

§ 2. Dit directorium bestaat uit :

1° de rector van de Rijksuniversiteit Gent, die tevens voorzitter is van dit directorium;

2° de vice-rector van de Rijksuniversiteit Gent;

3° de dekaan van de faculteit geneeskunde van de Rijksuniversiteit Gent;

4° de krachtens artikel 4 van dit besluit benoemde bijzondere bestuurder van het Academisch Ziekenhuis van de Rijksuniversiteit Gent.

§ 3. In afwijking van § 1 van dit artikel moeten de begroting, de rekeningen en de benoemingen van de directieleden, voorbereid door het krachtens § 1 van dit artikel opgerichte directorium, ter goedkeuring voorgelegd worden aan de Raad van beheer.

Art. 4. De in artikel 3, § 2; van dit besluit bedoelde bijzondere bestuurder wordt door Ons benoemd op voordracht van de bevoegde Minister van Onderwijs. Hij geniet het statuut en de bezoldigingsregeling van de administrateur van de Rijksuniversiteit, zoals bedoeld in dezelfde wet van 28 april 1953. Zijn benoeming neemt een einde uiterlijk op 31 maart 1987.

HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

Art. 5. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986.

Art. 6. Onze Vice-Eerste Minister en Minister van Begroting, Onze Minister van Financiën en Onze bevoegde Minister van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 10 september 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

Voor de Vice-Eerste Minister en Minister van Begroting, afwezig :
De Minister van Middenstand,

J. BUCHMANN

De Minister van Financiën,

M. EYSKENS

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

MINISTERIE VAN ONDERWIJS
EN « MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE »

N. 86 — 1472

Koninklijk besluit nr. 456 houdende rationalisatie en programmering van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen beoogt een drieledig doel : vooreerst beoogt het de rationalisatie van de gesubsidieerde internaten van het gewoon basis- en secundair onderwijs, alsmede de door het Rijk georganiseerde internaten van het gewoon lager en secundair onderwijs en het hoger onderwijs; vervolgens wordt er een oprichtingsstop voor deze internaten ingesteld en tenslotte wordt de mogelijkheid ingebouwd voor de verbonden internaten om omgevormd te worden tot autonome internaten en tehuizen.

Door dit besluit worden voor het schooljaar 1986-1987 volgende besparingen gerealiseerd :

1. Nederlandstalige sektor :

a) Rijksonderwijs : 25 090 404 F.

b) het officieel gesubsidieerd onderwijs : 2 204 173 F.

c) het vrij gesubsidieerd onderwijs : 25 676 502 F.

Totaal : 52 971 079 F.

§ 2. Ce directoire est composé :

1° du recteur de l'Université de l'Etat à Gand, qui est en même temps président de ce directoire;

2° du vice-recteur de l'Université de l'Etat à Gand;

3° du doyen de la faculté de médecine de l'Université de l'Etat à Gand;

4° du directeur particulier de l'Hôpital académique de l'Université de l'Etat à Gand nommé en vertu de l'article 4 du présent arrêté.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er} de cet article, le budget, les comptes et la nomination des membres de la direction, préparés par le directoire constitué en vertu du § 1^{er} de cet article, doivent être soumis à l'approbation du Conseil d'administration.

Art. 4. Le directeur particulier dont question à l'article 3, § 2, de cet arrêté, est nommé par Nous sur proposition du Ministre compétent de l'Education nationale. Il bénéficie du statut et du régime de rémunération de l'administrateur de l'Université de l'Etat, tel que visé dans la même loi du 28 avril 1953. Sa nomination prendra fin au plus tard le 31 mars 1987.

CHAPITRE IV. — Dispositions finales

Art. 5. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 1986.

Art. 6. Notre Vice-Premier Ministre et Ministre du Budget, Notre Ministre des Finances et Notre Ministre de l'Education nationale compétent sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 10 septembre 1986.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Pour le Vice-Premier Ministre et Ministre du Budget, absent :
Le Ministre des Classes moyennes,

J. BUCHMANN

Le Ministre des Finances,

M. EYSKENS

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET « MINISTERIE VAN ONDERWIJS »

F. 86 — 1472

Arrêté royal n° 456 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté vise un triple objectif : il a pour but avant tout la rationalisation des internats subventionnés de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire ainsi que des internats de l'enseignement fondamental, secondaire et supérieur organisés par l'Etat; ensuite de mettre fin à toute nouvelle création d'internats et enfin la possibilité de transformation des internats annexés en internats autonomes et homes d'accueil.

Le présent arrêté entraîne les économies suivants pour l'année scolaire 1986-1987 :

1. Secteur néerlandophone :

a) enseignement de l'Etat : 25 090 404 F.

b) enseignement subventionné officiel : 2 204 173 F.

c) enseignement subventionné libre : 25 676 502 F.

Total : 52 971 079 F.

2. Franstalige sektor :

- a) Rijksonderwijs : 98 788 846 F.
- b) het officieel gesubsidieerd onderwijs : 2 349 820 F.
- c) het vrij gesubsidieerd onderwijs : 15 220 437 F.

Totaal : 116 359 103 F.

In het bedrag voor het Rijksonderwijs zijn niet begrepen de bezuinigingen die worden bekomen door het opzeggen van bestaande inhuringen, het geven van een nieuwe bestemming aan de vrijgekomen gebouwen en door de verkoop ervan.

Vermits het een structurele maatregel betreft zal de vermindering van deze uitgave eveneens gerealiseerd worden voor de daaropvolgende schooljaren.

Hierbij moet eveneens rekening gehouden worden met de daling gedurende de laatste tien jaar van het aantal internaten en interne leerlingen met ongeveer 50 %.

Deze tendens zal zich in de nabije toekomst blijkbaar handhaven.

Het hoofdstuk I voorziet in een rationalisatie en vervolgens in een programmatie van de internaten bedoeld in artikel 1.

De internaten verbonden aan de gesubsidieerde onderwijsinrichtingen voor het hoger onderwijs vallen niet onder het toepassingsgebied, vermits zij niet door het Rijk gesubsidieerd worden.

Gelet op de bijzondere situatie van de leerlingen die een internaat van het Rijk bezoeken dat in de Bondsrepubliek Duitsland gelegen is, worden ook deze internaten van het toepassingsgebied uitgesloten.

Paragraaf 2 van het eerste artikel definieert het begrip regelmatig ingeschreven leerling. Deze definitie is noodzakelijk voor de te verrichten tellingen waarop verschillende in dit besluit toepasselijke normen gebaseerd zijn.

Het spreekt vanzelf dat leerlingen, die in het kader van de wet van 11 maart 1986 houdende organisatie en subsidiëring van het geïntegreerd onderwijs, in een gewone basis- of secundaire school onderwijs volgen, ook beschouwd worden als regelmatige leerlingen.

Er wordt geopteerd voor de tellingsdatum van 1 oktober van het voorafgaand schooljaar om twee redenen :

1° wanneer men op 1 september van een nieuw schooljaar een internaat aanbiedt kan men dit niet sluiten op 1 oktober; beginnelen van behoorlijk bestuur verzetten zich hiertegen;

2° het schept voor de ouders en de leerlingen een duidelijke toestand vermits zij reeds in oktober van een bepaald schooljaar weten of het internaat ook het volgend schooljaar zal georganiseerd worden.

Het artikel 3 voorziet de voorwaarden waaraan een internaat van het gesubsidieerd onderwijs moet voldoen om in aanmerking te komen voor subsidiëring en is bijgevolg de uitvoering van het artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd door de wet van 1 augustus 1985 houdende fiscale en andere bepalingen.

Door artikel 3, § 1, 2°, wordt begrepen het koninklijk besluit van 18 november 1957 houdende vaststelling van de voorwaarden van hygiëne en gezondheid die vereist zijn voor de inrichtingen voor middelbaar, technisch en normaal gesubsidieerd onderwijs.

Ten gevolge hiervan wordt door het artikel 17 van voorliggend besluit het koninklijk besluit van 20 augustus 1985 dat een eerste maal uitvoering gaf aan hogervermelde wettelijke bepaling opgeheven.

Door genoemd koninklijk besluit van 20 augustus 1985 werd de subsidiëringnorm vastgelegd op 21 regelmatig ingeschreven interne leerlingen. De rationalisatie van deze internaten bestaat in het optrekken van deze norm tot dertig. Indientiek als in het Rijksonderwijs wordt eveneens de tellingsdatum van het voorgaande schooljaar als basis genomen.

Vermits de subsidiëring van de internaten van het gesubsidieerd vrij en officieel onderwijs een eerste maal gebeurde voor het schooljaar 1985-1986 en men zich bijgevolg in een overgangsstadium bevindt, wordt in § 2 voorzien dat internaten die, alhoewel ze bestonden in 1985-1986, geen subsidiëringaanvraag indienden dit voor dit schooljaar wel mogen doen. Gelet op bewijsmoelijkheden inzake het aantal leerlingen wordt bij wijze van overgangsmaatregel voorzien dat de interne leerlingen geteld worden op 1 oktober 1986.

Het betreft hier uiteraard een eenmalige mogelijkheid.

Enige aandacht verdient ook § 1, 5°, van dit artikel : hierin wordt voorzien dat deze internaten als kostgeld minimaal het kostgeld moeten vragen dat voorzien is in het Rijksonderwijs en maximaal het dubbele.

2. Secteur francophone :

- a) enseignement de l'Etat : 98 788 846 F.
- b) enseignement subventionné officiel : 2 349 820 F.
- c) enseignement subventionné libre : 15 220 437 F.

Total : 116 359 103 F.

Dans le montant pour l'enseignement de l'Etat ne sont pas reprises les économies réalisées par la renonciation à certaines locations, par une nouvelle affectation des bâtiments libérés et par leur vente.

Etant donné qu'il s'agit d'une mesure structurelle, la diminution de cette dépense sera également effective pour les années scolaires suivantes.

A cet égard, il convient de tenir compte de la diminution d'environ 50 % pendant ces dix dernières années du nombre d'internats et d'internes.

Cette évolution continuera probablement encore les prochaines années.

Le chapitre Ier prévoit la rationalisation et la programmation des internats visés à l'article 1er.

Les internats annexés aux établissements scolaires subventionnés de l'enseignement supérieur ne sont pas soumis à l'application du présent arrêté étant donné qu'ils ne sont pas subventionnés par l'Etat.

Vu la situation particulière des élèves fréquentant un internat de l'Etat situé en République Fédérale d'Allemagne, ces internats ne sont pas non plus soumis à l'application de cet arrêté.

Le paragraphe 2 de l'article 1er définit la notion d'élève régulièrement inscrit. Cette définition est nécessaire pour réaliser les calculs sur lesquels plusieurs normes applicables dans le présent arrêté sont basées.

Il va de soi que les élèves qui suivent les cours dans une école fondamentale ou secondaire ordinaire, dans le cadre de la loi du 11 mars 1986 relative à l'organisation et le subventionnement de l'enseignement intégré, ne sont également considérés comme des élèves réguliers.

On a été choisi le 1er octobre de l'année scolaire précédente comme date de référence pour les calculs et ce pour deux raisons :

1° des principes de bonne gestion ne permettent pas de fermer un internat le 1er octobre lorsqu'il a été ouvert le 1er septembre de la nouvelle année scolaire;

2° il est préférable pour les parents et les élèves de savoir au mois d'octobre d'une année scolaire si l'internat sera également organisé l'année suivante.

L'article 3 prévoit les conditions de subventionnement auxquelles un internat de l'enseignement subventionné doit répondre; il constitue par conséquent l'exécution de l'article 32, § 2, alinéa 5, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, telle que modifiée par la loi du 1er août 1985 portant des mesures fiscales et autres.

Par l'article 3, § 1er, 2°, il faut entendre les conditions visées à l'article 1er de l'arrêté royal du 18 novembre 1957 portant les conditions d'hygiène et de salubrité exigées des établissements d'enseignement moyen, technique et normal subventionnés.

Par conséquent, l'article 17 du présent arrêté abroge l'arrêté royal du 20 août 1985 portant une première fois exécution de la disposition légale susmentionnée.

La norme de subsidiation a été fixée à 21 internes régulièrement inscrits par l'arrêté royal du 20 août 1985 précité. La rationalisation de ces internats vise à porter cette norme à 30. Tout comme pour l'enseignement de l'Etat, la date du 1er octobre de l'année scolaire précédente est également prise comme base de référence.

Etant donné que les internats de l'enseignement libre et officiel subventionnés ont été subventionnés une première fois pour l'année scolaire 1985-1986 et que l'on se trouve donc dans une période transitoire, il est prévu au § 2 que les internats existant en 1985-1986 qui n'ont pas introduit de demande de subventionnement peuvent introduire cette demande pour cette année scolaire. Il est prévu que le nombre d'internes soit calculé le 1er octobre 1986 car il serait difficile d'obtenir le nombre d'élèves exact en raison du caractère transitoire de cette mesure.

Cette mesure n'est évidemment prise qu'une fois.

Le § 1er, 5°, du présent article mérite également une attention particulière ; il est prévu dans ce paragraphe que les internats doivent demander un prix de pension correspondant au minimum à celui demandé dans l'enseignement de l'Etat et au maximum au double de celui-ci.

Er wordt van een gemiddeld kostgeld gesproken vermits men aan de internaten de mogelijkheid wil laten hun kostgeld te differentiëren op basis van de financiële draagkracht van het gezin waaruit de interne leerling afkomstig is.

Tenslotte regelt § 3 van artikel 3 het probleem de verantwoordelijkheid wanneer — zoals in de praktijk frequent voorkomt — leerlingen van een bepaalde onderwijsrichting een internaat bezoeken behorende tot een andere inrichtende macht.

Het artikel 4 voorziet vooreerst dat per school of per gebouwencomplex slechts één internaat kan gesubsidieerd of georganiseerd worden. Onder gebouwencomplex verstaat men ofwel één groot gebouw ofwel een aantal bij elkaar horende gebouwen die één geheel uitmaken.

Vervolgens wordt in paragraaf 2 de wijze van tellen van de interne leerlingen geregeld. Twee opmerkingen kunnen dienaangaande geformuleerd worden :

1. de leerlingen van het buitengewoon onderwijs komen niet in aanmerking voor de berekening van de oprichtings- of behouds-norm. Dit impliceert uiteraard niet dat deze leerlingen niet mogen opgenomen worden;

2. de internen van het hoger onderwijs worden in aanmerking genomen voor de toepassing van artikel 2, § 2, van dit besluit (Rijks-onderwijs) terwijl zij niet in aanmerking komen voor de toepassing van artikel 3 van dit besluit (gesubsidieerd onderwijs).

Tenslotte vergt § 4 van dit artikel enige toelichting : voor de toepassing van dit besluit moeten twee zaken in rekening worden gebracht. Vooreerst het aantal leerlingen die in aanmerking komen voor het berekenen van de norm bedoeld in de artikelen 2 en 3, § 1, 3°, namelijk de rationalisatienorm.

Vervolgens moet ook het aantal interne leerlingen geteld worden waarvoor men een werkingskrediet (Rijksinternaten) of een verhoogde werkingstoelage (gesubsidieerde sektor) kan verkrijgen.

Artikel 5 stelt de bevoegdheden vast van de inspectie- en verificatiediensten belast met de controle op de toepassing van dit besluit.

Artikel 6 is het tweede belangrijke luik van hoofdstuk I, namelijk de programmatie. Eén van de beslissingen van het plan tot sanering van de openbare financiën luidt dat tot 30 juni 1992 er geen nieuwe internaten in de subsidieregeling mogen opgenomen worden of opgericht worden door de Staat. Dit artikel is de concretisering van deze beslissing van de Regering.

Vermits fusies van internaten eveneens een besparend effect hebben moet dit mogelijk gemaakt worden. Paragraaf twee van artikel 6 voorziet hierin.

Een overgangsregeling werd voorzien in punt c vermits men voor het schooljaar 1986-1987 de mogelijkheid moet bieden aan internaten, die aan de norm — van kracht voor het schooljaar 1985-1986 — voldoen, om te fusioneren.

Het hoofdstuk II voorziet in de mogelijkheid de Rijksinternaten om te vormen tot autonome internaten of tehuizen.

De rationalisatie van de Rijksinternaten moet gepaard gaan met grondige inspanningen om de internaten te verbeteren en te rentabiliseren. Rationaliseren impliceert niet alleen sluiten maar ook hervormen.

Om de bezuinigingen en de doeltreffendheid te waarborgen moet er rekening gehouden worden met verschillende factoren : de bevolkingcijfers en het bezettingspercentage, maar ook het nut van sommige internaten in bepaalde regio's, de mogelijke hergroepering en het desaffacteren van minder goede infrastructures. Het blijkt dan ook noodzakelijk te beschikken over een overzichtelijke internatenkaart die blijkt geeft van een doordacht implantatiebeleid.

Hierin kan het autonoom maken van internaten nuttig zijn zodat de interne leerling en van een bepaalde regio kunnen opgenomen worden.

Artikel 7 van de wet van 19 juli 1971 op de algemene structuur van het secundair onderwijs, geeft de Koning de bevoegdheid autonome internaten, d.w.z. internaten niet verbonden aan bepaalde Rijks-onderwijsinrichtingen, bij een in Ministerraad overlegd besluit, op te richten (zie advies van de Raad van State, afdeling administratie, VIe Kamer, van 23 maart 1978). Het personeel van deze autonome internaten en tehuizen moet uiteraard verder kunnen genieten van de wettelijke en de statutaire bepalingen die op hen van toepassing zijn op het ogenblik van de omvorming tot een autonoom internaat.

Artikel 8, § 1, organiseert een ambt van beheerder per autonoom internaat of tehuis. De tweede paragraaf van dit artikel preciseert dat één van de studiemeesters-opvoeders van het internaat met de rekenplichtigheid belast zijn. In het kader van de wedertewerkstelling kan dit personeelslid worden vervangen door een wegens ontstentenis van betrekking terbeschikking gesteld personeelslid in afwachting van zijn definitieve reëctatie.

Il est question de prix de pension moyen étant donné que la possibilité est offerte aux internats de déterminer leur prix de pension sur la base de la situation financière de la famille dont est issu l'interne.

Le § 3 de l'article 3 règle enfin le problème de la responsabilité lorsque — et cela se rencontre souvent dans la pratique — les élèves d'un établissement scolaire fréquentent un internat appartenant à un autre pouvoir organisateur.

L'article 4 prévoit qu'un seul internat pourra être subventionné ou organisé par école ou par complexe de bâtiments. Par complexe de bâtiments, il faut entendre soit un grand bâtiment soit plusieurs bâtiments qui constituent un ensemble.

Par ailleurs, le mode de calcul du nombre d'internes est fixé au second paragraphe. Deux remarques s'imposent à cet égard :

1. les élèves de l'enseignement spécial ne sont pas pris en considération pour le calcul de la norme d'organisation ou de maintien. Cela n'exclut évidemment pas que ces élèves puissent être acceptés comme internes;

2. les internes de l'enseignement supérieur sont pris en considération pour l'application du § 2 de l'article 2 du présent arrêté (enseignement de l'Etat) tandis qu'ils n'entrent pas en ligne de compte pour l'application de l'article 3 du présent arrêté (enseignement subventionné).

Il faut enfin apporter quelques précisions au § 4 du présent article : deux aspects doivent être considérés pour l'application du présent arrêté. Tout d'abord, le nombre d'élèves pris en considération pour le calcul de la norme visée aux articles 2 et 3, § 1er, 3° à savoir la norme de rationalisation.

Il faut ensuite également compter le nombre d'internes pour lesquels un crédit de fonctionnement (internats de l'Etat) ou une augmentation de la subvention de fonctionnement (secteur subventionné) peut être obtenu.

L'article 5 fixe les compétences des services d'inspection et de vérification chargés du contrôle de l'application du présent arrêté.

L'article 6 constitue le second volet important du chapitre Ier, à savoir la programmation. Une des décisions du plan d'assainissement des finances publiques stipule qu'il n'y aura plus de nouveaux internats subventionnés ou créés par l'Etat avant le 30 juin 1992. Cet article concrétise la décision prise par le Gouvernement.

Étant donné que les fusions d'internats présentent un effet d'économie, cette mesure doit pouvoir être réalisée. Le paragraphe 2 de l'article 6 en prévoit l'exécution.

Un régime transitoire a été prévu au point c, étant donné que les internats qui respectent la norme en vigueur pour l'année scolaire 1985-1986 doivent avoir la possibilité de fusionner pendant l'année scolaire 1986-1987.

Le chapitre II donne la possibilité de transformer les internats annexés à un établissement d'enseignement de l'Etat en internats autonomes ou en homes d'accueil.

La rationalisation des internats de l'Etat doit s'accompagner d'un effort en profondeur pour améliorer et rentabiliser les internats. Rationaliser ce n'est pas seulement fermer, mais c'est aussi réformer.

Il faut dans un souci d'économie et d'efficacité tenir compte de plusieurs facteurs : des chiffres de population et du taux d'occupation certes mais aussi de l'utilité, région par région, de certains internats, de leurs regroupements possibles, de l'abandon de moins bonnes infrastructures. La nécessité d'une carte raisonnée des internats apparaît ainsi qui serait la preuve d'une politique d'implantation réfléchie.

Dans ce cadre, il peut être utile de rendre autonomes certains internats de sorte qu'ils puissent accueillir les internes dans un certain rayon d'action.

L'article 7 de la loi du 19 juillet 1971 sur la structure générale de l'enseignement secondaire, donne au Roi le pouvoir de créer, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, des internats autonomes, c'est-à-dire non rattachés à des établissements d'enseignement de l'Etat déterminés (voir avis du Conseil d'Etat, section d'administration, VIe Chambre, du 23 mars 1978). Il convient cependant de permettre au personnel de ces internats autonomes et homes d'accueil de continuer à bénéficier des dispositions légales et statutaires qu'ils connaissent actuellement dans les internats annexés.

L'article 8, § 1er, organise une fonction d'administrateur par internat autonome ou home d'accueil. Le paragraphe 2 du même article précise qu'un des surveillants éducateurs de l'internat sera chargé de la comptabilité. Dans le cadre de la remise au travail, ce membre du personnel peut être remplacé par du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi, en attendant sa réaffectation définitive.

Artikel 10, § 1, vult artikel 1, 2°, van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut van de leden van het Rijksonderwijs, aan en geeft de Koning de opdracht het statuut van de personeelsleden van de autonome internaten en tehuizen vast te stellen.

De § 2 van hetzelfde artikel vult de benaming aan van de categorie van het opvoedend hulp personeel.

Artikel 11 heeft tot doel de autonome internaten en tehuizen op te nemen in de Rijksdiensten met afzonderlijk beheer.

Artikel 12 heeft tot doel de bepalingen van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat, van toepassing te maken op de tehuizen van het buitengewoon onderwijs van het Rijk.

Door artikel 13 wordt de toekenning van een globale dotatie, bestemd om de kosten te dekken die verbonden zijn aan de werking, en de uitrusting van autonome internaten en tehuizen, mogelijk gemaakt.

Artikel 14 heeft tot doel het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot vaststelling van de berekeningsregels van het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs, van toepassing te maken op de autonome internaten.

De § 2 heeft tot gevolg dat de omkadering van de Rijksinternaten, die leerlingen uit het hoger onderwijs ontvangen, daalt. Deze leerlingen zullen voortaan worden onderworpen aan een coëfficiënt van 0,5. Deze maatregel heeft tot gevolg dat om aanspraak te maken op de aanstelling van een studiemeester-opvoeder er dubbel zoveel leerlingen van dit onderwijsniveau dienen aanwezig te zijn.

Artikel 15 actualiseert het koninklijk besluit van 26 februari 1965 tot vaststelling van de ambten van het Ministerie van Onderwijs en Cultuur, waaraan het voordeel van de kosteloosheid van de huisvesting verbonden is en maakt het van toepassing op de nieuwe autonome structuren.

Artikel 16 wijzigt het artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Hierdoor wordt het mogelijk om de autonome internaten van het gesubsidieerd onderwijs in de subsidieregeling op te nemen. Het is evident dat de mogelijkheid tot het omvormen tot autonome internaten geen invloed heeft op het verbod om internaten op te richten of op te nemen in de subsidiëring, zoals voorzien in het artikel 6, § 1, van dit besluit. In de praktijk betreft het bijgevolg enkel de omvorming van bestaande verbonden internaten in autonome internaten.

Om juridisch-technische redenen worden de wijzigingen die hiervoor eveneens moeten aangebracht worden aan de artikelen 20, § 1, eerste lid, en 22, § 1, a, van dezelfde wet ingevoegd in het koninklijk besluit nr. 459 van 10 september 1986 tot wijziging van de artikelen 13, 19, 20 en 22 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Het ontwerp werd aangepast aan het advies van de Raad van State.

Met betrekking tot de opmerking van de Raad van State aangaande het artikel 2, § 1, moet erop gewezen worden dat dit een organieke regeling is die moet vermijden dat Rijksinternaten na 30 juni 1992 kunnen opgericht worden zonder aan de norm te beantwoorden.

Met betrekking tot de opmerking van de Raad van State aangaande de artikelen 12 en 13 moet erop gewezen worden dat deze artikelen één geheel vormen met de overige artikelen van dit besluit en een budgettair oogmerk hebben en dat het vastleggen van normen door middel van genummerde besluiten op alle sectoren van het onderwijs toegepast wordt.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige en zeer
getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

L'article 10, § 1er, complète l'article 1er, 2°, de la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres de l'enseignement de l'Etat, et donne au Roi le pouvoir de fixer le statut des membres du personnel des internats autonomes et des homes d'accueil.

Le § 2 du même article complète la dénomination de la catégorie du personnel auxiliaire d'éducation.

L'article 11 a pour but d'inclure les internats autonomes et les homes d'accueil dans les services de l'Etat à gestion séparée.

L'article 12 a pour objet de rendre applicable aux homes d'accueil de l'enseignement spécial de l'Etat les dispositions de l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de l'internat.

L'article 13 permet l'octroi d'une dotation globale destinée à couvrir les frais afférents au fonctionnement et à l'équipement des internats autonomes et des homes d'accueil.

L'article 14 a pour objet de rendre applicable aux internats autonomes les dispositions de l'arrêté royal du 18 avril 1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'Etat.

Le § 2 a pour effet de limiter l'encadrement des internats de l'Etat qui accueillent des élèves de l'enseignement supérieur. Ces élèves seront dorénavant affectés d'un coefficient multiplicateur 0,5. Cette mesure a pour effet de doubler le nombre d'élèves, de ce niveau d'enseignement, donnant droit à la désignation d'un surveillant-éducateur.

L'article 15 actualise l'arrêté royal du 26 février 1965 déterminant les fonctions du Ministère de l'Education nationale et de la Culture auxquelles est attaché le bénéfice de la gratuité du logement et le rend applicable aux nouvelles structures autonomes.

L'article 16 modifie l'article 32, § 2, 5 alinéa de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. De ce fait, il devient également possible d'admettre dans le régime des subventions des internats autonomes. Il va de soi que la possibilité d'accéder à l'autonomie ne modifie pas l'interdiction de création d'internats ou leur non-admission aux subventions telles que prévues à l'article 6, § 1er du présent arrêté. Il s'agit donc dans la pratique de permettre la transformation d'internats annexés existants en internats autonomes.

Pour des raisons de technique juridique les modifications qui sont à apporter aux articles 20, § 1er, 1er alinéa, et 22, § 1er, a, de la même loi sont insérées dans l'arrêté royal n° 459 du 10 septembre 1986 modifiant les articles 13, 19, 20 et 22 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Le projet a été adapté à l'avis du Conseil d'Etat.

En ce qui concerne la remarque du Conseil d'Etat à propos de l'article 2, § 1er, il est à noter qu'il s'agit d'un règlement organique qui doit éviter que des internats de l'Etat ne répondant pas à la norme, soient créés après le 30 juin 1992.

En ce qui concerne la remarque du Conseil d'Etat à propos des articles 12 et 13, il est à noter que ces articles forment un tout avec les autres articles du présent arrêté, qu'ils répondent à l'objectif budgétaire et que les normes sont fixées par arrêté numéroté dans tous les secteurs de l'enseignement.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,
De Votre Majesté,
les très respectueux et très
fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DAMSEAUX

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De raad van State, afdeling wetgeving, tweede vakantiekamer, op 5 augustus 1986 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. ... houdende rationalisatie en programmering van de door de Staat georganiseerde internaten van het gewoon basis- en secundair onderwijs en het hoger onderwijs van de door de Staat gesubsidieerde internaten van het gewoon basis- en secundair onderwijs en tot oprichting en subsidiëring van de autonome internaten en tehuizen, heeft op 7 augustus 1986 het volgend advies gegeven :

I. — ALGEMENE OPMERKINGEN

Volgens de aanhef van het ontworpen besluit ontleeft dit zijn rechtsgrond aan de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid aan de artikelen 1, 2^o, b) en c) en 3, § 2. Artikel 3, § 2, wordt uiteraard slechts aangevoerd ter rechtvaardiging van het achterwege laten van voorafgaande raadplegingen die eventueel door wets- of verordeningsoepalingen zijn voorgeschreven.

Artikel 1, 2^o, b) en c) van de wet maakt niet uitdrukkelijk melding van maatregelen die inzake onderwijs genomen moeten worden. De maatregelen waarin hoofdstuk I van het ontwerp voorziet, vallen niettemin binnen de grenzen die door de wetsbepaling gesteld zijn. De fundamentele hervorming die in hoofdstuk I neergelegd is, bestaat erin dat het minimumaantal internaten dat noodzakelijk is opdat een internaat door de Staat opgericht of in stand gehouden, respectievelijk gesubsidieerd kan worden (artikel 2, §§ 1 en 2 en artikel 3, § 1, 3^o, en § 2), van eenentwintig op dertig wordt gebracht. Die maatregel zal onvermijdelijk de sluiting van een aantal internaten tot gevolg hebben en bijgevolg een vermindering van de werkingskredieten voor het Rijksonderwijs en van de subsidies ten laste van de Staat. Overigens is die maatregel een « in artikel 1, 2^o, c, bedoelde » maatregel tot rationalisatie van openbare instellingen of instellingen die gesubsidieerd worden door de openbare machten ».

Hoofdstuk I van het ontworpen besluit is ook een maatregel tot uitvoering van het nieuwe vijfde lid dat in artikel 32, § 2, van de wet van 29 mei 1959 ingevoegd is bij artikel 60, 2^o, van de wet van 1 augustus 1985 houdende fiscale en andere bepalingen. Deze nieuwe bepaling verleent toelagen voor de internaten die verbonden zijn aan gesubsidieerde inrichtingen voor gewoon lager of secundair onderwijs die voldoen aan de voorwaarden die vastgesteld zijn bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit; artikel 3, § 1, van het ontworpen besluit stelt die voorwaarden vast en artikel 17 heft een koninklijk besluit van 20 augustus 1985 op dat dezelfde aangelegenheid regelde.

Hoofdstuk II van het ontworpen besluit voorziet in de omvorming van de internaten die verbonden zijn aan Rijksonderwijsinrichtingen, tot autonome internaten of tot tehuizen (artikelen 7, 14 en 15) en wijzigt bijgevolg verscheidene wets- of verordeningsoepalingen (artikelen 8 tot 13).

Artikel 2, e, van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, definieert het tehuis als volgt : « elk internaat waar gehandicapten worden opgenomen om hen in de mogelijkheid te stellen als externen een inrichting of afdeling voor buitengewoon onderwijs te bezoeken ». De voormelde wet bevat echter geen enkele bepaling aangaande de organisatie van de tehuizen; de enige bepaling waarin er melding van wordt gemaakt is artikel 16, dat ze aan de door de Koning georganiseerde pedagogische inspectie onderwerpt.

De wet van 6 juli 1970 maakt de Koning dus niet bevoegd om tehuizen op te richten. De wet van 29 mei 1959 evenmin. Zij bepaalt enkel (artikel 3, § 1, eerste lid, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1970 en de wet van 18 september 1981) dat « de Staat ... buitengewoon onderwijs in(richt) en waar daaraan de behoefte bestaat, de daartoe nodige inrichtingen en afdelingen van inrichtingen tot stand (brengt) ». Men mag aannemen dat de laatstgenoemde bepaling de Staat machtigt tot het oprichten van inrichtingen voor buitengewoon onderwijs die een internaat omvatten.

Uit de door de gemachtigden van de Regering verschaftte uitleg blijkt dat artikel 7 niet bedoeld is om mogelijk te maken dat een aan een Rijksinrichting voor gewoon onderwijs verbonden internaat wordt omgevormd tot een tehuis. Het wil mogelijk maken, eensdeels dat een aan een inrichting voor gewoon onderwijs verbonden internaat wordt omgevormd tot een autonoom internaat voor leerlingen van het gewone onderwijs en anderdeels dat een internaat dat verbonden is aan een instelling voor buitengewoon onderwijs wordt omgevormd tot een tehuis. Met de toepassing van het aldus uitgelegde artikel 7 kan worden bespaard op de werkingskosten, aangezien één tehuis de leerlingen van verscheidene inrichtingen voor buitengewoon onderwijs kan opnemen.

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, deuxième chambre des vacations, saisi par le Premier Ministre, le 5 août 1986, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant par trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° ... « portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et de l'enseignement supérieur organisés par l'Etat, des internats d'enseignement fondamental et secondaire ordinaire subventionnés par l'Etat et portant création et subventionnement des internats autonomes et des homes d'accueil », a donné le 7 août 1986 l'avis suivant :

I. — OBSERVATIONS GENERALES

L'arrêté en projet se donne comme base légale, selon son préambule, la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi et notamment les articles 1er, 2^o, b) et c) et 3, § 2. L'article 3, § 2, n'est évidemment invoqué que pour justifier l'omission de consultations préalables éventuellement prescrites par des dispositions légales ou réglementaires.

L'article 1er, 2^o, b) et c) de la loi ne fait pas expressément mention de mesures à prendre en matière d'enseignement. Les mesures prévues au chapitre Ier du projet entrent cependant dans les limites fixées par cette disposition légale. La réforme essentielle inscrite dans le chapitre Ier consiste à porter de vingt et un à trente le nombre minimum de pensionnaires nécessaire pour qu'un internat puisse être créé ou maintenu par l'Etat ou subventionné par l'Etat (article 2, §§ 1er et 2, et article 3, § 1er, 3^o, et § 2). Cette mesure entraînera, inévitablement, la fermeture d'un certain nombre d'internats et, par là, une réduction des crédits de fonctionnement de l'enseignement de l'Etat et des subventions à charge de l'Etat. Elle constitue, par ailleurs, une « mesure de rationalisation d'institutions publiques ou subventionnées par les pouvoirs publics », visée par l'article 1er, 2^o, c.

Le chapitre Ier de l'arrêté en projet est aussi une mesure d'exécution du nouvel alinéa 5, inséré dans l'article 32, § 2, de la loi du 29 mai 1959 par l'article 60, 2^o, de la loi du 1er août 1985 portant des mesures fiscales et autres. Cette nouvelle disposition accorde des subventions pour les internats annexés aux établissements subventionnés d'enseignement primaire ou secondaire ordinaire qui répondent aux conditions fixées par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres; l'article 3, § 1er, de l'arrêté en projet fixe ces conditions et l'article 17 abroge un arrêté royal du 20 août 1985 qui réglait le même objet.

Le chapitre II de l'arrêté en projet prévoit la transformation d'internats annexés à des établissements d'enseignement de l'Etat en internats autonomes ou en homes d'accueil (articles 7, 14 et 15) et modifie en conséquence plusieurs dispositions légales ou réglementaires (articles 8 à 13).

L'article 2, e, de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial définit comme suit le home d'accueil : « tout internat où des handicapés sont hébergés en vue de leur permettre de fréquenter comme externes un établissement ou une section d'enseignement spécial ». Mais la loi précitée ne contient aucune disposition relative à l'organisation des homes d'accueil; la seule disposition dans laquelle il en soit fait mention est l'article 16 qui les soumet à l'inspection éducative organisée par le Roi.

La loi du 6 juillet 1970 n'attribue donc pas au Roi le pouvoir de créer des homes d'accueil. La loi du 29 mai 1959 non plus. Elle porte seulement (article 3, § 1er, alinéa 1er, modifié par la loi du 6 juillet 1970 et la loi du 18 septembre 1981) que « l'Etat organise un enseignement ... spécial et crée, là où le besoin s'en fait sentir, les établissements et sections d'établissements nécessaires à cet effet ». On peut admettre que cette dernière disposition autorise l'Etat à créer des établissements d'enseignement spécial comportant un internat.

Il résulte des explications des délégués du Gouvernement que l'article 7 ne doit pas permettre de transformer un internat attaché à un établissement d'enseignement ordinaire de l'Etat en home d'accueil. Il a pour but de permettre, d'une part, de transformer un internat annexé à un établissement d'enseignement ordinaire en internat autonome pour élèves de l'enseignement ordinaire et, d'autre part, de transformer un internat annexé à un institut d'enseignement spécial en home d'accueil. L'application de l'article 7 ainsi interprété peut procurer des économies de frais de fonctionnement, un home d'accueil unique pouvant héberger les élèves de plusieurs établissements d'enseignement spécial.

Artikel 7 valt dus binnen de door artikel 1, 2°, van de wet van 27 maart 1986 gestelde grenzen. Maar het zou op de hiernavolgende wijze moeten worden geredigeerd, zodat het de bedoelingen van de stellers van het ontwerp duidelijker tot uiting zou brengen :

« Een internaat dat verbonden is aan een door de Staat georganiseerde inrichting voor gewoon onderwijs of een internaat dat verbonden is aan een door de Staat georganiseerd instituut voor buitengewoon onderwijs, kan bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit tot autonoom internaat of tot tehuis worden omgevormd ».

II. — ONDERZOEK VAN DE TEKST

Opschrift

Er wordt voorgesteld het opschrift als volgt te redigeren :

« Koninklijk besluit nr. ... houdende rationalisatie en programmering van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs ».

Aanhef

Er is aanleiding om in de aanhef te verwijzen naar de wetten en de koninklijke besluiten welke het ontwerp beoogt te wijzigen, daarbij inzonderheid opgave te doen van de artikelen die wijzigingen ondergaan en de reeds tot stand gebrachte wijzigingen die nog van kracht zijn, in herinnering te brengen.

Bepalend gedeelte

Algemene opmerkingen :

1. In heel het ontwerp moeten de woorden « van dit artikel » en « van dit besluit » vervallen.
2. Het verdient aanbeveling om in de Franse tekst overeenkomstig hetgeen gebruikelijk is, te schrijven : « Chapitre 1er ».
3. Het ontwerp telt vier hoofdstukken. De tekst zou duidelijker zijn indien de artikelen 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 en 17 werden samengebracht tot een hoofdstuk III met als opschrift « Wijzigings- en ophefingsbepalingen ».

Hoofdstuk II zou dan de drie bepalingen bevatten die gewijd zijn aan de door de Staat georganiseerde autonome internaten en tehuizen.

Artikel 1

Paragraaf 1 :

1. Aan het begin van deze paragraaf schrijve men in de Franse tekst : « Le présent chapitre ... ».
2. Uit het bijvoeglijk naamwoord « gewoon » dat in 1° en 3° van het artikel voorafgaat aan de woorden « basis- en secundair onderwijs », volgt dat hoofdstuk I van het ontworpen besluit geen toepassing zal vinden op de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs die een internaat omvatten (1). De termen « autonome internaten », die in 2° en 4° van hetzelfde artikel gebruikt worden, sluiten evenzo de kostscholen voor gehandicapte kinderen uit.
3. In het tweede lid zijn de woorden « in het eerste lid van dit artikel bedoelde » overbodig. Zij moeten vervallen.

Paragraaf 2 :

Het zou beter zijn deze paragraaf als volgt te stellen :

« § 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder regelmatig ingeschreven interne leerling verstaan, de interne die ingeschreven is in een van de volgende inrichtingen :

- 1° een door de Staat georganiseerde inrichting voor gewoon basis- of secundair onderwijs of voor hoger onderwijs;
- 2° een door de Staat gesubsidieerde inrichting voor gewoon basis- of secundair onderwijs;
- 3° een door de Staat georganiseerd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds leren ».

Artikel 2

Paragraaf 1 :

Deze paragraaf luidt aldus :

« Om opgericht te worden dient een door het Rijk georganiseerd internaat op 1 september van het schooljaar van oprichting minimum 30 regelmatig ingeschreven interne leerlingen te tellen ».

(1) Die inrichtingen worden « instituut voor buitengewoon onderwijs » genoemd (artikel 2 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs).

Cet article 7 s'inscrit donc dans les limites tracées par l'article 1er, 2°, de la loi du 27 mars 1986. Mais il devrait être rédigé comme suit de façon à exprimer plus clairement les intentions des auteurs du projet :

« Un internat annexé à un établissement d'enseignement ordinaire organisé par l'Etat ou un internat annexé à un institut d'enseignement spécial organisé par l'Etat peut être transformé en internat autonome ou en home d'accueil par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres ».

II. — EXAMEN DU TEXTE

Intitulé

Il est proposé de rédiger l'intitulé de la manière suivante :

« Arrêté royal n° ... portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat ».

Préambule

Il s'indique de viser au préambule les lois et arrêtés royaux que le projet tend à modifier en indiquant spécialement les articles qui subissent des modifications et en rappelant les modifications déjà subies et qui sont encore en vigueur.

Dispositif

Remarques générales :

1. Dans tout le projet, il y a lieu d'omettre les mots « du présent article » et « du présent arrêté ».
2. Dans le texte français, l'usage recommande d'écrire « Chapitre 1er ».
3. Le projet se subdivise en quatre chapitres. Il serait plus clair de regrouper en un chapitre III, intitulé « Dispositions modificatives et abrogatoires », les articles 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 et 17.

Le chapitre II contiendrait ainsi les trois dispositions consacrées aux internats autonomes et aux homes d'accueil organisés par l'Etat.

Article 1er

Paragraphe 1er :

1. Au début de ce paragraphe, il y a lieu d'écrire dans le texte français : « Le présent chapitre ... ».
2. Il résulte de l'adjectif « ordinaire » qui suit les mots « enseignement fondamental et secondaire » dans le 1° et le 3° de cet article, que le chapitre 1er de l'arrêté en projet ne s'appliquera pas aux établissements d'enseignement spécial comportant un internat (1). Les termes « internats autonomes », employés dans le 2° et le 4° du même article, excluent pareillement les pensionnats pour enfants handicapés.
3. A l'alinéa 2, les mots « visés à l'alinéa 1er du présent article » sont superflus et doivent être omis.

Paragraphe 2 :

Ce paragraphe serait mieux rédigé comme suit :

« § 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par élève interne régulièrement inscrit, l'interne qui est inscrit dans l'un des établissements suivants :

- 1° dans un établissement organisé par l'Etat d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire ou d'enseignement supérieur;
- 2° dans un établissement subventionné par l'Etat d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire;
- 3° dans un centre d'enseignement à horaire réduit organisé ou subventionné par l'Etat ».

Article 2

Paragraphe 1er :

Ce paragraphe est rédigé de la manière suivante :

« Pour être créé, un internat organisé par l'Etat doit compter, au 1er septembre de l'année scolaire de création, un minimum de 30 élèves internes régulièrement inscrits ».

(1) Ces établissements sont dénommés « instituts d'enseignement spécial » (article 2 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial).

Nu blijkt uit het eerste lid van het verslag aan de Koning dat het ontworpen besluit de rationalisatie van de internaten tot doel heeft, maar eveneens het instellen van een oprichtingsstop voor die internaten. Artikel 6 van het ontwerp bevestigt ook de beslissing om geen nieuwe internaten meer op te richten. Er bestaat bijgevolg een discrepantie tussen paragraaf 1 en de bedoeling van de Regering, zoals die uiteengezet is in het verslag aan de Koning.

Om die reden meent de Raad van State geen tekst te moeten voorstellen voor paragraaf 1.

Paragraaf 3 :

1. Het valt niet in te zien waarom die paragraaf de Ministers (in het meervoud) bevoegdheid verleent, terwijl verder uit de tekst blijkt dat ieder van hen over de bestemming van de onder zijn gezag geplaatste internaten, alleen beslist.

2. Er is een discrepantie tussen de Nederlandse en de Franse tekst van die paragraaf, wat zou kunnen leiden tot onderling afwijkende toepassingen van die bepaling.

In de Nederlandse tekst staat « de Rijksinternaten », wat betekent dat de Minister voor de gezamenlijke internaten die op 1 oktober 1985 eenentwintig leerlingen telde een beslissing moet nemen : ze alle afschaffen of ze alle tot 1 oktober 1986 in stand houden; in de Franse tekst staat « un internat de l'Etat », wat betekent dat de Minister geval voor geval een beslissing neemt : de Minister zou bijvoorbeeld een internaat dat vijftientig leerlingen telde, kunnen afschaffen omdat er in dezelfde of in een naburige plaats een ander internaat bestaat, en een ander internaat met hetzelfde aantal leerlingen kunnen behouden omdat er in de nabijheid geen ander internaat voorhanden is.

Volgens de gemachtigden van de Regering moet de voorkeur worden gegeven aan de Franse versie.

De volgende tekst wordt voorgesteld voor de paragrafen 2 en 3 :

« § 2. Een door de Staat georganiseerd internaat mag slechts in stand gehouden worden indien het op 1 oktober van het voorgaande jaar minimum dertig regelmatig ingeschreven leerlingen telde.

« § 3. In afwijking van paragraaf 2, kan de bevoegde Minister van Onderwijs voor het schooljaar 1986-1987 een Rijksinternaat in stand houden dat op 1 oktober 1985 ten minste eenentwintig regelmatig ingeschreven leerlingen telde, voor zover het minimum van dertig bereikt wordt op 1 oktober 1986 ».

Artikel 3

Paragraaf 1 :

Deze paragraaf bepaalt onder welke voorwaarden een internaat door de Staat gesubsidieerd kan worden. Die voorwaarden zijn afgekeken van artikel 24, § 2, van de wet van 29 mei 1959.

De bepaling onder 1^o stemt overeen met het tweede lid, 4^o, van artikel 24, § 2. In de Franse tekst behoren de woorden « subventionné par l'Etat » te worden ingevoegd tussen de woorden « établissement » en « d'enseignement ». Het zou immers niet goed denkbaar zijn dat een internaat gesubsidieerd kan worden, terwijl de inrichting waaraan het is toegevoegd, dat niet is.

De bepaling onder 2^o stemt overeen met 6^o van artikel 24, § 2, tweede lid. Ze verwijst, wat de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en woonbaarheid betreft, naar die welke bepaald zijn bij artikel 1 van een koninklijk besluit van 18 november 1957. Zoals de Raad van State reeds herhaaldelijk heeft gezegd, is het verkieslijk in een wettekst niet te verwijzen naar een bepaald koninklijk besluit dat te allen tijde opgeheven of door een ander vervangen kan worden. De tekst onder 2^o zou dan ook als volgt geredigeerd moeten worden :

« 2^o gevestigd zijn in lokalen die voldoen aan de door de Koning vastgestelde voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en woonbaarheid ».

Voorgesteld wordt in de Franse tekst onder 4^o te schrijven : « les lois sur l'emploi des langues ».

De volgende redactie wordt voorgesteld voor de bepaling onder 5^o; de gemachtigden van de Regering zijn het daarmee eens :

« 5^o een gemiddeld dagkostgeld vragen dat ten minste gelijk is aan het bedrag van het basisdagkostgeld dat in de Rijksinternaten gevraagd wordt aan de leerlingen van hetzelfde onderwijsniveau, en ten hoogste gelijk aan het dubbele van dat bedrag; ».

De bepaling onder 6^o neemt de voorwaarde over die gesteld is in artikel 24, § 2, tweede lid, 9^o, van de wet van 29 mei 1959. Het zou evenwel verkieslijk zijn ze als volgt te redigeren :

« 6^o beschikken over personeel dat de gezondheidstoestand van de leerlingen niet in gevaar dreigt te brengen; ».

Or, il résulte de l'alinéa 1er du rapport au Roi que l'arrêté en projet a pour but la rationalisation des internats mais également de mettre fin à toute nouvelle création d'internat. L'article 6 du projet confirme aussi la décision de ne plus créer de nouvel internat. Il existe dès lors une discordance entre le paragraphe 1er et l'intention du Gouvernement, exposée dans le rapport au Roi.

Pour ce motif, le Conseil d'Etat estime ne pas devoir proposer de texte pour le paragraphe 1er.

Paragraphe 3 :

1. On ne voit pas pourquoi ce paragraphe attribue un pouvoir aux Ministres (au pluriel) alors qu'il résulte de la suite du texte que chacun d'eux décide seul du sort des internats placés sous son autorité.

2. Il y a une discordance entre le texte néerlandais et le texte français de ce paragraphe, qui peut donner lieu à des divergences dans l'application de cette disposition.

Le texte néerlandais porte « de Rijksinternaten » ce qui implique que le Ministre doit prendre une décision pour l'ensemble des internats qui comptaient vingt et un élèves au 1er octobre 1985, les supprimer tous ou les maintenir tous jusqu'au 1er octobre 1986; le texte français porte « un internat de l'Etat », ce qui implique que le Ministre prend des décisions cas par cas : le Ministre pourrait, par exemple, supprimer un internat qui comptait vingt-cinq élèves parce qu'il existe dans la même localité ou dans une localité voisine un autre internat, et maintenir un autre internat comptant le même nombre d'élèves parce qu'il n'y a pas d'autre internat à proximité.

Selon les délégués du Gouvernement, la version française doit être préférée.

Le texte suivant est proposé pour les paragraphes 2 et 3 :

« § 2. Un internat organisé par l'Etat ne peut être maintenu que s'il a compté un minimum de trente élèves internes régulièrement inscrits au 1er octobre de l'année précédente.

« § 3. Par dérogation au paragraphe 2, le Ministre de l'Education nationale compétent peut maintenir pour l'année scolaire 1986-1987 un internat de l'Etat qui comptait au moins vingt et un élèves internes régulièrement inscrits au 1er octobre 1985 pour autant que le minimum de trente soit atteint au 1er octobre 1986 ».

Article 3

Paragraphe 1er :

Ce paragraphe fixe les conditions requises pour qu'un internat puisse être subventionné par l'Etat. Ces conditions sont calquées sur celles de l'article 24, § 2, de la loi du 29 mai 1959.

Le 1^o correspond à l'alinéa 2, 4^o, de l'article 24, § 2. Dans le texte français, il convient d'insérer les mots « subventionné par l'Etat » entre les mots « établissement » et « d'enseignement ». Il ne se concevrait en effet pas qu'un internat puisse être subventionné alors que l'établissement dont il dépend ne l'est pas.

Le 2^o correspond au 6^o de l'article 24, § 2, alinéa 2. Il se réfère, quant aux conditions d'hygiène, de sécurité et d'habitabilité à celles qui sont fixées par l'article 1er d'un arrêté royal du 18 novembre 1957. Ainsi que le Conseil d'Etat l'a déjà dit à de nombreuses reprises, il est préférable de ne pas se référer, dans un texte de loi, à un arrêté royal déterminé qui peut à tout moment être abrogé ou remplacé par un autre. Ce 2^o devrait donc être rédigé comme suit :

« 2^o être établi dans des locaux qui répondent aux conditions fixées par le Roi en matière d'hygiène, de sécurité et d'habitabilité ».

Au 4^o, il est proposé d'écrire dans le texte français « les lois sur l'emploi des langues ».

De l'accord des délégués du Gouvernement, la rédaction suivante est proposée pour le 5^o :

« 5^o demander un prix moyen de pension journalière qui soit au minimum égal au montant du prix de base de la pension journalière demandé dans les internats de l'Etat aux élèves du même niveau d'enseignement et au maximum égal au double de ce montant; ».

Le 6^o reproduit la condition prévue par le 9^o de l'article 24, § 2, alinéa 2, de la loi du 29 mai 1959. Il serait cependant préférable de le rédiger comme suit :

« 6^o disposer d'un personnel qui ne risque pas de mettre en danger la santé des élèves; ».

Paragraaf 3 :

Deze paragraaf zou beter als volgt geredigeerd worden :

« § 3. Een internaat kan aan een onderwijsinrichting die afhangt van een andere inrichtende macht verbonden worden door een overeenkomst tussen de twee inrichtende machten gesloten, volgens het door de bevoegde Minister van Onderwijs vastgestelde model ».

Artikel 4

1. De opsomming van paragraaf 2 wordt onderbroken door een tussenzin aan het slot van de bepaling onder a). Die werkwijze is te verwerpen. Men schrijve :

« a) ... worden samengesteld, en de vestigingsplaatsen moeten elk ... tellen en binnen ... gelegen zijn; ».

2. In de tekst onder b), c) en d) van dezelfde paragraaf moet de uitdrukking « die een internaat bezoeken » vervangen worden door de uitdrukking « die in een internaat verblijven ... ».

3. De bepaling onder d) kan duidelijker gesteld worden als volgt :

« d) de leerlingen van het gesubsidieerd hoger onderwijs en die van het buitengewoon onderwijs die in een internaat verblijven, komen niet in aanmerking ».

4. In de Nederlandse tekst van paragraaf 3 schrijve men :

« § 3. Naar gelang van de beschikbare plaatsen en op voorwaarde dat de inrichtende macht van de betrokken onderwijsinrichting ermee instemt, kunnen de internaten leerlingen van scholen uit een ander onderwijsnet opnemen ».

Artikel 6

1. In de Franse tekst schrijve men « Article 6 » en niet « Artikel 6 ». Die opmerking geldt eveneens voor artikel 8.

2. Paragraaf 1 zou beter als volgt geredigeerd worden :

« § 1. Onverminderd artikel 3, § 2, wordt geen enkel internaat door de Staat opgericht en wordt geen enkel internaat dat gedurende het schooljaar 1985-1986 niet voldeed aan de subsidiëvoorwaarden in de subsidieregeling opgenomen tussen de datum van inwerkingtreding van dit besluit en 30 juni 1992 ».

3. De opsomming van paragraaf 2 wordt onderbroken door een tussenzin tussen c) en d). Die werkwijze is te verwerpen. Die volzin zou een tweede lid van paragraaf 2 moeten vormen, beginnend met de woorden :

« De internaten bedoeld in het eerste lid, c), die gedurende het schooljaar 1986-1987 een fusie wensen aan te gaan, ... ».

In die tekst behoort te worden gepreciseerd of de voorwaarde eenentwintig leerlingen te hebben geteld vereist wordt van elke inrichting of van de gezamenlijke inrichtingen.

4. De bepalingen onder a), b) en c) van paragraaf 2 maken melding van de internaten die voldoen of voldeden « aan de voorwaarden van de artikelen 2 en 3 », terwijl het duidelijk is dat die internaten ofwel aan de voorwaarden van artikel 2 moeten voldoen, indien ze door de Staat zijn georganiseerd, ofwel aan die van artikel 3, indien ze door de Staat zijn gesubsidieerd. Men schrijve derhalve : « ... aan de voorwaarden van de artikelen 2 of 3 ... ».

5. In dezelfde paragraaf moeten de woorden « of tehuis » weggelaten worden uit de tekst onder d) van de opsomming, aangezien op die tehuizen de wetgeving betreffende het buitengewoon onderwijs van toepassing is.

Artikel 7

Voor dit artikel is een tekst voorgesteld aan het slot van de algemene opmerkingen.

Artikel 8

Paragraaf 1 moet als volgt worden geredigeerd :

« § 1. Artikel 1, 2^o, van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs, gewijzigd bij de wet van 11 juli 1973, wordt aangevuld met de woorden : ... ».

In paragraaf 2 schrijve men :

« In artikel 3, § 1, 2, van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1970, worden de woorden ... ».

Artikel 9

In de Franse tekst van het ontworpen artikel 83, eerste lid, moeten de woorden « les groupes d'écoles » vervangen worden door de woorden « les groupements d'écoles ».

Paragraphe 3 :

Ce paragraphe serait mieux rédigé comme suit :

« § 3. Un internat peut être annexé à un établissement d'enseignement dépendant d'un autre pouvoir organisateur par une convention conclue entre les deux pouvoirs organisateurs selon le modèle fixé par le Ministre de l'Education nationale compétent ».

Article 4

1. L'énumération du paragraphe 2 est coupée par une phrase incidente placée à la fin du a), ce qui est un procédé à proscrire. Il convient d'écrire :

« a) ... sont additionnés, les points d'implantation devant compter chacun ... ».

2. Dans le texte du b), du c) et du d), du même paragraphe, l'expression « qui fréquentent un internat » doit être remplacée par les termes « hébergés dans un internat ... ».

3. Le d) serait plus clairement rédigé de la manière suivante :

« d) les élèves de l'enseignement supérieur subventionné et ceux de l'enseignement spécial qui sont hébergés dans un internat n'entrent pas en ligne de compte ».

4. Le texte néerlandais du paragraphe 3 serait mieux rédigé comme il est proposé dans la version néerlandaise du présent avis.

Article 6

1. Dans le texte français, il y a lieu d'écrire « Article 6 » et non « Artikel 6 ». Cette observation vaut également pour l'article 8.

2. Le paragraphe 1er serait mieux rédigé comme suit :

« § 1er. Sans préjudice de l'article 3, § 2, aucun internat ne sera créé par l'Etat et aucun internat qui ne répondait pas aux conditions d'octroi de subventions pendant l'année scolaire 1985-1986 ne sera admis aux subventions entre la date d'entrée en vigueur du présent arrêté et le 30 juin 1992 ».

3. L'énumération du paragraphe 2 est coupée par une phrase incidente entre le c) et le d), ce qui est un procédé à proscrire. Cette phrase devrait constituer un alinéa 2 du paragraphe 2 commençant par les mots :

« Les internats visés à l'alinéa 1er, c), qui désirent fusionner ... ».

Dans ce texte, il convient de préciser si la condition d'avoir compté vingt et un élèves est exigée de chacun des établissements ou de l'ensemble de ceux-ci.

4. Le a), le b) et le c) du paragraphe 2 font mention des internats qui répondent ou répondaient « aux conditions des articles 2 et 3 » alors qu'il est clair que ces internats doivent remplir ou bien les conditions de l'article 2, s'ils sont organisés par l'Etat, ou bien celles de l'article 3, s'ils sont subventionnés par l'Etat. Il faut donc écrire « ... aux conditions des articles 2 ou 3 ... ».

5. Au même paragraphe, les mots « ou en homes d'accueil » doivent être omis du d) de l'énumération, ces homes étant régis par la législation relative à l'enseignement spécial.

Article 7

Pour cet article, un texte a été proposé à la fin des observations générales.

Article 8

Le paragraphe 1er doit être rédigé comme suit :

« § 1er. L'article 1er, 2^o, de la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat, modifié par la loi du 11 juillet 1973, est complété par les mots : ... ».

Au paragraphe 2, il y a lieu d'écrire :

« Dans l'article 3, § 1er, 2, de la même loi, modifié par la loi du 6 juillet 1970, les mots ... ».

-Article 9

Dans le texte français de l'article 83, alinéa 1er, en projet, les mots « les groupes d'écoles » doivent être remplacés par les mots « les groupements d'écoles ».

Artikel 10

In de bepaling onder 3° schrijve men :
« 3° in artikel 2 worden tussen het woord « Rijksinstituut » en de woorden « en voor elk schooljaar » de woorden « of tehuis » ingevoegd ».

In de Franse tekst van 4°, 5° en 6° schrijve men : « ou du home d'accueil » in plaats van « et au home d'accueil ».

Artikel 11

Men schrijve :

« Artikel 11. In artikel 3, § 1, eerste lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 8 juli 1970 en bij het koninklijk besluit nr. 413 van 29 april 1986, worden tussen de woorden ... ».

Artikel 12

Het is niet raadzaam een gewoon koninklijk besluit te wijzigen bij een bijzondere-machtenbesluit, want de nieuwe tekst die daaruit ontstaat kan alleen bij een wet worden gewijzigd.

Artikel 13

Bij dit artikel is dezelfde opmerking te maken als bij artikel 12.

Het koninklijk besluit van 26 februari 1965 tot vaststelling van de betrekkingen bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur waaraan het voordeel van kosteloze inwoning verbonden is, is gewijzigd bij de koninklijke besluiten van :

- 23 augustus 1967;
- 2 december 1969;
- 18 november 1976;
- 14 april 1977;
- 22 mei 1978;
- 10 oktober 1980.

Sommige van die besluiten zijn alleen bij vermelding bekendgemaakt.

Het hele artikel 1 van het koninklijk besluit van 26 februari 1965 behoort te worden vervangen door een nieuwe volledige tekst die kan worden vastgesteld bij een gewoon koninklijk besluit en in zijn geheel dient te worden bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

Die gelegenheid zou moeten worden aangegrepen om de opsomming achterwege te laten van de inrichtingen die thans onder de Gemeenschappen ressorteren.

Artikel 14

1. Het zou beter zijn paragraaf 1 als volgt te redigeren :

« § 1. In ieder internaat of tehuis is er een ambt van beheerder ».

2. Het begin van paragraaf 2 zou op de volgende wijze nauwkeuriger kunnen worden gesteld :

« § 2. De boekhouding wordt gevoerd door een van de studiemeesters-opvoeders van het internaat of het tehuis ».

Verderop in dezelfde paragraaf wordt niet nader bepaald onder welke voorwaarden het voeren van de boekhouding aan een ander personeelslid kan worden opgedragen. Uit de uitleg die de gemachtigde van de Minister van Onderwijs verschaft heeft, blijkt dat niet alleen bij afwezigheid van de vaste boekhouder of bij vacature van de betrekking de boekhouding aan een ander personeelslid kan worden opgedragen, maar doorlopend. De volgende tekst zou de bedoeling van de stellers van het ontwerp beter tot uiting brengen :

« ... Zij kan ook worden gevoerd door een in afwachting van een definitieve nieuwe dienstaanwijzing wegens ontstentenis van betrekking in beschikbaarheid gesteld van het bestuurs- en onderwyzend personeel, van het opvoedend hulp personeel of van het administratief personeel ».

Artikel 15

Het woord « koninklijk » zou moeten vervallen.

Artikel 16

De volgende redactie wordt voorgesteld :

« Artikel 16. Artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 1 augustus 1985, wordt vervangen door het volgende lid :

« Een jaarlijkse forfaitaire toelage van 187 970 F wordt toegekend aan de gewone basis- of secundaire scholen die een internaat hebben en aan de autonome internaten, die voldoen aan de rationalisatie- en programmatievoorwaarden vastgesteld bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit; daarenboven wordt hun, per interne leerling van het gewone basis- of secundair onderwijs, een werkingstoelage van 5 639 F toegekend ».

Article 10

Il y a lieu d'écrire :

« 3° dans l'article 2, les mots « ou home d'accueil » sont insérés entre les mots « Institut de l'Etat » et les mots « et par année scolaire » ».

Aux 4°, 5° et 6°, il faut écrire dans le texte français « ou du home d'accueil » au lieu de « et au home d'accueil ».

Article 11

Il y a lieu d'écrire :

« Article 11. A l'article 3, § 1er, alinéa 1er, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par la loi du 6 juillet 1970 et par l'arrêté royal n° 413 du 29 avril 1986, les mots ... ».

Article 12

Il n'est pas indiqué de modifier un arrêté royal ordinaire par un arrêté de pouvoirs spéciaux car le nouveau texte qui en résulte ne pourra être modifié que par une loi.

Article 13

Cet article appelle la même observation que l'article 12.

L'arrêté royal du 26 février 1965 déterminant les fonctions du Ministère de l'Education nationale et de la Culture auxquelles est attaché le bénéfice de la gratuité du logement a été modifié par les arrêtés royaux des :

- 23 août 1967;
- 2 décembre 1969;
- 18 novembre 1976;
- 14 avril 1977;
- 22 mai 1978;
- 10 octobre 1980.

Certains de ces arrêtés n'ont été publiés que par mention.

Il convient de remplacer tout l'article 1er de l'arrêté royal du 26 février 1965 par un nouveau texte complet qui ferait l'objet d'un arrêté royal ordinaire et serait publié intégralement au *Moniteur belge*.

A cette occasion, il y aurait lieu d'omettre de l'énumération les établissements qui relèvent actuellement des Communautés.

Article 14

1. Le paragraphe 1er serait mieux rédigé comme suit :

« § 1er. Il y a un emploi d'administrateur dans chaque internat ou home d'accueil ».

2. Le début du paragraphe 2 pourrait être rédigé de façon plus précise comme suit :

« § 2. La comptabilité est tenue par un des surveillants-éducateurs de l'internat ou du home d'accueil ».

La suite du même paragraphe ne précise pas les conditions dans lesquelles la tenue de la comptabilité peut être confiée à un autre membre du personnel. Il résulte des explications fournies par le délégué du Ministre de l'Education nationale que ce n'est pas seulement en cas d'absence du comptable en titre ou de vacance de l'emploi que la comptabilité peut être confiée à un autre membre du personnel, mais de façon permanente. Le texte suivant exprimerait mieux l'intention des auteurs du projet :

« ... Elle peut aussi être tenue par un membre du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation ou du personnel administratif mis en disponibilité par défaut d'emploi, en attendant sa réaffectation définitive ».

Article 15

Le mot « royal » devrait être omis.

Article 16

La rédaction suivante est proposée :

« Article 16. L'article 32, § 2, alinéa 5, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par la loi du 1er août 1985, est remplacé par l'alinéa suivant :

« Une subvention forfaitaire annuelle de 187 970 F est accordée aux écoles fondamentales ou secondaires ordinaires qui ont un internat et aux internats autonomes, qui répondent aux conditions de rationalisation et de programmation fixées par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres; une subvention de fonctionnement de 5 639 F par élève interne de l'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire leur est en outre accordée ».

De kamer wassamengesteld uit :

De heren :

J. Ligot, kamervoorzitter;

P. Fincoeur en P. Martens, staatsraden;

Mevr. M. Van Gerrewey, griffier.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer P. Tapie, kamervoorzitter.

Het verslag werd uitgebracht door de heer A. Mercenier, eerste auditeur.

De griffier,

M. Van Gerrewey.

De Voorzitter,

J. Ligot.

10 SEPTEMBER 1986. — Koninklijk besluit nr. 456 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wet van 27 maart 1986 houdende toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid op de artikelen 1, 2^a, b) en c), en 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I

Rationalisatie- en programmatievoorwaarden

Artikel 1. § 1. Dit hoofdstuk is van toepassing op :

1^o de door de Staat georganiseerde internaten, verbonden aan inrichtingen van het gewoon basis- en secundair onderwijs en het hoger onderwijs;

2^o de door de Staat georganiseerde autonome internaten;

3^o de door de Staat gesubsidieerde internaten verbonden aan gesubsidieerde inrichtingen van het gewoon basis- of secundair onderwijs;

4^o de door de Staat gesubsidieerde autonome internaten.

Dit hoofdstuk is niet van toepassing op de in het eerste lid bedoelde internaten die gelegen zijn op het grondgebied van de Bondsrepubliek Duitsland.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder regelmatig ingeschreven leerling verstaan, de intern die ingeschreven is in een van de volgende inrichtingen :

1^o een door de Staat georganiseerde inrichting voor gewoon, basis- of secundair onderwijs of voor hoger onderwijs;

2^o een door de Staat gesubsidieerde inrichting voor gewoon basis- of secundair onderwijs;

3^o een door de Staat georganiseerd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds leren.

Art. 2. § 1. Om opgericht te worden dient een door het Rijk georganiseerd internaat op 1 september van het schooljaar van oprichting minimum dertig regelmatig ingeschreven interne leerlingen te tellen.

§ 2. Een door de Staat georganiseerd internaat mag slechts in stand gehouden worden indien het op 1 oktober van het voorgaande jaar minimum dertig regelmatig ingeschreven leerlingen telde.

§ 3. In afwijking van § 2, kan de bevoegde Minister van Onderwijs, voor het schooljaar 1986-1987, een Rijksinternaat in stand houden dat op 1 oktober 1985 ten minste eenentwintig regelmatig ingeschreven leerlingen telde, voor zover het minimum van dertig bereikt wordt op 1 oktober 1986.

Art. 3. § 1. Om gesubsidieerd te worden dient een internaat uit het vrij of officieel gesubsidieerd onderwijs aan volgende voorwaarden te voldoen :

1^o ofwel als autonoom internaat ingericht zijn door een natuurlijke of een rechtspersoon die de gehele verantwoordelijkheid ervoor op zich neemt, ofwel verbonden zijn aan een door het Rijk gesubsidieerde onderwijsinrichting van het gewoon basis- of secundair onderwijs;

La chambre était composée de :

MM. :

J. Ligot, président de chambre;

P. Fincoeur et P. Martens, conseillers d'Etat;

Mme M. Van Gerrewey, greffier.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de M. P. Tapie, président de chambre.

Le rapport a été présenté par M. A. Mercenier, premier auditeur.

Le greffier,

M. Van Gerrewey.

Le Président,

J. Ligot.

10 SEPTEMBRE 1986. — Arrêté royal n° 456 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment les articles 1er, 2^a, b) et c), et 3, § 2;

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE 1er

Conditions de rationalisation et de programmation

Article 1er. § 1er. Le présent chapitre est applicable :

1^o aux internats organisés par l'Etat, annexés à des établissements d'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et d'enseignement supérieur;

2^o aux internats autonomes organisés par l'Etat;

3^o aux internats subventionnés par l'Etat et annexés à des établissements subventionnés d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire;

4^o aux internats autonomes subventionnés par l'Etat.

Le présent chapitre n'est pas applicable aux internats visés à l'alinéa 1er, implantés sur le territoire de la République fédérale d'Allemagne.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par élève interne régulièrement inscrit, l'interne qui est inscrit dans l'un des établissements suivants :

1^o dans un établissement organisé par l'Etat d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire ou d'enseignement supérieur;

2^o dans un établissement subventionné par l'Etat d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire;

3^o dans un centre d'enseignement à horaire réduit, organisé ou subventionné par l'Etat.

Art. 2. § 1er. Pour être créé, un internat organisé par l'Etat doit compter, au 1er septembre de l'année scolaire de création, un minimum de trente élèves internes régulièrement inscrits.

§ 2. Un internat organisé par l'Etat ne peut être maintenu que s'il a compté un minimum de trente élèves internes régulièrement inscrits au 1er octobre de l'année précédente.

§ 3. Par dérogation au § 2, le Ministre de l'Education nationale compétent peut maintenir pour l'année scolaire 1986-1987 un internat de l'Etat qui comptait au moins vingt et un élèves internes régulièrement inscrits au 1er octobre 1985 pour autant que le minimum de trente soit atteint au 1er octobre 1986.

Art. 3. § 1er. Pour être subventionné, un internat de l'enseignement subventionné libre ou officiel doit répondre aux conditions suivantes :

1^o ou bien être organisé comme internat autonome par une personne physique ou morale qui en assume toute la responsabilité, ou bien être annexé à un établissement subventionné par l'Etat d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire;

2° gevestigd zijn in lokalen die voldoen aan de door de Koning vastgestelde voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid;

3° op 1 oktober van het voorafgaand schooljaar minimum dertig regelmatig ingeschreven interne leerlingen tellen;

4° voldoen aan de verplichtingen voorzien in de wetten op het gebruik van de talen;

5° een gemiddeld dagkostgeld vragen, dat tenminste gelijk is aan het bedrag van het basisdagkostgeld dat in de Rijksinternaten gevraagd wordt aan de leerlingen van hetzelfde onderwijsniveau, en ten hoogste gelijk is aan het dubbele van dat bedrag;

6° beschikken over personeel dat de gezondheidstoestand van de leerlingen niet in gevaar dreigt te brengen;

7° zich aan de door de Koning ingerichte controle en inspectie onderwerpen.

§ 2. In afwijking van § 1, 3°, en voor het schooljaar 1986-1987, moeten de internaten die gedurende het schooljaar 1985-1986 geen subsidiëringaanvraag ingediend hebben, op 1 oktober van het schooljaar 1986-1987, 30 regelmatig ingeschreven leerlingen tellen.

§ 3. Een internaat kan aan een onderwijsinrichting die afhangt van een andere inrichtende macht verbonden worden door een overeenkomst tussen de twee inrichtende machten gesloten, volgens het door de bevoegde Minister van Onderwijs vastgestelde model.

Art. 4. § 1. Per school of per gebouwencomplex kan slechts één internaat georganiseerd of gesubsidieerd worden.

§ 2. De in de artikelen 2 en 3, § 1, 3°, vereiste norm van 30 interne leerlingen wordt als volgt berekend :

a) de interne leerlingen van verschillende vestigingsplaatsen van eenzelfde internaat worden samengeteld, en de vestigingsplaatsen moeten elk ten minste 15 interne leerlingen tellen en binnen dezelfde gemeente of binnen een straal van 10 km gelegen zijn;

b) de interne leerlingen van de verschillende onderwijsniveaus die in een internaat verblijven worden samengeteld;

c) de interne leerlingen, regelmatig ingeschreven in verschillende onderwijsinrichtingen, die in eenzelfde internaat verblijven worden samengeteld;

d) de leerlingen van het gesubsidieerd hoger onderwijs en die van het buitengewoon onderwijs die in een internaat verblijven, komen niet in aanmerking;

§ 3. Naar gelang van de beschikbare plaatsen en op voorwaarde dat de inrichtende macht van de betrokken onderwijsinrichting ermee instemt, kunnen de internaten leerlingen van scholen uit een ander onderwijsnet opnemen.

§ 4. De interne leerlingen waarvoor werkingskredieten of werkingstoelagen worden toegekend, worden geteld op 1 oktober van het lopende schooljaar.

Art. 5. § 1. De door de Koning ingerichte verificatie- en inspectiediensten controleren :

1° of de in dit besluit gestelde voorwaarden nageleefd zijn;

2° of de door de wet toegekende verhoogde werkingstoelagen of de werkingskredieten uitsluitend aangewend worden voor het dekken van de uitgaven inherent aan de werking van het internaat of het tehuis.

§ 2. De goedkeuring gegeven door de inspectiediensten bedoeld in § 1 inzake de voorwaarden bedoeld in artikel 3, § 1, 2°, geldt voor een periode van 5 schooljaren.

Art. 6. § 1. Onverminderd artikel 3, § 2, wordt geen enkel internaat door de Staat opgericht en wordt geen enkel internaat dat gedurende het schooljaar 1985-1986 niet voldeed aan de subsidievoorwaarden in de subsidiëregeling opgenomen tussen de datum van inwerkingtreding van dit besluit en 30 juni 1992.

§ 2. Wordt voor de toepassing van § 1 niet beschouwd als een nieuw internaat, het internaat dat ontstaat uit :

a) de fusie van twee of meer internaten die aan de voorwaarden van de artikelen 2 of 3 voldoen;

b) de fusie van één of meer internaten die aan de voorwaarden van de artikelen 2 of 3 voldoen met één of meer internaten die niet aan deze voorwaarden voldoen;

c) de fusie van twee of meer internaten die gedurende het schooljaar voorafgaand aan de fusie aan de voorwaarden van artikel 2 of 3 voldeden, maar op het ogenblik van de fusie hieraan niet meer voldoen;

d) de omvorming van een internaat verbonden aan een onderwijsinrichting in een autonoom internaat.

De internaten bedoeld in het eerste lid, c), die gedurende het schooljaar 1986-1987 wensen te fusioneren, moeten gedurende het schooljaar 1985-1986 minimaal 21 regelmatig ingeschreven leerlingen per internaat geteld hebben.

2° être établi dans des locaux qui répondent aux conditions fixées par le Roi en matière d'hygiène, de sécurité et d'habitabilité;

3° au 1er octobre de l'année scolaire précédente, compter un minimum de trente élèves internes régulièrement inscrits;

4° satisfaire aux obligations prévues par les lois sur l'emploi des langues;

5° demander un prix moyen de pension journalière qui soit au minimum égal au montant du prix de base de la pension journalière demandé dans les internats de l'Etat aux élèves du même niveau d'enseignement, et au maximum égal au double de ce montant;

6° disposer d'un personnel qui ne risque pas de mettre en danger la santé des élèves;

7° se soumettre au contrôle et à l'inspection organisé par le Roi.

§ 2. Par dérogation au § 1er, 3°, et pour l'année scolaire 1986-1987, les internats qui n'ont pas introduit de demande de subventions au cours de l'année scolaire 1985-1986 doivent compter, le 1er octobre de l'année scolaire 1986-1987, 30 élèves régulièrement inscrits.

§ 3. Un internat peut être annexé à un établissement d'enseignement dépendant d'un autre pouvoir organisateur par une convention conclue entre les deux pouvoirs organisateurs selon le modèle fixé par le Ministre de l'Education nationale compétent.

Art. 4. § 1er. Par école ou par complexe de bâtiments, un seul internat peut être organisé ou subventionné.

§ 2. La norme de 30 élèves internes prévue aux articles 2 et 3, § 1er, 3°, est calculée comme suit :

a) les élèves internes des différents points d'implantation d'un même internat sont additionnés, les points d'implantation devant compter chacun un minimum de 15 élèves internes et être situés dans une même commune ou dans un rayon de 10 km;

b) les élèves internes des différents niveaux d'enseignement, hébergés dans un même internat sont additionnés;

c) les élèves internes, régulièrement inscrits dans différents établissements d'enseignement, hébergés dans un même internat, sont additionnés;

d) les élèves de l'enseignement supérieur subventionné et ceux de l'enseignement spécial qui sont hébergés dans un internat n'entrent pas en ligne de compte;

§ 3. Selon le nombre de places disponibles et moyennant accord du pouvoir organisateur de l'établissement d'enseignement intéressé, les internats peuvent héberger des élèves d'écoles d'un autre réseau d'enseignement.

§ 4. Les élèves internes pour lesquels sont accordés des crédits de fonctionnement ou des subventions de fonctionnement, sont comptés au 1er octobre de l'année scolaire en cours.

Art. 5. § 1er. Les services de vérification et d'inspection organisés par le Roi contrôlent :

1° si les conditions fixées par le présent arrêté sont respectées;

2° si les conventions de fonctionnement majorées et les crédits de fonctionnement sont uniquement consacrés aux dépenses inhérentes au fonctionnement de l'internat ou du home d'accueil.

§ 2. L'approbation donnée par les services d'inspection visés au § 1er en ce qui concerne la condition visée à l'article 3, § 1er, 2°, est valable pour une période de 5 années scolaires.

Art. 6. § 1er. Sans préjudice de l'article 3, § 2, aucun internat ne sera créé par l'Etat et aucun internat qui ne répondait pas aux conditions d'octroi de subventions pendant l'année scolaire 1985-1986 ne sera admis aux subventions entre la date d'entrée en vigueur du présent arrêté et le 30 juin 1992.

§ 2. Pour l'application du § 1er, n'est pas considéré comme nouveau, l'internat issu de :

a) la fusion de deux ou de plusieurs internats qui répondent aux conditions des articles 2 ou 3;

b) la fusion d'un ou de plusieurs internats qui répondent aux conditions des articles 2 ou 3 avec un ou plusieurs internats qui ne répondent pas à ces conditions;

c) la fusion de deux ou de plusieurs internats qui, au cours de l'année scolaire précédant la fusion, répondaient aux conditions des articles 2 ou 3, mais qui au moment de la fusion ne répondent plus à ces conditions;

d) la transformation d'un internat annexé à un établissement d'enseignement en internat autonome.

Les internats visés à l'alinéa 1er, c), qui désirent fusionner au cours de l'année scolaire 1986-1987 devront avoir compté un minimum de 21 élèves régulièrement inscrits par internat au cours de l'année scolaire 1985-1986.

HOOFDSTUK II

Autonome internaten en tehuizen georganiseerd door de Staat

Art. 7. Een internaat dat verbonden is aan een door de Staat georganiseerde inrichting voor gewoon onderwijs of een internaat dat verbonden is aan een door de Staat georganiseerd instituut voor buitengewoon onderwijs, kan bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit tot autonoom internaat of tot tehuis worden omgevormd.

Art. 8. § 1. In ieder internaat of tehuis is er een ambt van beheerder.

§ 2. De rekenplichtigheid wordt waargenomen door één van de studiemeesters-opvoeder van het internaat of van het tehuis. In het kader van de wedertewerkstelling kan dit personeelslid vervangen worden door een lid van het bestuurs- en onderwijzend personeel of van het opvoedend hulppersoneel dat terbeschikking gesteld is bij ontstentenis van betrekking en dit in afwachting van zijn definitieve reëffectatie. De rekenplichtigheid kan ook worden waargenomen door een in afwachting van een definitieve reëffectatie bij ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld lid van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het opvoedend hulppersoneel of het administratief personeel.

Art. 9. De Koning bepaalt, bij een in Ministerraad overlegd besluit, de andere regelen die noodzakelijk zijn voor de werking en het beheer van de autonome internaten en de tehuizen.

HOOFDSTUK III

Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Art. 10. § 1. Artikel 1, 2°, van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs, gewijzigd bij de wet van 11 juli 1973, wordt aangevuld met de woorden : « en van de autonome internaten en tehuizen ».

§ 2. In artikel 3, § 1, 2, van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1970 worden de woorden « opvoedend hulppersoneel » vervangen door de woorden « bestuurs- en opvoedend hulppersoneel ».

Art. 11. Artikel 83, 1e lid, van de herstellwet van 31 juli 1984 wordt vervangen door het volgende lid :

« De Rijksonderwijsinrichtingen waarop de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, van toepassing is, met de hieraan verbonden internaten, de Rijks-scholengroepen, de autonome internaten of de tehuizen, zijn staats-diensten met afzonderlijk beheer ».

Art. 12. In het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het opschrift worden tussen de woorden « buitengewoon onderwijs » en « de ambten worden » de woorden « en de tehuizen van het Rijk » ingevoegd;

2° artikel 1 wordt aangevuld met de woorden « en van de tehuizen van het Rijk »;

3° in artikel 2 worden tussen het woord « Rijksinstituut » en de woorden « en voor elk schooljaar » de woorden « of tehuis » ingevoegd;

4° het opschrift van hoofdstuk II wordt aangevuld met de woorden « of van het tehuis »;

5° artikel 10, § 2, wordt aangevuld met de woorden « of van het tehuis »;

6° het opschrift van hoofdstuk III wordt aangevuld met de woorden « of van het tehuis »;

7° in artikel 12 wordt tussen de woorden « per instituut » en « één ambt » de woorden « en tehuis » ingevoegd.

Art. 13. In artikel 3, § 1, eerste lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1970 en bij het koninklijk besluit nr. 413 van 29 april 1986, worden tussen de woorden « bedrag per school » en « een forfaitair bedrag » de woorden « per autonoom internaat of per tehuis » ingevoegd.

Art. 14. Het artikel 2 van het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijks-onderwijs wordt berekend, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 2. § 1. Het aantal opvoeders in een internaat wordt, voor het geheel der internaten respectievelijk verbonden aan de Rijksinrichtingen voor lager, secundair en hoger onderwijs en voor de autonome Rijksinternaten bepaald op basis van één opvoeder per internaat, plus één opvoeder per reeks van eenentwintig inwonende leerlingen, ingeschreven de 30e dag die volgt op het begin van het schooljaar.

CHAPITRE II

Internats autonomes et homes d'accueil organisés par l'Etat

Art. 7. Un internat annexé à un établissement d'enseignement ordinaire organisé par l'Etat ou un internat annexé à un institut d'enseignement spécial organisé par l'Etat peut être transformé en internat autonome ou en home d'accueil par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres.

Art. 8. § 1er. Il y a un emploi d'administrateur dans chaque internat ou home d'accueil.

§ 2. La comptabilité est tenue par un des surveillants-éducateurs de l'internat ou du home d'accueil. Dans le cadre de la remise au travail, ce membre du personnel peut être remplacé par un membre du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation mis en disponibilité par défaut d'emploi en attendant sa réaffectation définitive. La comptabilité peut aussi être tenue par un membre du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation ou du personnel administratif mis en disponibilité par défaut d'emploi, en attendant sa réaffectation définitive.

Art. 9. Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les autres règles nécessaires pour le fonctionnement et la gestion des internats autonomes et des homes d'accueil.

CHAPITRE III

Dispositions modificatives et abrogatoires

Art. 10. § 1er. L'article 1er, 2°, de la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat, modifié par la loi du 11 juillet 1973, est complété par les mots : « et des internats autonomes et des homes d'accueil ».

§ 2. Dans l'article 3, § 1er, 2, de la même loi, modifié par la loi du 6 juillet 1970 les mots « personnel auxiliaire d'éducation » sont remplacés par les mots « personnel directeur et auxiliaire d'éducation ».

Art. 11. L'article 83, alinéa 1er, de la loi de redressement du 31 juillet 1984 est remplacé par l'alinéa suivant :

« Les établissements d'enseignement de l'Etat soumis à la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, en ce compris les internats qui y sont rattachés, les groupements d'écoles de l'Etat, les internats autonomes ou les homes d'accueil, sont des services d'Etat à gestion séparée ».

Art. 12. Dans l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de l'internat, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans l'intitulé, les mots « et les homes d'accueil de l'Etat » sont insérés entre les mots « spécial de l'Etat » et « les fonctions »;

2° l'article 1er est complété par les mots « et aux homes d'accueil de l'Etat »;

3° dans l'article 2, les mots « ou home d'accueil » sont insérés entre les mots « Institut de l'Etat » et les mots « et par année scolaire »;

4° l'intitulé du chapitre II est complété par les mots « ou du home d'accueil »;

5° l'article 10, § 2, est complété par les mots « ou du home d'accueil »;

6° l'intitulé du chapitre III est complété par les mots « ou du home d'accueil »;

7° dans l'article 12, la première phrase est complétée par les mots « et par home d'accueil ».

Art. 13. A l'article 3, § 1er, alinéa 1er, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par la loi du 6 juillet 1970 et par l'arrêté royal n° 413 du 29 avril 1986, les mots « par internat autonome ou par home d'accueil » sont insérés entre les mots « octroyé par école » et « et un montant forfaitaire ».

Art. 14. L'article 2 de l'arrêté royal du 18 avril 1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'Etat, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 2. § 1er. Le nombre d'éducateurs d'internat est déterminé pour l'ensemble des internats annexés respectivement aux établissements d'enseignement primaire secondaire et supérieur de l'Etat et pour les internats autonomes de l'Etat sur base d'un surveillant par internat, plus un surveillant par tranche de vingt et un internes inscrits le 30e jour qui suit le début de l'année scolaire.

§ 2. Voor de toepassing van § 1 van dit artikel wordt op de leerlingen van het hoger onderwijs de coëfficiënt 0,5 toegepast. »

Art. 15. In het koninklijk besluit van 26 februari 1965 tot vaststelling van de betrekkingen bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur, waaraan het voordeel van kosteloze inwoning verbonden is, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° artikel 1, 1°, 2° en 3°, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 1° Onderwijsinrichtingen waaraan een internaat verbonden is : het inrichtingshoofd; de beheerder;

2° Autonome internaten en tehuizen : de beheerder;

3° Inrichtingen voor land- en tuinbouwkundig onderwijs :

a) de leider van een aan een landbouwschool verbonden boerderij;

b) de hoofd tuinier en de tuinier van de inrichting waarbij een tuinbouwexploitatie bestaat, die zich permanent ter plaatse moeten bevinden om te allen tijde de teelten te beschermen;

c) de verwarmingsstoker van de landbouwschool, de tuinbouwschool of de landbouwhuishoudschool. »

2° artikel 1, 4°, wordt opgeheven;

3° artikel 1, 5°, 6° en 7°, zullen voortaan artikel 1, 4°, 5° en 6° vormen.

Art. 16. Artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 1 augustus 1985, wordt vervangen door het volgende lid :

« Een jaarlijkse forfaitaire toelage van 187 970 F wordt toegekend aan de gewone basis- of secundaire scholen die een internaat hebben en aan de autonome internaten, die voldoen aan de rationalisatie- en programmatievoorwaarden vastgesteld bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit; daarenboven wordt hun, per interne leerling van het gewoon basis- of secundair onderwijs, een werkingstoelage van 5 639 F toegekend. »

Art. 17. Het koninklijk besluit van 20 augustus 1985 tot uitvoering van het artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

Art. 18. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986.

Art. 19. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 10 september 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

N. 86 — 1473

Koninklijk besluit nr. 457 tot vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1986-1987

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp dat wij de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit over te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning en heeft tot doel voor het schooljaar 1986-1987 een nieuwe berekeningswijze vast te leggen voor de vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan.

Deze nieuwe berekening gebeurt op basis van een aantal uren/leerkracht per leerling.

§ 2. Pour l'application du § 1er du présent article, le coefficient 0,5 est appliqué aux élèves de l'enseignement supérieur. »

Art. 15. L'arrêté royal du 26 février 1985 déterminant les fonctions du Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture auxquelles est attaché le bénéfice de la gratuité du logement, les modifications suivantes sont apportées :

1° l'article 1er, 1°, 2° et 3°, est remplacé par la disposition suivante :

« 1° Etablissements d'enseignement auxquels est annexé un internat : le chef d'établissement; l'administrateur;

2° Internats autonomes et homes d'accueil : l'administrateur;

3° Etablissements d'enseignement agricole et horticole :

a) le fermier dirigeant la ferme annexée à l'établissement d'enseignement agricole;

b) le chef-jardinier et le jardinier de l'établissement doté d'une exploitation horticole, astreints à une présence constante en vue de préserver les cultures en tout temps;

c) le chauffeur de chauffage central de l'établissement d'enseignement agricole, de l'établissement d'enseignement horticole ou de l'établissement d'enseignement ménager agricole. »

2° l'article 1er, 4°, est abrogé;

3° l'article 1er, 5°, 6° et 7°, formeront à l'avenir l'article 1er, 4°, 5° et 6°.

Art. 16. L'article 32, § 2, alinéa 5, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par la loi du 1er août 1985 est remplacé par la disposition suivante :

« Une subvention forfaitaire annuelle de 187 970 F est accordée aux écoles fondamentales ou secondaires ordinaires qui ont un internat et aux internats autonomes, qui répondent aux conditions de rationalisation et de programmation fixées par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres; une subvention de fonctionnement de 5 639 F par élève interne de l'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire leur est en outre accordée. »

Art. 17. L'arrêté royal du 20 août 1985, pris en exécution de l'article 32, § 2, alinéa 5, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, est abrogé.

CHAPITRE IV. — Dispositions finales

Art. 18. Le présent arrêté produit ses effets 1er septembre 1986.

Art. 19. Nos Ministres de l'Éducation nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 10 septembre 1986.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Éducation nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Éducation nationale,
A. DAMSEAUX

F. 86 — 1473

Arrêté royal n° 457 établissant pour l'année scolaire 1986-1987 le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986, attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, et a pour but d'établir une nouvelle méthode de calcul pour la détermination du nombre de périodes/professeur de l'enseignement secondaire de plein exercice de type II, pour l'année scolaire 1986-1987.

Ce calcul nouveau est basé sur un nombre de périodes/professeur par élève.