

N. 82 — 1138

Koninklijk besluit nr. 80 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen wordt genomen in de kader van de wet van 2 februari 1982 op de bijzondere machten, want het is dwingend dat dergelijke maatregelen die tot de bevoegdheid van de wetgevende macht zullen behoren na afloop van de termijn van de wet op de bijzondere machten, onmiddellijk kunnen genomen worden om nog vóór het einde van het schooljaar aan de inrichtingen meegedeeld te worden.

De wettelijke grondslag is vervat in artikel 1, 5°, waardoor de Koning de macht verkrijgt om bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit maatregelen te nemen ten einde « de openbare uitgaven te beheersen en te beperken, onder meer (...) door het bedrag en de toekenningsmodaliteiten van subsidies, vergoedingen en uitkeringen vast te stellen die, geheel of ten dele, rechtstreeks of onrechtstreeks, ten laste van de Staat zijn (...) ».

Het besluit heeft inderdaad tot doel bezuinigingsmaatregelen toe te passen op het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type, inzonderheid op de bijkomende lestijden in de normaalschool voor kleuterleiders(sters), lagere en middelbare normaalscholen. In de middelbare technische normaalscholen worden de lestijden uitsluitend op basis van een ander leerplan toegekend.

Om dit mogelijk te maken moeten een aantal beschikkingen worden toegevoegd aan het koninklijk besluit van 15 december 1973, zoals het werd gewijzigd bij het koninklijk besluit van 10 maart 1977, houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaren in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal en pedagogisch hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad (artikelen 1, 2 en 3).

De bepalingen van de artikelen 1 en 2 van het vorig ontwerp, zijnde zonder voorwerp, werden weggelaten.

In het nieuwe artikel 1 van dit besluit wordt de term « bijkomende lestijden » toegevoegd aan artikel 2 van het koninklijk besluit van 15 december 1973.

Artikel 2 van dit besluit omvat eveneens een specifieke bepaling betreffende de bijkomende lestijden, toegevoegd (paragraaf 4) aan de bepalingen betreffende de « regelmatig ingeschreven student » zoals omschreven in het koninklijk besluit nr. 79 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat. Hierdoor worden de bepalingen betreffende de « regelmatig ingeschreven student » eveneens van toepassing op de bijkomende lestijden.

Vermits het niet in de bedoeling ligt afwijkingen toe te staan op het volume van de normenregeling betreffende de bijkomende lestijden, wordt de toevoeging « tenzij uitdrukkelijk anders zou worden vermeld » opgenomen in het vorig ontwerp, in artikel 3 van dit besluit weggelaten, destemeer daar artikel 5 van dit besluit bepaalt hoe deze bijkomende lestijden aangewend mogen worden.

In artikel 4 van dit besluit wordt het totaal aantal bijkomende lestijden voor begeleidings- en coördinatieactiviteiten gelijkgesteld met coëfficiënt 100.

F. 82 — 1138

Arrêté royal n° 80 fixant le nombre total de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 2 février 1982 accordant certains pouvoirs spéciaux au Roi, étant donné qu'il est impérieux que ces mesures qui, à l'expiration du délai d'application de ladite loi sur les pouvoirs spéciaux, relèveront de la compétence du pouvoir législatif, puissent être prises immédiatement, et puissent encore être communiquées aux établissements avant la fin de l'année scolaire en cours.

Le fondement légal est contenu dans l'article 1er, 5°, qui confère au Roi le pouvoir de prendre des mesures par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres afin de « maîtriser et de limiter les dépenses publiques, notamment (...) en fixant le montant et les modalités d'octroi des subventions, indemnités et allocations qui sont en tout ou en partie, directement ou indirectement, à charge de l'Etat (...) ».

Cet arrêté a en effet pour but d'appliquer des mesures d'économie à l'enseignement supérieur pédagogique de type court et notamment en ce qui concerne les périodes supplémentaires prévues pour les écoles normales préscolaires, primaires et secondaires. Dans les écoles normales techniques moyennes, le calcul du nombre de périodes est basé exclusivement sur un programme d'études différent.

Pour ce faire, il est indispensable d'ajouter un certain nombre de dispositions à l'arrêté royal du 15 décembre 1973, tel qu'il a été modifié par l'arrêté royal du 10 mars 1977, déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social et pédagogique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré (articles 1er, 2 et 3).

Les dispositions des articles 1er et 2 du projet précédent étant sans objet, ont été supprimées.

Le nouvel article 1er du présent arrêté ajoute les mots « périodes supplémentaires » à l'article 2 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973.

L'article 2 du présent arrêté concerne également une disposition spécifique relative aux périodes supplémentaires que l'on ajoute comme paragraphe 4 aux dispositions relatives aux étudiants régulièrement inscrits, déjà ajoutées par l'arrêté royal n° 79 fixant le nombre global de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice organisé ou subventionné par l'Etat. De la sorte, les mesures concernant les étudiants régulièrement inscrits sont également d'application pour les périodes supplémentaires.

Etant donné qu'il n'entre pas dans nos intentions d'accorder des dérogations quant au volume des périodes supplémentaires, déterminé par la nouvelle réglementation sur les normes, et que leur libre affectation est précisée dans l'article 5 du présent arrêté, les mots « sauf mention explicite du contraire », repris dans l'article 3 du projet précédent, ont été omis dans le présent arrêté.

L'article 4 du présent arrêté définit le coefficient 100 qui est égal au nombre total de périodes supplémentaires admissibles prévues pour la guidance et la coordination.

Tevens wordt door hetzelfde artikel aan de Koning bevoegdheid verleend een coëfficiënt te bepalen, die het totaal aantal aanvaardbare bijkomende lestijden voor het volgende schooljaar beperkt, analoog aan wat in artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 79 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, is voorzien.

De Koning krijgt hier dus de mogelijkheid om, wanneer de budgettaire situatie het vereist, de aanwending van de normen tot een percentage te beperken.

Deze wijziging ligt daarenboven in de lijn van wat in andere genummerde koninklijke besluiten ook voor andere onderwijsniveaus is bepaald.

Zo wordt immers een goed evenwicht bereikt tussen de wetgevende en de uitvoerende macht: de wetgever bepaalt de normen en de aanwending ervan, de Koning past het volume aan de budgettaire mogelijkheden aan.

Analoog aan de regeling voorzien in het koninklijk besluit nr. 79 betreffende de aanvaardbare lestijden, waar de bepalingen van artikel 5 dezelfde functie hebben als de bepalingen van artikel 4 van dit besluit, wordt het artikel 4 van dit besluit niet ingelast in het koninklijk besluit van 15 december 1973. Deze regeling is trouwens conform met de voorstellen van de Raad van State, zoals geformuleerd in punt 7 van het advies van 18 juni 1982 over het ontwerp van koninklijk besluit nr. 79 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan.

In een afzonderlijk gewoon koninklijk besluit zal de coëfficiënt, bedoeld in artikel 4 van voorliggend besluit, voor de periode vanaf het schooljaar 1982-1983 bepaald worden.

Om de bezuinigingsmaatregel waarvan sprake in artikel 4 van dit besluit mogelijk te maken, werd een wijziging aangebracht aan de manier waarop het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan worden berekend en worden de begeleidings- en coördinatieactiviteiten omschreven waarvoor deze bijkomende lestijden voorzien zijn.

Deze wijziging werd uitgewerkt op basis van volgende criteria :

— rechtzekerheid waarborgen voor de betrokken inrichtingen en hun onderwijzend personeel, door een vereenvoudigd systeem van berekening van het totaal aantal bijkomende lestijden;

— een onderwijskundig verantwoorde toedeling voorzien voor deze bijkomende lestijden door het invoeren van een degressieve procentuele schaal in functie van het studentenaantal;

— een doelmatige controle mogelijk maken voor de administratie door een duidelijker onderscheid aan te brengen tussen de lestijden die ontstaan uit de toepassing van de normen op het goedgekeurd leerplan en de bijkomende lestijden voor begeleiding en coördinatie (artikel 3, Tabel).

Ten slotte wordt in artikel 5 van dit besluit aan de scholen de mogelijkheid geboden, om pedagogische redenen en na raadpleging van het onderwijzend personeel in de daartoe geëigende organen, de bijkomende lestijden vrij aan te wenden voor de uitvoering van de begeleidings- en coördinatieactiviteiten en de toepassing van het goedgekeurd leerplan.

De raadpleging in de daartoe geëigende organen zal in de verschillende onderwijsnetten uiteraard volgens specifieke procedures verlopen.

Wat de Rijksinstellingen betreft, kan de Minister van Onderwijs, als inrichtende macht, het toepassingsgebied van het koninklijk besluit van 1 augustus 1977 tot vaststelling van het organiek reglement van de Rijksinrichtingen voor het hoger onderwijs van het lange type en met volledig leerplan, uitbreiden tot het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, o.m. wat betreft de artikelen 12, 13 en 14 van dit besluit.

En outre, ce même article octroie au Roi le pouvoir de fixer un coefficient qui déterminera le nombre total de périodes supplémentaires admissibles pour l'année scolaire suivante, de manière analogue à ce qui est prévu à l'article 5 de l'arrêté royal n° 79 du 21 juillet 1982 fixant le nombre global de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur, de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat.

De la sorte, lorsque la situation budgétaire l'exige, le Roi peut limiter l'application des normes à un pourcentage déterminé.

Cette modification va d'ailleurs dans le sens de ce qui est déjà prévu dans d'autres arrêtés royaux numérotés relatifs à d'autres niveaux d'enseignement.

En effet, on atteint ainsi un bon équilibre entre les pouvoirs législatif et exécutif : le législateur détermine les normes et leur application, et le Roi en adapte le volume aux possibilités budgétaires.

De façon analogue à la réglementation prévue par l'arrêté royal n° 79 fixant le nombre global de périodes admissibles, dont les dispositions de l'article 5 ont la même fonction que les dispositions de l'article 4 du présent arrêté, nous préférons ne pas inclure l'article 4 du présent arrêté dans l'arrêté du 15 décembre 1973. Cette façon de procéder est d'ailleurs conforme aux propositions du Conseil d'Etat telles qu'elles sont formulées au point 7 de l'avis du 18 juin 1982, relatif à l'arrêté royal n° 79 fixant le nombre global de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat.

Un arrêté royal ordinaire fixera le coefficient défini à l'article 4 du présent arrêté pour la période commençant avec l'année scolaire 1982-1983.

Afin de pouvoir mettre en œuvre les mesures d'économie dont question à l'article 4 du présent arrêté, le mode de calcul du nombre de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice a dû être modifié. De même, les activités de guidance et de coordination pour lesquelles ces périodes supplémentaires sont prévues ont été énumérées.

La modification ci-dessus est faite en fonction des critères suivants :

— garantir la sécurité du droit pour les établissements concernés ainsi que pour leur personnel enseignant, en simplifiant le mode de calcul du nombre total de périodes supplémentaires admissibles;

— prévoir une attribution pédagogiquement adéquate des périodes supplémentaires, grâce à l'introduction d'une échelle dégressive, exprimée en pourcentages et basée sur le nombre d'étudiants;

— rendre le contrôle administratif efficace, grâce à une clarification de la distinction entre les périodes qui résultent de l'application des normes au programme d'études approuvé et les périodes supplémentaires pour la guidance et la coordination (article 3, Tableau).

Enfin, l'article 5 du présent arrêté donne aux établissements la possibilité d'affecter librement les périodes supplémentaires en fonction des nécessités pédagogiques internes et après consultation du personnel enseignant dans les organes appropriés, afin d'organiser les activités de guidance et de coordination et le programme d'études approuvé.

La consultation dans les organes appropriés se fera, pour chacun des différents réseaux d'enseignement, selon des procédures qui leur sont spécifiques.

En ce qui concerne les établissements de l'Etat, le Ministre de l'Education nationale, en tant que pouvoir organisateur, pourra élargir le champ d'application de l'arrêté royal du 1er août 1977 fixant le règlement organique des établissements de l'Etat d'enseignement supérieur de type long et de plein exercice, notamment des articles 12, 13 et 14 relatifs au Conseil Pédagogique, aux établissements d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice.

Wat de inrichtingen betreft van het gesubsidieerd onderwijs, die niet onder de toepassing vallen van de wet van 20 september 1948 houdende organisatie van het bedrijfsleven, Sectie IV — De Ondernemingsraden, komt het de inrichtende machten toe uitvoering te geven aan de raadpleging zoals voorzien in artikel 5 van dit besluit.

Het artikel 6 geeft uitwerking aan dit besluit vanaf het schooljaar 1982-1983, volgens de formulering voorgesteld in het advies van de Raad van State.

Het besluit is onderworpen geweest aan het oordeel van de Raad van State, die er op 12 juli 1982 het advies L.14.826/1 over uitbracht. De wijzigingen hierboven werden aangebracht op basis van dit advies.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,
De Minister van Onderwijs,
D. COENS
De Minister van Onderwijs,
M. TROMONT

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 6e juli 1982 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. 80 « tot vaststelling van het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs, van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat », heeft de 7e juli 1982 het volgende advies gegeven :

1. Essentieel in het ontwerp zijn de bepalingen onder artikel 3 die artikel 3 van het koninklijk besluit van 15 december 1973 aanvullen. De bepalingen van de artikelen 1 en 2 van het ontwerp voegen daaraan niets toe en worden als zijnde zonder voorwerp beter weggelaten. De bepalingen onder artikel 4 van het ontwerp daarentegen vormen een geheel met die welke in artikel 3 van het ontwerp vervat zijn en moeten samen met deze als een aanvulling van artikel 3 van het koninklijk besluit van 15 december 1973 worden voorgesteld. Het ontwerp wordt aldus herleid tot drie artikelen : een artikel met de aanvullingen van artikel 3 van het koninklijk besluit van 15 december 1973, een artikel met de inwerkingtredingsbepaling en een artikel met de uitvoeringsbepaling.

Doordat de aanvullingen vastgesteld worden in toepassing van de wet van 2 februari 1982 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, zullen zij, overeenkomstig het bepaalde in artikel 4 van die wet, kracht van wet hebben, ten gevolge waarvan het koninklijk besluit van 15 december 1973 bepalingen met verschillende rechtskracht zal omvatten, en zullen zij, na het verstrijken van de termijn waarvoor de bijzondere machten zijn toegekend, niet kunnen worden opgeheven, aangevuld, gewijzigd of vervangen dan door een wet.

2. Aansluitend op de herschikking van het ontwerp zoals die zoëven is voorgesteld, zal het opschrift moeten worden geredigeerd in de vorm die voor wijzigende besluiten gebruikelijk is.

3. In het tweede lid van de nieuwe bepaling onder artikel 3 van het ontwerp worden de bedoelde begeleidings- en coördinatieactiviteiten nader omschreven, met de toevoeging « tenzij uitdrukkelijk anders zou worden vermeld ». Mocht de opsomming in het ontwerp behouden blijven, dan zal omstandig moeten worden vermeld door wie en in welke vorm afwijkingen kunnen worden toegestaan.

4. In de bepaling van artikel 4, tweede lid, van het ontwerp moet, overeenkomstig de toelichting welke dienovertrent in het verslag aan de Koning wordt verstrekt, met zoveel woorden worden gesteld dat de wijziging van de bedoelde coëfficiënt gezien moet worden in het raam van de budgettaire mogelijkheden. Alleen met die toevoeging is de bedoelde machtsoverdracht bestaanbaar met de in de tijd beperkte bijzondere machten welke de Koning aan de wet van 2 februari 1982 ontleent.

En ce qui concerne les établissements de l'enseignement subventionné qui ne tombent pas sous le champ d'application de la loi du 20 septembre 1948 portant organisation de l'économie, Section IV — Des Conseils d'entreprise, il incombe aux pouvoirs organisateurs d'organiser l'exécution de cette consultation de la manière prévue à l'article 5 du présent arrêté.

L'article 6 fixe la date d'entrée en vigueur du présent arrêté au début de l'année scolaire 1982-1983, en adoptant la formulation suggérée dans l'avis du Conseil d'Etat.

Cet arrêté a été soumis à l'avis du Conseil d'Etat, qui, en date du 12 juillet 1982, a formulé l'avis L.14.826/1. Les modifications ci-dessus ont été apportées en fonction de cet avis.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,
de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,
Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS
Le Ministre de l'Education nationale,
M. TROMONT

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, première chambre, saisi par le Premier Ministre, le 6 juillet 1982, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° 80 « fixant le nombre total de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat », a donné le 7 juillet 1982 l'avis suivant :

1. Sont essentielles dans le projet les dispositions figurant à l'article 3, qui complètent l'article 3 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973. Les dispositions des articles 1er et 2 du projet n'y ajoutent rien et, dépourvues d'objet, devraient être omises. Par contre, les dispositions de l'article 4 du projet forment un tout avec celles de l'article 3 et doivent, avec ces dernières, être présentées comme complétant l'article 3 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973. Le projet se réduit alors à trois articles : un article contenant les dispositions ajoutées à l'article 3 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973, un article avec le fixant vigueur et un autre avec l'exécutoire.

Les dispositions ajoutées étant arrêtées en application de la loi du 2 février 1982, accordant certains pouvoirs spéciaux au Roi, il en résulte que, conformément à l'article 4 de cette loi, elles auront force de loi — de sorte que l'arrêté royal du 15 décembre 1973 contiendra des dispositions de force juridique inégale — et qu'elles ne pourront, après l'expiration de la période de validité des pouvoirs spéciaux, être abrogées, complétées, modifiées ou remplacées que par une loi.

2. Suite au remaniement du projet proposé ci-dessus, l'intitulé devra être rédigé dans la forme qui est d'usage pour des arrêtés modificatifs.

3. Dans l'alinéa 2 de la nouvelle disposition figurant à l'article 3 du projet, les activités de guidance et de coordination visées sont précisées; le texte y ajoute : « sauf mention explicite du contraire ». Si l'énumération donnée dans le projet est maintenue, il faudra mentionner de façon circonstanciée par qui et sous quelle forme des dérogations peuvent être accordées.

4. La disposition de l'article 4 doit, conformément au commentaire donné à cet égard dans le rapport au Roi, prévoir de manière expresse que la modification du coefficient visé doit être envisagée dans le cadre des possibilités budgétaires. C'est seulement en ajoutant cette précision que la délégation de pouvoirs visée est compatible avec les pouvoirs spéciaux, limités dans le temps, que le Roi emprunte à la loi du 2 février 1982.

5. De inwerkingtredingsbepaling stelle men als volgt : « Dit besluit wordt voor het eerst toegepast met ingang van het schooljaar 1982-1983 ».

De kamer was samengesteld uit :

De heren :

H. Adriaens, voorzitter;
H. Coremans; A. Vander Stichele, staatsraden;
Mevr. M. Benard, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer H. Coremans.

Het verslag werd uitgebracht door de heer J. Borret, auditor.

De griffier,
M. Benard.

De voorzitter,
H. Adriaens.

21 JULI 1982. — Koninklijk besluit nr. 80 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wet van 2 februari 1982 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid op de artikelen 1, 5°, en 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. In artikel 2, 1°, van het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studie jaren in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal en pedagogisch hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch onderwijs van de tweede graad, wordt na het eerste lid een bepaling ingelast, luidend als volgt :

« In punt VI van artikel 3 worden de normen vermeld voor de aanvaardbare bijkomende lestijden in de normaalscholen voor kleuterleiders(sters), de lagere normaalscholen en de middelbare normaalscholen. »

Art. 2. In voormeld koninklijk besluit van 15 december 1973 wordt in artikel 2bis, zoals bepaald in artikel 4 van het koninklijk besluit nr. 79 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, een § 4 toegevoegd, luidend als volgt :

« § 4. De bepalingen van dit artikel zijn eveneens van toepassing op punt VI van dit besluit. »

Art. 3. Artikel 3 van voornoemd koninklijk besluit van 15 december 1973 wordt aangevuld met een punt VI, luidend als volgt :

« VI. Normaalscholen voor kleuterleiders(sters), lagere en middelbare normaalscholen.

In dit pedagogisch hoger onderwijs kunnen bijkomende lestijden toegekend worden buiten het lesrooster van de student om de leerkrachten toe te laten de nodige begeleidings- en coördinatieactiviteiten te verzorgen.

Deze activiteiten kunnen omvatten het bijwonen en/of organiseren van didactische oefeningen en besprekingen, het organiseren en/of bijwonen van typelessen, proeflessen, praktische lessen en van de stages, het leggen van de contacten met de hospiteer- en oefenscholen, de pedagogische leiding van de hospiteer- en oefenscholen, de algemene coördinatie en de seminarie-oefeningen.

5. Il y a lieu de rédiger le fixant vigueur comme suit : « Le présent arrêté sera appliqué pour la première fois à partir de l'année scolaire 1982-1983 ».

La Chambre était composée de :

MM. :

H. Adriaens, président;
H. Coremans; A. Vander Stichele, conseillers d'Etat;
Mme M. Benard, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. Coremans.

Le rapport a été présenté par M. J. Borret, auditeur.

Le greffier,
M. Benard.

Le président,
H. Adriaens.

21 JUILLET 1982. — Arrêté royal n° 80 fixant le nombre total de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 2 février 1982 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment les articles 1, 5°, et 3, § 2;

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1er. A l'article 2, au 1°, de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social et pédagogique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré, il convient d'insérer après le premier alinéa un nouvel alinéa rédigé comme suit :

« Le point VI de l'article 3 fixe les normes relatives aux périodes supplémentaires admissibles dans les écoles normales préscolaires, primaires et secondaires. »

Art. 2. Un § 4 est ajouté à l'article 2bis de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 tel qu'il a été complété par l'arrêté royal n° 79 du 21 juillet 1982, fixant le nombre global de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice organisé ou subventionné par l'Etat, rédigé comme suit :

« § 4. Les dispositions du présent article sont également d'application pour le point VI du présent arrêté. »

Art. 3. L'article 3 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 précité est complété par un point VI, rédigé comme suit :

« VI. Ecoles normales préscolaires, primaires et secondaires.

Dans cet enseignement supérieur pédagogique, des périodes supplémentaires non reprises dans l'horaire étudiant sont prévues pour permettre aux enseignants d'organiser les activités de guidance et de coordination.

Ces activités supplémentaires peuvent comprendre l'assistance et/ou l'organisation d'exercices didactiques et de séances de discussion des leçons, l'organisation et/ou l'assistance aux leçons types, leçons d'essai et leçons pratiques et aux stages, la collaboration avec les écoles de stage et des écoles d'application, la direction pédagogique des écoles de stage et des écoles d'application, la coordination générale et les exercices de séminaires.

Het totaal aantal van deze bijkomende lestijden wordt berekend op basis van het totaal aantal regelmatig ingeschreven studenten, over alle studie jaren, afzonderlijk voor de normaalscholen voor kleuterleiders(sters), de lagere normaalschool en aan de hand van de tabel hieronder vermeld.

Le nombre total de ces périodes supplémentaires est calculé, au moyen du tableau ci-dessous, sur base du nombre d'étudiants régulièrement inscrits, pour toutes les années d'études ensemble, mais séparément pour les écoles normales préscolaires, primaires et secondaires.

| Aantal studenten | Aantal bijkomende lestijden |
|--|--|
| In de normaalschool voor kleuterleiders(sters) : | |
| tot en met 80 studenten | 105 % van het aantal studenten. |
| van 81 tot en met 120 | 100 % met een minimum van 84 bijkomende lestijden. |
| 121 en meer | 95 % met een minimum van 120. |
| In de lagere normaalschool : | |
| tot en met 80 studenten | 135 % van het aantal studenten. |
| van 81 tot en met 120 | 125 % met een minimum van 108 bijkomende lestijden. |
| van 121 tot en met 160 studenten | 115 % met een minimum van 150. |
| 161 en meer | 105 % met een minimum van 184. |
| In de middelbare normaalschool : | |
| a) Voor inrichtingen met ten minste één van de afdelingen aardrijkskunde : | |
| tot en met 150 studenten | Nederlands-Engels, Frans-geschiedenis, wiskunde, wetenschappen- 60 % van het aantal studenten met een minimum van 16 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling. |
| van 151 tot en met 250 | 55 % met een minimum van 90. |
| van 251 tot en met 350 | 50 % met een minimum van 138. |
| 351 en meer | 45 % met een minimum van 175. |
| b) Voor de inrichtingen met ten minste één van de afdelingen opvoeding-biologie, plastische kunsten : | |
| tot en met 250 studenten | vermeld in a, en ten minste één van de afdelingen lichamelijke 55 % van het aantal studenten met een minimum van 16 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling vermeld in a, en een minimum van 12 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling lichamelijke opvoeding-biologie en/of plastische kunsten. |
| van 251 tot en met 400 | 50 % met een minimum van 138. |
| 401 en meer | 45 % met een minimum van 200. |
| c) Voor inrichtingen met uitsluitend een afdeling lichamelijke opvoeding-biologie of een afdeling plastische kunsten, of beide afdelingen samen : | |
| ongeacht het aantal studenten | 20 % van het aantal studenten met een minimum van 12 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling. |

| Nombre d'étudiants | Nombre de périodes supplémentaires |
|--|---|
| Dans les écoles normales préscolaires : | |
| jusque 80 étudiants | 105 % du nombre d'étudiants. |
| de 81 à 120 | 100 % avec un minimum de 84 périodes supplémentaires. |
| 121 et au-delà | 95 % avec un minimum de 120. |
| Dans les écoles normales primaires : | |
| jusque 80 étudiants | 135 % du nombre d'étudiants. |
| de 81 à 120 | 125 % avec un minimum de 108 périodes supplémentaires. |
| de 121 à 160 | 115 % avec un minimum de 150. |
| 161 et au-delà | 105 % avec un minimum de 184. |
| Dans les écoles normales secondaires : | |
| a) Pour les établissements organisant au moins une des sections : langue maternelle-histoire, langues modernes, mathématiques, sciences-géographie : | |
| jusque 150 étudiants | 60 % du nombre d'étudiants avec un minimum de 16 périodes supplémentaires par section organisée. |
| de 151 à 250 | 55 % avec un minimum de 90. |
| de 251 à 350 | 50 % avec un minimum de 138. |
| 351 et au-delà | 45 % avec un minimum de 175. |
| b) Pour les établissements organisant au moins une des sections mentionnées au a) ci-dessus et au moins une des sections : éducation physique-biologie ou arts plastiques : | |
| jusque 250 étudiants | 55 % du nombre d'étudiants avec un minimum de 16 périodes supplémentaires par section organisée, reprise dans le point a) ci-dessus, et avec un minimum de 12 périodes supplémentaires par section éducation physique-biologie et/ou arts plastiques. |
| de 251 à 400 | 50 % avec un minimum de 138. |
| 401 et au-delà | 45 % avec un minimum de 200. |
| c) Pour les établissements qui comportent exclusivement une section éducation physique-biologie ou une section arts plastiques ou les deux sections ensemble : | |
| quel que soit le nombre d'étudiants | 20 % du nombre d'étudiants avec un minimum de 12 périodes supplémentaires par section organisée. |

Art. 4. Het totaal aantal aanvaardbare bijkomende lestijden voor begeleiding en coördinatie dat uit de toepassing van artikel 3 van dit besluit ontstaat, voor een normaalschool voor kleuterleiders(sters), voor een lagere normaalschool of voor een middelbare normaalschool, wordt gelijkgesteld met coëfficiënt 100.

Vanaf het schooljaar 1982-1983 kan de Koning, in functie van de budgettaire mogelijkheden, in een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit voor, alle inrichtingen van het hoger pedagogisch onderwijs van het korte type met volledig leerplan of afzonderlijk voor de normaalscholen voor kleuterleiders(sters), de lagere normaalscholen en de middelbare normaalscholen, een coëfficiënt bepalen, die het totaal aantal aanvaardbare bijkomende lestijden voor het volgend schooljaar of de volgende schooljaren vastlegt.

Art. 5. Het totaal aantal aanvaardbare bijkomende lestijden per inrichting mag door het inrichtingshoofd, om pedagogische redenen en na raadpleging van het onderwijzend personeel in de daartoe geëigende organen, vrij aangewend worden voor de uitvoering van de begeleidings- en coördinatieactiviteiten en de toepassing van het goedgekeurde leerplan.

Art. 6. Dit besluit wordt voor het eerst toegepast met ingang van het schooljaar 1982-1983.

Art. 7. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 21 juli 1982.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
M. TROMONT

N. 82 — 1139

Koninklijk besluit tot vaststelling van het begrip regelmatig ingeschreven student in het hoger onderwijs buiten de universiteit met volledig leerplan

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit voor te leggen heeft als bedoeling het begrip « regelmatig ingeschreven student » voor het hoger onderwijs met volledig leerplan buiten de universiteit vast te leggen en tevens het aantal buitenlandse studenten in het hoger onderwijs te beperken.

Voorliggend koninklijk besluit is de samenvoeging van bepalingen uit het koninklijk besluit van 14 november 1962 houdende algemene regeling van de studien in het hoger technisch onderwijs en het koninklijk besluit van 11 maart 1980 tot vaststelling van het begrip regelmatig ingeschreven student in het hoger onderwijs van het lange type. Dit laatste koninklijk besluit kan volledig worden opgeheven na publikatie van voorliggend besluit.

In artikel 1 wordt het begrip « regelmatig ingeschreven student » gedefinieerd.

In artikel 2 wordt aangeduid welke studenten in aanmerking komen voor de berekening van het aantal betrekkingen.

Hier werd rekening gehouden met de bestaande situatie, deels gebaseerd op internationale akkoorden. In dit perspectief wordt het aantal studenten uit categorie h, dit wil zeggen studenten waarvan de ouders of voogd niet in België verblijven, er zelf niet verblijven, geen vluchteling zijn of onderhorige van een ontwikkelingsland of van geen beurs genieten in het kader van een cultureel akkoord, beperkt tot 2 pct. van het aantal studenten in de andere categorieën. Dat betekent dat wel meer van deze studenten als regelmatig ingeschreven student kunnen beschouwd worden, de lessen kunnen volgen en een diploma bekomen, maar dat zij voor de berekening van het aantal ambten in de verscheidene categorieën van het personeel niet in aanmerking komen. Bedoelde maatregel wordt progressief, studiejaar per studiejaar, ingevoerd (artikel 5).

Art. 4. Le nombre total de périodes supplémentaires admissibles pour les activités de guidance et de coordination, qui résulte de l'application de l'article 3 du présent arrêté, dans une école normale préscolaire, primaire ou secondaire donnée, est égal au coefficient 100.

A partir de l'année scolaire 1982-1983, le Roi peut, en fonction des possibilités budgétaires, par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres, pour tous les établissements d'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice ou séparément pour les écoles normales préscolaires, primaires et secondaires, fixer un coefficient qui déterminera le nombre total de périodes supplémentaires admissibles pour l'année scolaire suivante ou pour les années scolaires suivantes.

Art. 5. Le nombre total de périodes supplémentaires admissibles par établissement peut être affecté librement pour la mise en œuvre des activités de guidance et de coordination, et pour la réalisation du programme d'études approuvé, par le directeur de l'établissement, en fonction des nécessités pédagogiques internes et après consultation du personnel enseignant dans les organes appropriés.

Art. 6. Le présent arrêté sera appliqué pour la première fois à partir de l'année scolaire 1982-1983.

Art. 7. Nos Ministres de l'Éducation nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 21 juillet 1982.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Éducation,
D. COENS

Le Ministre de l'Éducation,
M. TROMONT

F. 82 — 1139

Arrêté royal fixant la notion d'étudiant régulièrement inscrit dans l'enseignement supérieur de plein exercice, à l'exception de l'enseignement universitaire

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté royal que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté vise à définir la notion « d'étudiant régulièrement inscrit » dans l'enseignement supérieur de plein exercice à l'exception de l'enseignement universitaire d'une part, et d'autre part, à limiter le nombre d'étudiants étrangers dans cet enseignement.

Le présent arrêté royal résulte de la fusion de dispositions reprises à l'arrêté royal du 14 novembre 1962 portant règlement général des études dans l'enseignement technique supérieur, et à l'arrêté royal du 11 mars 1980 fixant la notion d'étudiant régulièrement inscrit dans l'enseignement supérieur de type long. Ce dernier arrêté peut dès lors être abrogé complètement après la publication du présent arrêté.

L'article 1er définit la notion « d'étudiant régulièrement inscrit ».

L'article 2 indique les étudiants qui sont pris en considération pour le calcul du nombre d'emplois.

Ici également, on a tenu compte de la situation existante, découlant en partie d'accords internationaux. Dans cette optique, le nombre d'étudiants de la catégorie h, c'est-à-dire les étudiants dont les parents ou le tuteur ne sont pas domiciliés en Belgique, qui n'y sont pas domiciliés eux-mêmes, qui ne sont pas des réfugiés ou des ressortissants d'un pays en voie de développement, ou qui ne bénéficient d'aucune bourse octroyée dans le cadre d'un accord culturel, est limité à 2 p.c. du nombre d'étudiants dans les autres catégories. Cela signifie néanmoins que davantage d'étudiants étrangers de cette catégorie peuvent être considérés comme « étudiants régulièrement inscrits », peuvent participer aux activités d'enseignement, et peuvent obtenir un diplôme, mais que ces étudiants « excédentaires » n'interviennent pas pour la détermination du nombre d'emplois dans les différentes catégories du personnel. Cette mesure est introduite progressivement par année d'études (article 5).