

F. 81 — 717

2 AVRIL 1981

Arrêté royal portant création et organisation de districts éducatifs dans l'enseignement de l'Etat

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu l'article 67 de la Constitution;

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure et à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 7, § 2;

Vu l'arrêté royal du 24 décembre 1980 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice;

Considérant que la mise en œuvre de l'enseignement de type I dans les établissements d'enseignement secondaire et la coordination de cet enseignement avec les autres enseignements postulent la création d'un organe sub-régional de concertation en matière d'organisation pédagogique et de gestion des moyens matériels et financiers, chargé de promouvoir un développement harmonieux de l'enseignement de l'Etat en rapport avec les besoins locaux;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, tel qu'il a été modifié par l'article 18 de la loi ordinaire du 9 août 1980 de réformes institutionnelles;

Vu le caractère urgent résultant de la mise en place des districts éducatifs dans l'enseignement de l'Etat;

Sur la proposition de notre Ministre de l'Education nationale,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1er. Il est créé, pour la Communauté française, vingt-trois districts éducatifs, dont chacun est placé sous la direction d'un collège chargé de promouvoir l'enseignement de l'Etat dans la zone comprenant les établissements désignés par le Ministre.

Art. 2. Sans préjudice des dispositions réglementaires déterminant la compétence des autres organes créés par ou en application des lois ou des arrêtés royaux, concernant l'enseignement de l'Etat, ces collèges ont pour mission :

1. d'organiser la concertation entre les établissements d'un même district, en ce qui concerne l'action pédagogique de ces établissements et, en particulier, à propos de l'éventail des options, sections et autres subdivisions offertes aux parents et aux élèves;

2. de formuler des avis et propositions au Ministre de l'Education nationale concernant :

a) la mise en œuvre, dans la réalité quotidienne, des grandes options pédagogiques;

b) la mise en place des premiers degrés autonomes en vue de créer les conditions optimales d'une observation et d'une orientation objectives;

c) l'organisation décentralisée d'une formation continuée des personnels;

d) l'organisation concertée des transports scolaires;

e) la coordination de la gestion des établissements (utilisation optimale des locaux scolaires, des équipements, des restaurants scolaires et des internats);

f) toute mesure susceptible d'améliorer le fonctionnement de l'enseignement de l'Etat dans le district;

g) la bonne compréhension et l'application adéquate des diverses réglementations;

h) une plus grande uniformisation des régimes disciplinaires applicables aux élèves et des systèmes d'évaluation.

3. de promouvoir un dialogue suivi avec les milieux sociaux, économiques et culturels et une concertation soutenue avec les associations de parents.

Les collèges de district éducatif ne peuvent délibérer de cas particuliers tant en ce qui concerne les élèves que les membres du personnel.

Art. 3. § 1er. Le collège de chaque district éducatif est constitué par le Ministre.

§ 2. Ce collège est composé :

1° du président désigné par le Ministre sur une liste de deux candidats présentés par les membres de droit du collège, dans les conditions fixées à l'article 4. Le président est désigné pour une période de quatre ans;

N. 81 — 717

2 APRIL 1981. — Koninklijk besluit houdende oprichting en organisatie van de opvoedende distrikten in het Rijksonderwijs

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op artikel 67 van de Grondwet;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid artikel 7, § 2;

Gelet op het koninklijk besluit van 24 december 1980 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan;

Overwegende dat het invoeren van het onderwijs van type I in de inrichtingen voor secundair onderwijs en de coördinatie van dit onderwijs, doen de oprichting van een subregionaal concertatie trefpunt qua pedagogische uitbouw, financiële en materiële middelen belast met het bevorderen van een harmonieuze uitbouw van het Rijksonderwijs t.o.v. de lokale behoeften onderstellen;

Gelet op de wetten van de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, zoals het gewijzigd werd door artikel 18 van de gewone wet van 9 augustus 1980 tot hervorming der instellingen;

Gelet op de hoogdringendheid voortvloeiende uit de oprichting van de opvoedende distrikten in het Rijksonderwijs;

Op de voordracht van onze Minister van Nationale Opvoeding,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. Drieëntwintig opvoedende distrikten worden opgericht voor de Franse Gemeenschap, ieder geplaatst onder het voorzitterschap van een college belast met het bevorderen van het Rijksonderwijs in de streek omvattende inrichtingen aangeduid door de Minister.

Art. 2. Onverminderd de reglementaire bepalingen regelend de bevoegdheid van de andere organen door of in uitvoering van wetten en koninklijke besluiten betreffende het Rijksonderwijs hebben deze vergadering als doel :

1. de concertatie tussen de inrichtingen van eenzelfde district te ordenen, wat de pedagogische actie van deze inrichtingen betreft en in het bijzonder betreffende de op optieafdelingen- en andere onderverdelingswaaier aan ouders en leerlingen geboden;

2. voorstellen en oordelen aan de Minister van Nationale Opvoeding te formuleren betreffende :

a) de opbouw, in het dagelijks leven, van grote pedagogische opties;

b) het oprichten van autonome eerste graden om de optimale voorwaarden van werkelijke observatie en oriëntatie te scheppen;

c) de gedecentraliseerde uitbouw van een gevolgde personeelsvorming;

d) de onderlinge uitbouw van het leerlingenvervoer;

e) het coördineren van het inrichtingsbeleid (optimaal gebruik van klaslokalen, uitrustingen, schoolrestaurant en internaten);

f) ieder ontvanglijke maatregel om de districtwerking van het Rijksonderwijs te bevorderen;

g) de aangepaste aanwending en het goed begrip van verschillende reglementeringen;

h) een groter uniformiteit van de disciplinaire stelsels aanwendbaar tot de leerlingen en de evaluatiestelsels.

3. het bevorderen van een druk dialoog met sociale, economische en culturele middelen en een aanhoudende eensgezindheid met de ouderverenigingen.

De opvoedende districtcolleges mogen geen afzonderlijke gevallen beraadslagen wat leerlingen of personeelsleden betreft.

Art. 3. § 1. Het college van ieder opvoedend district wordt samengesteld door de Minister.

§ 2. Het college wordt samengesteld door :

1° een voorzitter aangeduid voor een periode van vier jaar door de Minister uit een lijst van twee kandidaten voorgedragen door de van rechtswege leden, volgens de bepaalde voorwaarden, van artikel 4;

2° d'un vice-président qui est de droit le candidat à la présidence, non désigné par le Ministre;

3° d'un secrétaire et d'un secrétaire-adjoint. Le secrétaire est élu par le collège parmi ses membres, le secrétaire-adjoint est choisi parmi les secrétaires de direction des établissements d'enseignement secondaire du district;

4° de membres de droit qui sont :

— les chefs des établissements d'enseignement secondaire du district éducatif;

5° de membres associés qui sont :

a) les administrateurs dont l'internat dépend des établissements d'Etat du district éducatif; lorsqu'un internat dépend d'établissements dont l'un est rattaché à un autre district, le Ministre décide du district dont cet internat relève;

b) les chefs d'établissements d'enseignement supérieur, spécial, secondaire, primaire et maternel de l'Etat, sur décision du Ministre incluant ces établissements dans les districts éducatifs;

c) les conseillers-directeurs des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat.

Art. 4. En vue de la présentation prévue au § 2, 1° de l'article 3, les chefs des établissements d'enseignement secondaire du district éducatif sont convoqués par le doyen d'âge dans le délai fixé par le Ministre.

Tout candidat doit être nommé à la fonction de préfet ou de directeur d'un établissement d'enseignement secondaire de l'Etat et être en activité de service.

Les autres modalités sont fixées par arrêté ministériel.

Art. 5. Le président, le vice-président, le secrétaire et les autres membres de droit ont voix à toutes les délibérations.

Les membres associés ont voix aux délibérations dans les matières où ils ont compétence en vertu d'une disposition réglementaire; dans le doute, le président tranche sous réserve d'une décision contraire du Ministre auquel cas il est délibéré à nouveau.

Dans les autres matières, ils ont voix consultative.

Le secrétaire-adjoint siège avec voix consultative.

Le président peut inviter à une séance, en vue de recueillir son avis, toute personne qui n'est pas membre du personnel affecté à un établissement d'enseignement de l'Etat; cette restriction peut toutefois être levée par un vote majoritaire des membres de droit.

Art. 6. Il est tenu de chaque séance un procès-verbal qui, après approbation, est transmis au Ministre.

Art. 7. Les autres modalités de fonctionnement des collèges des districts éducatifs sont arrêtées par le Ministre.

Art. 8. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1981.

Art. 9. Notre Ministre de l'Education nationale est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 2 avril 1981.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,

Ph. BUSQUIN.

2° een ondervoorzitter die van rechtswege de niet door de Minister aangestelde kandidaat tot de voorzitterschap is;

3° een secretaris en adjunct-secretaris. De secretaris wordt door het college onder zijn leden gekozen; de adjunct-secretaris wordt uit de directiesecretarissen van de district secundaire onderwijsinrichtingen gekozen;

4° zijn leden van rechtswege :

— de secundaire onderwijsinrichtingshoofden van het opvoedend district;

5° zijn buitengewone leden :

a) de bestuurders wiens internaat van Rijksinrichtingen van het opvoedend district afhangt; wanneer een internaat van inrichtingen afhangt, waarvan één aan een ander district is bijgevoegd, beslist de Minister het district waaronder dit internaat ressorteert;

b) de inrichtingshoofden van het hoger buitengewoon, secundair, lager en kleuter Rijksonderwijs, door beslissing van de Minister, voegende deze inrichtingen bij de opvoedende districten;

c) de consulent-directeur van de Rijkspsychomedisch-sociale centra.

Art. 4. Met het oog op het voorziene voordragen door artikel 3, § 2, 1° worden de inrichtingshoofden van het secundair onderwijs van het opvoedend district opgeroepen door de ouderdomsdeken in de door de Minister voorziene termijn.

Iedere kandidaat moet tot het ambt van prefect of directeur van een Rijksinrichting van secundair onderwijs benoemd zijn en in dienstverband zijn.

De andere modaliteiten zullen per ministerieel besluit vastgesteld worden.

Art. 5. De voorzitter, de ondervoorzitter, de secretaris en de andere van rechtswege leden zijn voor alles, stemgerechtigden.

De buitengewone leden zijn stemgerechtigde in de materies waar ze bevoegd zijn luidens een reglementaire bepaling; in geval van twijfel oordeelt de voorzitter onder voorbehoud van een andersluidend besluit van de Minister; in dat geval moet er opnieuw beraadslaagd worden.

In de andere materies hebben ze raadgevende stemmen.

De adjunct-secretaris zetelt met raadgevende stem.

De voorzitter mag eenieder dat niet tot het personeel van een inrichting van het Rijksonderwijs toebehoort uitnodigen een zitting bij te wonen, om advies in te winnen; deze beperking mag alleszins opgeheven worden door een meerderheidsstemming van de van rechtswege leden.

Art. 6. Proces-verbaal van iedere vergadering wordt opgemaakt dat na goedkeuring aan de Minister verzonden wordt.

Art. 7. De andere werkingsmodaliteiten van opvoedende districtencollege worden door de Minister bepaald.

Art. 8. Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 september 1981.

Art. 9. Onze Minister die de Nationale Opvoeding onder zijn bevoegdheid heeft, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 2 april 1981.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Nationale Opvoeding,

Ph. BUSQUIN

MINISTRE DE LA REGION WALLONNE

F. 81 — 718

14 AVRIL 1981. — Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 4 décembre 1980 fixant les compétences ministérielles pour les affaires de la Région wallonne

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu l'article 29 de la Constitution;

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles;

Vu l'arrêté royal du 4 décembre 1980 fixant les compétences ministérielles pour les affaires de la Région wallonne;

Vu l'arrêté royal du 26 février 1981 intitulé « Gouvernement : modifications »;

Vu l'arrêté royal du 23 octobre 1980 fixant la composition des Exécutifs des Communautés et des Régions, modifié par l'arrêté royal du 16 mars 1981;

Sur la proposition de Notre Ministre de la Région wallonne et de l'avis de Nos Ministre et Secrétaires d'Etat, membres de l'Exécutif régional wallon, qui en ont délibéré,