

§ 4. Het personeelskader van een voor het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd centrum voor buitengewoon onderwijs waarop de bepalingen van artikel 2, § 6, van deze wet toepasselijk zijn, omvat, met inachtnaam van § 2 van onderhavig artikel, vier technische personeelsleden, voor zover het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen 400 bedraagt en vijf technische personeelsleden, voor zover het aantal leerlingen 750 bedraagt.

Indien de schoolbevolking van de bediende onderwijsinrichtingen beneden de 400 leerlingen daalt, wordt het personeelskader, voorzien in § 2 van onderhavig artikel, behouden tijdens de periode voorzien in artikel 2, § 6, van deze wet.

De personeelsleden, voorzien vanaf 750 leerlingen, blijven behouden, voor zover het aantal leerlingen beantwoordt aan de norm voorzien in de § 1 en 4 van onderhavig artikel, verminderd met 100 eenheden.

§ 5. Een bijkomend personeelslid mag slechts aangeworven of gesubsidieerd worden voor zover het aantal leerlingen van de bediende onderwijsinrichtingen de norm bereikt, voorzien in § 1 van onderhavig artikel, vermeerderd met 100 eenheden.

Na één dienstjaar geldt de gewone norm voorzien in § 1 van onderhavig artikel en kan op basis van deze norm, vermeerderd met 100 eenheden, een nieuw bijkomend personeelslid aangeworven of gesubsidieerd worden. »

Art. 6. Een artikel 5, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd :

« Artikel 5. Door een in Ministerraad overlegd besluit bepaalt de Koning op een eenvormige wijze voor alle gesubsidieerde centra en voor alle gesubsidieerde personeelsleden de administratieve standen en reëflectatieregels van de terbeschikkinggestelde personeelsleden. »

Art. 7. Een artikel 6, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd :

« Artikel 6. Komen in aanmerking voor één tussenkomst van de Fondsen voor schoolgebouwen, zoals bedoeld in de artikelen 19, 20 en 22 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd door de koninklijke besluiten nrs. 411 van 25 april 1986 en 459 van 10 september 1986, de centra die beantwoorden aan de normen vastgelegd in artikel 2, § 1, 1^o en 2^o, van deze wet. »

Art. 8. Een artikel 7, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd :

« Artikel 7. De Koning bepaalt, bij in Ministerraad overlegd besluit, de andere regelen inzake inrichting en het statuut van het personeel van de psycho-medische-sociale centra van de Staat. »

Art. 9. Een artikel 8, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd :

« Artikel 8. De Koning bepaalt, bij in Ministerraad overlegd besluit de andere voorwaarden tot subsidiëring van de centra door de provincies, de gemeenten, de verenigingen van openbare besturen en de private personen opgericht. »

Art. 10. Een artikel 9, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd :

« Artikel 9. § 1. Onze Ministers van Onderwijs kunnen, ieder wat hem betreft, enkel Rijkscentra oprichten die beantwoorden aan de voorwaarden die door deze wet zijn vastgelegd; van de aldus opgerichte centra bepalen zij het werkgebied.

§ 2. De centra opgericht door de provincies, de gemeenten, de verenigingen van openbare besturen en de private personen die de bepalingen die door of krachtens deze wet zijn vastgelegd in acht nemen, worden door de Staat in de toelagereregeling opgenomen. »

HOOFDSTUK II. — Overgangs- en slotbepalingen

Art. 11. § 1. De toepassing van de normen bepaald in dit besluit en in het koninklijk besluit van 11 februari 1970 tot vaststelling van de normen in verband met het aantal betrekkingen van assistent-verpleegster en van het administratief personeel in de psycho-medisch-sociale Rijkscentra, belast met het uitvoeren van het medisch schooltoezicht in de Rijkscholen, mag, tijdens de dienst-

Par groupe supplémentaire de trois membres du personnel, les fonctions exercées doivent être différentes.

Un seul conseiller psycho-pédagogique est autorisé pour trois membres du personnel supplémentaire.

§ 3. Un médecin au moins est attaché contractuellement à chaque centre.

§ 4. En tenant compte de la disposition du § 2 du présent article, le cadre du personnel d'un centre pour l'enseignement spécial organisé ou subventionné par l'Etat, soumis à l'application des dispositions de l'article 2, § 6, de la présente loi, comprend, compte tenu du § 2 du présent article, quatre membres du personnel technique pour autant que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis s'élève à 400, et cinq membres du personnel technique pour autant que le nombre d'élèves s'élève à 750.

Si la population scolaire des établissements d'enseignement desservis descend en-dessous de 400 élèves, le cadre du personnel prévu au § 2 du présent article est maintenu pendant la période prévue à l'article 2, § 6, de la présente loi.

Les membres du personnel prévus à partir de 750 élèves restent maintenus, pour autant que le nombre d'élèves corresponde à la norme visée aux § 1^{er} et 4 du présent article, diminuée de 100 unités.

§ 5. Un membre du personnel supplémentaire ne peut être recruté ou subventionné que pour autant que le nombre d'élèves des établissements d'enseignement desservis atteigne la norme prévue au § 1^{er} du présent article, augmentée de 100 unités.

La norme ordinaire visée au § 1^{er} du présent article est applicable après un exercice et un nouveau membre du personnel supplémentaire peut être recruté ou subventionné sur base de cette norme augmentée de 100 unités. »

Art. 6. Un article 5, rédigé comme suit, est inséré dans la même loi :

« Article 5. Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres et de façon uniforme pour tous les centres subventionnés, et tous les membres du personnel subventionnés les positions administratives et les modalités de réaffectation des membres du personnel mis en disponibilité. »

Art. 7. Un article 6, rédigé comme suit, est inséré dans la même loi :

« Article 6. Entrent en ligne de compte pour une intervention des Fonds des bâtiments scolaires comme prévue aux articles 19, 20 et 22 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, telle qu'elle a été modifiée par les arrêtés royaux n^o 411 du 25 avril 1986 et n^o 459 du 10 septembre 1986, les centres qui correspondent aux normes fixées à l'article 2, § 1^{er}, 1^o et 2^o, de la présente loi. »

Art. 8. Un article 7, rédigé comme suit, est inséré dans la même loi :

« Article 7. Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les autres règles d'organisation et le statut du personnel des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat. »

Art. 9. Un article 8, rédigé comme suit, est inséré dans la même loi :

« Article 8. Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les autres conditions d'octroi de subventions aux centres créés par les provinces, les communes, les associations de pouvoirs publics et les personnes privées. »

Art. 10. Un article 9, rédigé comme suit, est inséré dans la même loi :

« Article 9. § 1^{er}. Nos Ministres de l'Education nationale ne peuvent, chacun en ce qui le concerne, créer des centres de l'Etat, que lorsqu'ils répondent aux conditions fixées par ou en vertu de la présente loi; ils déterminent les ressorts d'activités des centres ainsi créés.

§ 2. L'Etat admet au bénéfice des subventions les centres créés par les provinces, les communes, les associations de pouvoirs publics et les personnes privées qui se conforment aux dispositions fixées par la présente loi ou qui découlent de son exécution. »

CHAPITRE II. — Dispositions transitoires et finales

Art. 11. § 1^{er}. L'application des normes visées au présent arrêté et de celles prévues par l'arrêté royal du 11 février 1970 fixant les normes relatives au nombre d'emplois d'assistante-infirmière et du personnel administratif des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat, chargés d'assurer l'inspection médicale scolaire dans les écoles de l'Etat, ne peut entraver, pendant les exercices 1987-1988 et

jaren 1987-1988 en 1988-1989 geen aanleiding geven tot een jaarlijkse daling van het aantal technische en administratieve personeelsleden per centrum die meer bedraagt dan één derde van het verschil tussen het aantal personeelsleden dat werkzaam was tijdens het werkjaar 1986-1987 en het aantal personeelsleden waarop het centrum krachtens hogervermelde normen recht heeft.

Bij de rekenkundige bewerking om het aantal in aanmerking komende personeelsleden te bepalen wordt het resultaat afgerond tot de hogere eenheid.

§ 2. In de centra waar de toepassing van de normen vastgesteld bij dit besluit aanleiding geeft tot aanwerving van technische personeelsleden wordt dit slechts mogelijk met ingang van 1 januari 1988, behalve wanneer deze nieuwe betrekkingen kunnen toegekend worden aan personeelsleden die werden terbeschikkinggesteld bij ontstentenis van betrekking.

De toename van het aantal technische personeelsleden mag per centrum tijdens de dienstjaren 1987-1988 en 1988-1989 niet meer bedragen dan één derde van het verschil tussen het aantal personeelsleden dat werkzaam was tijdens het dienstjaar 1986-1987 en het aantal personeelsleden waarop het centrum krachtens hogervermelde normen recht heeft.

Bij de rekenkundige bewerking om het aantal in aanmerking komende personeelsleden te bepalen wordt het resultaat afgerond tot de hogere eenheid.

§ 3. De oprichting van nieuwe centra is slechts toegelaten met ingang van 1 januari 1988.

Art. 12. § 1. De artikelen 7, 21 en 22 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1982 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra, zoals het werd gewijzigd bij koninklijk besluit van 24 augustus 1981, de artikelen 22 bis, 22 ter en 22 quater van hetzelfde besluit, gewijzigd door de koninklijke besluiten van 20 februari 1979 en 24 augustus 1981 en het tweede en derde lid van artikel 38 van hetzelfde besluit, zoals gewijzigd door de koninklijke besluiten van 21 mei 1985 en van 24 augustus 1981, worden opgeheven.

§ 2. De artikelen 14, 15 en 16 van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1982 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, worden opgeheven.

Art. 13. Het artikel 6 van het koninklijk besluit van 17 september 1981, zoals het werd gewijzigd door het koninklijk besluit van 21 oktober 1985 tot behoud van de tewerkstelling in de psycho-medisch-sociale centra, ingericht of gesubsidieerd door het Rijk, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 6. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 31 augustus 1980 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 1983 wat betreft de artikels 1, 2, 3 en 4 en is van toepassing tot op 31 augustus 1987 wat betreft artikel 5 ».

Art. 14. Artikel 29 van het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1982 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, zoals gewijzigd door het koninklijk besluit van 2 september 1985, wordt vervangen door volgende bepaling :

« Artikel 29. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1981. »

Art. 15. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986, met uitzondering van de artikels 3, 4, 5, 7, 10 en 12 die in werking treden op van 1 september 1987.

Art. 16. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 1 oktober 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :
De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

1986-1989, une diminution annuelle du nombre de membres du personnel technique et administratif par centre supérieure à un tiers de la différence entre le nombre de membres du personnel en service pendant l'exercice 1986-1987 et le nombre de membres du personnel auquel le centre peut prétendre conformément aux normes susvisées.

Pour le calcul du nombre de membres du personnel à prendre en considération, le résultat est arrondi à l'unité supérieure.

§ 2. Dans les centres où l'application des normes fixées dans le présent arrêté donne lieu au recrutement de membres du personnel technique, celui-ci n'est possible qu'à partir du 1er janvier 1988, sauf si ces nouveaux emplois peuvent être attribués à des membres du personnel en disponibilité par défaut d'emploi.

Pour les exercices 1987-1988 et 1988-1989, l'augmentation du nombre de membres du personnel technique ne peut être supérieure, par centre, à un tiers de la différence entre le nombre de membres du personnel en service pendant l'exercice 1986-1987 et le nombre de membres du personnel auquel le centre peut prétendre conformément aux normes précitées.

Pour le calcul du nombre de membres du personnel à prendre en considération, le résultat est arrondi à l'unité supérieure.

§ 3. La création de nouveaux centres n'est autorisée qu'à partir du 1er janvier 1988.

Art. 12. § 1er. Les articles 7, 21 et 22 de l'arrêté royal du 13 août 1982 organique des centres psycho-médico-sociaux, tel qu'il a été modifié par l'arrêté royal du 24 août 1981, les articles 22 bis, 22 ter et 22 quater du même arrêté, tels que modifiés par les arrêtés royaux du 20 février 1979 et du 24 août 1981 et les deuxième et troisième alinéas de l'article 38 du même arrêté, tel que modifié par les arrêtés royaux du 21 mai 1985 et du 24 août 1981, sont abrogés.

§ 2. Les articles 14, 15 et 16 de l'arrêté royal du 24 août 1981 modifiant l'arrêté royal du 13 août 1982 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle, sont abrogés.

Art. 13. L'article 6 de l'arrêté royal du 17 septembre 1981, tel que modifié par l'arrêté royal du 21 octobre 1985, en vue du maintien de l'emploi dans les centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par l'Etat, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 6. Le présent arrêté entre en vigueur à partir du 31 août 1980, cesse ses effets au 31 août 1983 en ce qui concerne les articles 1er, 2, 3 et 4, et reste d'application jusqu'au 31 août 1987 pour ce qui concerne l'article 5 ».

Art. 14. L'article 29 de l'arrêté royal du 24 août 1981 modifiant l'arrêté royal du 13 août 1982 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle, tel que modifié par l'arrêté royal du 2 septembre 1985, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 29. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1981. »

Art. 15. Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1986, à l'exception des articles 3, 4, 5, 7, 10 et 12 qui entrent en vigueur à partir du 1er septembre 1987.

Art. 16. Nos Ministres de l'Education nationale sont, chargés chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 1er octobre 1986.

BAUDOUIN

Par le Roi :
Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DAMSEAUX